

لمزيرس (الكتب وفي جميع المجالات

زوروا

منتدى إقرأ الثقافي

الموقع: HTTP://IQRA.AHLAMONTADA.COM/

فيسبوك:

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IQRA.AHLAMONT/ADA



مباحث مباحث

شاین الکوچبخی *لعیا*لح

أستاذ الإسلاميات وفقه اللغة في كلية الاداب بالجامعة اللبنانية

الطبعة العاشرة

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة العاشرة بي يروت آب (أغسطس) ١٩٧٧

بسيرالله إلكمن التحيير

كلمة المؤلف ف الطبعة الجديدة

ظهر هذا الكتاب – بطبعته الأولى – عام ١٩٥٨ ، ووجد فيه القراء سلسلة من المحاضرات الجامعية تعالج أدق المباحث القرآنية بأسلوب علمي بسيط يرضي أذواق الطلاب والباحثين ، ولا يستعصي فهمه على أوساط المتعلمين . فلم يكن عَجَباً أن تَقَبَلتُه المكتبات الإسلامية والمعاهد العلمية: الدينية والأدبية ، بقبول حسن ، وأن عملت على نشره بدافع ديني ،أو باعث علمي ، أو استجابة لكلا الأمرين على سواء .

وإني ، بيني وبن نفسي ، لأعرف أن الكتاب ... في هاتيك الطبعة الأولى ... لم يكن يزيد على دروس جامعية لممت شتاتها مما ألقيته خلال عامن على طلاب و شهادة علوم اللغة العربية ، في كلية الآداب بجامعة دمشق، ولم يكن لي مطمع في هذه الدروس النظرية أوسع من أن تكون في أيدي أولئك الطلاب مفاتيح الدروس العملية في التفسير . من أجل ذلك صرحت في تقديمي الموجز للطبعة الأولى بأنتي توخيت في عرض هذه و المباحث ، السهولة والإيجاز ، ولم أقصد إلى الاستقصاء والاستيعاب ، كما صرحت بأني لم أقم بأكثر من محاولة لتبسيط العلوم الكثيرة المتعلقة بالقرآن ، وتقريبها إلى أذهان الباحثين من طلاب الثقافة العربية الإسلامية .

أما هذه الطبعة فيكاد كل محث فيها يكون جديداً ، إن لم يكن فها

ألحق به من زيادات ففي صوغ بعض عبارته بأسلوب منقتح أكثر أناقة وإشراقاً ، فقد نهجت في تبويب هذه و المباحث ، نهجاً أرجو أن بجده القارىء طريفاً مبتكراً ، إذ جعلتها على أربعة أبواب تترادف هي وفصولها – على رسلها – ترادفاً متسلسلاً منطقياً ، وتتدرج خلال تعاقبها كل مسألة قرآنية لا يسم جهلها أحداً من العرب والمسلمين .

أفردت الباب الأول ، بفصوله الثلاثة ، للقرآن والوحي ، فأسهبت في تفسير ظاهرة الوحي لأنها توطئة طبيعية بين يدي هذه الدراسة القرآنية ؛ كما أسهبت في وصف تنجيم القرآن وأسراره ، وأنا حريص الحرص كله على التفرقة بن الأعماق والسطحيات في تدرج التعالم .

وانتقلت في الباب الثاني إلى تاريخ القرآن ، فوصفت _ في فصوله الثلاثة _ جمع القرآن وكتابته ، ورددت هنا على كثير من شبهات المستشرقين و و المستعجمين ، وناقشت موضوع الأحرف السبعة كما نطقت بها أصح الوثائق التاريخية ، وأظني في بحث هذه الأحرف أثرت قضايا إسلامية خطيرة جديرة بأن يطلع عليها علماء الإسلام ليببلوا خيرها وشرها ، وأرجو ألا يكون فيها إلا خير. وحين عرضت ، في أحد فصول هذا الباب، لما طرأ على يكون فيها إلا خير. وحين عرضت ، في أحد فصول هذا الباب، لما طرأ على المصاحف العمانية من وجوه التجويد والتحسين، أضفت بعض التحقيقات الجديدة التي انتهيت إليها في نشأة الرسم القرآني وتطوره . وربما كانت هذه الزيادات مفيدة للذين يشتغلون بتطور الحط العربي ويعملون على إصلاح رسمه.

ولم يكن البابان السابقان – على ما ألحق بهها من إضافات في هذه الطبعة – شديدي التفصيل لدى المقارنة بالباب الثالث الذي قصرته ، بفصوله الثانية ، على وعلوم القرآن ، إذ أن هذا الباب وحده استغرق أكثر من نصف الكتاب ، وكان لزاماً أن يجيء الأمر على هذا النحو، لأني سميت كتابي و مباحث في علوم القرآن ، فلم يكن بد من أن تدور فصوله حول العلوم القرآن ، فلم يكن بد من أن تدور فصوله حول العلوم القرآنية الصميمة بروح في البحث جديد .

وقد امتاز هذا الباب الثالث بكثر من التحقيقات الطريفة ، والزيادات

الشافية الكافية ، التي سيتقد رُها حق قدرها كل من تيسَّر له أن يقرأ الكتاب في أولى طبعانه : أهمها أني ألقيت فيه الضوء قوياً ساطعاً على معضلة الناسخ والمنسوخ ، ولم أكن تعرضت لهذه المعضلة قط حين ظهر الكتاب لأول مرة . وإني أدعو العلماء في مختلف بقاع العالم الإسلامي إلى قراءة هذا البحث خاصة الإمعان شديد ، لما أرجوه من الحير الكثير في وعيه وتفهيم مراميه ، أو لما أرحب به من نقد علمي مخلص لبعض ما جاء فيه .

وأدعو العلماء كذلك إلى قراءة فيصلني وأسباب النزول و والمكني والمدني ، لأستوثق من صواب متجهي أو أتعرق في إلى مواطن خطئي وسهوي ، ولا سياحين أنحدث في أولها عن المبالغات أو المغالطات التي وقع فيها المصنفون في أسباب النزول ؛ وأميل إلى إنكار والسببية ، الحقيقية فيا لبعض الآيات من سبب عام ؛ وأجنح إلى الجمع بين السبب التاريخي والسياق الأدبي ، بالكشف عن التناسب بين الآيات والترابط بين السور ، وتعدية الآيات إلى غير أسبابها ، وتخطي الزمان والمكان في رسم والهاذج ، الإنسانية متجاوزة كل سبب من أسباب النزول ، وحين أتقصى ، في الفصل الآخر ، المراحل القرآنية الست التي تشمل — في كل من مكة والمدينة — ثلاث فترات : ابتدائية ومتوسطة وختامية ، متميزة فيها كل فترة عن الأخرى عا أثارت من موضوعات ، وما صورت من مشاهد ، وما حكت من قصص ، وما سرى في ألفاظها وفواصلها من التنغيم والإيقاع .

وكان يسعني أن أسلك و التفسير ، في عداد هذا الباب الثالث ، إذ كانت مسائل هذا العلم – منذ عصر التدوين – أم المسائل القرآنية ، إلا أنني آثرت إفراده بباب اعتناء " به وإعظاماً لشأنه ، وضممت إليه أقرب البحوث شبها به وهو و الإعجاز ، فإنني لا أكاد أنصو ر تفسيراً للقرآن جديراً أن يؤخذ به إلا أن يكون الجانب البياني بارزاً فيه لاستجلاء مواطن السحر المعجز في كتاب الله . وأوشك أن أنادي بوجوب الاشتغال بالتفسير البياني في جميع الكليات الشرعية ، العالية والثانوية ، في العالم الإسلامي كله ، وأخص بالذكر كليات

الأزهر الشريف ومعاهده في مصر ، وكليتتي الشريعة بجامعتي دمشق وبغداد، لأن الجانب الفقهي الذي تُعنى به تلك الصروح العلمية ، صانها الله من عبث الأيام ، لا ينبغي أن يعدو على الجانب الأدبي ، فما عُرف التأدب بأدب القرآن إلا متمماً للتفقّه بأحكامه في جميع العصور الإسلامية ، ولا معدل عن أن يظل كل منها يكمل الآخر في عصرنا الأدبى الحديث !

ولعل هذا هو الذي حلني على أن أقصر الباب الرابع الأخير - في هذه الطبعة - على التفسير والإعجاز ، فتتبعت نشأة التفسير وتطوره ، وأوضحت كيف يتيسر تفسير القرآن بالقرآن ، وربطت هذا كله بمفهومنا الفي الحديث للإعجاز محاولاً بث الحياة في مصطلحات البلاغة القديمة لدى تصور النشبيه والاستعارة والكناية وأنواع المجاز ، ورددت سحر القرآن - بالمقام الأول - إلى إيقاعه الداخلي ، وخصصت هذا الإيقاع بفصل جديد ربما وجده القارىء موجزاً وتمنى أن لو كان أكثر إسهاباً ، ولكنه في نظري كاف لنكوين فكرة صالحة عن استجاع القرآن كل مزايا النثر والشعر بأسلوب فذ عُجاب !

والله أسأل أن بجعل كل حرف كتبته ، وكل سطر سطرته ، وكل فكرة دعوت إليها في هذه والمباحث، خالصة لوجهه الكرىم .

بىروت غرة جمادى الأولى ١٣٨٥

صبحي الصالح

الفتستنيت

حين أصدرت كتابي هذا في طبعته الأولى لم أزعم أني فصلت فيه القول في جميع العلوم التي لها بالقرآن صلة من قريب أو بعيد ، فإن آفاق الدراسة القرآنية واسعة متشعبة رحيبة ، وإن ألوف المجلدات لا تفي عمشار ما قبل وما عكن أن يقال في هذه العلوم ؛ إنما حاولت بهذا الكتاب تبسيط طائفة من أمهات المسائل القرآنية قبستها غالباً من آثار علمائنا الأبرار القدامى ، غير متجاهل أطرف ما جاء به بعض الأتقياء من المعاصرين . وما أبرح ، في هذه الطبعة الرابعة — رغم الزيادات الكثيرة التي أضفتها — أقر بأني تناولت أمهات المسائل ولم أفصل القول في شيء منها تفصيلاً .

ولقد يكون عسراً على الباحث العصري في شؤون الإسلام والقرآن أن يرجع إلى الكتب القديمة ليعثر على شيء من طلبته في تأويل آية ، أو تحرير فكرة،أو تحليل أدبي لمقطع من كتاب الله ، لما في جل تلك الكتب من روايات متضاربة وآراء يكثر التعارض بينها في تأويل الآية الواحدة . ويخيل إلينا أن هذا التضارب – وإن كان حما ً لا مفر منه في الشروح الإنسانية – هو في كتبنا أصل الداء وشر البلاء ، فلا بد لنا في كل آية من وجه نختاره وتفسير فرضاه ، دون أن نجزم حقاً بأننا وقفنا حما على المراد من كلام الله .

وما من شك في أن القرآن قد ملك على سلفنا الصالح مشاعرهم ، واستأثر

بعنايتهم التي لم مُحَطَّ عملها كتاب من قبل ولا من بعد ، وأنهم درسوا كل شيء يتعلق به حتى بددوا أوقاتهم أحياناً بما نظنه لا يخدم أغراضه في شيء. وربما كان لزاماً علينا _ إزاء هذه العنابة التي لا نعرف لها نظيراً _ أن نقنع بالنتائج التي انتهى إليها سلفنا الصالحون، ونسلم بكل ما جاء في تصانيفهم تسلياً . ولو اكتفينا بذلك لما وسعنا أن نكشف النقاب عن وجه القرآن الساحر الجذاب ، فإن منهج الدراسة القديمة لا يكافىء ما ينبغي لكتاب الله من تفحص كل جانب من جوانبه التي قامت حولها المدارس والمذاهب والآراء . وإن نعرف للقدامى فضلهم الكبير ، ونقلُ : إننا عالة عليهم في هذه البحوث ، ما نزيد على التفقه بآثارهم ، والاستضاءة بأنوارهم ، لا يغضيض من قيمة عرفاننا هذا ما نأخذه من مآخذ شكلية على منهجهم القديم : ذلك بأن طريقتهم من الوجهة التاريخية لا تضاهي دقة وعمقاً وأمانة ، ولكن المنهج التاريخي غلب على أبحابهم القرآنية ، فلم يفسح المجال دائماً لتصوير الجانب التاريخي غلب على أبحابهم القرآنية ، فلم يفسح المجال دائماً لتصوير الجانب

الأدبي الفي الذي يسد الفجوات ويملأ الثغرات حين يكتم التاريخ بعض الحقائق

الكىرى .

إن في تعريفهم لعلوم القرآن لما يبرز المعنى التاريخي في منهجهم واضحاً قوباً: فهذه العلوم - في نظرهم - عبارة عن مجموعة من المسائل يبحث فيها عن أحوال القرآن الكريم من حيث نزوله وأداؤه ، وكتابته وجمعه ، وترتيبه في المصاحف ، وتفسير ألفاظه ، وبيان خصائصه وأغراضه : وفي أبحاتهم التفصيلية لمفردات هذا التعريف يشتد أثر المنهج التاريخي بروزاً ووضوحاً ، فقد وافونا في نزول القرآن عراحله كلها ابتداء ووسطاً وختاماً ، وصوروا لنا طريقة نزوله تصويراً دقيقاً في الليل والنهار ، والحر والبرد ، والسلم والحرب، وكادوا لا يغفلون جزئية من الجزئيات الصغيرة في هذا المجال ؛ ولم يعيهم أن يتقصوا النوازل القرآنية المنجمة على حسب الوقائع الفردية والاجهاعية ؛ ولم يعيهم أن وتحسين رسمه ، وفي الاستيثاق من متواتر أحرفه السبعة ، ومتواتر قراءاته فها وتحسين رسمه ، وفي الاستيثاق من متواتر أحرفه السبعة ، ومتواتر قراءاته فها

ثبت لديهم من وجوهها القطعية اليقينية، ودلت طريقتهم التي اتبعوها في تمحيص الروايات وتحقيق النصوص في هذا كله على أنهم كانوا أقدر الباحثين على التحاكم إلى التاريخ الصحيح .

لكن انطوت مزينهم الكبرى هذه على عيب شكلي بسيط: فإن استمساكهم بالمنهج التاريخي لم يترك لهم أحياناً الفرص الكافية لإيفاء الناحية الأدبية في الفرآن ما هي خليقة به من العناية: جمعوا في و أسباب النزول و بين السبب التاريخي والسياق الأدبي في ثلة من المواطن ولكنهم لم يحسنوا دائل الجمع بين هذين الأمرين في سائر المواطن الأخرى ، حتى بات الباحث يتساءل مراراً: لم وضعت هذه الآية إلى جنب تلك؟ ولم تفي هذا الموضوع بذاك رغم الفاصل الزميي البعيد ؟ ثم لا بجد لديهم جواباً شافياً عن ذلك ، على كثرة ما رووه في هذا وصنفوه.

لذلك لن نكتفي في بحث و أسباب النزول و بعرض أنماط من مقاييسهم الدقيقة التي وضعوها لترجيح الروايات المنبئة عن تلك الأسباب ، بل سنضم إلى ذلك ما وشت به عبارات مبثوثة هنا وهناك _ في تفاسير المحققين منهم من رعاية لنظم القرآن وحسن السياق ، فنسهب في الاستشهاد ببعض المقاطع القرآنية التي أقصى فيها المفسرون فكرة الزمان لمراعاة التناسق الفني ، حى بدا كل نص في القرآن محكم البناء ، متلاحم الأجزاء ، آخذاً بعضه بأعناق بعض ؛ فبهذا نعرف عن كل آية : أمكملة لما قبلها أم مستقلة ؟ وما وجه مناسبتها لما قبلها ؟ إن جاءت على سبيل الاستئناف ؟

وإنّنا لنحمد لعلمائنا الأبرار القدامي انتباههم إلى تعدية الآيات إلى غير أسبابها ، وقولهم بتعميم الصياغة ولو وقعت الآيات على سبب خاص ، غير أنّنا نرى أن عيونهم قد أخطأت أحياناً ما رسمه القرآن من • نماذج ، إنسانيّة تتخطى الزمان والمكان ، وتتجاوز المناسبات والأسباب . فعلينا إذن — خدمة للجانب الفي في القرآن – أن نملاً ذلك الفراغ بما نرجو أن يلهمنا الله التقاطه من الصور الشاخصة والمشاهد المتكررة في عالم الأحياء .

وما نحسب باحثاً برتاب في أن علماءنا القدامى قد محصوا ما يتعلق بالمكي والمدني كل التمحيص ، وأن بعض المحققين منهم _ في طائفة من أمحائهم مهدوا بين أيدينا القول بتقسيم النوازل المكية ثم المدنية إلى مراحل ثلاث : ابتدائية ومتوسطة وختامية ، إلا أنهم شُغلوا بمتابعة جزئيات تلك المراحل أكثر مما احتفلوا بإبراز ما انطوت عليه كل مرحلة من عقائد وأحكام ، وما سرى في ألفاظها وفواصلها من إيقاع ، وما غلب على صورها ومشاهدها من أساليب وسنحاول بدراستنا هذه أن نتقر ي في القرآن نفسه كل هاتيك الملامح فيا سوف بجده القارىء بنفسه في فصل والمكتي والمدني و ولا يفوتنا أن نشير إلى أن الطالب الذي يود لو يطلع على و نماذج ، من التحليل البياني لبعض السور القرآنية سوف بجد في هذا المبحث ذاته طلبته في عشرين سورة مفسرة موضوعاتها وأساليبها على حسب تعاقبها في النزول ، واقعة موقعها التاريخي من مراحل التنزيل .

وما نحسب أن التوفيق حالف طائفة من القدامي غلّت أعجب الغلو في كث والناسخ والمسوخ و فإنهم فيه أكثروا من الحلط بين المفهومات والتبس على كثير منهم ما ينسبه الله إلى نفسه بما عسى أن ينسبه البشر إليه أو إلى أنفسهم، فلم يفرقوا بين النسخ والتخصيص ، وبين النسخ والبلداء ، وبين النسخ والإنساء و وبين نسخ الأحكام ونسخ الأخبار . ولسوف محملنا غلوهم وخلطهم على أن نتعالى بكلام الله المتواتر المعجز عن أقاويلهم الغريبة التي تعارض منطق الأشياء !

وإن إعجابنا الشديد بكثير مما تناول به سلفنا قضية الإعجاز لن يمنعنا من أن نجري في مفهوم هذه القضية شيئاً من التعديل ، لنسمو بدرس الأسلوب القرآني من أفق المصطلحات البلاغية الضيق إلى أفق الفن الأدبي الرفيع : ففي حث الإعجاز سنفهم الصور البيانية فهماً موحياً فيه نداوة الفن وظل الأدب الظليل ، وسنتلقى بمشاعرنا كلها موسيقى القرآن الداخلية التي فيها من النر تعبيره الدقيق ، وفيها من الشعر إيقاعه الرخي المنساب !

وبعد ، فتلك مباحث في علوم القرآن لا ننمي إليها السعة والشمول ، ولا ندعي لها التفصيل والاستيعاب، إنما هي طائفة من المسائل المهمة التي نرجو ألا يجهلها أو يتجاهلها عربسي ينطق بالضاد أو مسلم مهتف مهذا الدين الحنيف . وها نحن أولاء نثر كها بين أيدي القراء سائلين الله أن يشوقهم مها إلى تلاوة كتابه ، فتدبر أحكامه ، فالعمل بتعاليمه ، لعل التاريخ يعيد نفسه ، ولعلنا نرجع مهذا الكتاب كما كنا خير أمة أخرجت للناس .

البائب الأول الفرّان وَالوَحِيْ

الفصل الأول

أسماء القرآن وموارد اشتقاقها

لقد اختار الله لوحيه أسماء جديدة مخالفة لما سمى العرب به كلامهم جملة وتفصيلاً (١) . وروعيت في تلك الألقاب أسرار التسمية وموارد الاشتقاق . واشتهر منها لَـقَـبَان : الكتاب والقرآن .

وفي تسميته بالكتاب إشارة إلى جمعه في السطور ، لأن الكتابة جمع للحروف ورسم للألفاظ ؛ كما أن في تسميته بالقرآن إيماءة الى حفظه في الصدور ، لأن القرآن مصدر القراءة ، وفي القراءة استذكار . فهذا الوحي العربي المبين قد كتُب له من العناية به ما كفل صيانته في حرز حريز ، وما جعله بنجوة من خوض العابثين وتلاعب المحرفين : إذ لم ينقل كجميع الكتب بالكتابة وحدها ولا بالحفظ وحده ، بل وافقت كتابته تواتر إسناده ، ووافق إسناده المتواتر نقله الأمين الدقيق .

ومع أن كلتا التسميتين ترتد إلى أصل آرامي ، إذ وردت الكتابة في الآرامية بمعنى رسم الحروف ، وجاءت القراءة فيها بمعنى التلاوة ، بدت تسمية هذا الوحي بالكتاب وبالقرآن طبيعية جداً ، لامتياز الوحي المحمدي في مراحله كلها بهذه العناية المزدوجة في صيانة نصوصه وحفظ تعاليمه منقوشة في السطور ، مجموعة من الصدور .

١ هكذا لاحظ الجاحظ ، ذكره السيوطي في الإتقان ٨٦/١ .

على أن الذي غلب استعاله من بين هاتين التسميتين هو لفظ القرآن بالمدلول المصدري، حتى بات علماً شخصياً لهذا الكتاب الكريم. فكان جديراً بنا – قبل أن نخوض في ظاهرة الوحي وتقصي هذه المباحث القرآنية – أن نبادر إلى معرفة الأصل الاشتقاقي للفظ القرآن الذي يحكي ألفاظاً أخر تماثله في اللغات السامية، وإلى الوقوف على المدلولات اللغوية لأهم الأسماء الأخرى التي اختيرت للقرآن وأطلقت عليه، سواء أتشابهت أم لم تنشابه بين الساميات والعربية.

لقد ذهب العلماء في لفظ (القرآن) مذاهب ، فهو عند بعضهم مهموز وعند بعضهم الآخر غير مهموز . فمن رأى أنّه بغير همز الشافعي والفراء (١) والأشعري(٢) .

آ) يقول الشافعي: إن لفظ القرآن المعرق بأن ليس مشتقاً ولا مهموزاً ، بل ارتجل ووضع علماً على الكلام المنزل على النبي ولله . فالقرآن عند الشافعي ولم يؤخذ من قرأت ، ولو أخذ من قرأت لكان كل ما قُرىء قراناً ، ولكنه اسم للقرآن ، مثل النوراة وإلإنجيل ، (٣) .

ب) ويقول الفراء: إنه مشتق من القرائن ، جمع قرينة ، لأن آياته يشبه بعضها بعضاً فكأن بعضها قرينة على بعض ، وواضح أن النون في « قرائن » أصلبة (٤) .

ج) ويقول الأشعري وأقوام يتابعونه على رأيه : إنّه مشتق من و قرن الشيء بالشيء وإذا ضمه إليه ، لأن السور والآبات تقرن فيه ويضم بعضها

الفراه هو أحد نحاة الكوفة وأثمتها المشهورين في الغة، واسمه يحيى بن زياد الديلمي ، ويكنى أبا زكريا ، له كتاب في معاني القرآن ، توفي سنة ٢٠٧ (انظر طبقات الزبيدي ١٤٣ الى ١٤٣ ووفيات الأعيان ٢٨٨٧).

٣ هو الإمام أبو الحسن على بن إساعيل الأشعري الذي تنسب إليه الطائفة الأشعرية . وكتبه مشهورة في الرد على المبتدعة من الجهمية والحوارج والرافضة ، توفي سنة ٣٣٤ (انظر وفيات الأعيان ٢٣١/١) .

٣ تاريخ بنداد الخطيب ٢/٢ .

٤ الإتقان ١/٨٨ .

إلى بعض (١) .

والقول بعدم الهمز في هذه الآراء الثلاثة كاف للحكم ببعدها عن قواعد الاشتقاق وموارد اللغة .

وممّن رأى أن لفظ و القرآن ، مهموز : الزجاج (٢) واللحياني (٣) وجماعة .

آ) يقول الزجاج: إن لفظ (القرآن) مهموز على وزن فُعلان ، مشتق من القَرْء بمعنى الجمع . ومنه قرأ الماء في الحوض إذا جمعه ، لأنه جمع ثمرات الكنب السابقة (٤) .

ب) ويقول اللحياني : إنّه مصدر مهموز بوزن الغُفُران ، مشتق من قرأ عمني تلا ، سمى به المقروء تسمية للمفعول بالمصدر (٥) .

والأخير أقوى الآراء وأرجحها ، فالقرآن في اللغة مصدر مرادف للقراءة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ وَقَرَآنَهُ ، فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ ۗ قَرَآنَهُ ﴾ وقرآنَهُ ، فإذا قرأناه فاتَّبعُ قرآنه ﴾ (٦) .

والعرب في الجاهلية حين عرفوا لفظ ﴿ قرأ ﴾ استخدموه بمعنى غير معنى التلاوة ، فكانوا يقولون : هذه الناقة لم تقرأ سلى قط ، يقصدون أنها لم تحمل ملقوحاً ولم تلد ولداً . ومنه قول عمرو بن كلثوم :

هيجان اللون لم تقرأ جنينا (٧)

أما قرأ بمعنى وتلاً، فقد أخذها العرب من أصل آرامي وتداولوها،

١ البرحان ٢٧٨/١ .

الزجاج : هو إبراهيم بن السري ، ويكنى أبا إسحاق ، صاحب كتاب (معاني القرآن) توفي
 سئة ٣١١ (انطر إنباه الرواة ١ ١٦٣) .

اللحياني : هو أبو الحسن علي بن حازم ، اللنوي المشهور المتوفى سنة ٢١٥ ، وقد فاد
 ابن سيده من كتبه في تأليف (المخصص) .

[۽] البرهان ١/٨٧٨ .

ه الاتقان ۱/۸۷ .

٩ ويرى بعض المفسرين أن منه أيضاً قوله تعالى والرحمن . علم القرآن • أي القراءة .

٧ لسان العرب ١٣٦/١ .

فن المعروف كما يقول برجشتراسر G. Bergstraesser أن اللغات الآرامية والحبشية والفارسيّة تركت في العربيّة آثاراً لا تنكر، لأنها كانت لغات الأقوام المتمدينة المجاورة للعرب في القرون السابقة للهجرة.

وما لنا نستغرب هذا ولا نصدقه ونحن نعلم أن لهجات الآرامية المختلفة كانت تسود كل بلاد فلسطين وسورية وبين النهرين وبعض العراق ؟ ونعلم أيضا أن جوار العرب لليهود الذين كانت لغتهم الدينية الآرامية عجل في انتشار كثير من الألفاظ الدينية الآرامية ؟ وقد أشار الى هذا المستشرق كرنكو Krenkow في بحثه عن لفظ و كتاب ، في و دائرة المعسارف الإسلامية ، (١) ، كما نقل المستشرق بلاشير Blachère طائفة من الكلمات الدينية الآرامية والسريانية والعبرية مؤكداً استعال العرب لها من أثر الجوار مع اليهود وسواهم من أصحاب الميلل . (٢) ونذكر من تلك الألفاظ و قرأ، كتب ، كتاب ، تفسر ، تلميذ ، فرقان ، قيوم ، زنديق ، .

. . .

ومهما يكن من شيء ، فإن تداول العرب قبل الإسلام للفظ (قرأ) الآرامي الأصل بمعنى (تلا) كان كافياً لتعريبه واستعال الإسلام له في تسمية كتابه الكريم .

...

ومن أسماء القرآن (الفرقان) . قال تعالى : (تبارك الذي نَزَل الفرقان على عبده ليكون المعالمين نَذيراً) (٣) . ولفظ الفرقان في الأصل آرامي ، تفيد مادته معنى التفرقة ، كأن في التسمية إشعاراً بتفرقة هذا الكتاب بين الحق والباطل .

ومنها الذكر ﴿ وهذا ذكرٌ مُبارك أنزلناه ﴾ (٤) ﴿ وهو عربي خالص ،

Krenkow, Encyclopédie de l'Islam (art. Kitab) II, 1104)

Blachère, Le Coran, Introduction,5 Y

٣ سورة الفرقان ١ .

[£] سورة الأنبياء • a .

ومعناه الشرف ، ومنه فوله تعالى « لقد أنزلنا إليكم كتاباً فيه ذكر كم ، (١). ومنها التنزيل « وإنّه لتنزيل ربّ العالمين » (٢) ، وهو عربي خالص كذلك يشعر بأنّه وحي يوحي ، ويتنزل على قلب الرسول الكرم .

وهذه الأسماء هي الشائعة المشهورة . غير أن بعضهم بالغ في تعداد ألقاب القرآن ، حتى ذكر منها الزركشي خمسة وخمسين نقسلا عن القاضي شيند كنة (٣) . ولا ربب أنه خلط فيها بين التسمية والوصف ، فمن أسماء القرآن مثلا «العلي القوله تعالى : « وإذ الله في أم الكتاب لكدّبننا لعلي "حكيم » (٤) ، ومنها «المجيد القوله : « بل هو قرآن مجيد » (٥) ، ومنها «المجيد الكتاب عزيز » (٦) ، ومنها العربي ، لقوله وقرآنا عربيناً » (٧) . وقد بلغ بعض العلماء (٨) بأسماء القرآن نيفاً وتسعين . والقرآن – بأي اسم سميته – هو الكلام المعجز المنزل على الذي عليا المكتوب في المصاحف ، المنقول عنه بالتواتر ، المتعبد بتلاوته . وتعريف المكتوب في المصاحف ، المنقول عنه بالتواتر ، المتعبد بتلاوته . وتعريف القرآن على هذا الوجه متفق عليه بين الأصوليين والفقهاء وعلماء العربية .

ر سورة الأنبياء ١٠ .

٢ سورة الشعراء ١٩٢.

٣ شيذلة هو الفقيه الشافعي ، أبو المعالي – عزيزي (بفتح العين) بن عبد الله ، مؤلف « البرهان في مشكلات القرآن ٣ ثوفي سنة ٤٩٤ (ترجمته في وفيات الأعيان ٣١٨/١ وشذرات الذهب ٤٠١/٣)

[£] سورة الزخرف ٤ (وانظر البرهان ٢٧٤/١).

ه سورة البروج ٢١ (وانظر البرهان ٢٧٦/١).

٣ سورة فصلت ٤١ (وانظر البرهان ٢٧٦/١)

٧ سورة الزمر ٢٨ (وانظر البرهان ١/٥٧٠)

٨ وهو الحرالي ، كما في البرهان ٢٧٣/١ . وينسب الحرالي إلى قرية من أعمال مرسية تسمى
 حرالة (بالراء المضعفة)، وهو علي بن أحمد بن الحسن التجيبي ، ويكنى أبا الحسن، توفي سنة
 ٢٤٧ (النحوم الزاهرة ٢/٧١٦ وشذرات الذهب ١٨٩/٥).

الفصُل الشّاني

ظاهرة الوحى

ولإ

لم يكن محمد بدعاً من المرسلين ولا كان أول نبي خاطب الناس باسم الوحي ، وحدثهم بحديث الساء ، فن لدن نوح تتابع أفراد مصطفون أخيار ينطقون عن الله ولا ينطقون عن الهوى ، ولم يكن الوحي الذي أيدهم به الله مخالفاً الوحي الذي أيد به محمداً ، بل كانت ظاهرة الوحي مهاثلة عند الجميع ، لأن مصدرها واحد ، وغايتها واحدة (١) ، كما قال الله و إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيتين من بعده ، وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليان ، وآتينا داوود زبوراً ، ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ، وكلم الله موسى تكلياً و (٢) . وواضح أن الأنبياء الذين صرحت الآية بأسمائهم إنما خصوا لأنهم كانوا أشهر أنبياء بني إسرائيل ، وكانت أخبارهم مشهورة بين أهل الكتاب المجاورين لرسول الله عليه السلام في الحجاز وما حوله (٣) .

لذلك حرص القرآن على تسمية ما نزل على قلب محمد وحياً ، ليشابه مدلول الوحي بين جميع النبيين تشابه اللفظ الدال عليه ، فقال :

١ تفسير الطبري ٦/٦٠ .

۲ النماء ۲۰۱۹، ۱۹۴

٣ الوحي المحمدي ٣١ .

و والنجم إذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحلى و (١) ، وقال : وقل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي ، إن أتبع إلا ما يوحلى إلي و (٢) ، وقال : ووإذا لم تأتهم بآية قالوا : لولا اجتبيتها ، قل : إنما أتبع ما يوحلى إلي من ربتي و (٣) ؛ ثم أنكر على العقلاء توهمهم أن في الوحلى عجباً عجاباً فقال : وأكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر الذين آمنوا أن لهم قدم صدق عند ربهم ؟قال الكافرون : إن هذا لساحر مبين و (٤) . هل كان للمنطق أن يقضي بأن اشتراك الناس في البشرية يمنع اختصاص الله واحداً منهم بما شاء من العلم والحكمة والإيمان ؟ وهل كان للمنطق أن يعد هذا الاختصاص ما يشبه عمل السحر ؟

إن الوحي الذي لا ينبغي أن يُتعجب منه لا بدأن يكون إدراكه سهلاً ميسراً خالياً من التعقيد ، فما حقيقة هذا الوحي في نظر الدين ؟ وما مدى التشابه بن ظاهرته عند محمد وعند سائر النبيتين ؟

حين سمى الدين هذا الضرب من الإعلام الحفي السريع « وحياً » لم يبتعد عن المعنى اللغوي الأصلي لمادة الوحي والإيحاء: فمنه الإلهام الفطري للإنسان، كقوله تعالى: « وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه » (٥) وقوله: « وإذ أوحيت إلى الحواريين أن آمنوا بي وبرسولي ، قالوا : آمنا واشهد بأننا مسلمون » (٦) ، ومنه الإلهام الغريزي للحيوان كالذي في قوله « وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومماً يعر شون » (٧) ،

١ أوائل سورة النجم .

۲ يونس ، الآية ١٠

٣ الأعراف ٧ . ٠

[؛] يونس ٢ . وقارن بتفسير المنار ١٤٣/١١ .

ه التصص ٧ .

٢ المائدة ١١١ .

٧ النحل ٦٨ . وقارن بأساس البلاغة ٢/ ٤٩٦ .

ومنه الإشارة السريعة على سبيل الرمز والإعاء ، كما في قوله عن زكريا وفخرج على قومه من المحراب فأوحمى إليهم أن سبحوا بكرة وعشياً ، (١)، والمعروف في تفسيرها أن زكريا أشار إليهم إشارة وحييَّة سريعة ولم يتكلم. ومنه الإعاء بالجوارح ، وعليه قول الشاعر :

نظرتُ الْيها نظرة فتحرت دقائقُ فكري في بديع صفاتها فأوحى إليها الطرف أني أُحبها فأثر ذاك الوحيُ في وجناتها (٢)

وعبر القرآن بالوحي عن وسواس الشيطان وتزيينه خواطر الشر للإنسان ، فقال : « وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً شياطين الجن والإنس يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً » (٣) ، وقال : « وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم » (٤) مثلما عبر بالوحي أيضاً عما يلقيه الله إلى الملائكة من أمره ليفعلوه من فورهم ، كقوله : « إذ يوحي ربك إلى الملائكة أني معكم فثبتوا الذين آمنوا » (٥) .

أما تعبيره بالوحي عما يكلف الله الملك حمله إلى الذي من آيات كتبه المنزلة فهو شديد الصلة بتعبيره بالوحي إلى الذي نفسه ؛ وما بين مدلولي التعبير من اختلاف لا يعدو الوظيفة التي يتحملها ملك الوحي باللقل الأمين ، ويتحملها الذي بالوعي والحفظ والتبليغ . من ذلك قوله تعالى : و فأوحى إلى عبده ما أوحى » (٦) : إذ المراد أن الله أوحى الى عبده جبريل ملك الوحي الأمين ، ما أوحاه جبريل إلى محمد خاتم النبين ، ومدلول الوحي إذن في هذه الآية ممدلول التنزيل الصريح في الآية الآخرى في قوله : « وإنه لتنزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمن . على قلبك لتكون من المنذرين » (٧) .

۱ مریم ۱۱ .

٢ قارنَ بمفردات الراغب الأصفهاني .

٣ الإنعام ١١٢ .

ع الأنمام ١٣١ .

ه الأنفال ١٢.

٦ النجم ١٠.

٧ الثمراء ١٩٢ – ١٩٥٠.

بيد أن القرآن ـ لدى مراعاته المعنى اللغوي الأصلي لمادة الإبحاء حين سمى وسيلته في الإعلام الحفي السريع « وحيا » ـ لم يقصر ظاهرة هذا الاتصال الغبي الحفي بين الله وأصفيائه على تنزيل الكتب السهاوية بوساطة ملك الوحي ، بل أشار في آية واحدة إلى صور ثلاث من صور الوحي : إحداها إلقاء المعنى في قلب النبي أو نفثه في ر وعه ، والثانية تكايم النبي مسن وراء حجاب كما نادى الله موسى من وراء الشجرة وسمع نداءه ؛ والثالثة هي النبي متى أطلقت انصرفت إلى ما يفهمه المتدين عادة من لفظة «الابحاء» حين يلقي ملك الوحي المرسل من الله إلى نبي من الأنبياء ما كليف إلقاءه الكريمة : « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا "، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا "فيوحي بإذنه ما يشاء : إنه على حكم » (١) .

كانت إذن لحذا الإعلام الحفي السريع المسمى لا بالوحي أي صور خاصة تختلف في نظر القرآن عما قد يشبهها من مظاهر الحفاء والسرعة في ألفاظ الإعلام المستعملة قدءا وحديثا . ولقد يكون وشفا لنا بعد أن استهوتنا الفكرة القرآنية التي تؤكد اتحاد مفهوم الوحي عند الأنبياء جميعا أن نقع في قاموس الكتاب المقدس (٢) على تفسير للوحي مختلف اختلافا جوهريا عن تفسيره الجامع المو حد ، إذ الوحي في هذا القاموس لاهو حلول روح الله في روح الكتاب الملهمين الإطلاعهم على الحقائق الروحية والأخبار الغيبية ، من غير أن يفقد هؤلاء الكتاب بالوحي شيئا من شخصياتهم ، فلكل منهم من غير أن يفقد هؤلاء الكتاب بالوحي شيئا من شخصياتهم ، فلكل منهم المنا الوحي بينا المناف وجهي النظر ههنا، المناف وجهي النظر ههنا، المناف الله ، الآخذ عن الله ، وأقرب ما يكون إلى مدلول الكشف الذي

۱ الشوری ۱ه .

عو القاموس الذي وضعه بالعربية الدكتور جورج بوست . وطبع في المطبعة الأميركية
 ببيروت سنة ١٨٩٤ .

عرفت البشرية ألواناً صافية منه لدى الشعراء الملهمين والمتصوفين العارفين ، وألواناً عكيرة كدرة لدى الكهان والعرافين ، وأكثرهم من الدجاجلة الكذابين !

نرى لزاماً علينا – خشية أن نقع في اللبس من أثر استعال الكلمات في غير مواضعها – أن نقصي عن ظاهرة الوحي لفظ الكشف الذي كنا فيه ، وما يشبهه من ألفاظ الإلهام والحدس الباطبي والشعور الداخلي أو واللاشعور ، التي يتغنى ما شبابنا المثقفون محاكاة للأعاجم والمستعجمين ، ومحاولون ما أو ببعضها أن يفسروا بسذاجة عجيبة ظاهرة الوحي عند النبيين وعند محمد خاتم النبيين .

ما أيسر أن نثبت مدلول الكشف لكل من يدعيه ؛ ثم ننكر عليه مدلول الوحى ولو ظل يدعيه !

إنه يخلو من الدلالة النفسية الواضحة المحددة ، لأنه غالباً ما يكون ثمرة من ثمار الكد والجهد أو أثراً من آثار الرياضة الروحية أو نتيجة للتفكير الطويل، فلا ينشى، في النفس يقيناً كاملاً ولا شبه كامل ، بل يظل أمراً شخصياً ذاتياً لا يتلقى الحقيقة من مصدر أعلى وأسمى .

إن كشف العارفين كإلهام الواصلين وجدان تعرفه النفس معرفة دون اليقين (١) ، وتنساق إليه من غير شعور بمصدره الحقيقي ، فيدخل فيه ذوق المتذوقين ووجد المتواجدين ، بل تدخل فيه أيضاً أسطورة آلهة الشعر عند اليونان وأسطورة شياطين الشعر عند العرب الجاهليين !

ولا غرو ، فإن الكشف كالإلهام من الفاظ علم النفس المحدثة السي ما تبرح حتى عند القائلين مها موغلة في الإمهام ، لاحتلالها ، حاشية اللاشعور ، (٢) ، وهي حاشية - كما يوحي اسمها - أبعد ما تكون عن حالات السعي والشعور :

الذلك لا نتفق منع الإمام محمد عبده حين جعمل الالهام وجداناً تستيقنه النفس في (رسالة التوحيد ، ص ١٠٨ حول إمكان الوحي) .

٢ الظاهرة القرآنية ١٦١.

فإذا قيل في إنسان : إنه من أولي الكشف والإلهام لم يسم به ذلك إلى درجة النبوه والوحي ، لأن في كل وحي وعياً (١) ، وفي كل نبوة شعوراً بمعناها وإدراكاً لمغزاها ، وإنما يُر مى « باللاوعي » من فقد الوعي ، وبوصم « باللاشعور» من تُحرِم الشعور !

وطبيعة الحقائق الدينية والأخبار الغيبية في ظاهرة الوحي تأبى الحضوع لهذه الأساليب واللاشعورية والتي تستشف حجاب المجهول بالفيراسة الذكية الحفية والحدّس الباطني السريع . مثلما تأبى الخضوع لمقابيس الحس الظاهرة التي تخترق حرمات المجهول بالأدلة المنطقية والاستنباط المتروي البطيء (٢) ، وإنما تخضع لتصور حوار علنوي بين ذاتين : ذات متكلمة آمرة معطية، وذات مخاطبة مأمورة متلقية .

وعلى هذا النمط رسم النبي الكريم فيا صح من حديثه طريقة نزول الوحي على قلبه ، فقال: « أحيانا بأنبني مثل صلصلة الجرس وهو أشد ميلي ، فيفصم عني (٣) وقد وعيت ما قال ، وأحيانا يتمثل لي الملك رجلا " فبكلمني فأعي ما يقول » (٤) ، فكشف النقاب صراحة عن صورتين من الوحي : إحداهما عن طريق إلقاء القول الثقيل على قلبه ، ولديه يسمع صوتاً متعاقباً متداركاً كصوت الجرس المصلصل المجلجل (٥) ؛ والثانية عن طريق تمثل جبريل له بصورة إنسان بشاكله في المظهر ولا ينافره ، ويطمئنه بالقول ولا يرعبه ، وما من شك في أن الصورة الأولى أشد وطا وأثقل قولا " ، كما قال يرعبه ، وما من شك في أن الصورة الأولى أشد وطأ وأثقل قولا " ، كما قال رشح المجبن عرفا ، كما قال ولا ينافره ، ويقد والقد رأيته وسمح الموحي فيها وشح المجبن عرفا ، كما قالت السيدة عائشة أم المؤمنن : « ولقد رأيته

نفسه ۱۳۹ .

٢ قارن بالنبأ العظيم ٢٤.

٣ يفصم : ينكثف وينجل .

هـ صحيح البخاري ، بدء الوحي ٦/١ والحديث من رواية الحارث بن هشام .

ه انظر في هذا رأي الحطابي الذي ذكره السيوطي في الإتقان ٧١/١ .

٦ المزمل ٤ .

ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وإن جبينه ليتفصد عرقاً (١)، بل كانت وطأة الوحي في هذه الصورة تبلغ أحياناً من الشدة والثقل حداً بجعل و راحلته تبرك به إلى الأرض إذا كان راكبها . ولقد جاءه مرة كذلك و نخذه على فخذ زيد بن ثابت ، فثقلت عليه حتى كادت ترضها ، (٢) .

أما الصورة الثانية فهي أخف وطأ وألطف وقعاً ، قلا أصوات تجلجل ، ولا جبين يرشح ، بل تشابه شكلي بين الملقي والمتلقي ، ييسر الأمر في الوقت نفسه على ناقل الوحي الأمن وعلى النبي المصطفى الكريم .

وفي كلتا الصورتين بحرص النبي صلوات الله عليه على وعي ما أوحي إليه ، إذ قال في الأولى : « فيفصم عني وقد وعيت ما قال ، . وفي الثانية « فيكلمني فأعي ما يقول » ، فأثبت لنفسه الوعي الكامل لحالته قبل الوحي ، وحالته بعد الوحي ، وحالته أثناء الوحي ، سواء أخفت أم اشتدت وطأة النازل القرآني عليه .

ومهذا الوعي الكامل لم يخلط عليه السلام مرة واحدة — طيلة العصر القرآني الذي يضم كل مراحل التنزيل — بين شخصيته الإنسانية المأمورة المتلقية وشخصية الوحي الآمرة المتعالية ، فهو واع أنه إنسان ضعيف بين يدي الله ، يخشى أن يحول الله بينه وبين قلبه ، ويبتهل إلى ربه في دعائه المأثور : واللهم يا مصرف القلوب صرف قلبي على طاعتك ، اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك ، ؛ بل كان أول عهده بنزول الوحي — مخافة ضياع بعض الآيات من صدره — يعرب أبالقرآن من قبل أن يقضى إليه وحيه ، ويحرك الآيات من صدره — يعرب أبالقرآن من قبل أن يقضى إليه وحيه ، ويحرك به لسانه وشفتيه ليستذكره ولا ينساه ، ويحرص على متابعة جبريل في كل حرف يدارسه إياه (٣) ، حتى يسر الله عليه حفظه بتفريقه وتنجيمه (٤) ،

١ صحيح البخاري ١/١٧.

٢ زاد المماد (لابن القيم) ١/٥٠ .

٣ قارن بصحيح البخاري ١٦٣/٦ كتاب التفسير و ١٥٣/٩ كتاب التوحيد .

[؛] النبأ المغلم ٢٥ – ٢٦ .

جمعه وقرآنه . فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم إن علينا بيانه » (١) ، ونهاه عن هذه العجلة التي لا مسوغ لها فقال : « ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه ، وقل رب زدنى علماً » (٢) .

ومن بتل الآيات القرآنية التي تصور رسول الله إنساناً ضعيفاً بين يدي الله ، يستمد منه العون ، ويستهديه ويستغفره ، ويصدع بما يأمره به وأحياناً يتلقى العتاب الشديد ، بجد في أعماق قلبه من الفيض الوجداني ما يحمله على الاقتناع بالفرق الذي لا يتناهى بين صفة الحالق وصفة المخلوق ، وبين ذات الحالق وذات المخلوق ، وبين أسلوب الحالق وأسلوب المخلوق .

إن صورة محمد مليليم في القرآن هي صورة العبد المطيع ، الذي مخاف عذاب ربه إن عصاه ، فيلتزم حدوده ، ويرجو رحمته ، ويعترف بعجزه المطلق عن تبديل حرف من كتاب الله : (وإذا تُتلّى عليه آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا : اثث بقرآن غير هذا أو بدله ، قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي ، إن أتبع إلا ما يوحى إلي ، إني أخاف إن عصيت ربسي عذاب يوم عظيم . قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبثت فيكم عمراً من قبله ، أفلا تعقلون ؟ و (٣) .

وفي معنى هذه الآيات المفرقة بين صفة الحالق وصفة المخلوق ، ما يتكرر في الفرآن كثيراً من التصريح بأن النبي ﷺ بشر مثل سائر البشر ، ليس عليه إلا البلاغ ، ولا يملك خزائن الله ولا يعلم الغيب ، ولا يزعم لنفسه صفة ملكية تغاير صفة الإنسان وخلقه : وقل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إله كم إله واحد ، (٤) ، وقل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضراً إلا ما شاء الله ، ولو كنت ُ أعلم الغيب لاستكثرت من الحير ومامسني السوء ، (٥) ،

القيامة ١٦–١٩ .

^{. 118 4 7}

۳ يونس ۱۵–۱۱.

٤ الكهف ١١٠.

ه الأعراف ١١٨.

وقُل لا أقول ُ لكم : عندي خزائن ُ الله ، ولا أعلمُ الغيب َ ، ولا أقول ُ لكم : إني ملك ، إن أتبع ُ إلا ما يوحى إلى ٓ ، (١) .

ولتصدير الآيات السابقة بعبارة « قل » مغزى لطيف يفهمه العربي بالسليقة ، وهو توجيه الحطاب للرسول سلي ، وتعليمه ما ينبغي أن يقول ، فهو لا ينطق عن هواه ، بل يتبع ما يوحى إليه . ولذلك تكررت عبارة وقل، أكثر من ثلاث مئة مرة في القرآن ، ليكون القارىء على ذكر من أن محمداً على لا دخل له في الوحي ، فلا يصوغه بلفظه ، ولا يلقيه بكلامه ، وإنما يلقى إليه الحطاب إلقاء ، فهو محاطب لا متكلم ، حال ما يسمعه ، لا معبر عن شيء بجول في نفسه .

ويزداد الفرق وضوحاً ببن صفة الله المتكلم منزل الوحي وبين صفة رسوله المخاطب منلقي الوحي، في الآيات التي يعتب الله فيها على نبيه عتاباً خفيفاً أو شديداً ، أو يعلمه فيها بعفوه عنه وغفرانه ما تقدم من ذنبه وما تأخر : فن العتاب الحفيف الذي يشوبه عفو الله عن رسوله خطابه له في شأن من أذن لهم بالقعود عن القتال في غزوة تبوك : وعفا الله عنك ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا ، وتعلم الكاذبين ، (٢) . ومن المعلوم أن العفو لا يكون إلا عن ذنب ، وقد صرحت الآية يكون إلا عن ذنب ، كما أن المغفره لا تكون إلا بعد ذنب ، وقد صرحت الآية بمذا في سورة الفتح : وإنا فتحنا لك فتحاً مبيناً . ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ، (٣) . فن العجيب - بعد هذا القول القرآني الصريح - أن محاول بعض المفسرين - كالرازي - أن يثبنوا أن لفظ العفو لا يوحي بالذنب ، وأن الذي عاتب الله به نبيه إنما كان ارتكابه خلاف الأولى ، ووهو - كما يقول السيد رشيد رضا - جمود مع الاصطلاحات المحدثة والعرف الحاص في يقول السيد رشيد رضا - جمود مع الاصطلاحات المحدثة والعرف الحاص في معنى الذنب وهو المعصية ، وما كان ينبغي لهم أن بهربوا من إثبات ما أثبته معنى الذنب وهو المعصية ، وما كان ينبغي لهم أن بهربوا من إثبات ما أثبته معنى الذنب وهو المعصية ، وما كان ينبغي لهم أن بهربوا من إثبات ما أثبته معنى الذنب وهو المعصية ، وما كان ينبغي لهم أن بهربوا من إثبات ما أثبته

١ الأنمام ٠ ه

٢ التوبة ٢٢.

٣ الفتح ٢٠٠١ .

الله تعالى في كتابه تمسكاً باصطلاحاتهم وعرفهم المخالف له ولمدلول اللغة أيضاً ، (١) .

وأما العتاب الشديد فقد نطقت به آيات الفداء في سورة الأنفال ، ووجهته عنيفاً صادعاً ، منذراً متوعداً ، إلى الرسول عليه وجمهور صحابته الذين أشاروا عليه بأخذ الفداء من أسرى بدر ، مؤثرين عرض الحياة الفاني على نصرة الدين ، في أول معركة في الإسلام لم يشخنوا قبلها في الأرض ، ولم يعظم بعد شأنهم فيها . ولذلك صبغ العتاب صياغة عامة تشعر بتقرير مبدإ في صفات الأنبياء والرسل ، فلم يوجه الله خطابه إلى رسوله رأساً ، بل استهل الآية بكون منفي تلته عبارة تستعظم هذا الفداء يصدر عن نبي من الأنبياء : بكون منفي تلته عبارة تستعظم هذا الفداء يصدر عن نبي من الأنبياء : هما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يشخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة ، والله عزيز حكيم . لو لا كتاب من الله سبق لمسكم فها أخذتم عذاب عظم ه (٢) .

ويقرب من هذا العتاب الذي لم يوجهه الله ــ على شدته ــ رأساً إلى نبيه ، وإنما افتتحه بضمير الغيبة بحكي به المشهد وبصور به الواقع ، ما أدب الله به محمداً في قصة الأعمى عبدالله بن أم مكتوم رضي الله عنه « عندما جاءه وهو يدعو أكابر رجال قريش إلى الإسلام وقد لاح له بارقة رجاء في إعابهم يتحدثون معه ، فإنه ما الله علم أن إقباله عليهم ينفرهم ويقطع عليه طريق دعوبهم ، وكان يرجو بإعابهم انتشار الإسلام في جميع العرب . فتولى عنه وتلهى بهذه الفكرة ، ولم يكن يعلم قبل إعلام الله تعالى أن سنته في البشر أن يكون أول من يتبع الأنبياء والمصلحين فقراء الأمم وأوساطها ، دون أكابر مجرميها المترفين ورؤسائها ، (٣) . ففي هذا أنزل الله هذه الآيات من سورة الأعمى : و عبس وتولي . أن جاءه الأعمى . وما يدريك لعله يز كنى ؟

١ تفسير المنار ١٠/٥٠٤.

٢ الأنفال-٨٦ وانظر في هذا على سبيل المثال تفسير سورة الأنفال لمصطفى زيد ص ١٥٥ ١٥٩ وتفسير المنار ٢٠/١٠ - ١٠٠ .

تفسير المنار ٢٠/١٠ - ٤٧٤ (وانظر رأي الدكتور محمد عبدالله دراز في جميع هذه
 التقريمات المؤلمة الدابقة في كتابة ه النبأ العظيم " ص ١٧ - ١٩) .

آو ید کتر فتنفعه الذکری . أما من استغنی . فأنت له تصد ی . وما علیك ألا یز کتی ؟ وأما من جاءك یسمی . وهو پخشی . فأنت عنه تلکه یی . کلا إنها تذکره » (۱) .

وأشد من هذا كله ما يوجه إلى الرسول عليه من الإنذار والتهديد ، في مثل قوله تعالى : (ولو لا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلاً . إذن لأذق ناك ضعف الحياة وضعف المات ، ثم لا تجد لك علينا نصراً ، (٢) . وهذا الانذار يبلغ القمة ، فيستصغر بعده كل تهديد وكل وعيد ، حين يقول الله : (ولو تقول علينا بعض الأقاويل ، لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين (٣) . فما منكم من أحد عنه حاجزين ، (٤) . وفي تفسير هذه الآيات يقول الزغشري : (والمعنى : ولو ادعى علينا شيئاً لم نقله لقتلناه صبراً ، يقول الملوك عن يتكذب عليهم معالجة بالسخط والانتقام . فصور قتل الفسر بصورته ليكون أهول ، وهو أن يؤخذ بيده وتضرب عنقه ، (٥) .

من خلال هذه الآيات المتوعدة المنذرة ، وتلك العاتبة المؤدية ، يبدو لنا رسول الله عليه علوقا ضعيفا بين يدي ربه ذي القدرة القاهرة ، والقرق الكبرى ، والإرادة التي لا معقب لها ، ويبدو لنا أيضا كامل الوعي للفرق بين ذاته المأمورة وذات الله الآمرة ؛ وبوعيه الكامل هذا كان عليه السلام يفرق بوضوح بين الوحي الذي ينزل عليه وبين أحاديثه الحاصة التي كان يعبر عنها بإلهام من الله : فما يجول في نفسه من خواطر وأفكار كان ذا صفة إنسانية عضة لا عكن أن تختلط بالكلام الرباني . لذلك نهتى عليه السلام أول العهد

١ سورة الأعمى ١ – ١١ .

ا الإسراء ٧٤ - ٧٥ .

٣ الوتين : نياط القلب ، وهو حبل الوريد ، إذا قطع مات صاحبه .

٤ الحاقة ٤٤ - ٧٤ .

الكشاف ١٣٧/٤ .

بنُزول الوحي عن تدوين شيء سوى الفرآن (١) لكي يحفظ للقرآن صفته الربانية ، وبحول دون اختلاطه بشيء ليست له هذه الصفة القدسية ، بيها كان عند نزول الوحي – ولو آية أو بعض آية – يدعو أحد الكتبة فوراً ليدون ما نزل من القرآن (٢) .

ولعل هذا كله لا يبدو في نظر بعض الباحثين شيئاً مذكوراً تلقاء ما عرفناه من النهي الصريح عن محاولة النبي تدريب ذاكرته ، وأمام ذاك التجاهل القاهر لاختياره وإرادته ، إذ لا يسعنا إزاء هذه الحقائق إلا أن نعر ف باستقلال ظاهرة الوحي عن ذات النبي استقلالا مطلقاً ، وتفر دها عن العوامل النفسية تفرداً كاملا ، فالنبي لا يملك حتى حق استخدام ذاكرته في حفظ القرآن بل الله يتكفل بتحفيظه إياه ، وقانون التذكر نفسه بطل الآن سحره وعفا أثره تجاه إرادة الله (٣). فكيف لا يعي النبي - بعد هذا كله - الفرق العظيم بين ذاته المأمورة وذات الله الآمرة وهو يرى بنفسه أنه لا يملك من أمر نفسه شيئاً ؟

ومع أن في أقوال النبي أحاديث و توقيفية ، تلقى من الوحي مضمونها، جرد الكتبة بأمره كتاب الله منها مها تبد شديدة الصلة بالآيات التي تفسرها ، لأن النبي صاغها بأسلوبه ، وبينها بلفظه ، وما كان لأسلوبه ولا لأساوب أحد أن مختلط بأسلوب القرآن المعجز المبن .

حتى الأحاديث القدّسيّة ـ رغم اعتراف العلماء بأن معناها لله أو بأنّه ، كما يقول أكثرهم ، منزل من عند الله ـ أنحيّبَت وفُصلت عن القرآن ، لما لوحظ من حرص النبي على عدم خلطها بكتاب الله بما كان يستهل به مطالعها من عبارات نبويّة يُشْعرُ بها سامعيه أنّه يصوغ بأسلوبه البشري معى

إني صحيح مسلم ٢٢٩/٨ عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 و لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عني ولا حرج. ومن كلب على متعمداً فليتبوأ مقمده من النار » وقارن بكتابنا : و علوم الحديث ومصطلحه » ص٨.
 ح البرهان ٢٣٢/١ .

٣ قارن بالظاهرة القرآنية ٢٧٦.

أنزله الله ، وشتان بين أسلوب محمد ولو كان أفصح البشر وأسلوب مُنزل القرآن صاحب القوى والقدر ! فكان لزاماً على العلماء أن يبالغوا في الحيطة والحذر ، ويوجبوا على كل مستشهد بحديث قدسي أن يستهل العبارة بقوله مثلاً : • قال رسول الله فيما يرويه عن ربّه ، أو قال الله تعالى فيما رواه عنه رسوله ، أو قال التقييد والتحديد .

ولسنا الآن بسبيل الحديث عن إعجاز القرآن ، فقد عقدنا له فصلاً في أواخر هذا الكتاب ، وإنما يعنينا التنبيه على وعي النبي نفسه الفرق الذي لا يتناهى بين حديثه وكلام الله . ولئن كانت هذه التفرفة ملحوظة حتى في الأحاديث التوقيفية والقدسية ليكونن إدراكها في آراء الرسول الدنيوية أولى وأجدر وأوضح وأيسر .

ولن نذهب في المقارنة بعيداً ، فإن حادثة و تأبير النخل ، أو تلقيحه قريب منا ، مشهورة لدينا : مر عليه السلام بقوم على رؤوس النخل : ، فقال : وما يصنع هؤلاء ؟ » فقالوا : يلقحونه ، يجعلون الذكر في الأنثى فتلقح . فقال رسول الله عليه على : وما أظن يغني ذلك شيئاً » . فلم أخبروا بقول الرسول تركوا تلقيح النخل ، فقال النبي : وإن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه ، فإني إنما ظننت ظناً فلا تؤاخذوني بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فإني لن أكذب على الله عز وجل » . ويلاحظ أن النووي سلك هذا الحديث في صحيح مسلم في باب و وجوب امتثال ما قاله عليه السلام شرعاً دون ما ذكره من معايش الدنيا على سبيل الرأي » (١) . ومعه رواية أخرى تنتهي يقوله عليه السلام : و أنتم أعلم بأمر دنياكم » (٢) فمينز النبي تمييزاً قاطعاً بين تجربته الإنسانية الدنيوية الظنية التي يحتملها احمالاً ويرجو ألا يؤاخذه بين تجربته با ، وبين تجربته النبوية الدينية القطعية التي يأمرهم بالأخذ بها كلا

۱ انظر صحیح مسلم ، بشرح النووي ۱۱۹/۱۳ .
 ۲ صحیح مسلم ۱۱۸,۱۳ .

حدثهم عن الله ، فهو لا يفتري مثل هذا الحديث من تلقاء نفسه لأنَّه لا يكذب على الله . وقد أوضح النبي هذه الحقيقة في طائفة من أقواله وأعماله ، ففي حديث له يقول : « إنما أنا بشر مثلكم ، وإن الظن يخطى، ويصيب . ولكن ما قلت لكم (قال الله) فلن أكذب على الله ي (١) ، وأكد في حديث آخر أنه لا بطَّلَم على أفئدة المتخاصمين ، ولا يعرف ما بجول في نفس من محتكم إليه ولو كان يعاصره ويساكنه في بلده أو كان أفرب الناس إليه فقال: ﴿ وَإِنَّمَا أنا بشر ، وإنَّكُم تختصمون إلي ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن محجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع ، فمن قطعت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه ، فإنما أقطع له به قطعة من النار ، (٢) . ومن المعروف أن بني أبيُّر ق عمدوا إلى التضليل في قضية من قضايا السرقة على عهد الرسول عليه السلام ، فدافعوا عن السارق حتى اقتنع الرسول ببراءته ولام قتادة بن النعان على اتهامه الأبرياء فقال : • يا قتادة ، عمدت إلى أهل بيت ُذكير منهم إسلام وصلاح ترميهم بالسرقة على غير تثبُّت وبيُّنة ، ! ثم لم يلبث أن نزل قوله تعالى : و ولا تكن للخائنين خصيماً . واستغفر الله إن الله كان غفوراً رحياً ، (٣)، فعلم النبي أن بني أبيُّر ِق خانوه ولجأوا إلى التضليل ، فاستغفر الله مما وجهه إلى قتادة من العتاب والتوبيخ (٤) .

وإذا عَدَدُنا رسول الله شاهدنا الوحيد على وعيه ظاهرة الوحي إليه ، وعَدَدُنا اقتناعه الشخصي وسيلتنا الوحيدة لفصل ذاته عن ظاهرة الوحي، فها هو ذا النبي عليه السلام مقتنماً – من خلال ما سبق – بأن التنزيل القرآني مصحوب بانمحاء إرادته الشخصية ، وانسلاخه من الطبيعة البشرية ، حتى ما بقي له عليه السلام اختيار فيما ينزل إليه أو ينقطع عنه ، فقد ينتابع الوحي

۱ رواه ابن ماجه في سننه ۲۷۷/۲ رقم ۲۶۷۰ .

٢ باب بيان أن حكم الحاكم لا يغير الباطن . صحيح مسلم ١٠/١ .

٣ سورة النساء ١١٢ – ١١٣ .

٤ الحديث في سنن الترمذي . وقارن بأسباب النزول السيوطي ٤٨ .

ويتَعْمَى حَيى بِكُثْر عليه ، وقد بفتر عنه أحوج ما يكون إليه !

إن الوحي ينزل على قلبه صلوات الله عليه في كل لحظة : إنه ليأوي إلى فراشه فما يكاد يغفو إغفاءة حتى ينهض ويرفع رأسه مبتسا فقد أوحيت إليه سورة الكوثر : الحير الكثير (١) . وإنه ليكون وادعا في بيته وقد بقي من الليل ثلثه ، فتنزل عليه آية التوبة في الثلاثة الذين تُخلفوا وحتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ، ثم تاب عليهم ليتوبوا ؛ إن الله هو التواب الرحيم و (٢) .

إن الوحي لينزل على قلب النبي في الليل الدامس والنهار الأضحيان، وفي البرد القارس أو لظى الهجير ، وفي استجام الحضر أو أثناء السفر ، وفي هدأة السوق أو وطيس الحرب ، وحيى في الإسراء إلى المسجد الأقصى ، والعروج إلى السعوات العُلى (٣).

ثم ها هو ذا الوحي ينقطع عن النبي وهو أشد ما يكون إليه شوقاً ، وله طلباً : فبعد أن نزل عليه جريل بأوائل سورة العلق و اقرأ باسم ربك الذي خلق و فتر الوحي ثلاث سنين ، فحزن النبي — كما قالت السيدة عائشة — حزناً غدا منه مراراً كي يتردى من رؤوس شواهق الجبال ، فكلما أوفى بذروة جبل لكي يلقي نفسه منه تبدى له جبريل فقال : يا محمد أنت رسول الله حقاً ، فيسكن لذلك جأشه وتقر نفسه (٤) . وبتيننا هو ماش ذات يوم إذ سمع صوتاً من السهاء فرفع بصره ، فإذا الملك الذي جاءه عراء ، فرعب منه فرجع إلى زوجته الوفية خدبجة يقول : زملوني ، فأنزل الله و يا أبها المد شر ، وربك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر ، ،

١ الإتقان ٣٨/١ . والرواية في صحيح مسلم عن أنس .

۲ التوبة ۱۱۸.

٣ البرحان ١٩٨/١ .

البخاري ۲۰/۹ كتاب التعبير .

فحمي الوحي وتتابع (١). واستبشر النبي وتبدال انتظاره الحزين فرحة عامرة ، وأيقن أن هذا الوحي الذي استعصى عليه ولم يوافيه طوع إرادته مستقل عن ذاته خارج عن فكره ، فاستقر في ضميره الواعي أن مصدر هذا الوحي هو الله علام الغيوب .

ومن ذا الذي ينسى كيف أبطأ الوحي شهراً كاملاً بعد وحديث الإفك و (٢) الذي رمى به المنافقون بنت الصديق بالفاحشة ، وأثاروا به حولها الفضيحة ، حتى عصفت بقلب الرسول الريبة فقال لزوجه أم المؤمنين : يا عائشة ، أما إنه بلغي كذا وكذا ، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله. وإن كنت الممت بذنب فاستغفري الله وكذا ، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله الذي تصرم على الحادثة من غير أن يتلقى النبي خلاله وحياً كان أثفل عليه من سنين طويلة ، بعد أن خاض المنافقون في الصديقة المطهرة خوضاً باطلاً ؟ فما بال النبي الذي كان فريسة للشك والقلق يظل شهراً كاملاً صامتاً ينتظر ، واجماً يتربص ، حتى نزلت آيات النور تبرىء أم المؤمنين ؟ وما له لا يسرع إلى التدخل في أمر الساء ، فيرتدي مسوح الرهبان ، وجهيىء الأسجاع ، ويطلق البخور ، ويبرىء الصديقة من قذف القاذفين ؟!

ولقد كان النبي يتحرق شوقاً إلى تحويل القبلة إلى الكعبة ، وظل يقلب وجهه في السياء ستة عشر شهراً أو سبعة عشر شهراً (٣) لعل الوحي ينزل عليه بتحويل القبلة قيبل البيت ، ولكن رب القرآن لم ينزل في هذا التحويل

١ البخاري ١٦٢/٦٥ . ومن الناس من يغلن أن سورة الضحى هي التي نزلت بعد فترة الوحي ، وهو خطأ ظاهر . أما سبب نزول « الضحى » كما ورد في الصحيحين فهو أن النبي صلى الله عليه وسلم اشتكى فلم يقم ليلتينأو ثلاثاً لتهجده ، فقالت له أم جميل امرأة أبي لهب : إنبي لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك ، لم أره قربك منذ ليلتين أو ثلاث . فنزلت الضحى . وقارن بأسباب النزول السيوطى ١٤٠ .

٢ أنظر صحيح البخاري ١٠١/٦ .

٣ البخاري ٢١/٦ كتاب التفسير .

قرآناً رغم تلهف رسوله الكريم إلا بعد قرابة عام ونصف العام (١) ، فلماذا لم يسعف النبى نفسه بوحى عاجل محتق ما يصبو إليه ويتمناه ؟

إنه الوحي ينزل على محمد حين يشاء رب محمد، ويفتر إذا شاء له رب محمد الانقطاع، فما تنفع التعاويذ والأسجاع، ولا تقدم عواطف محمد ولا تؤخر في أمر السهاء!

أما وإنه لم يك ُ لهذه المفارقة الواضحة بين شخصية النبي وظاهرة الوحي الاحل و نفساني و واحد على طريقة الماديين من قدامي و محدثين : فليفترضوا تزود النبي الأمين بشخصيتين إحداهما واعية شاعرة ، والآخرى لا واعية ولا شاعرة ، أو بعبارة أخرى : ليفترضوا في نفس محمد ازدواج الشعور و و اللاشعور » ! فهل لباحث منصف أن يعترف لأصحاب هذا الافتراض عسكة من عقل أو ذرة من شعور ؟

ولقد تحير العرب من قبل في الربط بن الذات الملقية والذات المتلقية ، فتخبطوا تخبط شهود الزور ، وتبلبلت أذهانهم ، وتضاربت آراؤهم ، ولم يطمئنوا إلى تفسر يرضي عقولهم السقيمة ، وصور الله حبرتهم هذه الصورة المضحكة الساخرة : « بل قالوا أضغاث أحلام ، بل افتراه ، بل هو شاعر (٢) ، فرد وا مصدر القرآن إلى رؤى النائم أو شطحات المجنون ، وإلى افتراءات المختلق أو تخرصات الكذوب ، وإلى أخيلة الشاعر أو سبحات الأديب . وفي توالي حرف الإضراب (بل) ثلاث مرات تهكم لاذع باضطرابهم وتضاربهم ،

فأما رؤى النائم فتردها بداهة مشاعر ُ النبي المرهفة الواعية ، وشخصيته اليقظة الساهرة حتى في ساعات الراحة والرقاد . ولقد رافق هذا الوعي رسول الله منذ اللحظة الأولى التي خاطبه الله فيها بقوله و اقرأ ، حتى نزلت الآية

١ وحينئة نزلت الآية الكريمة : « قد نرى تقلب وجهك في الساء فلنولينك قبلة ترضاها ،
 نول وجهك شطر المسجد الحرام » . وقارن بأسباب النزول السيوطي ١٢ – ١٣ .
 ٢ الأنبياء ٢٦ . وقارن بالنبأ العظيم ٦٩ .

الأخيرة من القرآن فلحق بالرفيق الأعلى. وعلينا هنا أن نقد رجسامة الحطا الذي يقع فيه بعض المفسرين وبعض الكتاب المعاصرين عن حسن نية حين يذهبون وراء خيالهم الحصيب فيصورون النبي نائها في غار حراء أول نزول الوحي عليه ، مع أن رواية الصحيحين قاطعة في أن الوحي فاجأه وهو يقظ يلتمس الحقيقة ويبحث عن الله ، ولذلك رعب وجاء خديجة يتر مجنف فؤاده. ولو وقع له هذا في المنام لزال خوفه ورعبه بعد اليقظة ، فلأمر ما قال القرآن: وما كذب الفؤاد ما رأى ، أفهارونه على ما يرى ، ؟! (١).

مهذه الحساسية الواعية المرهفة صورت السيدة عائشة بدء الوحى فقالت : وأول ما بدىء به رسول الله عليه مثله مثله من الوحي الرؤبا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثمّ حُبّب إليه الحلاء ، وكان مخلو بغار حراء ، فيتحنَّث فيه – وهو التعبُّد – الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله يتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها ، حتى جاءه الحق وفي رواية (فجئه الحق) – وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال : اقرأ ، قال : ما أنا بقارىء ، قال : فأخذني فغطني ــ أي ضمني وعصرني ــ حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلني فقال : اقرأ ، فقلت : ما أنا بقارىء ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ منَّى الجهد ، ثم أرسلني فقال : اقرأ، فقلت : ما أنا بقارىء ، فأخذني فغطي الثالثة ثم أرسلني فقال : و اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربّل الأكرم . الذي علّم بالقلم. علَّم الإنسان ما لم يعلم ، ، فرجع بها رسول الله يرجف فؤاده ، فدخل على خدَّجَة بنت خويلد رضي الله عنها فقال : زملوني زملوني ، فزمَّلوه حتى ذهب عنه الرُّوع ، فقال لحدبجة وأخبرها الحبر : « لقد خشيت على نفسي ، فقالت خديجة : كلا والله ما يُحزيك الله أبداً : إنَّك لنصل الرحم ، وتحمل الكُمَلُّ ، وتَكَنُّسب المعدوم ، وتَقَدُّري الضيف وتعن على نواثب الحق ۽ (٢) .

١ سورة النجم ١١ – ١٢ .

۲ صعيح البخاري ، بده الوحي ۷/۱ .

وجدير بالذكر هنا أن رجفة فؤاده عليه السلام تشير إلى الرعب الذي اعتراه لأن الوحي نزل عليه مُفجاءة ولم يكن يتوقّعه ، كما قال تعالى : ووما كنت ترجو أن يُلْقي إليك الكتاب إلا رحمة من ربك، (١) وكما قال: و وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا : ما كنت ندري ما الكتاب ولا الإعمان ، ولكن جملناه نوراً نهدى به مَن نشاء من عبادنا (٢) . وليس في رجفة فؤاده أي إماءة إلى تبرد أطرافه الذي يتبعه عادة "شحوب في الوجه واصطكاك في الأسنّان ، فلقد كان على العكس ترتفع درجة حرارته، فيحمر وجهه وتأخذه البرحاء حتى يتفصَّد جبينه عرقاً ويثقلُّ جسمه _ كما رأينا _ فيكاد يرض فخذه فخذ الجالس إلى جانبه . والهاسه الدثار من خديجة بقوله : و زمَّلُوني ۽ لا يعني أكثر من لجوته إلى الفراش ليستجم تحت الدثار ويستريح من أثر المشهد الغيبي المخيف ، والقول الثقيل العنيف ، ولذلك أمره الله بعد رجمة الوحى إثر انقطاعه بالوثوب والنهوض لحمل أعباء الدعوة إلى الله فقال : « يا أمها المدِّثر قم فأنذر، ثم قال بعدها : « يا أمها المزمل قم الليل إلا قليلاً». أما حاله عند تلفي الوحي أول مرة فكانت ــ كحّاله بعد ذلك في كل مرة ــ خبر ما يرام كهال وعي ، ووفره أنشاط ، وقوة أعصاب ، فلا مجال قط لاحتمال وسائل نحضرية يستجمع لها شتات ذهنه ، ولا نوبات عصبية 'نلم به، ولا أعراض مَرَضَيّة تعتريه (٣).

وربما لم تكن أضغاث الأحلام في نظر العرب سوى شطحات الجنون. فلذلك قالوا : « معلم مجنون ، (٤) وقالوا : « إن رسولكم الذي أرسل إليكم لمجنون ، ، ورد الله افتراءهم مسلباً نبيته فقال : « ن. والفلم وما يسطرون . ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، .

١ سورة القصص ٨٦ .

۲ الشوری ۵۲ .

٣ قارن بالبناء العظيم ٧١ – ٧٢ .

ع الدخان ع

أما افتراءات المختلق أو تخرصات الكذوب فتردها شهادة العرب أنفسهم لمحمد بالصدق والأمانة ؛ والكذب المفترى لا يلبث أن ينكشف ، ففي أي شيء كذب النبي ؟ في أخبار الغيب أم أخبار الماضي أم أخبار المستقبل المحجوب ، وهل كانت ثقافة العرب المحدودة تسمح لهم بأن يكونوا في هذا الصعيد حكما على الكاذبين أو الصادقين ؟

لقد وصف القرآن نشأة الحلق الأولى ومصيره المحتوم ، وفصل نعيم الآخرة وعذابها الأليم ، وأحصى عدة أبواب جهيم وعدة الملائكة الموكلين بكل باب ، وعرض هذا كله على العرب نحت سمع أهل الذكر وبصرهم ممن أوتوا الكتاب ، وقال : ووما جعلنا أصحاب البار إلا ملائكة ، وما جعلنا عيدهم إلا فتنة للذين كفروا ، ليستيقن الذين أوتوا الكتاب ويزداد الذين قومه الأمين الوثنية لله عمن أين لمحمد تلك المعارف الغيبية الواسعة في مثل بيئة قومه الأمين الوثنية ، أم جاءهم من كوكب في الساء ، أم جاءهم ما الشعرى والمربيخ ؟ ألم يصاحبهم قبل البعثة أربعين عاماً فهل ضل الآن وغوى ؟ ألم يسموه الصادق الأمن ؟ و أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون ؟ (٢) ؟ فهل من عجب إذا علمه الله أن يبكتهم فقال : وقل لو منكرون ؟ (٢) ؟ فهل من عجب إذا علمه الله أن يبكتهم فقال : وقل لو أفلا تعقلون ؟ و (٢) ؟ فهل من عجب إذا علمه الله أن يبكتهم فقال : وقل لو أفلا تعقلون ؟ و (٣) ؟

وكأي من خبر ماض قص القرآن به أحسن القصص عن أم خلك ، وصحح به أخطاء وردت في الكتب السابقة تتناول عصمة الأنبياء ، وفند به بعض المغالطات التاريخية ، وصور عمداً شاهداً الأحداث كلها ، مراقباً إباها ، كأنه يعيش في عصرها بين أصحابها . قص على نبية قصة نوح ثم قال : و تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ، ما كنت تعلمها أنت ولا قومك

۱ سورة المدثر ۳ .

۲ سورة المؤمنون ۹۹

۳ سورة يونس ۲

من قبل هذا ، فاصبر إن العاقبة للمتقين ۽ (١) ، وفصًّل كثيراً من أحوال موسى في مدين ثم قال : ووما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين . ولكنا أنشأنا قروناً فتطاول عليهم العمر ، وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلو عليهم آياتنا ، ولكناً كنا مرسلين ۽ (٢) ، ووصف ولادة السيدة مريم ابنها عيسى عليهما السلام وكفالة زكريا لها ثم قال : و ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ، وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيتهم يكفل مريم ، وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيتهم يكفل وإخوته ثم قال : و ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ، وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم وهم عكرون ۽ (٤) .

وكم من خبر مستقبل كشف القرآن حجابه فتحقق في حياة المشرك ورأوه بأم أعينهم! ألم يستعص أهل مكة على الذي حتى دعا عليهم بسنن كسي يوسف ، فأصابهم القحط وأكلوا العظام ، وجعل الرجل ينظر إلى الساء فيرى ما بينه وبينها كهيئة الدخان من الجمهد (٥) ، مصداقاً لقوله تعالى: و فارتقب يوم تأتي الساء بدخان مبن . يغشى الناس هذا عذاب أليم » (٦) ؟ وانتصار الروم على الفرس من بعد غلبهم ألم بنم في بضع سنن كها قال الله : و غُلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون . في بضع سنن ، (٧) ؟ألم تلحق المشركين الهزيمة في بدر الكبرى في السنة الثانية للهجرة تصديقاً لآية سورة القمر المكبة وسيهزم الجمع ويولون الدبر » (٨) مع أن فكرة التقاء الجمعين لم تكن في مكة واردة أصلا ؟ وهل أخلف الله المؤمنين ما

سورة هود ٤٩ .

٢ سورة القصص ٤٤-٥٤.

۳ آل عمران ؛ ۽ .

٤ سورة يوسف ١٠٢ .

ه صحيح البخاري عن ابن مسعود ١١٤/٦ .

٣ اللخان ١١-١٠ .

۷ الزوم ۱–۲ .

٨ القمر ه٤ . وقارن بصحيح البخاري ٦/ه٤٠ .

وعدهم عام الحديبية من دخول المسجد الحرام ، وتبديلهم بعد خوفهم أمناً ، وتحليق رؤوسهم وتقصيرها قضاء للشعيرة ، كها قال الله : و لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق: لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون ، (١) ؟

ولعل من أعجب العجب أن يضمن الله لنبية حاية شخصه وعصمته من اذى الناس مع أن الراغبين في قتله كانوا بحيطون به من أمامه وخلفه ، وعن يمينه وشماله ، ولكنها إرادة الساء جعلت الرسول على يقين بأن الله حاميه. لقد نزل قوله تعالى : « يا أبها الرسول بالغ ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفعل فا بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس » (٢) ، فأخرج عليه السلام رأسه من الحيمة وقال لنفر من أصحابه بحرسونه على بابها : « يا أبها الناس انصرفوا فقد عصمنى الله ! (٣) .

ها هو ذا عليه السلام يوم أُحدُ أقرب ما يكون من العدو بينها كان الموت أقرب إليه من شراك نعله ، حتى قال علي كرم الله وجهه : كنا إذا حمي الوطيس احتمينا برسول الله فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه ، .

وها هو ذا في غزوة حنين ير كض بغلته إلى جهة العدو ، فلما أقبل المشركون وغَسَو هم يفر بل نزل عن بغلته كأنها يعرض نفسه لنبالهم وهو يقول : وأنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب ، (٤) .

وها هو ذا في ذات الرقاع ينزل تحت شجرة ويعلق سيفه فيها ، فيجيئه رجل من المشركين فيأخذ السيف فيخرطه ويقول للنبي : أتخافي ؟ فيقول : لا . فيقول الرجل : وما يمنعك مني ؟ فيجيب : والله يمنعني منك . ضع السيف ، فلا يملك الرجل إلا أن يضع سيفه (٥) وتزبد بعض الروايات : أن

١ الفتح ٢٢ .

۲ سورة المائدة ۲۷ .

٣ البرهان ١٩٨/١ .

٤ رواه الشيخان . وقارن بتفسير الطبري ٧٣/١٠ .

[،] محيح سلم عن جابر ه ١/١٥ .

الرجل أعلن من فوره إسلامه .

أما إنه لا يبت في أخبار الغيب إلا مجازف يعبث أو مؤمن ذو يقين ، وما عرف الناس في رسول الله مخايل المجازفين ، ولا ملامح المفترين ، فلا بد أن يكون من الموقنين الصادقين .

بيد أن طائفة من العرب افترضوا أن يكون أحد من البشر قد علم النبي القرآن ، فالتمسوا مصدر الوحي خارج الذات المحمدية ، ولم بجرؤوا - وهم الأميون - على دعوى تعلمه من أحد منهم ، فقد أدركوا بالفطرة أن الجاهل لا يعلم الناس شيئاً . وإذا هم يهتدون إلى معلم لمحمد ، فمن كان ذاك المعلم الكبير ، والمرجع العلمي الحطير ؟ غلاماً رومياً أعجمياً فصرانياً يشتغل في مكة قيساً وحداداً ، يصنع السيوف ، وكان - على عاميته - ملماً بالقراءة والكتابة ولو لم يعلم الكتاب إلا أماني ، وربما بدا للنبي أحياناً أن يقف عليه يشاهد صنعته ، فما أنسبها فرصة ليقول العرب الأميون : هذا هو معلمه يشر ، وما أنسبها فرصة ليرد القرآن على أحلامهم الطائشة هذا الرد البي المتوقع ، والمؤثر المقنع : و لسان الذين يلحدون إليه أعجمي وهذا البديمي المتوقع ، والمؤثر المقنع : و لسان الذين يلحدون إليه أعجمي وهذا المان عربى مبين ، (١) .

فلما أسقط في أيديهم ، ووجدوا أن لا قبيل لهم بتعيين معلم محمد ، آثروا أن يرفعوا دعواهم ضد مجهول و وقالوا : أساطير الأولين اكتنبها ، فهي تُملَى عليه بكرة وأصيلا (٢) . وبهذا رسم العرب الأميون المنهج لمن بعدهم من ملاحدة المثقفين لينطلقوا من دعواهم هذا إلى محاولة تعيين الذي أملى على محمد حقائق الدين وفلسفة التاريخ : فرأى قوم أنه راهب اسمه بتحيرا من أنباع آربوس في التوحيد لقيه الذي في طفولته في سوق بصرى بالشام خلال رحلته مع عمه أبى طالب ؛ ورأى آخرون أنه ورقة بن نوفل من بالشام خلال رحلته مع عمه أبى طالب ؛ ورأى آخرون أنه ورقة بن نوفل من

١ النحل ١٠٣

۲ الفرقان ه .

العلماء بالنصرانية ومن أقارب السيدة خديجة لقيه في مكة على أثر نزول الوحي عليه أول مرة .

وكل الذي صبح في أمر هذين الرجلين أن الرسول لقي أولها بتحرا وهو ابن تسع سنين ، وقيل : ابن اثني عشرة مرة واحدة ، وكان معه عمه أبو طالب وقال هذا الراهب لعمه : سيكون لابن اخيك هذا شأن عظيم ؛ وأنه عليه السلام لقي الثاني ورقة عقب إخباره خديجه بما رآه في غار حراء ، فقد انطلقت به إلى ورقة ، وكان شيخاً كبراً قد عتمي ، فقالت له خديجة : يا بن عم اسمع من ابن اخيك : فقال له ورقة : يا بن أخي ماذا ترى ؟ فأخره رسول الذي نزل الله على موسى . ولم يلبث ورقة أن توفي (١) .

حسبنا _ لتفنيد هذين الزعمين _ أن نتذكر أن النبي الكريم لم يكثى الرجلين سراً في خفاء ، بل كان معه في كل مرة رفيق ، فقد شهد أبو طالب لقاءه لبحيرا ، وشهدت خديجة لقاءه لورقة ، فما عسى أن يكون النبي تعلم في هذين اللقاءين من علوم الغيب والتاريخ ؟

ولا حاجة بنا إلى تجشيم أنفسنا عناء الرد على مبالغات بعض المستشرقين حول كثرة اليهود والنصارى بمكة ، فقد رد عليهم من بينهم باحثون منصفون أكدوا أن من الحمق التهويل في هذا الشأن ما دام الرسول الكريم لم يلتى أحبار اليهود ولا رهبان النصارى ، ولم يثبت اتصاله بهم .

وأهون من هذا كلّه ما يعرّض به الشكاكون المرتابون إلى القوافل التجارية في رحلني الشتاء والصيف ، وما كانت تحمله – بزعمهم – من أخبار الأمم الماضية وقصص الملل الحالية : فما عهدنا تجار العرب يعنون بلقاء الأحبار ومجالسة رجال و اللاهوت ، (٢) . أما محمد نفسه فلم يذهب إلى الشام إلا مرتين : أولاهما في طفولته مع عمّه كما أسلفنا ، والأخرى في تجارة

١ البخاري ، بدء الوحي ٧/١.

٢ الوحي المحمدي ٨٦ .

لحديخة وهو شاب وكان بصحبته ميسرة غلام خديجة ، ولم يتجاوز عليه السلام سوى مدينة بصرى في كلتا الرحلتين القصيرتين ، فأين يذهب العقلاء بعقولهم؟ وأنتى يؤفكون ؟

بعد أن وضح النهار لذي عينين ، لم يكن بد من أن يسفه القرآن تلك الأحلام الطائشة جميماً ، ويقول بلهجة قاطعة حاسمة : و وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ، ولكن تصديق الذي بين يديه ، وتفصيل الكتاب، لا ريب فيه من رب العالمين ، (١).

. . .

أما أخيلة الشاعر أو سبحات الأديب فقد نسبها بعض العرب إلى الرسول الأمين حين راع القرآن الأمين خيالهم بصوره الحية ، ومشاهده الشاخصة ، وألفاظه الموحية ، وفواصله الشافية ، وألحانه العذاب، فقالوا : شاعر " نتربص به ريب المنون . ولا شك أن الفصحاء فيهم عرفوا أن ليس في القرآن شيء من الشعر ، وأن أسلوبه يعلو ولا يعلى ، وما هو بقول بشر حتى قال قائلهم : وإن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لمغدق ، وإن أسفله لمثمر ، وما هو بقول بشر . ويطاولهم في المعارضة ، حتى اضطرهم إلى الهزيمة أمام تحديه ، فلم يجدوا ما يشفون به غليلهم إلا أن يقولوا : شعر أو سحر مبين .

تحداهم أول الأمر أن يأنوا عمل هذا القرآن ، وهو جميعه كلام الله ، ومن أصدق من الله قيلاً ؟ فقال لهم في سورة الطور : « أم يقولون تقوله ؟ بل لا يؤمنون ؟ فليأنوا محديث مثله إن كانوا صادقين ، ثم تنازل لهم عن التحدي بجميع القرآن الصادق الذي لا يخالف الواقع في شيء إلى التحدي بعشر سور مثله ، ولو كانت مفتريات لا أصل لها ولا سند ، فقال في سورة هود : «أم يقولون افتراه ؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات، وادعوا من استطعتم من

۱ پوئس ۴۷ .

دون الله إن كنم صادقين . فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أبما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو ، فهل أنم مسلمون ، فلما عجزوا حتى عن السور العشر المفتريات تنازل إلى تحديهم بسورة واحدة من مثله ، فقال في سورة البقرة : ووإن كنتم في ريب ثما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا — ولن تفعلوا — فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ، حتى إذا عجزوا عن معارضة سورة واحدة من سوره — وهم أمة الفصاحة والبلاغة — عجزوا عن معارضة في الآفاق ، وتحدى أمم العالم قائلاً في ثقة ويقين : وقل لئن جلجل صوته في الآفاق ، وتحدى أمم العالم قائلاً في ثقة ويقين : وقل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا - بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهراً ، .

بالأسلوب المعجز الساحر مس القرآن إذن قلوب العرب منذ الفترة المكبة ، قبل أن تنزل آياته التشريعية ، ونبوءاته الغيبية ، ونظرته الكلية الكبرى إلى الكون والحياة والإنسان . ولو أتيح لمعاصري الوحي القرآني أن يطلعوا منه على الجانب العلمي والجانب الفلسفي اللذين أتيح لبعضنا أن يطلعوا عليهما ، وكان لهم من الثقافة ما يمكنهم من الحكم على حقائق التاريخ ، لأدركوا مثل جميع المنصفين عجز الزمان عن إبطال شيء منه ، ولأيقنوا أن علوم الكون متظل جميعاً في خدمته للكشف عن آيات الله في الآفاق والأنفس ، كها قال الله : و سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو كم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » !

...

وبعد ، فقد آثرنا أن نعالج ظاهرة الوحي المعجز بمثل ما عالجها به القرآن من التأثير المقنع ، فلجأنا إلى الزاوية النفسية ، ودرسنا من خلالها الفرق العظيم بين ذات الحالق وصنعة المخلوق ، وبين صنعة الحالق وصنعة المخلوق ، وبين الحلق وصنعة المخلوق ، وتجنبنا التعقيد والجدل العقيم ، وحاولنا ألا نقرب حقائق الغيب العليا بما يعرفه الناس عن التنويم « المغناطيسي » وتسجيل الأصوات على الأشرطة

وإذاعتها أو نقلها عن طريق الهاتف واللاسلكي ، وظننا أن لا جدوى من هذه الأشياء وأنها ليست هي طريق الإيمان . ونحسب أنّنا قد انتهينا إلى النتيجة التي توخيناها ، فأدرك القارىء معنا أن الرسول الكريم تلقّى الوحي بحواسه كلها ومشاعره كلها ، واعياً كل الوعي أنه عبد الله ورسوله الأمن .

الفصلالثالث

تنجيم القرآن واسراره

لقد شاءت الحكمة الإلهية أن يظل الوحي متجاوباً مع الرسول المليني يعلمه كل يوم شيئاً جديداً ، ويرشده ويهديه ، ويثبته ويزيده اطمئناناً ، ومتجاوباً مع الصحابة يربيهم ويصلح عاداتهم وبجيب عن وقائعهم ، ولا يفاجئهم بتعاليمه وتشريعاته ، فكان مظهر هذا التجاوب نزوله منجماً و بحسب الحاجة : خمس آيات ، وعشر آيات وأكثر وأقل(۱) . وقد صح نزول عشر آيات في قصة و الإفك(۲) ، جملة ، وصح نزول عشر آيات من أول و المؤمنين (۳) ، جملة ، وصح نزول و غير أولي الضرر ، (٤) وحدها — وهي بعض آية — جملة ، ووان خفتم عينلة (٥) » إلى آخر الآية ، نزلت بعد نزول أول

رويقتصر بعضهم - كما يفهم من روايات شي حلى نزول القرآن نجوماً خمس آيات خمس آيات خمس آيات ، لتسير حفظه على المؤمنين في كل جيل : أخرج البيهةي عن خاله بن دينار: قال: قال لنا أبو العالية : و تعلموا القرآن خمس آيات خمس آيات ، فإن النبي صلى الله عليه وسلم كان يأخذه من جبريل خمساً خمساً » . ويقرب من هذا ما أخرجه ابن عساكر من طريق أبي نضرة . بل ينسب إلى على كرم الله وجهه أنه كان يقول: « أنزل القرآن خمساً خمساً إلا سورة الأنعام ، ومن حفظ خمساً خمساً لم ينسه » . لكن السيوطي يصف القول الأخير بضعف طريقه ، ويرى « أن معناه - إن صح - إلقاؤه إلى النبي صلى الله عليه وسلم هذا القدر حتى يحفظه ثم يلقى إليه الباقي ، لا إنزاله جذا القدر خاصة » الاتقان ١٧٣/١ .

لا مذه الآيات العشر في سورة النور ١١ - ٢١ وفيها يبرئ الله السيدة عائشة أم المؤمنين ، الصديقة
 بنت الصديق من الإفك المبين والبهتان العظيم. وقصة الإفك مشهورة في كتب السيرة والتفسير.

من أول قوله : وقد أفلح المؤمنون ، إلى قوله : والذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ،
 ١ -- ١١ و المؤمنون » .

إلى النساء ه ه وأول الآية : « لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرو والمجاهدون
 في سبيل الله ع .

و سورة التوبة ٢٨ وأول الآية : و يا أيها الذين آمنوا إنما المشركون نجس ، فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا و .

الآية ، (١) .

على هذا المنوال ظلّ القرآن ينزل نجوماً ، ليقرأه النبي على على مكث ويقرأه الصحابة شيئاً بعد شيء ، يتدرج مع الأحداث والوقائع والمناسبات الفردية والاجهاعية التي تعاقبت في حياة الرسول على خلال ثلاثة وعشرين عاماً على الأصح ، تبعاً للقول بأن مدة إقامته عليه السلام في مكة بعد البعثة ثلاث عشرة سنة . أما إقامته بالمدينة فهي عشر سنين اتفاقاً : فعن ابن عباس رضي الله عنها قال : بُعث رسول الله على لأربعين سنة ، فمكث بمكة ثلاث عشرة سنة يُوحى إليه ، ثم أمر بالهجرة عشر سنين ، ومات وهو ابن ثلاث وستين (٢) . وقدر بعضهم مدة نزول القرآن بعشرين سنة ، وبعضهم بخمس وعشرين ، وبنوا هذا على أن إقامته عليه السلام بمكة بعد البعثة كانت عشر سنين أو خمس عشرة سنة (٣) .

وقد بدأ نزول القرآن _ كما قال الشعبي (٤) _ • في ليلة القدر ، ثم نزل بعد ذلك منجا في أوقات مختلفة من سائر الأوقات ، (٥) . والشعبي بجمع في هذا الرأي بين قوله تعالى : • إنّا أنزلناه في ليلة القدر (٦) ، : وقوله • وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ، (٧) ، وهو فهم سديد لا يتضارب مع خبار الله بإنزال كتابه في ليلة مباركة ، وفي شهر رمضان ، إذ يكون المراد

١ الاتقان ١/٧٧.

٢ صعيح البخاري ٤/٧٥ .

٣ قارن بين و البرمان ٢٣٢/١ ۽ و و الاتقان ١٨/١ ۽ .

ه الشبي هو عامر بن شراحيل ، ويكنى أبا صرو . أكبر شيوخ أبي حنيفة ، وأحد المشهود لهم بالإمامة في الحديث والفقه . روى عن مل بن أبي طالب ، وسعد بن أبي وقاص ، وزيد بن ثابت ، وجابر بن صيد الله ، وغيرهم . وقال : إنه أدرك خمس مئة من الصحابة. وروى عنه الأصش ، وقتادة ، وأبو الزناد ، وغيرهم . توفي سنة ١٠٩ .

ه البرهان ۲۲۸/۱ .

٦ سورة القدر ١ .

٧ سورة الاسراء ١٠٦ .

أنّه تعالى ابتدأ إنزاله في «ليلة مباركة »(١) ، ووصف هذه الليلة بأنها «ليلة القدر » وهي إحدى ليالي رمضان ، كما في قوله : «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبيّنات من الهدى والفرقان »(٢) ، ثم استمر نزوله نجوماً بعد ذلك ، متدرجاً مع الوقائع والأحداث .

ولسنا نميل إلى الرأي القائل: إن للقرآن تنزلات ثلاثة ، الأول إلى اللوح المحفوظ ، والثاني إلى بيت العزة في السماء الدنيا ، والثالث تفريقه منجماً بحسب الحوادث ، وإن كانت أسانيد هذا الرأي كلها صحيحة (٣) ، لأن هذه التنزلات المذكورة من عالم الغيب الذي لا يوخذ فيه إلا بما تواتر يقيناً في الكتاب والسنة ، فصحة الأسانيد في هذا القول لا تكفي وحدها لوجوب اعتقاده ، فكيف وقد نطق القرآن بخلافه ؟! إن كتاب الله لم يصرح إلا بتفريق الوحي وتنجيمه ، ومنه يفهم بوضوح أن هذا التدرج كان مثار اعتراض المشركين الذين ألفوا أن تلقى القصيدة جملة واحدة ، وسمع بعضهم من اليهود أن التوراة نزلت جملة واحدة ، فأخذوا يتساءلون عن نزول القرآن نجوماً ، وود والو ينزل كله مرة واحدة . وقد ذكر الله اعتراضهم في سورة الفرقان ورد عليه : و وقال الذين كفروا لولا نرزل عليه القرآن جملة واحدة . كذلك وأحسن تفسراً ه (٤) .

على أن القائلين بتنزيلات القرآن الثلاثة لا يفوتهم ــ بعد بيان حكمة هذا

١ سورة اللخان ٣ .

٢ سورة البقرة ١٨٥ .

٣ افظر الاتقان ١/٨١ . ويظهر أن الجمهور كان يجنح إلى هذا الرأي . فالزركثي في والبرهان ١٢٩/١ هن يقول في هذا الرأي : إنه أشهر وأصح ، وإليه ذهب الأكثرون ه . وابن حجر في وفتح الباري ه يصفه بالرأي و الصحيح المعتمد ه . ونحن مع ذلك لم نأخذ به لمخالفته صريح القرآن كما أوضحناه أعلاه .

[۽] سورة الفرقان ٣٢ – ٣٣ .

التعدد في أماكن النزول(١) — أن يشيروا إلى أسرار تنزله الثالث الأخير منجها بحسب الوقائع ، وهذه الأسرار قد بلغت من الوضوح حداً لا تخفى معه على أحد ، وولولا أن الحكمة الإلهية — كما يقولون — اقتضت وصوله إليهم منجها بحسب الوقائع لأهبطه إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله ، ولكن الله باين بينه وبينها فجعل له الأمرين : إنزاله جملة ثم إنزاله مفرقاً ، تشريفاً للمنزل عليه (٢).

ويعنينا من أقوالهم تطلعهم إلى أسرار التدرج في نزول القرآن ، فقد أوشكوا عند بلوغ هذه الناحية من البحث ألا يتركوا مجالاً لقائل بعدهم ، إذ لاحظوا في التدرج الحكمتين اللتين أشرنا إليها ، وهما تجاوب الوحي مع الرسول مع المؤمنين ، وإن كان تعبيرهم عن ذلك يختلف قليلاً عن تعبيرنا .

ولتجاوب الوحي مع الرسول علي صورتان ، إحداهما تثبيت فواده بما يتجدد نزوله من القرآن بعد كل حادثة ، والثانية تيسير حفظ القرآن عليه . وقد أشار إلى الصورة الأولى أبو شامة (٣) في قوله : ﴿ فَإِنْ قَيْلُ : مَا السر في نزوله منجاً ؟ وهلا أنزل كسائر الكتب جملة ؟ قلنا : هذا سوال قد تولى الله

إ وخلاصة هذه الحكمة «أن في تعدد النزول وأماكنه مبالغة في نفي الشك عن القرآن ، وزيادة للإيمان به وباعثاً على الثقة فيه . لأن الكلام إذا سجل في سجلات متعددة ، وصحت له وجودات كثيرة ، كان ذلك أنفى للريب عنه وأدعى إلى تسليم ثبوته ، وأدنى إلى وفرة الايمان بسه مما لو سجل في سجل واحد أو كان له وجود واحد » (الزرقاني : مناهل العرفان ١٩٩١ – ٠٠) . ويذهب أبو شامة في « المرشد الوجيز » مذهباً آخر ، في بيان حكمة نزول القرآن جملة إلى السماء ، فهو يقول : « فيه تفخيم لأمره وأمر من نزل عليه ، وذلك بإعلام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأم ، ولقد صرفناه إليهم لينزله عليهم » . (الاتقان ١٩٩١) البرهان ١/٣٠٠) .

٢ الاتقان ١٩/١ – ٧٠ . والسيوطي يعزو هذا القول إلى أبي شامة، وهو تتبة رأيه المذكورني
 الحاشية السابقة . ويذكر الزركشي قسماً منه في (البرهان ٢٣٠/١) ولكن من غير عزو .

أبو شامة هو الفقيه الشافعي عبد الرحمن بن إساعيل بن إبراهيم بن عبَّان المقدسي، له المرشد
 اللوجيز إلى علوم تتعلق بالقرآن العزيز » ، وشرح على الشاطبية المشهورة في القراءات . توفي صنة ٥٦٦ ه (شفرات الذهب ٥١٨/٥) .

جوابه فقال تعالى : « وقال الذين كفروا لولا نُرَّل عليه القرآن جملة واحدة » يعنون : كما أنزل على من قبله من الرسل ، فأجابهم تعالى بقوله : « كذلك » أي أنزلناه مفرَّقاً « لنثبت به فوادك » أي لنقوي به قلبك ، فإن الوحي إذا كان يتجدد في كل حادثة كان أقوى للقلب ، وأشد عناية بالمرسل إليه ، ويستلزم ذلك كثرة نزول الملك إليه ، وتجدد العهد به وبما معه من الرسالة الواردة من ذلك الجناب العزيز ، فيحدث له من السرور ما تقصر عنه العبارة . ولهذا كان أجود ما يكون في رمضان(١) لكثرة لقياه جبريل ١٤٠٤) .

ولقد راع القرآن خيال العرب وأخذ أساعهم بما فيه من أنباء الرسل مع أقوامهم ، تتكرر بصور مختلفة ، وأساليب متنوعة ، فتزداد حلاوة كلما تكررت ، ولا غرض لها في أكثر المواطن التي ذكرت فيها إلا تثبيت قلب الرسول على وقلوب المؤمنين . ونطق القرآن بذلك فقال : «وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فوادك (٣) : ففي ذكر قصص الرسل ، وتفريقه ، وتنويعه ، تقوية لقلب الرسول على وعزاء له على ما يلقاه من أذى قومه ، وما كان محمد بدعاً من الرسل ، فهم جميعاً عُذبوا وكُذبوا واضطهدوا وحتى يقول الرسول والذين آمنوا معه : متى نصر الله » (٤) .

وهكذا ما انفك القرآن يتجدد نزوله مهوناً على الرسول علي الشدائد ، مسلياً له مرة بعد مرة ، محبباً إليه التأسي بمن قبله من الرسل ، يأمره تارة بالصبر أمراً صريحاً فيقول : « واصبر على ما يقولون ، واهجرهم هجراً

١ يشير إلى حديث متفق عليه عن ابن عباس رضي اقد عنها : « كان رسول اقد صلى اقد عليه وسلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبر يل ، وكان يلقاه جبر يل في كل ليسلة من رمضان فيدارسه القرآن ، فلرسول اقد صلى اقد عليه وسلم حين يلقاه جبر يل أجود بالخير من الربح المرسلة ، انظر (رياض الصالحين النووي باب الجود في شهر رمضان ، ص ٤٥٤).

الاتقان ١/١/١ و الزركثي لا يعزو هذه العبارة إلى أبي شامة كما فعل في العبارة السابقة
 (البرهان ٢٣١/١) ، ورأجع الحاشية ٢ ص ٤٢) وفي عبارة البرهان اختلاف يسير جداً عما
 في الاتقان .

۳ سورة هود ۱۲۰ .

٩ سورة البقرة ٢١٤.

جميلاً ١٥(١) ، ويقول : « فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ١٧٥) وينهاه تارة أخرى عن الحزن نهياً صريحاً ، كما في قوله : « فلا يحزنك قولهم ، إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون ١٤(٣) ، وقوله « ولا يحزنك قولهم ، إن العزة لله جميعاً ، إنه هو السميع العلم ١٤(٤) . ويعلمه أحياناً أن الكافرين لا يجرّحون شخصه في نفسه ، ولا يتهمونه بالكذب لذاته ، وإنما يعاندون الحق بغياً من عند أنفسهم ، لأنهم شر ذمة من الجاحدين تتكرر في كل عصر وجيل ، كما في قوله : « قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون ، فإنهم لا يكذ بونك ولكن الظالمن بآيات الله يحدون ١٤٥) . وفي تفسير هذه الآية يقول الحافظ ابن كثير : « يقول تعالى مسلياً لنبيه الله في تكذيب قومه له ومخالفتهم إياه : « قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون » أي قد أحطنا علماً بتكذيبهم لك وحزنك وتأسفك عليهم كقوله : « فلا تذهب نفسك عليهم حسرات » كما قال تعالى في الآية الأخرى : « لعلك و فلا تذهب نفسك عليهم حسرات » كما قال تعالى في الآية الأخرى : « لعلك يؤمنوا بهذا الحديث ، أسفاً » . وقوله « فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمن بآيات بؤمنوا بهذا الحديث ، أسفاً » . وقوله « فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمن بآيات الله يجحدون » أي لا يتهمونك بالكذب في نفس الأمر ، « ولكن الظالمن بآيات الله يجحدون » أي ولكنهم يعاندون الحق ويدفعونه بصدورهم ، (٢) .

وتكرار نزول هذه الآيات المسلية ، المعزية ، المرشدة إلى الصبر الجميل والأسوة الحسنة ، هو الحكمة المقصودة من إيراد أنباء الرسل وقص قصصهم . ولو استمر اضطهاد المشركين لرسول الله ملية وانقطع عنه الوحي المثبت لقلبه ، فلم يتجدد نزول الآيات المسلية له ، لشعر عليه السلام بما يشعر به

١ سورة المزمل ١٠ .

٢ سورة الأحقاف ٣٥ .

۳ سورة پس ۷۰ .

٩ سورة يونس ٢٥ . وقد ينهى الله رسوله عن الحزن على الكافرين لجمعودهم وعدم إيمانهم ، فيقول
 له : وو لا تحزن عليهم ٤ كما في سورة الحجر ٨٨ والنحل ١٣٦ والنمل ٧٢ .

ه الأنمام ٣٣.

٦ ابن كثير ٢/١٢٩ . ونقل هذه العبارة السيد رشيد رضا في تفسير المنار ٢٧٢/٧ .

البشر في هذه الحالات من استيلاء الحزن على قلبه ، واستبداد اليأس بنفسه ، والله لم ينهه عن الحزن والحسرات وبخع النفس وضيق الصدر - كما رأينا - إلا لأنة بشر مثل سائر البشر ، في طبيعته استعداد لجميع هذه الانفعالات النفسية . وقد انتبه إلى هذا المعنى السيد رشيد رضا في تفسير قوله تعالى: «ولقد كُذبت رسل من قبلك ، فصبروا على ما كُذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا » (۱) فقال : «والآية تسلية الرسول بالله بعد تسلية ، وإرشاد إلى سنته تعالى في الرسل والأمم ، أو هي تذكير بهذه السنة وما تتضمنه من حسن الأسوة إذ لم تكن هذه الآية أول ما نزل في هذا المعنى » ، ثم زاد هذه الفكرة وضوحاً بقوله : «ولولا أن دفع الأسى بالأسى من مقتضى الطبع البشري لما ظهرت حكمة تكر ار التسلية بأمثال هذه الآية ، فإن النبي الله كان يتلو القرآن في الصلاة ولا سيا صلاة الليل ، فربما يقرأ السورة ولا يعود إليها إلا بعد أيام يفرغ فيها من قراءة ما نزل من سائر السور ، فاحتيج إلى تكرار تسليته وأمره بالصبر المرة بعد المرة ، لأن الحزن والأسف اللذين كانا يعرضان له المالية من شأنها أن يتكررا بتكرر سببها وبتذكره عند تلاوة الآيات الواردة في بيان حال الكفار وعنجتهم وإنذارهم » (۲) .

والصورة الثانية لتجاوب الوحي مع الرسول عليه هي – كما ذكرنا – تيسير حفظ القرآن عليه . ومن العلماء من يرى أن و تثبيت فواده ، المذكور في آية الفرقان السابقة لا يُرادُ منه إلا جمع القرآن حفظاً في قلبه و فإنه عليه السلام كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، ففرق عليه لييسر عليه حفظه ، بحلاف غيره من الأنبياء ، فإنه كان كاتباً قارئاً ، فيمكنه حفظ الجميع إذا نزل جملة ، (٣) . وقد أراد ابن فورك (٤) أن يزيد هذا الأمر تفصيلاً وبياناً

١ سورة الأنعام ٣٤ .

۲ تفسير المنار ۷/۷۷ – ۳۷۸ .

٣ البرحان ٢٣١/١ .

٤ ابن فورك (بالفاء المضمومة والواو الساكنة والراء المفتوحة والكاف) هو محمد بن الحسن بن فورك ، ويكي أبا بكر منالمتكلمين والأصولين المشهورين .له في معاني القرآن وأصول الفقه

فقال : ﴿ قَيْلٍ : أَنْزِلْتُ التَّوْرَاةُ جَمَّلُةً ، لأَنَّهَا نَزِلْتُ عَلَى نَبِّي يَقْرَأُ وَيَكتب _ وهو موسى _ وأنزل القرآن مفرقاً لأنّه أنزل غير مكتوب على نببي أميه(١). وأما تجاوب الوحى مع المؤمنين على عهد رسول الله ﷺ ففي القرآن منه صور متنوعة ، وألوان متباينة ، تلتقي كلها عند غاية وأحدة : وهي رعاية حال المخاطبين ، وتلبية حاجاتهم في مجتمعهم الجديد الآخذ في الازدهار ، وعدم مفاجأتهم بتشريعات وعادات وأخلاق لا عهد لهم بمثلها . وقد أشار إلى هذا مكى (٢) في والناسخ والمنسوخ ، حن لاحظ أن نزول القرآن و أدعَى إلى قبوله إذا نزل على التدريع ، بخلاف ما لو نزل جملة واحدة ، فإنَّه كان ينفر من قبوله كثير من الناس لكثرة ما فيه من الفرائض والمناهي . ويوضح ذلك ما أخرجه البخاري (٣) عن عائشة قالت : إنما نزل أول ما نزل منه سورة مسن المفصل فيها ذكرُ الجنة والنار ، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام . ولو نزل أول شيء ﴿ لا تشربوا الحمر ﴾ لقالوا : لا ندعُ الحمر أبداً ، ولو نزل ولا تزنوا ، لقالوا لا ندعُ الزنَّي أبداً ، (٤) .

وظاهر كلام السيدة عائشة في قولها هذا أنها جمعت بن تحريم الحمر وتحريم الزنتي بالتدريج ، فيخيّل إلى السامع أن تحريم الزنتي لم يتم إلّا على مراحلٌ كالحمر ، وليس ذلك بصحيح ولا هو مراد بنت الصدّيق ، فإنها رضي الله عنها كانت تعلم أن الزنتَى حرم دفعة واحدة ، في خطوة واحدة

⁼ أكثر من مئة كتاب . توني سنة ٢٠٤ انظر إنباه الرواة ٢/١١٠ وشلرات اللعب ٣/١٨١– ۱۸۲ و ابن خلکان ۲/۲۸۱) .

١ الاتقان ١/١٧ نقلا عن البرهان ٢٣١/١.

٧ هو مكي بن أبي طالب حموش بن محمد بن مختار القيسي المقرئ . يكني أبا محمد ، وأصله من القيروان . كثير التأليف في علوم القرآن والعربية . سكن قرطبة ورحل إلى مصر مرتين . وتوني سنة ٤٣٧ . ينسب إليه السيوطي كتاباً في و الناسخ والمنسوخ ، منه اقتبس هذه العبـــارة المذكورة أعلاه . ويذكر له القفطي عدداً من المؤلفات منها ي انتخاب كتاب الجرجاني في نظم القرآن ۽. انظر إنباء الرواة ٣١٣/٣ – ٣١٩ وشذرات الذهب ٢٦٠/٣ – ٢٦١ ووفيات الأعيان ٢٠/٢ - ١٢١ - ١٢١

٣ صحيح البخاري ٦/١٨٥ . ٤ الاتقان ٢/٢١ .

جازمة بمثل قوله تعالى : دولا تقربوا الزنتى ، إنه كان فاحشة وساء سبيلاً ، (١) ، وإنما أرادت الصديقة بيان وائل ما نزل من القرآن، وأن تلك الأوائل ما كانت بمقتضى حكمة الله لتتناول الحلال والحرام ، بل تناولت أصول الإيمان بالله واليوم الآخر . فعدم تحريم الزنتى في أول ما نزل من الوحي لا يعني أن هذا التحريم تأخر كثيراً : إذ وقع تحريمه في مكة على كل حال ، وهو لا يعني تدرج هذا التحريم على مراحل ، إذ لم نعلم في كتاب الله ولا سنة رسوله إثبات منفعة للزنتى إلى جانب إثمه الكبير كا علمناه في تجريم الحمر والميسر ، ولم نر لوناً من ألوان الزنى والسفاح يقر في الاسلام بأية صورة ، وإنما الذي عرفناه أن الإسلام أمضى أمره بتحريم الزنتى بأسلوب صارم ولهجة قاطعة ، كما حرم سائر الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، والاثم والبغى بغير الحق .

وما من ريب في أن الإسلام فرق بين الأعماق والسطحيات في أنفس الأفراد والمجتمعات ، فكل قضية عميقة الجذور في نفس الفرد انخذت شكل عادة شعورية وكل قضية عميقة الجذور في نفس المجتمع اتخذت شكل تقليد اجتماعي أو عرف دولي ، فللإسلام فيها موقف المتمهل المتريث الذي يؤمن بأن البطء مع التنظيم خير من العجلة مع الفوضى !

وكل قضية سطحية تنزلق إلى نفس الفرد أو إلى نفس الجماعة فتفسد عليها فطرتها الزكية النقية ، فهي جريمة في الحياة الإنسانية لا بجوز السكوت عنها ، فليقطع الإسلام فيها برأيه ، ولتكن حدوده فيها غير قابلة للنقاش ، فما يناقش في أمر هذه الحدود إلا الحارج على مقتضى الفطرة ، المنسلخ من الكرامة الإنسانية (٢) .

وفي ضوء هذه التفرقة بين الأعماق والسطحيات في الأنفس والآفاق ، وفي الأفراد والمجتمعات ، نظر الإسلام إلى القتل والسرقة والغصب وأكل

١ الاسراء ٣٢ .

۲ قارن بظلال القرآن ۲/۲۰ – ۲۱.

أموال الناس بالباطل وتحتلف ضروب الغش في المعاملات نظرته إلى الزنكى ، فحرّمها مرة واحدة تحريماً قاطعاً لا تساهل فيه .

وإذا صع أن التعبير عن تحريم أكثر هذه الأشياء إنما ورد في الكتاب متأخراً، وأن أكثرها وقع تحريمه في المدينة بعد هجرة الرسول والتها الله الله المسلم المقول على مراحل في هذه القول على وجه الأطلاق والتعميم - بتدرج التحريم على مراحل في هذه الشورون : فكما حرم الله الزنتي في لهجة قاطعة فقال : و ولا تقربوا الزنتي إنه كان فاحشة وساء سبيلاً وحرم القتل في خطوة جازمة فقال : و ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها ، وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظها و (1) ، وحرم السرقة يوم قضت حكمته أن يعبر عن تحريمها في أسلوب صارم فقال : و والسارق والسارقة فاقطعوا أيديها جزاء بما كسا نكالاً من الله و (٢) .

و بمثل هذه الصرامة حرّم اغتصاب أموال النساس بغير حق فقال : و ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتُدُّلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون (٣) . وكل لون من ألوان الغش في المعاملات إنما جاء تحريمه في الكتاب بهذه الصيغ الجازمة ، فإن لم يكن في الكتاب ففي السنة المطهرة .

والإسلام مها يَبُدُ حريصاً على تدرج التشريع وتنجيم النوازل القرآنية لا يسمح قط بالحلط بين تأخير البيان لوقت الحاجة وبين تدرج التشريع ، فلقد أخر الله بيان أحكام كثيرة من حلال وحرام ، ومن أوامر ونواه ، ولكنه حين أراد بيانها أمضى أمره فيها مرة واحدة ، ولم يدع فيها للتدريج عالاً ، وعلم المؤمنين بهذا سرعة الاستجابة للأوامر الدينية وأعدهم به لتحمل التكاليف الشرعية : ففي أول أمرهم كلفهم بالصلاة والصدقة والصيام،

و التساء ٩٧ .

۲ الله ۱۶ .

٣ البقرة ١٨٨.

إلا أن الصلاة كانت في البداية صلاة مطلقة بالغداة والعشي ، فيا فرضت عليهم بعددها في اليوم والليلة وركعاتها وأشكالها إلا قبل الهجرة بسنة . وعرف المسلمون في أول أمرهم أنواعاً من الصدقة والصيام ولكن مقادير الزكاة وشروط الصيام لم تفرض إلا بعد الهجرة بسنة ، فهذا كله من مرانة الإسلام ويسره وسماحته: إذ قال الله : و ما جعل عليكم في الدين من حرج ١(١) ، وقال : ويريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ١(٢) ، فيا يريد الله أن يشق على عباده وإنما يأخذهم بالرفق ، وينهاهم عن كثرة السوال لئلا يبدو لهم ما يكرهون من جديد التكاليف : و يا أبها الذين آمنوا لاتسألوا عن أشياء إن تُبد كم تسوكم ، وإن تسألوا عنها حنها «٣) .

وإذا سلك هذا كله في باب و تأخير البيان لوقت الحاجة ولم يكن من التدريج في شيء ، فإن انطباق هذا الحكم على السطحيات المنزلقة إلى أنفس الأفراد أو إلى أنفس المجتمعات أولى وأجدر . ومن هنا لم يدع داع إلى التدرج في تحريم الزنكي ولا القتل ولا السرقة ولا أكل أموال الناس بالباطل .

إنما يكون التدرج في النوازل القرآنية إذن في مثل الخمر والميسر من العادات الشعورية أو الأمراض النفسية ، وفي مثل استرقاق الأسرى من التقاليد الاجتماعية والأعراف الدولية.

وحسبنا – على سبيل المثال – أن نمر مروراً خاطفاً بالتحريم القرآني المتدرج للعادة الشعورية الحطيرة المسماة و بإدمان المسكرات »: فقد نزل في أمرها أول ما نزل قوله تعالى : ويسألونك عن الحمر والميسر ، قل فيها إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمها أكبر من نفعها » (٤) فوجّه أنظار السكارى إلى أن الحرمة إنما تقوم على غلبة الشر ، فمها يكن في الحمر من منافع

١ الحج ٧٨ .

٢ البقرة ١٨٥.

٣ المائدة ١٠٤ . وقارن بأسباب النزول للواحدي ١٥٧ .

٤ البقرة . وانظر في تفسير المنار ٢١٩/٢ و ٤٩/٧ الحكمة في تحريم الحمر على مراحل .

اقتصادية في المتاجرة بها ، ومن منافع ظاهرية في حمرة الحد التي توهم الصحة الحسنة ، ومن منافع اجهاعية فيا تدفع إليه من السخاء والجود في حالة السكر والعربدة ، أو من الشجاعة التي تبلغ أحياناً حد التهور في ساحة الحرب ، فإن إثمها أكبر من نفعها ، فتلك علة كافية لتحريمها . فكانت الحطوة الأولى تحريكاً للمنطق التشريعي في نفوس المسلمين ، ثم تبعتها الحطوة الثانية بقوله تعالى : ويا أبها الذين آمنوا لا نقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون »(١) فضيت عليهم الفرصة لمزاولة السكر ، لأن الصلوات الحمس كانت قد شرعت في أوقات متقاربة لا يكفي ما بينها للإفاقة من نشوة الحمر . حتى إذا أصبحت فرص السكر نادرة بطبيعة الحال حرّم الله عليهم الحمر في لهجة قاطعة جازمة فقال : ويا أبها الذين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من فقال : ويا أبها الذين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر آللة وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون ه (٢) ، فقالوا : انتهينا ، وانتهوا حقيقة ، وأصبحوا ينتظرون فهل أنتم منتهون ه (٢) ، فقالوا : انتهينا ، وانتهوا حقيقة ، وأصبحوا ينتظرون تقام عليه هذه الحدود الله في شارب الحمر ، ومخجلون أن يصل الأمر بأحد المسلمين إلى أن

وهكذا تدرج الوحي مع النبي يربية ويعلمه وبهديه حتى «كان خلقه القرآن، كما تقول السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، وتدرج في تربية المؤمنين، فلم يزين قلوبهم بحلية الإيمان الصادق، والعبادة الحالصة، والحلق السمح، إلا بعد أن مهد لذلك بتقبيح تقاليدهم الباطلة وعقائدهم الفاسدة شيئاً فشيئاً، وساعدهم نزوله المنجم على حفظ آياته في الصدور، كما قوى من عزائمهم في الشدائد، فكان دستور حياتهم علماً وعملاً، وكان المدرسة الصالحة التي جعلت منهم رجالاً وأبطالاً. ولعل ابن عباس في قوله «نزله

١ سورة النساء ٤٢ .

٧ سورة المائدة ١٤.

جبريل بجواب كلام العباد وأعالهم (١) عند تفسيره قوله تعالى: وولا يأتونك بمثل إلا جنناك بالحق (٢) ، إنما كان يومئ إلى هذا النوع من التربية السامية التي أتاحها للمؤمنين نزول كتابهم منجا بحسب الحاجة ، متدرجاً مع الوقائع والأحداث .

أراد القرآن مثلاً – على الصعيد التربوي – أن يحطم العصبية الجاهلية الرعناء ، وأن يستبدل التقوى بتفاخرها بالآباء ، فمهد لذلك برفع العبيد الأرقاء إلى مقام السادة الأحرار : إن بلالاً الحبشي الأسود ليرقى ظهر الكعبة ويؤذن يوم الفتح ، فيقول المشركون مستنكرين : وأهذا العبد الأسود يؤذن على ظهر الكعبة ، ؟! فتنزل على قلب النبي آية تضع الموازين القسط للأشخاص والقيم والأشياء : ويا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا . إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ، (٣) .

وعلى الصعيد الاجهاعي ، أراد الإسلام أن محفظ على هذه الأمة اعتدالها وتوازيها ، وأن بجعلها وسطاً في عقائدها وأخلاقها ، وعباداتها ومعاملاتها ، فمهد لذلك بتصحيح مقاييسها ودعوتها إلى ما محييها . فلها اتفقت جاعة من الصحابة على و أن بجبوا أنفسهم ، ويعتزلوا النساء ، ولا يأكلوا لحماً ولا دسماً ، ويلبسوا المسوح ، ولا يأكلوا من الطعام إلا قوتاً ، ويسبحوا في الأرض كهيئة الرهبان ، أنزل الله لتقويم هذا الانحراف عن دواعي الفطرة قوله الكريم : «يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين ، (٤) . ومن عجائب الإيحاء التعبري في القرآن أن انحراف أو لئك الصحابة شبه في الآية بالاعتداء والعدوان !

أما الصعيد النفسي فيكاد القرآن فيه نخاطب كل نفس على حدة ، متناولاً "

١ أخرجه الطبراني والبرار من وجه ، وابن أبي حاتم من وجه آخر (انظر الاتقان ١٨/١
 و ٧١/١) وستجد في (مبحث أساب النزول) بياناً مفصلا لهذا كله .

٢ سورة الفرقان ٣٣ .

٣ الحجرات ١٣ . وقارن بأسباب النزول السيوطى ١٣٢ .

ع المائدة ٨٧ – ٨٨ . وقارن بأسباب النزول ٧٥ .

بنظرته الشاملة أسرارها كلها وخفاياها ، وإنما نجتزئ هنا بتنزل قرآني واحد على سبيل المثال : لقد كلف الله الصحابة الأولين ضروب المشقات وألوالها فتحملوها محتارين ، ولكنه في آية واحدة حمل عليهم إصراً كبيراً ، وحملهم ما لا طاقة لهم به ، حتى جثوا على ركبهم دهشة وذهولا محين أنزل قوله الكريم : دوإن تبدو ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله ه(١) . فعجبوا كيف بحاسبهم الله على ما همت به أنفسهم ولم يعملوه ، وأتوا رسول الله يقولون : قد أنزل الله عليك هذه الآية ولا نطيقها إوإذا الوحي يتنزل بالتخفيف والتيسير ، ويعلن مبدأه السمح الصريح : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، إ (٢) .

وبعد ... لتن كان تصوير الوحي لشخص الرسول دليلاً وجدانيــاً على صدقه عليه السلام ، لعمري إنه في تدرج نروله برهان منطقي دامغ على أن هذا الكتاب المجيد كلام الله العايم الحكيم ، أنزله على رسوله هدى وموعظة وتبياناً لكل شيء .

١ البقرة ٢٨٤.

البقرة ٢٨٦ . وقارن بأسباب النزول ٢٦ . وقد ظن السيوطي هذا أن هذه الآية نسخت الآيسة
 السابقة ، وإنما نعد هذا ضرباً من تزيد العلماء في باب النسخ .وسنوضح في فصل الناسخ والمنسوخ »
 بهض ما أقحمه المفسرون فيه .

البابئ الثاني نَارِبْخُ الْجِرَانِكُ

الفصّ لاالأول

جمع القرآن وكتابته

بلحمع القرآن معنيان وردت النصوص بكليها ، قفي قوله تعالى : • إن علينا جمعته وقررآنه ورد الجمع بمعنى الحفظ ، ومنه عليا القرآن : أي حفاظه . والمعنى الثاني لجمع القرآن هو كتابته كله مفرق الآيات والسور ، أو مرتب الآيات والسور في الآيات فقط وكل سورة في صحيفة على حدة ، أو مرتب الآيات والسور في صحائف مجتمعة تضم السور جميعاً وقد رتبت إحداها بعد الأخرى .

فأما جمع القرآن بمعنى حفظه واستظهاره في لوح القلب فقد أوتيه رسول الله قبل الجميع ، فكان عليه السلام سيد الحفاظ وأول الجنماع ، وتيسر ذلك لنخبة من مسحابته على عهده ، ولا بد أن يكون عدد هذه النخبة غير قليل ، وفقد قتل منهم — كما قال القرطبي — يوم بئر معونة سبعون وقتل في عهد رسول الله بالله مثل هذا العدد » (١) . ولو أخذنا بظاهر الروايات التي يذكرها البخاري في وصحيحه » لحسبنا أن عدد الحفاظ على عهد رسول الله يألي لا يزيد على السبعة . وهولاء السبعة أنفسهم لا تسرد أسماوهم متعاقبة في والعددة في والصحيح » وإنما نجمع من ثلاث روايات فيه مع ترك الأسماء المكررة (٢) . ولذلك يُطلق المستشرق بلاشير Blachère الحكم

١ الاتقان ١٢٢.

و بأن الحديث النبوي لا يعرف للقرآن إلا سبعة من الحفاظ » (١) . ويفوته ما علق به العلماء على هذه الروايات مستبعدين صيغة الحصر ، ومؤوّلين ما جاء فيها تأويلا سائغاً مقبولا . وقال الماوردي(٢) : وكيف يمكن الإحاطة بأنه لم يكمله سوى أربعة (٣) ، والصحابة متفرقون في البلاد ! وإن لم يكمله سوى أربعة فقد حفظ جميع أجزائه مئون لا يحصون ، قال الشيخ : وقد سمى الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام (٤) القراء من الصحابة في أول كتاب القراءات له ، فسمى عدداً كثراً » (٥) .

والسيوطي في « الإتقان» يذكر بعض هؤلاء القراء بأسمائهم التي وردت في كتاب « القراءات » المنسوب إلى أبي عُبيد ، فيفهم منه أن أباعُبيد « عدّ من المهاجرين الخلفاء الأربعة ، وطلحة وسعداً ، وابن مسعود ، وحذيفة ،

⁼ عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : أربعة كلهم من الأنصار : أبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد . قلت : من أبو زيد ؟ قال : أحد عمومتي . والثالثة من طريق ثابت عن أنس قال : مات النبي صلى الله عليه وسلم ولم يجمع القرآن غير أربعة : أبو الدرداء ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد . (وتراجم أسماء هؤلاء الحفاظ في صحيح البخاري في الباب السابع عشر من كتاب مناقب الأنصار) .

١ وهؤلاء السبعة هم : عبد الله بن مسمود ، وسالم بن معقل مولى أبي حديفة ، ومعاذ بن جبل ،
 وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد بن السكن ، وأبو الدرداء . انظر :
 Blachère , Introduction au Coran , p. 28 note 26 .

ولكن بلاشير في موضع آخر (p. 20 note 20) يذكر اسماً من اسماء هؤلاء الحفظة لم يكن وارداً في روايات البخاري الثلاث ، وهو سعيد بن عبيدويشير إلىأنه كانيلقب بالقارئ . وانظر (الاصابة لابن حجر ٢٨/٢ رقم ٢١٧٦) .

٢ الماوردي هو على بن حبيب ، ويكنى أبا الحسن . شافعي المذهب . له كتاب « الأحكام السلطانية »
 وكتاب « أدب الدنيا و الدين » . توفي سنة ٥٠٠ . انظر شذرات الذهب ٣/٥٥٨ – ٢٨٦ .

٣ إنما قال وأربعة ، لأن كل واحدة من روايات البخاري الثلاث اشتملت على أساء أربعة من الحفاظ،
 كما أشرنا إلى ذلك في الحاشية الثانية على الصفحة السابقة . وجاءت رواية أنس فوق هذا بصورة الحصر فكان لا بد أن يستبعد ذلك وأن يؤول تأويلا آخر .

هو القاسم بن سلام الهروي الأزدي الحزاعي ، أبو عبيد ، من كبار أثمة الحديث واللغة والفقه .
 أشهر كتبه و الغريب المصنف ، و لا يزال محلوطاً ، و و الأموال ، وقد طبع توفي سنة ، ١٩٩٩ هـ (تذكرة الحفاظ ٢/٥ تهذيب التهذيب ٢١٥/٧) .

ه البرهان ۲۲۲/۱ .

وسالماً ، وأبا هريرة ، وعبدالله بن السائب ، والعبادلة (١) ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة ، ومن الأنصار عبادة بن الصامت ، ومعاذاً الذي يكنى أبا حليمة ، ومجمع بن جارية ، وفضالة بن عبيد ، ومسلمة بن مخلد . وقد صرّح بأن بعضهم إنما كمله بعد النبي المسلمة به (٢) .

وهؤلاء الذين عدهم القاسم بن سلام من المهاجرين والأنصار وأمهات المؤمنين ليسوا إلا طائفة من الأصحاب الذين جمعوا كتاب الله في صدورهم ، وتيسسر لهم أن يعرضوه على النبي عليه ، فكانوا بذلك تلامذة له وكان شيخا لهم. لكن الذين حفظوا القرآن من الصحابة من غير أن يعرضوه على الرسول لا يحصون عدداً ، ولا سيا إذا أدخلنا في عدادهم من لم يكمل له الجمع إلا بعد وفاة النبي عليه . وفي مقدمة وطبقات القرآء » (٣) للحافظ الذهبي (٤) وما يبين ذلك ، وأن هذا العدد هم الذين عرضوه على النبي عليه واتصلت بنا أسانيدهم ، وأما من جمعه منهم (٥) ولم يتصل بنا سندهم فكثير » (٢) .

وجاع القرآن في عهد الرسول عليه مها يبلغ عددهم من الكثرة يظل دون تصوير شغفهم بالقرآن الذي كان يملك عليهم قلوبهم ، حتى أضحى همهم الأوحد قراءة الكتاب والاسماع إليه . روى الشيخان عن أبي موسى

المبادلة الأربعة المشهورون بالافتاء هم : عبدالله بن عباس ، وعبدالله بن عمرو بن العساص ،
 و عبدالله بن عمر ، وعبدالله بن الزبير .

٢ الاتقان ١/١٢١ .

٣ ذكر الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم أن في دار الكتب المصرية نسخة مصورة من كتاب « طبقات القراء » برقم ١٥٣٧ (انظر البرهان ٢٤٢/١ من المراء » برقم ١١١٦ (انظر البرهان ٢٤٢/١ من الماشية ٢) والزركثي يسمي هذا الكتاب » معرفة القراء » .

ه مادة (الجمع) بمعنى الحفظ درسها المستشرق شفالي وعني بتتبع شواهدها وأشار إلى أمهات مصادرها في كتابه :

Schwally, geschichte des Qorans. t. ll, Die Sammlung des Qorans, 6 note 2 (V. Blachère, Intr. Cor., 20, note 20).

٣ البرهان ٢٤٢/١ .

الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه : • إني لأعرف أصوات رُفقة الأشعرين بالليل حين يدخلون ، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل وإن كنتُ لم أرَ منازلهم حين نزلوا بالنهار (١) .

وكانوا - فوق هذا - يتدارسون القرآن ويستظهرونه ليتمكنوا من قراءته في الصلوات المكتوبة ليلا أو بهاراً ، سراً أو جهراً ، وفي النوافل التي يتطوعون بها . وكان الرسول عليه يساعدهم على هذا التدارس ويرغبهم فيه ويشجعهم عليه ، بل كان عليه السلام مختار أعلمهم بكتاب الله ليفقه إخوانه وفكان الرجل إذا هاجر دفعه النبي عليه إلى رجل من الصحابة يعلمه القرآن ، وكان يسمع لمسجد رسول الله عليه الله عندوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لئلا يتغالطوا » (٢) .

وقد اشتهر بإقراء القرآن من الصحابة سبعة : عَبَانَ بن عَفَّانَ ، وعلى بن أبي طالب ، وأبيَ بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبد الله بن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الأشعري .

وقد قرأ على أبتيّ بن كعب جماعة من الصحابة : منهم أبو هريرة ، وابن عباس ، وعبد الله بن السائب ، وأخذ ابن عباس عن زيد بن ثابت أيضاً ، وأخذ عنهم خلق من التابعين (٣) : وهكذا كان في العصر النبوي شبه مدرسة لتحفيظ القرآن وتدارسه .

ويوًكّد ابن الجزري(٤) ﴿ أَن الاعتماد في نقل القرآن على حفظ القلوب والصدور ، لا على خط المصاحف والكتب ، أشرف خصيصة من الله تعالى لهذه الأمة ﴾ . ويستدل على ذلك بالحديث الصحيح الذي رواه مسلم أن النبي

١ مناهل العرفان الزرقاني ٣١٣/١ .

٧ المصدر السابق ١ / ٢٣٤ .

الاتقان ١٢٥/١ وقد جمع السيوطي هذه المعلومات من وطبقات القراء ، للذهبي ، وأشخار إلى ذلك .

إن المين عمد بن محمد ، أبو الحير شمس الدين الشهير بابن الحزري ، شيخ القراء في زمانه .
 من أشهر كتبه (النشر في القراءات العشر) . توفي سنة ٨٣٣ هـ (الاعلام ٨٧٨) .

مَلِيْ قال: (إن ربتي قال لي: قُمُ في قريش فأنذرهم، فقلت له: اي رب، إذن يثلغوا (١) رأسي حتى يدعوه خبزة. فقال: إنتي مبتليك ومبتل بك، ومنزل عليك كتاباً لا يغسله الماء، تقرؤه نائماً ويقظان (٢) ... الحديث، ومنه يفهم أن القرآن يقرأ عن ظهر قلب في كل حال، فلا محتاج جامعه إلى النظر في صحيفة كتبت بالمداد الذي ينطمس ويزول إذا غسل بالماء.

وأما جمع القرآن بمعنى كتابته ، فقد اتخذ ثلاثة أشكال في ثلاثة عهود في الصدر الأول ، أولها عهد النبي عليه ، وثانيها عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وثالثها عهد عبان بن عفان رضى الله عنه .

١ ـ جمع القرآن كتابة على عهد الرسول مَالِيُّم

اتخذ النبي عَلِيْكُ كَتَّابًا للوحي فيهم الحلفاء الأربعة ومعاوية وزيد بن ثابت وأبيّ بن كعب وخالد بن الوليد وثابت بن قيس ، كان يأمرهم بكتابة كل ما ينزل من القرآن ، حتى تظاهر الكتابة جمع القرآن في الصدور (٣) .

وقد أخرج الحاكم في والمستدرك، بسند على شرط الشيخين عن زيد بن ثابت أنّه قال : وكنا عند رسول الله عليه نوالف القرآن من الرقاع ، (٤) . .

١ ثلغ رأمه وفلغه : شاخه .

٢ مناهل العرفان الزرقاني ١/٥٣٠ .

٣ استطاع المستشرق بلاشير أن يبلغ بكتبة الوحي أربعين رجلا :

⁽ Blachère, Intr. Cor., p. 12) وقد انتهنى إلى ذلك من مقارنته بين ما كتبه شفالي و بهل وكازانوفا ، واعتمد الأخير على نصوص وردت في طبقات ابن سمد ، وعلى ما كتبه الطبري والنووي وصاحب السيرة الحلبية وغيرهم .

وانظر بوجه خاص (Casanova, Mohammed et la fin du monde, 96)

٤ الاتقان ١/٩٩ والبرهان ١/٢٣٧ .

كتف وهو عظم البعر أو الشاة يكتبون عليه بعد أن مجف) والأقتاب (جمع قتب وهو الحشب الذي يوضع على ظهر البعير ليركب عليه) وقطع الأديم أى (الحند) (١).

ومعنى تأليف القرآن من الرقاع (الوارد في حديث زيد) ترتيب السور والآيات وفق إشارة النبي عليه وتوقيفه . و فأما الآيات في كل سورة ووضع البسملة أوائلها فترتيبها توقيَّفي بلاشك ، ولا خلاف فيه ، ولهذا لا بجوز تعكيسها ، (٢) ويستدل على ذلك بما أخرجه البخاري عن ابن الزبعر قال : قلت لعَمَّان : ﴿ وَالَّذِينَ يَتُوفُّونَ مَنْكُمُ وَيَذَرُونَ ۚ أَزُواجًا ۚ ﴾ (٣) قد نسختها الآية الأخرى ، فلم تكتبها أو تدَّعُها ؟ (المعنى : لماذا تثبتها بالكتابة أو تتركها مكتوبة وأنت تعلم بأسها منسوحة) قال : ﴿ يَابِنِ أَخِي ، لا أَغْيَرُ شَيْئًا مِن مكانه ، (٤) ، فعثمان لا بجرو على تغيير آية من مكانها ً ، ولو ثبت له أنهـــا منسوخة ، لأنَّه يعلم أن ُليس له ولا ُلغيره دخل في ترتيب آيات القرآن بعد أن وقيَّف جبريل رسول الله على ترتيبها ، ووقيَّف رسول الله بدوره كتبة الوحي على ذلك . أخرج أحمد بإسناد حسن عن عثمان بن أبي العاص قال : كنتُ جالساً عند رسول الله عليه إذ شخص ببصره ثم صوَّبه ثم قال : ﴿ أَتَانِي جبريل فأمرني أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة : ﴿ إِن الله يأمرُ بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربِّي ، إلى آخرها(ه) . وفي كتب السنَّة

١ انظر شرح هذه الكلمات في (الاتقان) ١٠١/١ .

٧ هذه عبارة الزركشي في ٩ البرهان ١/ ٣٥٦ ، وقد أشار السيوطي إلى هذا الإجماع الذي نقلسه الزركشي حول ترتّيب الآيات التوقيفي ، ثم ذكر في هذا الموضوّع عبارة لأبسي جَمفر بن الزبير ني « مناسباته » يقول فيها : « ترتيب الآيات في سورها واقع بتوقيفه صلى الله عليه وسلم وأمره من غير خلاف بن المسلمين ، (انظر الاتقان ١ / ٤) .

وَالمراد من قُول الزركْثي ۽ لا يجوز تعكيسها ۽ وجوب النزام هذا النرتيب التوقيفي بـين الآيات ، بحيث لا يقدم فيها و لا يؤخر . وميل الزركشي إلى هذا الرأي يزداد وضوحاً بقوله : و وفسر بعضهم قوله (ورتل القرآن ترتيلا) أي اقرأه علَّى هذا الترتيب من غير تقدم ولا تأخير . وجاه النكير على من قرأه معكوسًا ، البرهان ١/٩٥١ .

٣ القرة ٢٧٤.

عصيح البخاري 7 / 79 وقارن بالاتقان 1 / 100 .
 الاتقان 1 / 104 .

وأما ترتيب السور فتوقيفي أيضاً ، وقد ُعلم َ في حياته عليه الله ، وهو يشمل السور القرآنية جميعاً ، ولسنا عملك دليلاً على العكس ، فلا مسوغ للرأي انقائل إن ترتيب السور اجتهادي من الصحابة ، ولا للرأي الآخر الذي يفصل : فمن السور ما كان ترتيبه اجتهادياً ، ومنه ما كان توقيفياً .

وإذن ، فقول الزركشي : «وترتيب بعضها ليس هو أمراً أوجبه الله ، بل أمر راجع إلى اجتهادهم واختيارهم ، ولهدا كان لكل مصحف ترتيب »(٣) لا ينبغي أن يسلم على علاته ، لأن اجتهاد الصحابة في ترتيب مصاحفهم الخاصة كان اختياراً شخصياً لم محاولوا أن يلزموا به أحداً ، ولم يدّعوا أن مخالفته محرمة ، إذ لم يكتبوا تلك المصاحف للناس وإنما كتبوها لأنفسهم ، حتى إذا اجتمعت الأمة على ترتيب عمان أخدوا بده وتركوا مصاحفهم الفردية . ولو أنهم كانوا يعتقدون أن الأمر مفوض إلى اجتهادهم ، موكول إلى اختيارهم ، لاستمسكوا بترتيب مصاحفهم ، ولم يأخذوا بترتيب عمان . ثم إن الزركشي نفسه يرى أن « الحلاف يرجع إلى اللفظ » بسين القائلين بالتوقيف والقائلين بالاجتهاد في ترتيب السور ، ويستدل على ذلك بقول « الإمام مالك : إنما ألفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي عليات ، مع

١ انظر على سبيل المثال صحيح البخاري : كتاب تفسير القرآن الباب الثامن عشر ، وكتاب الأحكام
 الباب السابع والتسعون ، ومسند أحمد ١٢٠/٣ و ١٢٠/٤ .

٢ الاتقان ١/٥٠١.

٣ ألرهان ٢/٢٢/١.

قوله بأن ترتيب السور اجتهاد منهم فآل الخلافُ إلى أنّه : هل ذاك بتوقيف قولي أو بمجرد استناد فعلى ؟ ١(١) .

وأما الرأي الذاهب إلى أن الترتيب على قسمين توقيفي واجتهادي ، فلايستند القسم الاجتهادي فيه إلى دليل صحيح ، وهو على كل حال قسم ضئيل لا يكاد يوبم له . فإذا قال القاضي أبو محمد بن عطية : « إن كثيراً من السور كان قد علم ترتيبها في حياته عليه كالسبع الطول (٢) والحواميم والمفصل ، (٣) ، رأى أبو جعفر بن الزبير (٤) أن القسم التوقيفي لا بد أن يكون أكبر مسن هذا ، وأن القسم الاجتهادي هو الأقل . ويفهم هذا بوضوح من قوله : « الآثار تشهد بأكثر مما نص عليه ابن عطية ويبقى منها قليل مكن أن بجري فيه الحلاف ، (٥) .

وهذا القليل الذي يمكن أن يجري فيه الحلاف يعتمد على حديث ضعيف جداً ، بل هو حديث لا أصل له ، يدور إسناده في كل رواياته على ويزيد الفارسي ، الذي رواه عن ابن عباس ، (٦) ، ويزيد الفارسي هذا و يذكره البخاري في الضعفاء ، فلا يقبل منه مثل هذا الحديث ينفرد به ، وفيه تشكيك في معرفة سور القرآن ، الثابتة بالتواتر القطعي قراءة وسماعاً وكتابة في المصاحف ، وفيه تشكيك في إثبات البسملة في أوائل السور ، كأن عمان كان بثبتها برأيه وينفيها برأيه ، وحاشاه من ذلك ! فلا علينا إذا قلنا : إنه وحديث

١ البرحان ١/٧٥٧ .

كذا في (البرهان) - بضم الطاء وفتح الواو - والشائع أنها (السبع الطوال) بكسر الطاء . غير
 أن الزركشي يقول : الطول بضم الطاء جمع طولى ، كالكبر جمع كبرى . قال أبو حيان التوحيدي :
 وكسر الطاء مرذول (البرهان ٢٤٤/١) .

٣ ألبرهان ٢/٧٥١ .

ع هو أحمد بن إبر اهيم بن الزبير الأندلس ، صاحب كتب الذيل على « الصلة » كان من النحاة الحفاظ.
 توفي سنة ١٨٥٧ (الدرر الكامنة ١٩٨١) .

ه البرحان ١/٨٥٢ .

٦ تعليق العلامة أحمد محمد شاكر عل الحديث رقم ٣٩٩ في مسند الإمام أحمد ج١ ص ٣٢٩ .

لا أصل له »(١) ، ولا داعي اللإطالة بذكر هذا الحديث الباطل ، بل نشر إلى أن موضع الشاهد فيه جواب عثمان لابن عباس ، معللاً قرْن َ براءة بالأنفال من غير البسملة : « وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة ، وبراءة من آخر القرآن ، فكانت قصتها شبيها بقصتها فقبض رسول الله عليها ولم يبين لنا أنها منها ، فمن ثم قرنت بينها .. الخ »(٢) .

الرأي الراجح المحتار إذن أن تأليف السور على هذا الترتيب الذي نجده اليوم في المصاحف هو – كتأليف الآيات على هذا الترتيب توقيفي لا مجال فيه للاجتهاد . على أن رسول الله بيالي ، رغم هذا التوقيف ، لم مجد من الدواعي ما محمله على جمع آيات كل سورة في صحائف عدة ، ولا جمع القرآن كلة بين دفتي مصحف واحد : لأن القراء ومستظهري القرآن كانوا كثيرين ، وكان عليه السلام يترقب توالي نزول الوحي عليه ، وإمكان ناسخ لبعض أحكامه (٣) ، فالقرآن كلة كتب في عهد رسول الله على غير مصحف واحد ، فقد أغنى عن ذلك حفظ الصحابة له في صدورهم مجموع في مصحف واحد ، فقد أغنى عن ذلك حفظ الصحابة له في صدورهم كما وقفهم عليها الرسول ونبههم إلى مواضعها بتوقيف من الله . قال الزركشي : ﴿ وَإِمَا لَمْ يُكْتَبُ فِي عهد النبي عليها مصحف لئلا يفضي إلى تغييره في كل وقت ، فلهذا تأخرت كتابته إلى أن كمل نزول القرآن بموته عليها أي أن كمل نزول القرآن

وأكثر العلماء على أن جمع القرآن على عهد رسول الله لوحظ في كتابته أن تشمل الأحرف السبعة التي أنزل عليها . وسوف نناقش ذلك في فصل والأحرف السبعة » .

وكان كل ما يكتب يوضع في بيت رسول الله عليه ، وينسخ الكتاب

١ من التعليق على الحديث نفسه ، مسند أحمد ج ١ ص ٣٣٠ و يستحسن أن يقر أ جميع هذا التعليق فإنه نفيس ، و لا يتسم المقام لذكره .

٣ مسند أحمد ، طبعة شاكر ٣٣١/١ (حديث رقم ٣٩٩) وفي الطبعة القديمة ج١ ص ٥٥ .

٣ الاتقان ١/٨٨ و البرهان ١/٥٣٠ .

[۽] البرحان ٢٦٢/١ .

لأنفسهم نسخة منه ، فتعاونت نسخ هوالاء الكتّاب والصحف التي في بيت النبي مع حافظة الصحابة الأميين وغير الأميين ، على حفظ القرآن وصيانته ، مصداقاً لقوله تعالى : « إنّا نحن نزّلنا الذكر وإنّا له لحافظون »(١) .

٢ ـ جمع القرآن في عهد أبى بكر الصديق رضي الله عنه

لقد كتب القرآن كله على عهد رسول الله على إلا أنّه كان مفرق الآيات والسور ، وأول من جمعه في صحف مرتب الآيات – كما رويت محفوظة عن الرسول – هو أبو بكر . قال أبو عبد الله المحاسبي (٢) في كتاب (فهم السنن) : « كتابة القرآن ليست بمحدثة ، فإنّه على كان يأمر بكتابته ، ولكنه كان مفرقاً في الرقاع والأكتاف والعُسبُ ، وإنما أمر الصديق بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعاً ، وكان ذلك بمنزلة أوراق وجدت في بيت رسول الله على القرآن منتشراً ، فجمعها جامع وربطها بخيط ، حتى لا يضيع منها شيء (٣) .

وكان جمع أبي بكر للقرآن بعد موقعة الهامة سنة اثنتي عشرة للهجرة ، ففي تلك الموقعة بن المسلمين وأهل الردة من أتباع مسيلمة الكذّاب ، استشهد سبعون من حفظة القرآن من الصحابة ، فهال ذلك عمر بن الحطاب وجاء يقرح على أبي بكر جمع القرآن . وفي ذلك يروي البخاري في صحيحه أن زيد ابن ثابت رضي الله عنه قال : « أرسل إلي أبو بكر مقتل أهل الهامة ، فإذا عمر بن الحطاب عنده . قال أبو بكر رضي الله عنه : إن عمر أتاني فقال : إن القتل قد استحر (أي اشتد) يوم الهامة بقرّاء القرآن ، وإنتي أخشى أن يستحر القتل بالقراء بالمواطن فيذهب كثير من القرآن ، وإنتي أرى أن تأمر

۱ سورة الحجر ۹ .

٣ هو الحارث بن أسد المحاسبي ، ويكنى أبا عبد الله . من أكابر الصوفية ، كان عالماً بالأصول والمعاملات ، وهو أستاذ أكثر البغداديين في عصره ، توفي ببغداد سنة ٢٤٣ (الأعلام الزركلي ٢٠٣٠) .

٣ البرهان ٢/٨٣١ والاتقان ١٠١/١ .

بجمع القرآن . قلت لعمر : كيف نفعل ما لم يفعله رسول الله عليه ؟ قال عمر : هو والله خبر . فلم يزل عمر يراجعني حي شرح الله صدري لذلك ، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر . قال زيد : قال أبو بكر : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله عليه ، فتتبع القرآن فاجمعه . فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل علي مما أمرني به من جمع القرآن ! قلت : كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله عليه ؟ قال : هو والله خبر ، فلم يزل أبو بكر ير اجعني حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر . فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف وصدور الرجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة الانصاري(١) لم أجدها مع أحد غبره و لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حتى خاتمة براءة . فكانت الصحف عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر ، (٢) .

وقد يقع قارئ هذا النص في إشكال منشؤه تصريح زيد بأنه لم بجد آخر سورة التوبة إلا مع أبي خزيمة الأنصاري ، ويزول هذا الإشكال سريعاً إذا علم القارئ أن غرض زيد أنه لم بجدها مكتوبة إلا مع أبي خزيمة (٣)، وقد كان ذلك كافياً لقبوله إياها ، لأن كثيراً من الصحابة كانوا محفظوتها ، ولأن زيداً نفسه كان محفظها : ولكنه أراد - ورعاً منه واحتياطاً - أن يشفع الحفظ بالكتابة ، وظل ناهجاً هذا النهج في سائر القرآن الذي تتبعه فجمعه بأمر

١ و في رواية : و مع أبي خزيمة الأنصاري الذي جعل النبي صلى الله عليه وسلم شهادته بشهادة رجلين ٤ البرهان ٢٣٤/١) أن خزيمة بن ثابت الإنصاري هو ذو الشهادتين ، فهو غير أبي خزيمة ، و في البخاري و فضائل القرآن ، أن زيداً وجد عنه خزيمة هذا آية من سورة الأحزاب ، فهل اختلط الأمر على الرواة والمؤرخين ؟

٢ صحيح البخاري . كتاب و فضائل القرآن و الباب الثالث و الباب الرابع وكتاب و الأحكام و ،
 الباب السابع و الثلاثون . و في مسند أحمد ج ١ ص ١٣ (و في طبعة شاكر ١٨٥/١ رقم الحديث
 ٧٦) وقارن بما في (طبقات ابن سعد ج ٣ ق ١ ص ٢٠١) .

٣ الاتقان ١٠١/١ وينقل السيوطي هنا عن أبي شامة قوله : « لم أجدها مع غيره أي لم أجدها
 مكتوبة مع غيره » .

أبي بكر : فكان لا بدُّ لقبول آية أو آيات من شاهد يَثْن ، هما الحفظ والكتابة ، وبهذا فسَّر ابن حجر المراد من الشاهدين في قول أبني بكر لعمر وزيد : واقعدا على باب المسجد ، فمن جاءكما بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه(١) ، وهو حديث منقطع أخرجه ابن أبي داوود(٢) من طريق هشام ابن عروة عن أبيه ، لكن رجاله ثقات ، وواضع أن تفسر ابن حجر يلاحظ فيه الاكتفاء بشاهد واحد على الكتابة ، كالشاهد الواحد عَلَى الحفظ . وتفسر الجمهور يقوم على ضرورة شاهدَ يَنْ عدلين على الكتابة ، وشاهدين عدلين على الحفظ ، فلا يكتفي بشاهد واحد على كل من الأمرين . ويستدل على ذلك بما أخرجه ابن أبيي داوود من طريق محيمي بن عبد الرحمن بن حاطب قال : و قدم عمر ، فقال : من كان تلقى من رسول الله مالية شيئاً من القرآن فليأت به ، وكانوا يكتبون ذلك في الصحف والألواح والعُسُب ، وكان لا يَقبل من أحد شيئاً حتى يشهد شهيدان » (٣) ، قال السخاوي في « جمال القراء » : المراد أنها يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بن يدي رسول الله عليه (٤)». وكأن شذوذ آخر سورة التوبة عن هذه القاعدة بوجودها عند أبى خز بمسة وحده ، إنما روعي فيه تواترها لدى الكثير من الصحابة الذين كانوا يستظهرونها حفظاً في الصدور: فهذا الاستظهار المتواتر قام مقام شاهدين بأن آخر تلك السورة كتب بن يدي رسول الله عليه عليه عليه

« وقول زيد : « لم أجدها إلا مع (أبي) خزيمة » ليس فيه إثباتُ القرآن بخبر الواحد ، لأن زيداً كان قد سمعها وعلم موضعها ... وتتبعه لارجال كان للاستظهار لا لاستحداث العلم »(٥) .

١ الاتقان ١/١٠٠٠ .

٢ هو عبد الله بن سليهان بن الأشعث الأزدي السجستاني ، و يكنى أبا بكر ، من كبار حفساظ الحديث . من كتبه : المصاحف ، والمسند ، والنمن ، والتفسير ، والقراءات ، والناسخ والمنسوخ (الأعلام ٤٠٤/٤) .

٣ الاتقان ١٠٠١.

ع الاتقان ١/٠٠٠ .

ه البرحان ١/٤٧١ .

وقد تم لأبي بكر جمع القرآن كله خلال سنة واحدة تقريباً ، لأن أمره زيداً بجمعه كان بعد واقعة اليامة ، وقد حصل الجمع بين هذه الواقعة ووفاة أبي بكر . وحين نتذكر كيف جمع هذا القرآن من الرقاع والعُسُب واللّخاف والأقتاب والجلود في هذه المدة القصيرة ، لا يسعنا إلا أن نكبر عزيمة الصحابة الذين بذلوا أنفسهم لله ، ولا يسعنا إلا أن نقول مع علي بن أبي طالب : ورحم الله أبا بكر ، هو أول من جمع كتاب الله بين اللوحين (١) . أما عمر فقد سجل لويد أنه صاحب الفكرة ، كما سجل لويد أنه وضعها موضع التنفيذ .

وختام النص الذي رواه البخاري عن زيد ينبئنا بأن الصحف التي جمع فيها القرآن كانت عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم صارت إلى عمر وظلّت عنده حتى توفاه الله ، ثم صارت إلى حفصة بنت عمر لا إلى الحليفة الجديد عثمان . وقد أثارت و دائرة المعارف الإسلامية ، شبهة حول هذا الموضوع ، فتساءلت : ألم يكن عثمان أجدر أن تودع هذه الصحف عنده ؟(٢) ونجيب : بل حفصة أولى بذلك وأجدر ، لأن عمر أوصى بأن تكون الصحف مودعة لديها ، وهي زوجة رسول الله أم المؤمنين ، فضلاً على حفظها القرآن كله في صدرها و تمكنها من القراءة والكتابة ، وكان عمر قد جعل أمر الخلافة شورى من بعده ، فكيف يسلم إلى عثمان هاتيك الصحف قبل أن يفكر أحد في اختياره المخلافة ؟

ويبدو أن تسمية القرآن (بالمصحف) نشأت على عهد أبني بكر ، فقد أخرج ابن أشتة (٣) في كتاب (المصاحف) من طريق موسى بن عقبة عن ابن شهاب قال : لما جمعوا القرآن فكتبوه على الورق قال أبو بكر : التمسوا أه اسماً ، فقال

١ البرهان ١/٢٣٩ ؛ المصاحف لابن أبني داوود ص ٥ .

Encyclopédie de l'Islam. ll , p. 1130 انظر ٢

٣ هو محمد بن عبد الله بن محمد بن أشتة ، ويكنى أبا بكر . نحوي محقق ثقة ، اشتغل كثيراً بعلوم
 القرآن . وكتابه (المحبر) يدل على سعة علمه . ترفي سنة ٣٦٠ (انظر غاية النهاية في طبقات
 القراء ٢ / ١٨٤) .

بعضهم: والسَّفْر ». قال: ذلك اسم تسميه اليهود. فكرهوا ذلك. وقال بعضهم: والمصحف » فاجتمع رأبهم على أن سموه والمصحف » (١).

وقد ظفر مصحف أبي بكر بإجاع الأمة عليه وتواتر ما فيه ، وأكثر العلماء على أن طريقة كتابته اشتملت على الأحرف السبعة التي أنزل بها القرآن ، فشابه في هذه الناحية الأخيرة جمع القرآن الأول على عهد الرسول الأمن .

٣ ـ جمع القرآن على عهد عثمان رضي الله عنه

روى البخاري في وصحيحه » بسنده عن ابن شهاب أن أنس بن مالك حدثه أن حذيفة بن اليان قدم على عيان ، وكان يغازي أهل الشام في فتح إرمينية وأذربيجان مع أهل العراق ، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة ، فقال حذيفة لعيان : يا أمير المؤمنين ، أدرك هذه الأمة قبل أن مختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى . فأرسل عيان إلى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف ، ثم نرده ها إليك . فأرسلت به حفصة إلى عيان ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف . وقال عيان للرهط القرشين الثلاثة : إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فإنه إنحا نزل بلسانهم ، ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف ، رد عيان الصحف إلى حفصة ، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا . وأمر بما سواه من القرآن في صحيفة أو مصحف أن محرق ه (٢) .

ر الاتقان ۱/۸۹.

٢ صحيح البخاري ، كتاب فضائل القرآن ، الباب الثاني والباب الثالث ؛ الاتقان ١٠٢/١ ؛ المساحف لابن أبي داوود ١٨ ؛ تفسير الطبري ٢٠/١ – ٢١ . ورواية الطبري تربط في صهاق واحد بين عمل أبي بكر وعمل عبان في جمع المصاحف ، وهي من حديث زيد بن ثابت نفسه ، بينا هي في صحيح البخاري تنفرد بوصف عمل عبان ، وهي من حديث أنس بن مالك كا رأينا .

ينبئنا هذا النص الصحيح بخمسة أمور على جانب عظيم من الأهمية:
أولاً _ إن اختلاف المسلمين في قراءة القرآن كان الباعث الأساسي على أمر
عبان باستنساخ صحف حفصة وجمعها في مصاحف. فلا مستند لبلاشير وغيره
من المستشرقين في التشكيك بنيات عبان في جمع القرآن ، فمن أين لهم أن هذا
الحليفة إنما سعى إلى تحقيق هذا العمل العظيم بدافع من نزعته و الأرستقراطية ، ،
فلم بجمع كتاب الله _ بزعمهم _ إلا باسم الطبقة و الارستقراطية ، المكية التي
كان خبر ممثل لها (١) ؟!

لا مستند لهم في شيء من هذا إلا خيالهم الحصيب ، وظنهم الكاذب ... وإلا فأين الرواية التاريخية الصحيحة التي تثبت دعواهم ؟ وهل يفضل عاقل الأخذ بتخرصاتهم على ما أورده رجل كالبخاري ما عرف التاريخ من يضارعه في الثقة والضبط والأمانة ؟

ثانياً ــ إن اللجنة التي كلفت بهذا العمل كانت رباعيّة (٢) .

وإذا استثنينا زيد بن ثابت الذي كان مدنياً من الأنصار ، لاحظنا أن الأعضاء الثلاثة الباقين كلهم مكيون من قريش (٣) . وهؤلاء الأربعة جميعاً من

۱ انظر Blachère p. 57

٢ ومن الغريب أن ابن أبي داوود ، لشدة ولوعه بايراد الروايات المختلفة في الموضوع الواصد مها تتضارب ، لا يكتفي بذكر هذه اللجنة الرباعية التي مهاها البخاري، بل يتطوع بتسبية قوائم بلجان أخرى ، منها لجنة ثنائية مؤلفة من زيد بن ثابت و سعيد بن العاص ، ومنها لجنة ثنتاعشرية (انظر كتاب المصاحف لابن أبي داوود ص ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥) . وكان هذا التضارب مادة صالحة التعليق والتعقيب لدى المستشرق شفالي (انظر :

⁽Schwally, Die Sammlung des Qorans, 11, 50 sqq)

أما المستشرق بالاشير فلا يكم استغرابه الشديد من ذكر ابن أبي داوود اسم أبي بن كعب في إحدى اللبان مع أن المفروض أنه كان قد توفي قبل سنتين على الأقل . وهذا وهم تاريخي من بلاشير ، لأنه ينظن أن هذه اللبنة الناسخة المساحف إنما تألفت في حدود سنة ٥٠ ه (انظر : و كان ذلك – أي استنساخ المساحف – في سنة خمس وعشرين . قال : وغفل بعض من أدركناه فزعم أنه كان في حدود سنة ثلاثين ، ولم يذكر له مستنداً ، الاتقان ١٠٢/١ .

و هنا يذهب الحيال الخصيب ببلاثير كل مذهب ، فيسرف في وصف الرهط القرشين الثلاثة
 و بالأرستقراطية ، ، كما وصف بها عبان من قبل – وما ندري أي أرستقراطية يمي في ذاك
 المجتمع الإسلامي الوليد الذي لا تزال تعاليم الدين فيه فضة ! – ويشير بعد ذلك إلى صلات –

ثقات الصحابة وأفاضلهم (١) .

ثالثاً _ إن اللجنة الرباعية باتخاذها صحف حفصة أساساً لنسخ المصاحف إنما استندت إلى أصل أبى بكر .

رابعاً _ إن القرآن نزل بلغة قريش ، فهي اللغة المفضلة لكتابةالنص القرآني عند حدوث الحلاف بن القرشين الثلاثة وزيد . وسنرى أن هذا لا ينافي كتابة القرآن بطريقة تجمع الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن ، لأن تلك الكتابة كانت غير معجمة ولا مشكولة ، ولأن وجوه القراءات كانت توزع على المصاحف حن لا محتملها الرسم الواحد .

خامساً _ إن عُمَان أرسل إلى الآفاق الإسلامية بمصحف مما نسخه هؤلاء الأربعة ، ورأى _ حسماً للنزاع _ أن يحرق مـا عـدا ذلك من الصحف والمصاحف الحاصة.

ويبدو أن حذيفة بن اليان لم يكن وحده فزعاً من اختلاف المسلمين في القراءة ، فقد كثر الحلاف وساور القلق أنفس الصحابة الكرام ، وبلغ ذلك عبان ففزع بدوره ورأى أن يتدارك الأمر قبل استفحاله . وقد أشار إلى ذلك ابن جرير الطبري في « تفسيره » في الحبر الذي أخرجه من طريق أيوب عن

⁻ المصاهرة بعين هؤلاء الرهط وبين عثمان ، فجمعت بينهم - بزعمه - المصالح المشتركة ، فسا كان أحد منهم يتصور أن يتم جمع القرآن واحتنساخ المصحف في غير مكة مدينتهم النسالية . ولكي يتم بلاشير نسج هذه القصة الحيالية بجمل ثالثة الأثاني موافقة زيد المكيين الشلاثة وتملقه لهم ، لعلمه أن زيداً كان مدنياً أبعد ما يكون عن النزعة الارستقراطية (انظر : Blachère Intr. au Coran , 58)

وهذا الكلام يكاد – لتهافته و ثناقضه – يكذب آخره أوله . فحسبنا هـــذا التكلف في إشراك زيد المدني في خطة المكين الثلاثة دليلا على فساد هــذا الاستنتاج الذيلا يستند إلى عقل ولا نقل .

ا وقد اعترف كثير من المستشرقين بورع أعضاء اللجنة واحتياطهم في نسخ المصاحف . ونذكر على سبيل المثال قول بلاشير : « لا يسع أحداً الشك في عمق شعور أعضاء اللجنة بمسؤوليتهم . و لئن فأتهم منهج البحث الذي لم يكن متيسراً لأحد في عصرهم ، فلم يفتهم الاحتياط والورع ٥ . (Blachère , Intr. au Cor. , 61)

أبي قلابة أنّه قال: و لما كان في خلافة عثمان جعل المعلم يعلم قراءة الرجل ، والمعلم يعلم قراءة الرجل ، فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون حتى ارتفع ذلك إلى المعلمين ، حتى كفر بعضهم بقراءة بعض ، فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: وأنم عندي تختلفون فيه وتلحنون ، فمن نأى عني من أهل الأمصار أشد فيه اختلافاً وأشد لحناً . اجتمعوا يا أصحاب محمد فاكتبوا للناس إماماً ه (١) .

وساعد على هذا الاختلاف أن مصاحف أخرى مشهورة قد عرفت إلى جانب صحف حفصة في الزمن الممتد من وفاة النبي الله حتى جمع عمان الناس على مصحف واحد. وأشهر تلك الصحف اثنان منسوبان إلى اللذين قاما بجمعها: وهما مصحف ابن كعب ومصحف عبد الله بن مسعود (٢).

ولعل بعض المصاحف الأخرى التي لم تعرف ولم تشتهر كانت كذلك موجودة ، كما يذكر ابن النديم في والفهرست، وابن أبي داوود في والمصاحف، وابن أشتة في والمصاحف، ، وإن كناً لا نميل إلى المبالغة في

۸۱

ا تفسير الطبري ٢١/١ وتجد مثل هـ النص في الاتقان ١٠٢/١ – ١٠٣ نقلا عن ابن أشتة في كتاب المصاحف من طريق أيوب عن أبي قلابة أيضاً . وفي الرواية بعد ذلك : و فاجتمعوا فكتبوا ، فكانوا إذا اختلفوا وتدارؤوا في أي آية قــالوا : هذه أقرأها رسول الله صلى الله عليه وسلم فلاناً ، فيرسل إليه وهو على رأس ثلاث من المدينة، فيقال له : كيف أقرأك رسول الله صلى الله عليه وسلم آية كذا وكذا ؟ فيقول: كذا وكذا ، فيكتبونها ، وقد تركوا لذلك مكاناً ه . ويقرب من هذا ما في كتاب المصاحف لابن أبي داوود ص ٢١ و المقنع لأبي عمرو الداني ص ٨ .

٧ وصاحبا هذين المصحفين من أجل الصحابة وأعلمهم بكتاب الق.أما أبي فبلغ من فضله وثقةالناس بملمه أن كان الناس يكتبون عنه وهو يملي عليهم حين جمع القرآن في المصحف على عهد أبي بكر رضي الله عنه (انظر كتاب المصاحف لابن أبي دارود ص٩). وأما عبدالله بن مسعود فهو أحد الأربعة الذين أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بأخذ القرآن عنهم في حديثه المشهور : « خذوا القرآن عن أربعة : عبدالله (يمني ابن مسعود) وسالم مولى أبي حذيفة ، ومعاذ بن جبل ، وأبي بن كعب » . انظر البخاري ١٨٦/٦ .

ويلي هذين المصحفين في الشهرة مصحف أبي موسى الأشعري ثم مصحف المقداد بن عمرو ، (انظر طبقات ابن سعد ج٣ ق١ ص ١١٤ – ١١٦) .

عددها ، لأنَّنا لا نملك مستنداً صحيحاً يؤكَّد وجودها في زمن ما(١) .

وقد وقع عمل عثمان من قلوب الناس موقع القبول والاستحسان(٤) إلا عبد الله بن مسعود الذي كان له – كما رأينا – مصحف خاص به، فإنّه عارض في ذلك في بادئ الأمر ، وأبنى أن يحرق مصحفه (٥) ثم ألهمه الله أن يرجع

١ من ذلك ما ينسبه ابن أبي داوود في (كتاب المصاحف م و ما بعدها) إلى عمر بن الحطاب من القيام بجمع مصحف خاص به . ويحلو المستشرق شفالي أن يذكر ذلك في دراسته القرآفية:
 انظر : (Schwally, Die Sammlung des Qorans , 11 , 27)

و لكن المستشرُق بلاشير كان أبعد نظراً وأوسم أفقاً حين أدركُ أن روايات ابن أبي داوود في هذا الصدد لا تؤكد نسبة مصحف خاص إلى عمر ، وإنما تشير إلى بعض أوجه القرامات الخاصة التي آثر عمر أن يقرأ القرآن عليها . انظر :

(Blachère, Introduction au coran, 35)

وراجع في الصفحة نفسها الحاشية ٧٧ (note 37) .

 وهنا لا يرى بلاثير بدأ من الاعتراف بضرورة الاستنادإلى النصوص الصحيحة إذا أردنا أن نعرف شيئاً عن تلك المصاحف .

. Blachère , Intr. cor. p. 37

٣ نطق حديث البخاري - كما رأينا - بإحراقها . ولكن ابن أبي داوود يأبي إلا أن يذكر عدداً من
 الروايات المتضاربة في هذا الموضوع ، فيتردد بين إحراق الصحف وتمزيقها وقلفها في الماء
 (انظر كتاب المصاحف ص ١٣ ، ١٦ ، ٢٠) .

وَنَحَنَ بِلا رَبِّ إِنَمَا نَأَخَذَ بِرُوايَةِ البخارِي الصحيحة ، فلا داعي للتردد ، فلقد أحرقت تلك المصاحف ، وكفي الله المؤمنين شر بقائها .

٤ كتاب المصاحف لابن أبى داوود ص ١٢ .

ويضعون في فيه رضي اقد عنه عبارات يعرض فيها بزيد بن ثابت الذي كان في صلب أبيه حين احتنى
 ابن مسعود الإسلام (ابن أبي داوود ص ١٧) أو كان يلعب مع الصبية حين كان ابن مسعود
 يحفظ بضماً وسبعين سورة أخذها كلها من فم رسول الله صلى الله عليه وسلم (افظر طبقات ابن سعد ج٢ القسم الثاني ص ١٠٥ وكتاب المصاحف لابن أبي داوود ص ١٥) .

وَلَكُننَا نَسْتِهِدُ صَّهُورُ هَذِهِ الْأَقُوالُ مِن ابن مسعُودٌ ، وإن صَّهُوتٍ فَهِي لا تَعْلَ إلا على الانفعال الذي اعتراء سين نحى من لحنة جسم القرآن ونسخه . ومع ذلك فإن أبن أبني داوود --

إلى رأي عثمان الذي كان في الحقيقة رأي الأمة كلها(١) وهي حينئذ تنشد وحدة الكلمة والقضاء على أسباب النزاع .

وقد شرعت اللجنة الرباعية في تنفيذ قرار عثمان سنة خمس وعشرين (٢) ، وإنما أمرهم عثمان أن ينسخوا من صحف حفصة مع أنهم كانوا بُحيّاعاً لكتاب الله في صدورهم ، لتكون مصاحفه مستندة إلى أصل أبي بكر المستند بدوره إلى أصل النبي علياته المكتوب بين يديه بأمره وتوقيف منه ، فسد ت بذلك كل ذريعة للتقول والتشكيك . قال أبو عبد الله المحاسبي : • ... تلك المصاحف التي كتب منها القرآن كانت عند الصديق لتكون إماماً ولم تفارق الصديق في حياته ولا عُمرَ أيامه . ثم كانت عند حفصة لا تمكن منها ، ولما احتيج إلى جمع الناس على قراءة واحدة وقع الاختيار عليها في أيام عثمان ، فأخذ ذلك جمع الناس على قراءة واحدة وقع الاختيار عليها في أيام عثمان ، فأخذ ذلك الإمام ونسخ في المصاحف ... ه (٣) .

ولما أعيدت صحف حفصة إليها ظلّت عندها حتى توفيّت ، وقد حاول مروان بن الحكم (ت ٦٥) أن يأخذها منها ليحرقها فأبت ، حتى إذا توفيت أخذ مروان الصحف وأحرقها ، وقال مدافعاً عن وجهة نظره : • إنما فعلتُ هذا لأن ما فيها قد كتب وحنفظ بالمصحف الإمام ، فخشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب في شأن هذه الصحف مرتاب(٤) » .

وقد اختلف في عدة المصاحف التي أرسل بها عثمان إلى الآفاق ، فقال أبو

نفسه هو الذي ذكر عنه رجوعه إلى رأي عبّان (كتاب المصاحف ص ١٢) . فلماذا يتعلق
 بلاشير بالرواية الأولى ويتجاهل الأخيرة ؟ (انظر Blachère; Intr. cor., 37)

١ كتاب المصاحف لابن أبى داوو د ص ١٢ .

٧ الاتقان ١٠٢/١ وعلى هـذا الأساس لا مسوغ لما يتوهمه بلاشير من أن اشتراك سعيد بسن العاس في اللجنة كان و ضغرياً و لا عملياً ، لأنه كان والياً على الكوفة في حدود سنة ٣٠٠و هي السنة التي يظن بلاشير أن اللجنة بدأت فيها تنفيذ قرار عثمان . وقد أشرنا إلى خطأ هذا الظن . وأخذنا بترجيح ابن حجر . راجع صـ ٧٩ الحاشية ١ (وانظر 56 Blachère, Intr. cor., 56)
٣ البرهان ٢٣٩/١ .

١٤ كتاب المصاحف لابن أبى داوود ص ٢٤ .

عَمْرُو الداني(١) في المقنع : ﴿ أَكُثُّرُ العلماء على أن عَبَّانَ لما كتب المصاحف جعلها على أربع نسخ ، وبَعث إلى كل ناحية واحداً : الكوفة والبصرة والشام ، وترك واحداً عنده . وقد قيل : إنَّه جعله سبَّع نسخ . وزاد : إلى مكَّة وإلى اليمن وإلى البحرين . قال : والأول أصح ، وعليه الأثمة ،(٢) . أما السيوطي فرى وأن المشهور أنها خمسة ١(٣). وإذا أضفنا إليها المصحف الإمام الذي حيسه لنفسه بالمدينة أصبحت ستة . وكما رددنا الحمسة إلى ستة بإضافة المصحف الإمام نستطيع أن نرد السبعة إلى ستة إذا لم نجعل في عدادها ذلك المصحف المذكور . لذلك نميل إلى الرأى القائل : إن اللجنة استنسخت سبعة مصاحف، فأرسل عَبَّان بستة منها إلى الآفاق ، واحتفظ لنفسه بواحد منها . ويزيدنا ميلاً إلى هذا الرأى ما علمناه من تمكّن بعض الأفراد من الحصول على نسخ الأنفسهم أخذوها من مصحف عثمان ، كما فعل عبد الله بن الزبير وأمهات المؤمنين عائشة وحفصة وأم سلمة رضي الله عن الجميع (٤). ونخيل إلينا أنَّه ليس من المنطق أن يأذن الحليفة عُمَّان لبعض الأفراد – مهما يبلغ نفوذهم – بالحصول على نسخ من مصاحفه الرسمية ، ثم يضن على الأمصار الإسلامية بنسخ من هذه المصاحف توحَّد كلمتهم وتقضي على أسباب النزاع بينهم ، ولا سها بعد أن اتضح لنا أن اختلاف المسلمين في قراءة القرآن كان الباعث الأساسي على تفكير عثمان بنسخ كتاب الله في المصاحف.

وأيــاً ما تكن عدة تلك المصاحف على وجه اليقين ، فإنها جميعاً تماثلت في اشتمالها على القرآن كلّه : مثة وأربع عشرة سورة خالية من النقط والشكل ،

١ هو عثمان بن سعيد ، أبو عمرو الداني . أحد كبار الأثمة في القراءات . أشهر كتبه (التيسير في القراءات السبح) ، و (المقتم في رسم القرآن) و (المحكم في نقط المصاحف) توفي سنة ٤٤٤ ه (انظر إنباه الرواة ٢٤١/٣ – ٣٤٢) .

٣ قارن البرهن ١ / ٢٤٠ بالمقنع ص ١٠ .

٣ الاتقان ١/٤/١.

ومن أسماء السور والفواصل ، اقتداء بأبي بكر ، فإن صحفه كانت مجردة من كلذلك. وفوق هذا ، جردت المصاحف العثانية ممّا ليس بقرآن من الشروح والتفاسير ، فمن الصحابة من كان يكتب في مصحفه ما سمع تفسيره وإيضاحه من النبي عليه . مثال ذلك قوله تعالى : « ليس عليكم جُناحٌ أن تبتغوا فضلاً من ربكم » فقد قرأ ابن مسعود وأثبث في مصحفه « ليس عليكم جُناحٌ أن تبتغوا فضلاً من ربكم في مواسم الحج » : ولا ريب أن تلك الزيادة الأخيرة للتفسير والإيضاح ، لأنها مخالفة لسواد المصاحف التي أجمعت عليها الأمة . وقد أوضح ذلك ابن الجزري فقال : « وربما يدخلون التفسير في القراءات إيضاحاً وبياناً ، لأنهم محققون لما تلقوه عن النبي عليه القرآن في المصحف الذي يكتبه وربما كان بعضهم يكتبه معه » (١) أي مع القرآن في المصحف الذي يكتبه لنفسه ، كمصحف عائشة .

لقد جردت إذن مصاحف عبان من جميع هذه الزيادات التي لم تتوافر قرآنيتها وإنما كانت من قبيل التفسير أو تفصيل المجمل أو إثبات المحلوف ، وأهملت منها جميع الروايات الآحادية ، وأضحت سورها وآياتها مرتبة على النحو الذي نجده في مصاحفنا اليوم . وخلو المصاحف العبانية من النقسط والشكل جعل رسم بعض الألفاظ القرآنية صالحاً لأن يقرأ بأكثر من وجه ، كقوله تعالى : وإن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، فقد قرئ كذلك وفتثبتوا ، وكقوله تعالى : وفتلقى آدم من ربة كلمات ، فقد قرئ أيضاً : وفتلقى آدم من ربة كلمات ، وإنما صلح الرسم للوجهين في الآيتين المذكورتين لورود دليل قاطع على صحة القراءة بها ، لأن رسول الله قرأ بها أو لأن أحداً من الصحابة قرأ بها أو لأن أحداً من الصحابة قرأ بها بخضوره فأقره ولم يعترض عليه . وورود مثل هذا الدليل على تواتر قراءة ما هو الذي يعين صلاحية الرسم لوجه دون آخر . فإن وجد دليل آحادي لم يبلغ درجة التواتر على قراءة ما لم يوخذ به ، واعتبر فإن وجد دليل آحادي لم يبلغ درجة التواتر على قراءة ما لم يوخذ به ، واعتبر

ر الاتقان ١/١٣٤ .

شاذاً (١) لمخالفته أخبار الثقات ، ولو صح الرسم للقراءة به ، كقوله تعالى : وإنما يخشى الله من عباده العلماء » ، فغي القراءات الآحادية الشاذة وإنما بخشى الله من عباده العلماء » . وغني عن البيان بعد هذا أن كل لفظ قرآني لم يتواتر في قراءته أكثر من وجه كان يكتب برسم واحد فقط ، وأن كل ما صح فيه تواتر أكثر من وجه وتعذر رسمه في الحط محتملا بلحميع الوجوه ، وفي كان لا بد أن يلجى الناسخين إلى كتابته في بعض المصاحف بوجه ، وفي بعضها الآخر بوجه ثان ، كقوله تعالى : ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب » فقد تواتر فيه وجه آخر صحيح ووأوصى » بالحمز لا بالتضعيف ، ولذلك كتب في بعض المصاحف العثمانية بالتضعيف وفي بعضها الآخر بالهمز (٢) . على أن هذا النوع الأخير قليل جداً ، وقد ذكر محصوراً في آيات معدودة في أكثر الكتب المؤلفة حول والمصاحف » .

ولكي يزيد عنمان من إقبال الناس على تلقي القرآن من صدور الرجال واعتمادهم على الحفظ وعدم اتكالهم على النسخ والكتابة ، راح يرسل في الأكثر الأغلب مع المصحف الخاص بكل إقليم حافظاً يوافق قراءته ، فكان زيد بن ثابت مقرىء المصحف المدني ، وعبد الله بن السائب مقرىء المكتي ، والمغيرة بن شهاب مقرىء الشامي ، وأبو عبد الرحمن السلمي مقرىء الكوفي ، وعامر بن عبد القيس مقرىء البصري (٣) .

أما إحراق عثمان للمصاحف الفردية فلم يقدم عليه إلا بعد مشورة وتأييد من الصحابة الكرام ، فهذا سويد بن غفلة يقول : • قال علي : لا تقولوا في عثمان إلا خيراً ، فوالله منا فعل الذي فعل في المصاحف إلا عن ملا منا • (٤) .

ر الاتفان ١/٢٢/١

٢ يقول السيوطي في (الاتقان ٢٨٩/٢) في هـذا الصدد . أسا القراءات المختلفــة المشهورة بزيادة لا يحتملها الرسم ونحوها ، نحو أوصى ووصى ، وتجري تحتها ومن تحتها ، وسيقولون الله وقد ، وما عملت أيديهم وما عملته ، فكتابته على نحو قراءته . وكل ذلك و جدني مصاحف الإمام و .

٣ ستَّاهلُ العرفان الزرقاني ١ /٣٩٦ – ٣٩٧ .

٤ الاتقان ١٠٢/١ .

وقال علي أيضاً: « لو وليت ما ولي عنمان لعملت بالمصاحف مسا عمل » (١) .

وإن الباحث ليتساءل: أين أصبحت المصاحف العمانية الآن؟ ولن يظفر بجواب شاف على هذا السوال ، فإن الزركشة والنقوش الفاصلة بسين السور أو المبينة لأعشار القرآن تنفي أن تكون المصاحف الأثرية في دار الكتب بالقاهرة عمانية ، لأن المصاحف العمانية كانت مجردة من كل هذا . على أن بعض المستشرقين جمعوا الكثير من الروايات التاريخية التي تؤكد روية بعض العلماء المستشرقين المصاحف أو لسور منها في أمصار إسلامية معينة . وفي طليعة هولاء المستشرقين الأستاذ كواترمير Quatremère كما أشار إلى ذلك كل من برجشتراسر وبرتزل في دراستها لتاريخ النص القرآني (٢) . ثم إن المستشرق كازانوفا اعتمد على دراسة سلفه كواترمير فأعاد النظر فيها واستدرك عليها الكثير ، ومنه علمنا أن أحد المصاحف العمانية كان في مستهل القرن الرابيع المحبري معروفاً في بعض الأوساط العلمية (٣) ، وأن الرحالة المشهور ابن بطوطة رأى بنفسه بعض تلك المصاحف التي يظن أنها عمانية ، أو بعض محائف منها فقط ، في غرناطة ومراكش والبصرة وبعض المدن الأخرى

البرهان ١/ ٢٤٠ . وشبيه بهذا ما في كتاب المصاحف لابن أبي داوو د ص ١٢ . ولكن بلاشير يرى أن على بن أبي طالب لم يقف هذا الموقف المؤيد من إحراق عبّان المصاحف الفردية ، بل كان تأييده له في إعدامه لما جمع من القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مفرقاً في الرقاع والأكتاف والأقتاب والعسب . إذ كفى الأمة شر الاختلاف بإزالة تلك الآثار المتفرقة التي يخشى أن تزيد مع الأيام أسباب الشقاق (. 63 . Intr. 63) . وغساية بلاشير من ذلك واضحة ، وهي التشكيك بموقف على كرم الله وجهه من صنيع عبّان ، وهو بذلك يحمل النصوص ما لا يسعها أن تحمل ، لأنها تضافرت حتى عند شيعة على وأنصاره المتحمسين على تلقى صل عبّان بالرضى والقبول . انظر مقال

Mirsa Alexandre Kazem . Journal asiatique , Décembre 1843 . وقارن بكتاب الدكتور محمد عبد الله دراز بالفرنسية عن القرآن

M. A. Draz, Initiation au Koran. p. 24.

Bergestrasser et pretzel. Geschichte des Qoran texts, 7 aqq.

۲ انظر ۲ انظر

Casanova, Mohammed et la fin du monde, p. 125.

خلال رحلاته الكثيرة (١) غير أن كازانوفا – بعد إيراده تلك المعلومات الدقيقة المفيدة – لا يلبث أن يصرح بارتيابه بقيمتها التاريخية ، وإذا هويأتي بأغرب رأي وأجرئه في عالم الدراسات القرآنية ، فا جمع عمان للمصحف – في نظره – إلا قصة وهمية أحكم نسجها في عهد الخليفة عبد الملك بن وروان توطئة للمبالغة في شأن التحسينات التي أدخلت على رسم المصاحف في عهد الخليفة المذكور (٢). وأعجب من هذا كله أن كازانوفا لا يتورع عن المجازفة بإلقاء حكم صبياني لا يوافقه عليه عاقل بن الناس ، حتى ولا إخوانه المستشرقون (٣) ، فيجعل الحجراج بن يوسف الثقفي أول جامع للقرآن (٤) . وقد صرح بلاشير بعقم هذا الرأي وفساده فقال : « لا يمكننا قط أن نتابع كازانوفا على هذا الزعم الجريء الذي تنقصه النصوص الثابتة » (٥) .

هذا ، ومن المعروف أن ابن كثير (٢) – وهو من علماء القرن الثامن الهجري – قد رأى مصحف الشام ، فهو يقول في كتابه و فضائل القرآن » : وأما المصاحف العبانية الأثمة فأشهرها اليوم الذي في الشام بجامع دمشق عند الركن شرقي المقصورة المعمورة بذكر الله ، وقد كان قديماً بمدينة طبرية ثم نقل منها إلى دمشق في حدود سنة ١٨٥ ه ، وقد رأيته كتاباً عزيزاً جليلاً عظيماً ضخماً بخط حسن مبين قوي ، بجبر محكم ، في رق أظنة من جلود الإبل » (٧). ويبدو كذلك أن ابن الجزري صاحب والنشر في الفراءات العشر » وابن فضل

casanova, op, cit., 130 - 139)

casanova, op. cit. 141 Y

⁽ Blachère , Intr. cor. , p. 92) انظر على سبيل المثال (على سبيل المثال)

casanova, op. cit. p. 127 g

ه و انظر بقية استدلاله على خطأ هذا الرأي في (Blachère , Intr. cor. p. 68)

٢ ابن كثير هو إساعيل بن عمر بن كثير ، عاد الدين أبو الفداء . حافظ مؤرخ فقيه . له تفسير القرآن ، والبداية والنهاية في التاريخ ، وكثير من المؤلفات القيمة . توفي سنة ٧٧٤ هـ (الأعلام ١٠٩/١) وسير د ذكره في مبحث (التفسير) .

٧ فضائل القرآن ص ٤٩ ط . المنار سنة ١٣٤٨ .

الله العمري (١) صاحب ، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار » قد رأيا كلاهما هذا المصحف الشامي نفسه . و بميل بعض الباحثين إلى أن هذا المصحف أمسى زمناً ما في حوزة قياصرة الروس في دار الكتب في لينينجراد ، ثم نقل إلى انجلترة (٢) . بيها يرى آخرون أن هذا المصحف بقي في مسجد دمشق حتى احترق فيه سنة ١٣١٠ هـ (٣) . والذي نعلمه علم اليقين ويعلمه كل باحث منصف أن كتاباً غير القرآن لم يحط بالعناية التي أحيط بها ولم يصل بالتواتر كها وصل ، فجاء — كها قال شفالي — وأكمل وأدق مما يتوقعه أي إنسان » (٤) . ولا غرو ، فهو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكم حميد .

١ هو شهاب الدين أحمد بن يحيى بن فضل اقد القرشي العدوي العمري . مؤرخ حجة ، أجل آثاره
 ٩ مسالك الأبصار في ممالك الأمصار » توفى سنة ١٤٩٧ (الأعلام ١/٨٥١) .

ب من أراد مزيد الاطلاع على المصاحف المخطوطة والمكتبات التي تشتمل على شي- منها فعليه بالمجلد.
 العاشر من كتاب شوفان

Chauvin , Bibliographie des ouvrages arabes ou relatifs aux Arabes . Liège , t. z. p. 45 \leadsto 56 .

٣ انظر خطط الشام ٢٧٩/٥. وقد ذكر لي الزميل الأستاذ الدكتور يوسف العش أن القاضي
 عبد المحسن الأسطو اني أخبره بأنه قد رأى المصحف الشامي قبل احتراقه، وكان محفوظاً بالمقصورة
 وله بيت خشب .

ع انظر 93 Qorane, 11, 93

الفَصَدُلالشاني المصاحف العُمانية في طور التجويدِ والتحسن

نُسخت المصاحف العثمانية خالية من الشكل والنقط ، فاحتملت بكتابتها على هذا النحو عدداً من الوجوه والقراءات التي كان الناس في الأمصار بميزون بينها بالسليقة ، فلا يحتاجون لقراءتها سليمة إلى الشكل بالحركات ولا الإعجام بالنقط . وقد ظل الناس - كما يقول أبو أحمد العسكري (ت ٣٨٢) - يقرؤون القرآن في مصحف عثمان بضعاً وأربعين سنة ، حتى خلافة عبد الملك ، وحينئذ كثرت التصحيفات وانتشرت في العراق (١) .

وأكبر الظن أنه لا يراد (بالتصحيفات) في هذه العبارة إلا ما كان يقع فيه الناس من اللبس في قراءة بعض كلمات القرآن وحروفه بعد أن اختلطوا بغير العرب ، وبدأت العجمة تمس سلامة لغتهم (٢) . وفي خلافة عبد الملك سنة ٢٥ للهجرة خاف بعض رجال الحكم أن يتطرق التحريف إلى النص القرآني إذا ظلت المصاحف غير مشكولة ولا منقوطة (٣) ، ففكروا بإحداث أشكال معينة تساعد على القراءة الصحيحة ، وفي هذا المجال يُذ كر كل من عُبيّد

١ وفيات الأعيان ١/٥/١ (ط. سنة. ١٣١ القاهرة) وفيها يتعلق بأبي أحمد العسكري هذا انظر (بنية الوعاة السيوطي) ص ٢٢١ . وقد خلط بروكلمان بين أبي أحمد العسكري وأبيهلال العسكري و في تاريخ آداب العرب و ٢٧/١ ، ثم انتبه إلى ذلك وصححه في الملحق .

٢ المحكم (الداني) ١٨ - ١٩ .

٣ في المحكم ٢٣ عن ابسي بكر بن مجاهد : « أن الشكل والنقط شيء واحد، غير أن فهم القارئ
 يسرع إلى الشكل أقرب مما يسرع إلى النقط » .

الله بن زياد (ت ٢٧) والحجّاج بن يوسف الثقفي (ت ٩٥). فأما ابن زياد فينسب إليه أنه أمر رجلاً فارسي الأصل بإضافة الألف إلى ألفي كلمة حذفت منها ، فكان هذا الكتاب ينسخ (قالت) بدلاً من (قلت) و (كانت) بدلاً من (كنت) (١) ، وأمّا الحجّاج فيقال : إنه أصلح الرسم القرآني في أحد عشر موضعاً ، فكانت—بعد إصلاحه—أوضحقراءة وأيسر على الفهم (٢) . وإلى مثل هذه التحسينات الإملائية كان يشير عمان بقوله إن صح : «أجد فيه ملاحن ستصلحها العرب (٣) ، فالملاحن والتصحيفات - في هذا المقام كلّها من هذا القبيل ، إنما تتعلق بطريقة الرسم التي لا بدّ أن ينالها التغيير على اختلاف البيئات والعصور ، أما النص القرآني نفسه فلا يتغير فيه شيء لأنه مجموع في صدور العلماء ، يأخذه بعضهم عن بعض بالتلقّي والمشافهة وطرق التواتر اليقيني .

وتحسين الرسم القرآني لم يتم دفعة واحدة ، بل ظلّ يتدرّج في التحسن جيلاً فجيلاً حتى بلغ ذروة الجمال في نهاية القرن الثالث الهجري . ولا يعقسل أن يكون أبو الأسود الدوالي هو وحده واضع أصول نقط القرآن وشكله . وقد اختلف العلماء قديماً في أول من نقط القرآن (٤) ، وترددت في هذا الموضوع أسماء رجال ثلاثة (٥) : أبو الأسود الدولي — وهو الأشهر — ويحيى بن

١ ابن أبي داوود ، كتاب المصاحف . ١١٧ وانظر أيضاً :

Geschichte des Qorantexts, 255.

٢ ابن أبي داوود ، كتاب المصاحف ١١٧ ، و في هذه الصفحة تذكر المواضع الأحد عشر .

٣ ابن أبى داوود ، كتاب المصاحف ، ص ٣٢ .

على لم يستبعد أبو عمرو الداني أن يكون الصحابة هم الذين ابتدؤوا بالنقط ورسم الخموس و المشور : (المحكم ٢) .

و ربرى السيوطي في الاتقان ٢/ ٢٩٠٠ أنهم أربعة ، بإضافة اسم الحسن البصري إليهم ، مع أن الحسن لم يعرف له نشاط إيجابي في نقط المصحف ، غير أنه كان لا يرى كراهة النقط ولا يتشدد فيه كملماء الصدر الأول ، فقد و أخرج ابن أبي داوود عن الحسن وابن سيرين أنها قالا : لا بأس بنقط المصاحف ، الاتقان ٢/ ٢٠٠٠ فلمل تساهل الحسن في النقط وعدم كراهته له أن يكوناعدة الباحث في ذكر الحسن بن أوائل الذين نقطوا المصاحف .

يعِمر (١) ، ونصر بن عاصم الليثي (٢) .

أما أبو الأسود الدولي فقد اشتهر بأنه سبق إلى وضع مسائل في العربية (٣) بأمر علي بن أبي طالب ، ويبدو أن نقطه للقرآن لم يكن إلا امتداداً لما يُظن من سبقه هذا (٤) . ويتناقلون قصة في هذا الموضوع تومئ إلى شدة غيرته على لغة القرآن ، فقد سمع قارئاً يقرأ قوله تعالى : « أن الله بريء مسن المشركين ورسوله » (٥) ، فقرأها بجر اللام من كلمة « رسوله » ، فأفزع هذا اللحن أبا الأسود وقال : عز وجه الله أن يبرأ من رسوله ! ثم ذهب إلى زياد والي البصرة وقال له : قد أجبتك إلى ما سألت . وكان زياد قد سأله أن بجعل للناس علامات يعرفون بها كتاب الله (٢) ، فتباطأ في الجواب حتى راعه هسذا الحادث . وهنا جد جد م، وانتهى به اجتهاده إلى أن جعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف ، وجعل علامة الكسر نقطة أسفله ، وجعل علامة الضمة نقطة بين أجزاء الحرف ، وجعل علامة السكون نقطتين (٧) » . ويرى بعض العلماء أن الأسود إنما نقط القرآن بأمر عبد الملك بن مروان (٨) . وعسر علينا أن

١ ولد يحيى بن يعمر في البصرة في حدود سنة ٤٥ ، وقضى شطراً من حياته في العراق ثم هـاجر إلى خراسان . كان هواه مع علي وشيعته (انظر وفيات الأعيان ٢٢٧/٣ ، ط . سنة ١٣١٠) ولمل الحجاج نفاه إلى خراسان بهذا السبب. يقال : إنه روى في حــاثته عن ابن عباس و ابن عبر ، وروى عنه قتادة (ت سنة ١١٨) . وقد أصبح ابن يعمر قاضي مرو وفي تلك المدينة توفي سنة ١٣١٠ (انظر وفيات الأعيان ٢٣٦/٣ ، ط. سنة ١٣١٠ ؛ غاية النهاية في طبقات القراء ص ٣٨١ ، بغية الوعاة ص ٤١٧) . وفي سير النبلاء ٢٥١/٤ أن وفاته قبــل التمين .

٢ نصر بن عاصم اليثي هو أحد قراء البصرة ، أخذ عن أبي الأسود الدؤلي ويحيى بن يعمر ، وأخذ
 عنه أبو عمرو بن العلاء . توفي سنة ٨٩ ه (انظر بنية الوعاة ٢٠٣ . طبقات القراء ٣٣٦) .

۳ البرهان ۱/۳۷۸.

إ و لذلك ينقل الزركشي في (البرهان ٢٥٠/١) عن المبر د قوله : و أول من نقط المصحف أبو
 الأسود الدوئل a . ومثله في المحكم ٦ .

ه سورة التوبة ٣ .

ب في البرهان ١/ ٢٥٠ – ٢٥١ و وذكر أبو الفرج : أن زياد بن أبي سفيان أمر أبا الأسود أن ينقط المصاحف .

٧ [لزوقاني ، مناهل العرفان ٢/١١ . وقارن بالايضاح لابن الأنباري ١/١٦ – ١/١٧ .

٨ الاتقان ٢/٠٧٠ .

حدد — عن طريق هذه الروايات المختلفة — البواعث التي حملت آبا الآسود على نقط القرآن ، فلا نعرف هل اندفع من تلقاء نضه أم استجاب لأمر لم يفكر فيه من قبل ، ولا نعرف كنه العمل الذي قام به ، ولكننا لا نرتاب قط في أنه قد اضطلع أول الجميع بعبء جسيم ، فهذا هو الحد الأدنى مما نطقت به تلك الأخبار والروايات . أما أنه انفرد وحده بوضع أصول نقط القرآن وشكله فلي منطقياً ولا معقولاً ، فما ينهض بمثل هذا فرد بل أفراد ، ولا يبلغ تمامه جيل بل أجيال ، وبحسب أبي الأسود أنه كان حلقة أولى في سلسلة نقط القرآن وتجويد رسمه (١) .

وفي هذه السلسلة حلقة أخرى بميل بعض العلماء إلى عدها كذلك حلقة أولى ، حن يرون أن وأول من نقط المصاحف يحيى بن يعمر » (٢) ، ولا بد أن يكون ليحيى عمل في نقط القرآن ، ولكن لا برهان بين أيدينا على أنه كان حقاً أول من نقطه إلا أن يكون المراد أنه أول من نقط المصاحف بمرو . وتبلغ قصة أوليته هذه ذروتها من الإحكام والحبك حين يزعم ابن خلكان أنه كان لابن سيرين مصحف منقوط ، نقطه يحيى بن يعمر (٣) . ومن المعلوم أن ابن سيرين توفي سنة ١١٠ ه ، فقد عرف إذن قبل هذا التاريخ مصحف كامل النقط ، تام الشكل ، بتلك النقط المعوضة للحركات : وهو أمر خطير جداً ليس من السهل التسليم به (٤) .

وأما نصر بن عاصم الليثي فلا يستبعد أن يكون عمله في نقط القرآن امتداداً لعمل أستاذيه أبني الأسود وابن يعمر ، فإنّه أخذ عنها كما أسلفنا ، بيد أن أبا أحمد العسكري ــ في إحدى رواياته الغريبة ــ يؤكّد أن نصر بن عاصم اضطلع

Geschichte des Qorantexts, 261 (cf. Blach., Intr., p. 80, note 103)

المساحف ص ١٤١ وقال بللك أيضاً هارون بن موسى كما في (المحكم ٥) والبخاري كما في
 (غاية النهاية ٢ / ٣٨١) .

٣ وفيات الأعيان ط. سنة ١٣١٠ ج٢ ص ٢٢٧ (وانظر البرهان ٢٥٠/١) .

⁴ قارن بما يقوله المستشرق بلاشير (Blachère , Intr. cor. , 80)

بنقط القرآن حين خاطب الحجّاج كتّابه وسألهم أن يضعوا علاما ت على الحروف المتشابهة (١) ، وتكاد هــذه الرواية تنطق بأن نصراً كان أول من نقط المصاحف (٢) ، ولكنها تظل — مع ذلك — أضعف من أن تفصل في هذا الحلاف برأي يقيني قاطع .

ولئن تعذر إطلاق الحكم بأن أبا الأسود أو ابن يعمر أو نصراً كان أول من نقط المصاحف ، فلا يتعذر القول بأنهم أسهموا جميعاً في تحسن الرسم وتيسير قراءة القرآن على الناس . ولا ريب بعد هذا أن للحجاج — مها تختلف آراء الناس فيه ، ومها تك نياته الشخصية — عملاً عظياً لا سبيل إلى إنكاره في الإشراف على نقط القرآن ، والحرص عليه .

وكلما امتد الزمان بالناس ازدادت عنايتهم بتيسير الرسم القرآني ، وقد اتخذ هذا التيسير أشكالا مختلفة ، فكان الجليل(٣) أول من صنف النقط ، ورسمه في كتاب ، وذكر علله (٤) ، وأول من وضع الهمزة والتشديد والروم والإشمام (٥) . ولا يكاد أبو حاتم السجستاني (٦) يولف كتابه عن نقط القرآن وشكله حتى يكون رسم المصاحف قد قارب الكمال . حتى إذا كانت نهاية القرن الهجري الثالث بلغ الرسم ذروته من الجودة والحسن ، وأصبح الناس يتنافسون في اختيار الحطوط الجميلة ، وابتكار العلامات المميزة وأصبح الناس يتنافسون في اختيار الحطوط الجميلة ، وابتكار العلامات المميزة

١ هذه الرواية من كتاب (التصحيف) لأبي أحبد العسكري ، وقبد فقلهما ابن خلكان ج ١
 من ١٢٥ ط. سنة ١٣١٠ ..

٣ ويظهر أن هذا هو رأي الجاحظ ، فغي البرهان ٢٥١/١ : «وذكر الجاحظ في كتاب والأمصار»
 أن نصر بن عاصم أول من نقط المصاحف » وقارن بالمحكم ٢ .

ع هو الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي ، و يكنى أبا عبدالرحمن . إمام العربية في زمانه ، ومستنبط العروض . توفي صنة ١٧٥ ه .

[۽] المحكم 9 .

ه كتاب النقط لأبي عمرو الداني ص ١٣٣ (وانظر الاتقان ٢٩٠/٢) وقارن بـ Geschichte des Qorantexts, 262 (cf. Blach., Intr. cor, 97)

٩ هو سهل بن محمد ، المعروف بأبي حاتم السجستاني ، من كبار اللغويين في عصره . توفي سنة ٢٤٨ . وقد ذكر ابن أبي داوود في (كتاب المصاحف) مقتطفات من أقوال أبي حاتم في رمم القرآن ، ص ١١٤ .

وحتى جعلوا للحرف المشدد علامة كالقوس ، ولألف الوصل جرة فوقها أو تحتى جعلوا للحرف المشدد علامة كالقوس ، ولألف الوصل جرة فوقها أو وما أكثر العقبات التي كانت تعترض اتجاه الناس نحو تحسن الرسم القرآني ! فا برح العلماء حتى أواخر القرن الثالث مختلفون في نقط القرآن . وقد بدأت فكرة كراهة النقط مبكرة جداً منذ قال الصحابي الجليل عبد الله ابن مسعود : وجردوا القرآن ولا تخلطوه بشيء ه (۲) م كان بن انتابعين من كره حتى تطبيب المصاحف بالطيب أو وضع أوراق الورد بين صحائفها (۳) ، المألة ، فيبيح النقط وفي المصاحف التي تتعلم فيها العلماء ، أما الأمهات المسألة ، فيبيح النقط وفي المصاحف التي تتعلم فيها العلماء ، أما الأمهات فلا » (٥) . وتظل الأوساط المحافظة – مع ذلك – تكره نقط المصاحف ، فكان يظهر بين الحين والحين قوم معتدلون يفرقون بين النقط والتعشير ، فكان يظهر بين الحين والحين قوم معتدلون يفرقون بين النقط والتعشير ، كتابة الأعشار والأخماس وأسماء السور وعدد الآيات فيه ، لقوله : وجردوا القرآن ، وأما النقط فيجوز ، لأنه ليس له صورة فيتوهم لأجلها ما ليس بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج بقرآن قرآناً ، وإنما هي دلالات على هيئة المقروء فلا يضر إثباتها لمن عتاج

على أن هذه التفرقة الواضحة بين النقط والتعشير (٨) لم تكن لتمنع الأوساط

(V) والما

١ الزرقائي ، مناهل العرفان ١/١٠٤.

٢ أخرجه أبو عبيد (انظر الاتقان ٢٩٠/٢). وقارن بالمحكم ١٠.

٣ كما رووا عن مجاهد : (انظر الممكم ١٥) .

٤ هو إمام أهل المدينة ، وأمير المؤمنين في الحديث ، مالك بن أنس بن مالك بن أبي هامر الأصبحي و يكنى أبا عبد الله . استغرق تأليفه و الموطأ و أربعين سنة عرضه خلالها على سبعين فقيها من فقهاء المدينة . توفى سنة ١٧٩ ه .

ه أبو عمرو الداني ، النقط ، ١٣٤ ؛ الاتقان ٢٩١/٢ .

٣ هو أبو عبد الله حسين بن الحسن الحليمي الجرجاني . أجل كتبه و المنهاج ۽ توفي سنة ٩٠٣ .

[.] א ועיבוי ז/۲۹۱.

٨ التمشير : هو وضم علامة بعد كل عشر آيات .

المحافظة حتى في مستهل القرن الحامس الهجري من الإصرار على قراءة القرآن في المصاحف المجردة من الشكل ، فلم يكن إحداث تلك العلامات في نظر هولاء المتشد دين إلا بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار . ومن الغريب أن بعضهم كانوا - كما يلاحظ الداني - يتساهلون في استعال بعض النقط عوضاً عن الحركات ، ولكنهم يأبون إباء شديداً أن يشكلوا القرآن بالحركات نفسها وإن كان أكثر الناس في عصرهم لا بجدون في ذلك بأساً (١) .

والداني نفسه كان يعترف بوجود التمييز بين النص القرآني المجرّد والحركات التي تزاد عليه للتوضيح ، و فلا يستجيز النقط بالسواد لما فيه من التغيير لصورة الرسم ، ولا يستجيز جمع قراءات شتّى في مصحف واحد بألوان مختلفة لأنّه من أعظم التخليط والتعغيير للرسوم ، ويرى أن تكون الحركات والتنويسن والتشديد والسكون والمد بالحمرة والهمزات بالصغرة (٢) .

ثم يأتي على الناس زمان يستحبون فيه نقط المصحف بعد أن كرهوه ، وشكلة بالحركات بعد أن عارضوه ، وكما خافوا أن يصيبه التغيير بالنقط والشكل أصبحوا يخافون أن يلحن الجهال فيه إن لم ينقط ويشكل ، فالحرص على نص القرآن كان السبب الأساسي في كراهة النقط تارة واستحبابه أخرى . قال النووي (٣) : ونقط المصحف وشكله مستحب ، لأنه صيانة له من اللحن والتحريف (٤) .

١ الداني ، النقط ، ١٣٤ – ١٣٥ .

۲ الاتقان ۲/۲۹۲ (وانظر الداني ، النقط ص ۱۳۳) .

٩ هو الإمام الحافظ عيمي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، من كبار المحدثين . له في علوم الحديث تصافيف كثيرة مشهورة . ومن أشهر كتبه (شرح صحيح مسلم) توفي سنة ١٧٦ه .

الاتقان ٢/١/٢ . والزرقاني في (مناهل العرفان ٢/٢٠) ينقل عبارة النووي هذه بأطول مما ذكرنا ، ونحن نثبتها هنا إتماماً للفائدة : « قال النووي في كتابه « التبيان » ما نصه : « قال العلماء : ويستحب نقط المصحف وشكله ، فانه صيانة من اللحن فيه وتصفية . وأما كراهمة الشعبي والنخمي النقط فإنما كرهاه في ذلك الزمان خوفاً من التغيير فيه . وقد أمن ذلك لكوف عدثاً . فانه من المحدثات الحسنة ، فلا يمنع منه كنظائره مثل تصنيف العلم و بناء المدارس والرياطات وغير ذلك ، واقد أحلم » .

ومن المحدثات التي كرهها العلماء أول الأمر ثم انتهوا إلى إباحتها أو استحبابها أخيراً بدعة كتابة العناوين في رأس كل سورة ، ووضع رموز فاصلة عند رؤوس الآي ، وتقسيم القرآن إلى أجزاء، والأجزاء إلى أحزاب ، والإشارة إلى ذلك كله برسوم خاصة .

والرموز المشيرة إلى رؤوس الآي سارع الناس إلى تلقيها بالقبول قبل سواها، لاحتياجهم إلى معرفة تقسيم الآيات، ولا سيا بعد أن انعقد الإجاع على أن ترتيب الآيات توقيفي (١). وقد تباينت طرائق رمزهم إليها، فقد يذكرون عند رأس كل آية رقم عددها من السورة، وقد ينغفلون ذلك. وأحياناً يضعون كلمة عشر أو رأس «العين» حرفها الأول عند نهاية كل عشر آيات من السورة (٢)، أو كلمة خمس أو رأس «الحاء» حرفها الأول عند نهاية كل خمس آيات، ولا بجدون في شيء من ذلك بأساً.

أما العناوين التي كانوا يكتبونها في فواتح السور منوهين فيها بأسمائها وما فيها من الآيات المكية والمدنية ، فكانت لا بد أن تثير معارضة عنيفة في الأوساط المحافظة ، لأن كثيراً من العلماء بلئه عامة الناس ، كانوا يعتقدون أن هذه الأمور ليست توقيفية ، بل الصحابة فيها نصيب غير قليل من الاجتهاد . وإذا كنا لم نسلم بأن ترتيب السور اجتهادي ، بل رجحنا أنّه كترتيب الآيات توقيفي (٣) ، فإننا لا نملك دليلاً قويناً على أن أسماء السور توقيفية أيضاً (٤) ، وليس في وسعنا أن ند عي الإجاع على مكية بعض السور ومدنية بعضها الآخر

١ ومع ذلك ، اختلف العلماء في عدد الآي ، وقد بين الزركشي (البرهان ١/١٥١ – ٢٥١) أن
 سبب هذا الاختلاف و أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقف على رؤوس الآي للتوقيف ؛ فإذا
 علم محلها وصل المام ، فيحسب السام أنها ليست فاصلة » .

٢ وفي البرهان ٢/١٥١ : و وأما وضع الأعشار فقيل : إن المأمول العباسي أمر بذلك ؛ وقيل :
 إن الحجاج فعل ذلك a .

٣ راجع ص ٦٩ إلى ٧١ .

قال الزركثي في البرهان ١/ ٢٧٠ : و وينبغي البحث عن تعداد الأسامي : هل هو توقيفي أو بما يظهر من المناسبات ؟ فإن كان الثاني فلن يعدم الفطن أن يستخرج من كل سورة معاني كثيرة تقتضي اشتقاق أسائها وهو بعيد ع . وانظر الاتقان ١/ ٥٠ .

بحيث لا يكون في السورة الواحدة إلا قول واحد متّغق عليه (١): فهسذا الاختلاف هو الذي أثار تلك المعارضة العنيفة لكتابة العناوينفي فواتح السور. لكن حدة المعارضة ما لبثت أن خفت (٢)، فلم يقنع الناس بكتابة تلك العناوين بل طفقوا يفتنون في تنميقها وتذهيبها حتى أوشك الجهال أن يعتقدوا أنها جزء لا يتجزأ من الوحي القرآني.

وقد أسهم الحطاطون في تجويد المصاحف وتحسين كتابتها ، ويقال : إن الحليفة الوليد (من سنة ٨٦ إلى سنة ٩٦ هـ) اختار لكتابة المصاحف خسالد بن أبي الهياج الذي كان مشهوراً بجمال خطسه وهو الذي خط المحراب في المسجد النبوى بالمدينة (٤) . وقد ظل الحطاطون يكتبون المصاحف بالحط

١ وانظر في (الاتقان ١٨/١ – ٢٣) الاختلاف حول مكية بعض السور ومدثية بعضها . وسنعرض لهذا البحث في مبحث (المكنى والمدنى) .

٢ تجد في كتاب المصاحف لابن أبي داوود ص ١٥٨ وما بعدها وصفاً لموقف المعارضين والمتساهلين
 في كتابة هذه العناوين والرموز .

البرهان ١/ ٢٥٠ و هكذا شاعت قسمة القرآن إلى ثلاثين جزءاً . وطبعت أحياناً هذه الأجزاء مستقلة تيسيراً على صغار التلاميذ في المدارس . ثم شاعت قسمة كل جزء إلى جزئين ، وقسمة الحزب إلى أربعة أرباع .

انظر الفهرست لابن الناج ، ص ٦ ط. فلوجل سنة ١٨٧١ .

الكوفي حتى أواخر القرن الرابع الهجري(١) ، ثم حلّ محله خط النسخ الجميل في أوائل القرن الحامس ، وفيه جميع النقط والحركات التي ما نزال نستخدمها في الكتابة إلى يومنا هذا (٢) .

ويشاء الله أن ينتشر كتابه في الآفاق بوساطة الطباعة ، وهذه أيضاً مرت ككتابة القرآن خطاً بأطوار التجويد والتحسين . وقد ظهر القرآن مطبوعاً للمرة الأولى في البندقية في حمدود سنة ١٥٣٠م ، ولكن السلطات الكنسية أصدرت أمراً بإعدامه حال ظهوره . ثم قام هنكلمان Hinkelmann بطبيع القرآن في مدينة هانبورغ Hanboutg سنة ١٦٩٤ ، ثم تلاه مراكي Marracci بطبعه في بادو Padoue سنة ١٦٩٨ ، ولم يكن لأي واحدة من هذه الطبعات الثلاث أثر يذكر في العالم الإسلامي (٣) . ثم ظهرت أول طباعة إسلامية خالصة للقرآن في سانت بترسبورغ بروسيا (Saint-Pétersbourg) سنة ١٧٨٧ ، وإذا بإيران تقدم وهي التي قام بها مولاي عنمان ، وظهر مثلها في قازان (٤) . وإذا بإيران تقدم طبعتين حجريتين إحداها في طهران سنة ١٢٤٨ ه – ١٨٢٨ م ، والأخرى في تبريز سنة ١٨٢٨ ه – ١٨٣٨ م . ويقوم فلوجل Flügel سنة ١٨٣٤ بطبعته النظر ،

إ فيها يتعلق بأشكال الخطوط الـ كتبت بها المصاحف افظر صا كتبه موريتز في دائرة المعارف الإسلامية .

Moritz, Encyclopédie de l'Islam, article Arabie, 394.

و فيها يتعلق بتفضيل الحط الكوفي انظر :

Geschichte des Qorantexts, 251 sqq ϵ cf. Blach. , Intr. , 8 note 112 $^{\flat}$.

۲ انظر Blachère , Intr. cor. , 133

Blachère , Id. , 133 🔻

إ اعتبدنا في دراسة هذه الأطوار في طبع القرآن عل ما كتبه المستشرق بلاشير
 Blachère , Intr. cor. , 133)

وقد اعتمه بلاثير بدوره – فيها يتملق بالطبعات التي ظهرت قبل سنة ١٨١٠ – على ما كتبه كل من شغرر وبفنملر . انظر :

Schnurrer 'Ch. F. . , Bibliotheca arabica , nos 367 — 386 pfannmüller , Handbuch der Islam — Literatur , Berlin , 1925 .

بسبب إملائها الحديث السهل ، ولكنها لا تصيب نجاحاً في العالم الإسلامي ، وتظهر في الهند طبعات للقرآن أيضاً ، ثم تعنى الآستانة ابتداء من سنة ١٨٧٧ بهذا الأمر العظم .

ثم كان حدَّث سعيد على جانب عظم من الأهمية حين ظهرت في القاهرة طبعة أنيقة جميلة دقيقة لكتاب الله سنة ١٣٤٢هـ ١٩٢٣م تحت إشراف مشيخة الأزهر ، وبإقرار اللجنة المعينة من قببل الملك فواد الأول ، وقد كتب هذا المصحف وضبط على ما يوافق رواية حفص لقراءة عاصم . وقد تلقى العالم الإسلامي هذا المصحف بالقبول وأصبحت ملايين النسخ التي تطبع منه سنوياً هي وحدها المتداولة ، أو تكاد تكون وحدها متداولة ، لإجماع العلماء في مشارق الأرض ومغاربها على الدقة الكاملة في رسمه وكتابته .

الفصّلالثالث

الاحرف السبعة

نجد في الأحاديث الصحيحة المروية من طرق مختلفة ما يفيد أن الرسول عليه صرح بنزول القرآن على سبعة أحرف . ومن أوضح هذه الأحاديث ما رواه البخاري ومسلم ، واللفظ للبخاري ، أن عمر بن الحطاب رضي الله عنه قال : وسمعتُ هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله عليه ، فاستمعتُ لقراءته فإذا هو يقروها على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله عليه فكدتُ أساوره في الصلاة ، فانتظرته حتى سلم ، ثم لببته بردائه أو بردائي ، فقلت : أساوره في الصلاة ، فانتظرته حتى سلم ، ثم لببته بردائه أو بردائي ، فقلت ؛ من أقرأك هذه السورة ؟ قال : أقرأنيها رسول الله عليه . قلت له : كذبت ، فوالله إن رسول الله عليه أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقروها ، فانطلقت بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان ! فقال بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان ! فقال رسول الله علي سمعته يقروها . فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقروها . قال رسول الله علي سبعة أحرف ، فاقرووا ما تيسر منه » (١) .

ويبدو أن حديث نزول القرآن على سبعة أحرف مروي عن جمع كبير من الصحابة يتعذر إحصاره ، ففي مسند الحافظ أبي يعلى(٢) أن عبان رضي

١ صحيح البخاري ١٨٥/٦. ويقرب من هذا ما في تفسير الطبري١٠/١ ومسند أحمد١/١٤٦
 (وفي طبعة شاكر ج١ ص ٢٣٤ رقم الحديث ١٥٨) والبرهان ١٠١١٦.

عو أحمد بن على بن المثنى التبيعي الموصلي '، الحافظ الثقة ، المعروف بأبي يعل وله مسندان صغير
 وكبير . توفي بالموصل سنة ٣٠٧ (الرسالة المستطرفة ٣٥ – ٥٤) .

آقة عنه قال يوماً وهو على المنبر: وأذكر الله رجلاً سمع النبي على قال: وإن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف ، لما قام . فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا بذلك ، فقال عثمان رضي الله عنه: ووأنا أشهد معهم ١٥). وتوافق هذه الجموع التي لم تحص عدداً (٢) على هذا الموضوع ، حمل بعض الأثمة على القول بتواتر الحديث، وفي طليعة هؤلاء أبو عبيد القاسم بن سلام (٣). وإذا لم يتوافر التواتر في الطبقات المتأخرة ، فحسبنا صحة الأحاديث التي ذكرناها مؤكداً لهذه الحقيقة الدينية الني نطق بها رسول الله عليه .

و عيل جمهور العلماء إلى أن المصاحف العثمانية اشتملت على ما محتمله رسمها من الأحرف السبعة (٤) ، واختار القاضي أبو بكر بن الطيب الباقلاني هذا الرأي وقال : « الصحيح أن هذه الأحرف السبعة ظهرت واستفاضت عن رسول الله عليه وضبطها عنه الأئمة ، وأثبتها عثمان والصحابة في المصحف ، وأخبروا بصحتها ، وإنما حذفوا منها ما لم يثبت متواتراً »(٥) .

وعبارة « الأحرف » — وهي جمع حرف — الواردة في الحديث تقع على معان مختلفة ، فقد تكون بمعنى القراءة كقول ابن الجزري : « كانت الشام تقرأ بحرف ابن عامر »(٦) . وقد تفيد المعنى والجهة (٧) كما يقول أبو جعفر

ر الاتقان ١/٨٧.

٧ و في وسمنا أن نكون فكرة عن هذا العدد الذي يتعذر إحصاؤه إذا استقصينا هذه الأساء التي يصرح بها السيوطي في قوله : و و د حديث و نزل القرآن على سبعة أحرف a من رواية جمع منالصحابة : أبي بن كعب ، و أنس ، و حذيفة بن اليهان ، و زيد بن أرقم ، و سعرة بن جندب ، و سلمان بن صرد ، و ابن عباس ، و ابن مسعود ، و عبدالرحمن بن عوف ، و هنان بن عفان ، و عسر بن الحطاب ، و عسرو بن أبي سلمة ، و عسرو بن العاص ، و معاذ بن جبل ؛ و هشام بن حكيم ، و أبي بكرة ، و أبي جهم ، و أبي سعيد الحدري ، و أبي طلحة الأفصاري، و أبي هريرة ، و أبي أيوب ، فهؤلاء أحد و عشرون صحابياً ه الاتقان ٧٨/١ .

٣ نقل السيوطي عنه أنه نص عل تواتر حديث الأحرف السبعة (انظر الاتقان ٧٨/١) .

ع الاتقان ١/٥٨.

ه البرعان ١/٢٢٤ .

٩ ابن الحزري ، طبقات القراء ٢٩٢/١ .

٧ الرحان ١/٢١٣ .

محمد بن سعدان النحوي(١) ، ولكن القول بأن المراد بها القراءات – كها حكي عن الحليل بن أحمد – هو أضعف الأقوال بلا ريب(٢) ، ولا سيما إذا توهم القائل أنها ما يسمى بالقراءات السبع (٣) .

واختلاف العلماء في تحديد المراد من «الأحرف» المذكورة في الحديث أثار عدداً من الأقوال المتضاربة في حقيقة الذي أنزل ، فرأى فيه بعضهم خمسة وثلاثين وجهاً (٤) ، وبلغ بها آخرون أربعين (٥) ، وأكثرها لا يؤيده نقل صحيح ولا منطق سليم . ومنشأ الحطأ فيها إرادة التعيين على سبيل القطع والجزم مع أنّه لم يأت في معناها – كما يقول ابن العربي – « نص ولا أثر ، واختلف الناس في تعيينها »(١) .

ولم يكن بد من أن يتساءل العلماء : هل العدد محصور في سبعة أحرف أم المراد التوسعة على القارئ ولم يقصد به الحصر ؟ فالذين يستبعدون الحصر هنا يغالون في هجران النصوص البالغة درجة التواتر – كما أسلفنا – مع أن تواردها على عدد و السبعة » لا يعقل أن يكون غير مقصود ، ولا سيما إذا لوحظ أن الحديث يتناول قضية ذات علاقة مباشرة بالوحي وطريقة نزوله ، وفي مثل هذه الأمور لا يلقي الرسول عليه الحبر غامضاً ، ولا يذكر عدداً لا مفهوم له ، فا نقل عنه علماء الصحابة هذا في شيء له بالاعتقاد صلة .

ولكن قوماً ممن لا يبالون بالنصوص ولا يتورعون عن هجرانها أو إخراجها عن ظاهرها تسرعوا فرأوا وأنّه ليس المراد بالسبعة حقيقة العدد،

١ هو أحد القراء بدأ يقرأ بقراءة حمزة ثم اختار لنفسه قراءة خاصة تنسب إليه . توني سنة ٢٣١
 (انظر إنباء الرواة ٢٠/٢) ؛ طبقات القراء ٢٤٣/٢؛ بنية الوغاة ٤٥) .

٣ البرهان ١/٢١٤ .

٣ الاثقان ١٨/١ ويعلق السيوطي على هذا الرأي الضعيف بقوله : « وتعقب بأنه لا يوجد في القرآن كلمة تقرأ على سبعة أرجه إلا القليل ، مثل « عبد الطاغوت » ، و « لا تقل لها أف » (وانظر أيضاً البرهان ٢٣٣/١) .

٤ البرهان ٢/٢١٦.

[•] الاتقان ١/٨٧.

٦ الرحان ٢/٢١٦ .

بل المراد التيسير والتسهيل والسعة ، ولفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة في الآحاد كما يطلق السبعون في العشرات ، والسبع مئة في المثين ، ولا يُرادُ العددُ المعين ، (١). ومن الغريب أن ينسب مثل هذا الرأي إلى القاضي عياض (٢) وهو الذي لا يفضل على الرواية الصحيحة شيئاً ، ولكن السيوطي ردّ على هذا القول رداً قوياً مؤيداً بالنصوص (٣).

وإذن فلفظ السبعة لا يراد به الكثرة ، بل الحصر كما فهمه أكثر العلماء ، وهو الذي كان السبب فيا عانوه من محاولة البحث عن همذا العدد المعين ، و فالأكثر – كما يقول ابن حبان(٤) – على أنه محصور في سبعة ه(٥) . بيد أن كثيراً من تلك المحاولات لم يحالفها التوفيق ، كما رأينا في قول من جنح إلى أن الأحرف السبعة هي القراءات . ويكاد يقارب هذا القول في الضعف رأي الذين حصروا هذه الأحرف في بعض اللهجات أو اللغات ، مع ما بين المفهومين من تغاير دقيق . فأما اللهجات فليست عند بعض العلماء(٦) من الاختلاف الذي يتنوع في اللفظ والمعى ، لأن الإظهار والادغام ، والروم والاشمام ، والتخفيف والتسهيل ، والنقل والإبدال ، صفات متنوعة في أداء اللفظ الواحد ، وتنوعها لا نخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً . ولكننا – مع ذلك – لا نضعف هذا القول بهذا السبب ، فإن تنوع صفات الأداء في اللفظ الواحد يوشك أن

١ الاتقان ١/ ٧٨ وانظر محاسن التأويل للقاسمي ١/ ٣٨٧ و المستشرقون يحلو لهم الضرب على هذا الوتر كثيراً ، فعدد « السبعة » له فعل سحري في نفوس الساميين . انظر :

Buhl , Encyclopédie de l'Islam . II , 1135 b. Noldeke . Geschichte des Qorans , p. 50 .

٧ الاتقان ١/٧٨ والقاضي عياض هو عالم المغرب وإمام أهل الحديث في وقته ، عياض بن موسى ابن عياض بن عمرو اليحصبي ، صاحب كتاب و الشفا بتعريف حقوق المصطفى و توفي سنة ٤٤ه ه (الأعلام ٧٤٩/٧) .

٣ الاتقان ١/٨٧.

٤ هو الحافظ محمد بن حبان البستي ويكنى أبا حاتم . من كبار المحدثين ، توفي سنة ٣٥٤ (شلرات الذهب ٢٦/٣) .

ه البرهان ۲۱۲/۱ .

٦ وهو ابن الحزري كما في الانقان ٨٠/١.

مجعله أكثر من لفظ ، وإنما نضعفه بسبب الاقتصار عليه ، إذ حفظت لنا أوجه أخرى من الاختلاف ليست من اللهجات في شيء ، كما سنرى بوضوح .

وإذا كنا في الاختلاف في اللهجات لا نجد إلا تنوعاً في صفات الأداء في اللفظ الواحد ، ففي اختلاف اللغات نجد أحياناً تبايناً بن لفظ وآخر في موضوع واحد ، ولو أمكننا حصر اللغات العربية المختلفة هــذا النوع من الاختلاف في سبع لا تزيد ولا تنقص ، وقبل منا هذا الحصر في غبر تردد ، ومن غبر شعور بتعسفنا فيه ، لكانت هذه اللغات السبع هي الأحرف السبعة من غبر ما حاجة إلى الجدل العقيم ، ولكن التعسف في الموضوع أوضح من أن يخفي على ذي بصر سواء أكانت لغات العرب هذه هي لغات قريش ، وهُدْيل ، وتمم ، وأزد ، وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر (١) ، أوكانت لغات قبائل مضر خاصة ، وهي هُـٰذيل وكنانة ، وقيس ، وضبة ، وتـَم الرباب ، وأسد بن خز عـــة ، وقريش(٢) ، لأن في القرآن الكريم ألفاظــاً من لغات قبائل أحرى غبر التي ذكرت على كلا الرأيين ، تمثلت كلَّها في لغمة قريش ، وبلغ أبو بكر الواسطى (٣) بتعدادها أربعن لغة في كتابه والإرشاد في القراءات العشر ، ، فكلمة واخسووا، بمعنى احزوا بلغة عذرة ، وكلمة وبنيس، بمعنى شديد بلغة غسان ، وكلمة (لا تَعْلُوا) بمعنى لا تزيدوا بلغـة لـَخْم ، وكلمـة وحَصِرَتْ، بمعنى ضاقت بلغة اليامة ، وكلمة وهلوعاً، بمعنى ضجراً بلغة

١ و إلى هذا ذهب أبو عبيه القاسم بن سلام و أحمد بن يحيىي ثعلب (البرهان١ / ٢١٧) . وقال الأزهري في ﴿ التهذيب ﴾ : إنه المختار ، واحتج بقول عثمان حين أمرهم بتر تبب المصاحف: ﴿ وَمَا احْتَلُفُتُمْ أنتم وزيد فاكتبوه بلغة قريش ، فإنه أكثر ما زل بلسانهم » : ﴿ البر هان ٢١٨/١ ﴾ وقد نبهنا على أن الاختلاف هنا – كما يفهم من النص – يدور حول الكتابة والرسم لا أي شيء آخر (راجع ص ۸۰).

٢ الاتقانَ ١/ ٨٠ والزركشي في (البرهان ١/ ٢١٩) يورد اعتراضاً على هذا التخصيص على لسان أبى عمر بن عبد البر الذي يقول : ﴿ وَأَنكُر آخِرُونَ كُونَ كُلُّ لَمَاتَ مَضَرٌ فِي القرآنَ لأَنْ فيها شواًذ لا يقرأ جا ، مثل كشكشة قيس ، وعنمنة تميم ... وهذه لفات يرغب بالقرآن عنها يه .

٣ أبو بكر الواسطى هو محمد بن محمد بن سليبان ، الحافظ الممسر .

خثعم ، وكلمة والوَدُق ، بمعنى المطر بلغة جُرُهم (١) . وقد استبعد ابن عبد البر (٢) أن يكون معنى سبعة أحرف سبع لغات ، ولأنه لو كان كذلك لم ينكر القوم بعضهم على بعض في أول الأمر ، لأن ذلك من لغته التي طبع عليها . وأيضاً فإن عمر بن الحطاب وهشام بن حكم كيلاها قرشي ، وقعد اختلفت قراءتها ، ومحال أن ينكر عليه عمر لغته (٣) » وقد يدافع عن ذلك بإرادة الكثرة في عدد السبعة ، ولكننا بينا ضعف هذا الرأي في مقام كهذا لا بد أن يكون فيه للعدد مفهوم .

وهذه الآراء السابقة كلها – على ضعفها – لا نستغرب ذكر العلماء لها بين تلك المجموعة من الأقوال الشارحة للأحرف السبعة ، و لكننا لا نستغرب وحسب بل نستنكر استنكاراً شديداً جنوح بعض العلماء إلى مفهومات سقيمة ما أنزل الله بها من سلطان يظنون أنهم يفسرون بها الحديث تفسيراً باطنياً عميقاً ، ويرون في الأحرف السبعة ما لا يراه الناس . من ذلك أن المراد بهذه الأحرف سبعة علوم : علم الإنشاء والابجاد ، وعلم التوحيد والتنزيه ، وعلم صفات الذات وعلم صفات الذات العفو والعذاب ، وعلم الحشر والحساب ، وعلم النبوات (٤) » . ومن ذلك أن المراد سبعة أشياء : و المطاق والمقيد ، والاستثناء والنص والمؤول ، والناسخ والمنسوخ ، والمجمل والمفسر ، والاستثناء وأقساء » (٥) .

وقد بلغت الحَراءة ببعضهم حد الاستشهاد بحديث ضعيف على رأيهم الباطل في هذه الأحرف السبعة ، فرفعوا إن النبي عليه حديثاً رواه ابن مسعود قال :

١ الاتقان ١/ ٢٣٠ ومن أراد أمثلة أخرى فلينظر الاتقان ١/ ٢٣٧ – ٢٣١ (النوع السابع والثلاثون فيها وقم فيه بغير لغة الحباز) .

٢ هو يوسف بن عبداقه بن عبد الصمد بن عبد البر النمري القرطبي ، صاحب كتاب الاستيعاب .
 توني سنة ١٩٣ (شفرات اللهب ٢١٤/٣) .

٣ البرهان ٢/٩/١ وانظر فيها يتعلق بالاستدلال بقرشية عمر وهشام (الاتقان ٢/١٨) .

إلاتقان ٨٣/١ . والزركثي في (البرهان ٢٢٤/١ – ٢٢٥) يذكر هذه العلوم السبعة مسع الشواهد القرآ نية طيها ، لكننا اكتفينا بعبارة الاتقان طلباً للاختصار .

ه البرحان ١/٥٢٠ .

کان الکتاب الأول نزل من باب واحد علی وجه واحد ، ونزل القرآن من سبعة أبواب علی سبعة أحرف : زاجر ، وآمر ، وحلال ، وحزام ، ومحکم ، ومتشابه ، وأمثال . فأحلوا حلاله ، وحرموا حرامه ، واعتبر وا بأمثاله ، وآمنوا بمتشابهه ، وقولوا : « آمنا به کل من عند ربنا »(۱) . قال ابن عبد البر : « وهو حدیث عند أهل العلم لا یثبت ، وهو مجمع علی ضعفه »(۲) .

وكل هذا بهون أمام تلك المشكلة الحطرة التي أثارها بعض أثمة المفسرين عن حسن نية ، ففتحوا بها الباب على مصراعيه لشبهات المستشرقين وضعاف الإيمان من المؤمنين ، وتتمثل هسذه المشكلة في حصر هذا الفريق من العلماء المراد من الأحرف السبعة في «سبعة أوجه من المعاني المتفقة ، بالألفاظ المختلفة ، نحو أقبل وهلم وتعال ، وعجل وأسرع ، وأنظر وأخر وأمهل ونحوه » (٣) . وظاهر لفظ الطبري في تفسيره ربما أفاد هذا ، فهو يستشهد بقوله عليه السلام لابن الحطاب : «يا عمر ، إن القرآن كله صواب ما لم تجعل رحمة عذاباً أو عذاباً رحمة » (٤) فكان لا بد أن يتثبت المستشرقون بهذا ليو كدوا «أن نظرية القراءة بالمعنى كانت بلا ريب أخطر نظرية في الحياة الإسلامية لأنها أسلمت النص القرآني إلى هوى كل شخص ، يثبته على ما مهواه » (٥) .

وفي هذا حمل للنصوص على غير وجهها الحقيقي ، فليست النظرية هنـــا مما يصبح حقاً أن يسمى «الةراءة بالمعنى » (٦) كما نفهمه مثلاً في رواية

١ البرحان ١/٢١٦ .

٢ الرهان ١/٢١٦ .

٣ البرهان ١/٢٠٠ .

٤ الطبري ، تفسيره ، ١٠/١ .

blachère, Intro. cor., 69 .

وانظر أيضاً Geschichte des Qorans , III , 105

٩ وقد أنكر ابن الحزري في و النشر » القراءة بالمنى فقال : و أما من يقول بأن بعض الصحابة ،
 كابن مسمود ، كان يجيز القراة بالمنى فقد كذب عليه . إنما قال : فظرت القراء فوجدتهم متقاربين فاقرؤوا كما علمة » افظر محاس التأويل القاسمي ١ / ٢٩٠ .

الحديث بالمعنى ، إذ والقرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان ، فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد عليه البيان والاعجاز ، والقراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتبة الحروف أو كيفيتها من تخفيف أو تثقيل أو غيرها ه(١) . فإذا صح أنه عليه السلام وسع على المسلمين في أول الأمر ، وراعى التخفيف على العجوز والشيخ الكبير (٢) ، وأذن لكل منهم أن يقرأ على حرفه ، أي على طريقته في اللغة ، لما يجده من المشقة في النطق بغير لغته ، فليس معنى هذا أنه كان يأذن لهم بإثبات هذه القراءات وكتابتها على أنها حروف نزل عليها القرآن . وإذن ، فما كانت توسعته عليه السلام في هذا النوع من القراءة إلا تخفيفاً على بعض الأفراد في حالات خاصة ، وأما ما أذن فيه من هذه الحالات بإثباته وأقر كتبة الوحي عليه فهو محفوظ بطريق التواتر في أحرف قليلة معدودة يرفض ما عداها ولو جاء من طريق صحيح آحادي ، أحرف قليلة معدودة يرفض ما عداها ولو جاء من طريق صحيح آحادي ، لأن التواتر شرط في إثبات القرآنية (٣) . فتعميم هذه الحالات الفرديسة على جميع الأحرف السبعة ، كأنها ضرب من القراءة بالمغي ، لا يمكن أن يقتصر عليه في فهم الحديث .

وإذ لم يصح الاقتصار على أحمد تلك الآراء السابقة فقد بدا لنا أن استقصاء الممكن منها ، وهو الذي لا يعارض النقل والعقل ، ربما كان أصوب الآراء وأبعدها عن الإفراط والتفريط : فالمراد من هذه الأحرف السبعة التي وسع بها على الأمة ، فبأي وجه قرأ القارئ منها أصاب . ولقد كاد النبي عليه يصرح بهذا كل التصريح حين قال : وأقرأني جبريل على حرف ، فراجعته فلم أزل استعيده حتى انتهى آلى

١ البرهان ١/٨١٨ وانظر الاتقان ١٣٨/١ .

٣ انظر البرهان ٢/٥/٦ معرفة وجوب تواتره .

سبعة أحرف ! ١(١) . فاللفظ القرآني الواحد مها يتعدد أداوه وتتنوع قراءته لا نخرج التغاير فيه عن الوجوه السبعة الآتية :

الأول: الاختلاف في وجوه الاعراب ، سواء أتغير المعنى أم لم يتغير . فمنّا تغير فيه المعنى مثل قوله تعالى : (فتلقى آدم من ربّه كلمات ، (٢) فقد قرئ : (فتلقى آدم من ربه كلمات ،) ومما لم يتغير فيه المعنى مثل قوله : (ولا يضار كاتب ولا شهيد ، فقد قرئ : (ولا يضار ، (٣) .

الثاني : الاختلاف في الحروف إما بتغير المعنى دون الصورة ، وهو ما يعبر عنه أحياناً بالاختلاف في النقط ، مثل «يعلمون وتعلمون ه(٤) وإما بتغير الصورة دون المعنى ، مثل «الصراط والسراط» و « المصيطرون والمسيطرون»(٥) . وقد رسم في المصاحف بالصاد المبدلة من السن التي هي الأصل ، فوافقت قراءة الصاد رسم المصحف تحقيقاً ، وقراءة السن رسم المصحف تقديراً .

الثالث : اختلاف الأسماء في إفرادها وتثنيتها وجمعها وتذكيرها وتأنيثها(٦) ، مثل : ﴿ والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ٤(٧) ، فقد

١ صعيح البخاري ١٨٥/٦ .

٣ سورة البقرة ٣٧ (وانظر الاتقان ١٩/١) ومنه قوله تعالى : وربنا باعد بين أسفارنا ي قرئ : وربنا باعد ي سورة سبأ ١٩ ، إحداها بصيغة الطلب ، والأخرى بصيغة الحبر ، والثانية قراءة يعقوب ، فقد تغير المنى بالإعراب، والصورة واحدة (انظر إتحاف فضلاء البشر لأحمد الدياطي ص ٣٠٩).

٣ سورة البقرة ٢٨٢ (وانظر الاتقان ٢٩/١) ومنه قوله تعالى : « ويضيق صدري » قرئ :
 « ويضيق » (بفتح القاف) سورة الشمراء ١٣ . والثانية قراءة يمقوب . (انظر ، إتحاف فضلاء البشر ص ٣٣١) .

إ و في البرهان (١/٢٢) أن الإمام مالكاً حين سئل عن « يعلمون و تعلمون ، قال : « لا أرى باختلافهم بأساً ، وقد كان الناس ولهم مصاحف » .

ومن هذا قوله تعالى : « و انظر إلى العظام كيف ننشزها » بالزاي ، وقرئ « ننشرها » بالراه ، سورة البقرة ٢٥٩ . و الأولى قراءة ابن هامر وعاسم وحمزة والكسائي وخلف (انظر إتحاف فضلاء البشر ٢٦٢) .

ه من قوله تعالى : وأم المسيطرون ، من سورة الطور ٣٧ .

٢ الاتقان ١/٧٩ .

٧ سورة المؤمنون ٨ .

قرئ والأمانتهم بالإفراد ومن الواضح أنها رسمت في المصاحف العيانية ولامنتهم للحلوها من الألف الساكنة ومؤدى الوجهين واحد ، لأن في الإفراد قصداً للجنس وفي الجنس معنى الكثرة ، ولأن في الجمع استغراقاً للأفراد ، وفي الاستغراق معنى الجنسية : فرعاية والأمانة ، كرعاية والأمانات ، تشمل الكل والجزئيات . ولأمر ما جاءت لفظة والعهد ، في الآية نفسها مفردة على كلتا القراءتين ، وبكلا الحرفين ، فها قرئ : ووالذين هم لأمانتهم وعهودهم راعون ، ولا قرئ ووالذين هم لأمانتهم وعهودهم راعون ،

ومن ذلك أن (البقر » في قوله تعالى : (إن البقر تشابه علينا » ُذكر في حرف قصداً للجنس ، فبني فعله للماضي و ُذكر فقرئ : (تَشابَه علينا » ، وأنت في حرف قصداً للجاعة ، فصيغ صياغة المضارع وأنت : (تَشابَه أ » بعد حذف إحدى التاءين تخفيفاً ، إذ أصله : (تتشابه »(١) .

الرابع: الاختلاف بإبدال كلمة بكلمة يغلب أن تكون إحداهما مرادفة للأخرى ، وإنما تتفاوتان بجريان اللسان بإحداهما لدى قبيلة دون أخرى ، كقوله تعالى: (كالعهن المنفوش ، فقد قرئ : (كالصوف المنفوش ، (٢) ، أو يكون بين الكلمتين المبدلتين تقارب في المخارج يسمح بالتناوب بينها ، ريكاد يُشعر بتصاقبها معنى لتصاقبها لفظاً ، كقوله : (طلح منضود (٣) » فقد قرى : (طلع ، ويلاحظ أن مخرج العين والحاء واحد هو الحلق ، فها أختان تتعاقبان . وأما قراءة ابن مسعود (فاقطعوا أينانها (٤) ، بدلاً من (أيدينها ، فشاذ ، لأنها وردت من طريق آحادي . ومن المؤكد أن

١ البقرة ٧٠ . وقارن بالمذكر والمؤنت المجرد ١/١٣٣ . وراجع كتابنا و دراسات في فقه
 المنة ٩٨ و .

٢ سورة القارعة ٥ (وانظر البرهان ٢/٥/١).

٣ سورة الواقعة ٢٩ (وانظر البرهان ٢١٠/١). وكان الإمام مالك يجيز قرامة و فامضوا إلى ذكر الله يه بدلا من و فاسعوا يه سورة الجمعة ٩ (البرهان ٢٢٢/١) مع أن هذه القرامة لم تبلغ درجة التواتر ، فقد انفرد بها صر ، وابن مباس ، وابن مسعود ، وقرأها الباقون (فاسعوا) البرهان ٢١٥/١ حاشية ٩ .

[£] سورة المائدة ٣٨ (وانظر البرهان ٢/٣٣٦) .

قراءة هذا الصحابى بها إنما كانت إدراجاً على سبيل التفسر .

الحامس: الاختلاف بالتقديم والتأثخر فيا يعرف وجه تقديمه أو تأخره في لسان العرب العام، أو في نسق التعبير الحاص، كقوله تعالى في شأن المؤمنين النين اشترى الله منهم أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله وفي منهم أنفسهم ومن وفي أخرف وفي منهم المؤمنون إلى قتل الأعداء، وفي الحرف الثاني كأنما يتلهفون إلى ساحة المعركة تلهنفاً لعل الله يتخذهم شهداء. فإذا اختلفت صياغة التعبير بالتقديم والتأخير فإن مؤدى الحرف ما انفك واحداً لم ينله شيء من التغير.

أماً قراءة أبي بكر و وجاءت سكرة الحق بالموت ، بدلا من قوله تعالى : و وجاءت سكرة الموت بالحق ، (٢) فقراءة آحادية لم تبلغ درجة التواتر ، بل شاذة (٣) خالف بها إجاع الصحابة إن صع أنه قرأ بها : ذلك بأن العرب تعرف للموت سكرة وسكرات ، ولكنها لا تعرف الحق إلا يقظاً صاحياً واعياً . وإنما يسهو الإنسان ، أو يزل منه اللسان ، فيضع كلمة مكان كلمة وهو لا يدري كما صنع أبو بكر أو كما رووا عنه ونسبوا اليه .

السادس: الاختلاف بشيء يسير من الزيادة والنقصان جرياً على عسادة العرب في حذف أدوات الجر والعطف تارة وإثباتها تارة أخرى. ولذلك لم تحفظ هذه الضروب من الزيادة والنقص إلا في أحرف قليلة محدودة مع التنبيه على شذوذ كل ما لم يحفظه الأثمة الثقات منها: فمن الزيادة قوله تعالى في سورة التوبة: «وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار» قرئ «مين تحتيها الأنهار»، وهما قراءتان متواترتان، وقد وافق كل منها رسم مصحف الإمام (٤)، ومن فإن زيادتها وافقت رسم المصحف المكتي، وحذفها وافق غيره (٥). ومن

١ صورة التوبة ١١١ (وانظر الاتقان ٨٠/١).

٢ صورة ق ١٩ (وانظرُ البرهان ١/ ٣٣٥).

٣ ومثلها في الشذوذ: و إذا جاء فتح الله والنصر ، بدلا من قوله تعالى: وإذا جاء نصر الله والفتح ،
 سورة النصر ١ . فليس في مثل هذا حرف من حروف القرآن السبعة .

٤ سورة التوبة ١٠٠ (وانظر البرهان ٣٣٦/١) .

ه الاتقان ۱۳۰/۱ .

النقصان قوله تعالى : (قالوا اتخذ الله ولداً) من سورة البقرة بغير واو ، وقد وافقت رسم المصحف الشامي(١) . وأما قراءة (والذكر والأثى ، بدلاً من قوله تعالى : (وما خلق الذكر والأنثى »(٢) بنقص لفظي (ما خلق ، وقراءة ابن عباس (وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة غصباً » بزيادة (صالحة) وإبدال كلمة (أمام) من كلمة (وراء) فقراءتان الحاديتان لا يثبت بمثلها قرآن(٣) .

ويشبهها في الآحادية زيادة لفظ « أنثى » في قوله تعالى : « تسع و تسعون نعجة " (٤) أنثى ، وزيادة عبارة « وكان كافراً » في قوله : « وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين » (٥) « وكان كافراً » ، وزيادة عبارة « وصلاة العصر » في قوله : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » (٦) و صلاة العصر ، فهذه الزيادات جميعاً أدرجت على سبيل التفسير والإيضاح ، ولا سبيل إلى عدها حرفاً من الأحرف السبعة ولو أثبتها ابن مسعود في مصحفه الخاص (٧) .

السابع: اختلاف اللهجات في الفتح والإمالة ، والترقيق والتفخيم ، والهمز والتسهيل ، وكسر حروف المضارعة ، وقلب بعض الحروف وإشباع ميم الذكور ، وإشام بعض الحركات . من ذلك قوله تعالى : (وهل أتاك حديث موسى (٨) ، وقوله : (ابلى قادرين على أن نسوي بنانه (٩) قرئ بإمالة (أتى) و (موسى) و (بلى) نحو الكسر . وقوله تعالى : (خبيراً بصيراً ، بترقيق الراءين ، و (الصلاة ، و الطلاق ، بتفخيم اللامين .

١ سورة البقرة ١١٦ (وانظر الاتقان ٢٠/١).

٢ سورة الليل ٣ (وانظر أحكام القرآن لابن العربي ٣٠٩/٢) .

٣ سورة الكهف ٧٩ (الاتقان ١٣٢/١).

٤ سورة ص ٢٣ .

ه سورة الكهف ٨٠ .

٦ سورة البقرة ٢٣٨ .

٧ البر مان ١/٥١١ .

۸ سورة مله ۹ .

٩ سورة القيامة ٤ .

وقوله تعالى : «قد افلح» (١) بترك الهمزة ونقل حركتها من أول الكلمة الثانية إلى آخر الكلمة الأولى . وهو ما يسمى تسهيل الهمزة .

وقوله تعالى : « لقوم يعلمون ، نحن نيعلم ، وتيسود وجوه ، ألم إعهد » بكسر حرف المضارعة في جميع هذه الأفعال .

وقوله تعالى : (حتى حين) فالهذليون يقرؤون : (عتى عين » بقلب حاء حتى وحين عيناً .

وقوله تعالى : «عليهمو دائرة السّوَّء» «ومنهمو من يلمزك في الصدقات» بإشباع ميم جمع الذكور في كلتا الآيتين .

وقوله تعالى : ﴿ وغيض الماء ﴾ بإشهام ضمة الغنن مع الكسر .

والحق أن هذا الوجه الأخير أهم الأوجه السبعة ، لأنه يبرز الحكمة الكبرى من إنزال القرآن على سبعة أحرف ، ففيه تخفيف وتيسير على هذه الأمة التي تعددت قبائلها فاختلفت بذلك لهجاتها ، وتباين أداؤها لبعض الألفاظ ، فكان لا بد أن تراعى لهجاتها وطريقة نطقها ، أما لغاتها نفسها فلاموجب لمراعاتها ، لأن القرآن اصطفى ما شاء بعد أن صهره في لغة قريش التي تمثلت فيها لغات العرب قاطبة (٢) لا لغات قبائل معينة ينتصر لها بعض العلماء بتعسف لا يؤيده دليل عقلي ولا نقلي .

ذلك بأن العرب حين استصفوا لهجة قريش وجعلوها لغتهم الأدبية المشتركة أثروا فيها مثلما تأثروا بها ، فصدق على لهجة قريش ما يصدق على اللغسات جميعاً من قوانين التأثر والتأثير ، وهي قوانين لا تكاد تتخلف إذا درسنا اللغة على أنها ظاهرة إنسانية (٣) .

115

١ سورة المؤمنون ١ (و انظر البرهان ١ / ٣٢٠) ومثله « قل اوحي » سورة الجن ١ « وإذا خلو_
 الى شياطينهم » سورة البقرة ١٤ .

و للالك عقد البخاري في صحيحه باباً لنزول القرآن بلسان قريش و العرب قرآ ناً عربياً بلسان عربي
 مبن . فضائل القرآن ١٨٢/٦ .

٣ انظر كتابنا و دراسات في فقه اللغة و ١٠٩ ، الطبعة الأولى .

لكن القرشية - باعتراف من جميع القبائل وبطواعية واختيار من مختلف لهجانها - كانت أغزرها مادة ، وأرقها أسلوباً ، وأغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميل الدقيق الأنيق في أفانين القول المختلفة (١) ، فاصطنعت وحدها في الكتابة والتأليف والشعر والحطابة ،حتى كان الشاعر من غير قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الحاصة في بناء الكلمةوتركيب الجملة والنطق بالأحرف ، ليتحدث إلى الناس بلغة ألفوها ، وتواضعوا عليها بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في صقلها وتهذيبها (٢) .

لقد صادف الإسلام إذن — حين ظهوره — لغة مثالية مصطفاة جديرة أن تكون أداة التعبير عند خاصة العرب لا عامتهم ، فزاد من شمول تلك الوحدة وقوى من أثرها بنزول قرآنه بلسان عربي مبين هو ذلك اللسان المثالي المصطفى. بيد أن هذه الوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهوره ، وقواها قرآنه بعد نزوله ، لا تنفي ظاهرة تعدد اللهجات قبل الإسلام وبقاءها بعده، بل من المؤكد أن عامة العرب لم يكونوا إذا عادوا إلى أقاليمهم يتحدثون بتلك اللغة المنائية الموحدة ، وإنما يعبرون بلهجاتهم الحاصة، وتظهر على تعابيرهم صفات المثالية الموحدة ، وإنما يعبرون بلهجاتهم الحاصة، وتظهر على تعابيرهم صفات المعاتم ، وخصائص ألحانهم (٣) . قال ابن هشام : « كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها ، ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات » (٤) .

وبإزاء هذه الظاهرة التي لا يمكن دفعها ، اكتفى القرآن بتحدي خاصة العرب وبلغائهم أن يأتوا بمثله أو بآية من مثله تثبيتاً للوحدة اللغوية ، بيها لجمأ إلى التوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات ، في أحرفه القرآنية السبعة التي خفف بها على العامة ، ولم يكلفهم النطق بغير اللهجة التي تجري

۱ نفسه ۹۹ – ۲۰ .

۲ نفسه ۲۰ .

٣ نفسه ٥٠ – ٥١ .

٤ المزهر ٣/٢٦١/١.

بها ألسنتهم في يسر وسهولة (١): وذلك ما لاحظه ابن الجزري حن قال:
و وأما سبب وروده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة، وإرادة اليسر بها، والتهوين عليها شرفاً لها، وتوسعة ورحمة وخصوصية لفضلها، وإجابة لقصد نبيها أفضل الحلق وحبيب الحق، ويفسر ذلك بقوله: و وذلك أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يبعثون إلى قومهم الخاصن والنبي عليه بعث إلى جميع الحلق أحمرهم وأسودهم، عربيهم وعجميهم، وكان العرب الذين نزل القرآن بلغتهم: لغاتهم مختلفة وألسنتهم شتى، ويعسر على أحدهم الانتقال من لغة إلى غيرها، أو من حرف إلى آخر. بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعلم والعلاج (٢)».

وأهمية هذا الوجه الأخير – أعني اختلاف اللهجات – جعلت بعض العلماء عصرون الأحرف السبعة في أنواع اللهجات ، بيها أغفل آخرون ذكر هذا الوجه إغفالا تاما ، لأنه – على حد قول ابن قتيبة – « ليس من الاختلاف الذي يتنوع في اللفظ والمعنى ، لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه ، لا تخرجه عن أن يكون واحدا » (٣). وفي كلا الرأيين مغالاة ، فالأوجه الستة السابقة على جانب من الأهمية لا يسمح بإسقاطها والاكتفاء بالوجه السابع . كما أن اختلاف اللهجات في أداء بعض الأصوات أمر واقع بين الصحابة ، بل لعله كان أشد أنواع الاختلاف دورانا على الألسنة ، فلا نجوز إغفاله والاكتفاء بأوجه أخرى لا تستقرى بها مختلف ضروب الأداء . وهذا النقص في استقراء الأقدمين للأوجه السبعة قد حملنا على أن نسلك في ظريقة استقرائنا لها سبيلاً مخالفة لهم جميعاً ، فلم نختر مذهب أبي الفضل الرازي (٤) الذي فضله الزرقاني في « مناهله على مذهب أبي الفضل الرازي (٤) الذي فضله الزرقاني في « مناهله على مذهب ابن قتيبة وأبي الخير بن الجزري والقاضي أبي بكر بن الطيب

١ دراسات في فقه اللنة ٥٠ .

٢ مناهل العرفان الزرقاني ١٣٩/١ ومن الغريب أن يدافع ابن الحزري عن هذه الفكرة مع أنـــه
 لا يذكر اختلاف الهجات بين الحروف السبعة .

٣ مناهل العرفان قررقاني ١/٤٥١. وقد رأينا عبارة كهذه منسوبة إلى ابن الجزري في مكان آخر .
 راجع ص ١٠٩ .

٤ هو آلإمام الكبير ابن شاذان الرازي المتوفى في حدود سنة ٢٩٠ هـ (النشر ١٧٩/١) .

الباقلاني (١) ، كما لم نختر مذهب واحد من هؤلاء. أما الرازي فلأنه لم يعرض قط في كتابه و اللوائح ، إلى وجه الاختلاف في الحروف ، تنحو و يعلمون وتعلمون ، مع أنه لا يندرج تحت واحد من الأوجه الستة الباقية التي ذكرها ، ثم إنه جعل اختلاف تصريف الأفعال من ماض ومضارع وأمر وجها خاصاً قائماً برأسه ، مع أنه يندرج تحت وجه الاختلاف في الإعراب. وأما الثلاثة الآخرون فحسبنا لكيلا نسلم بمذاهبهم أنهم جميعاً أغفلوا وجه الاختلاف في اللهجات عملياً ، وإن دافع عنه بعضهم نظرياً.

ونحن حين نقول: إن الأوجه السبعة التي استقرأناها، تستقصي كل اختلاف في أداء القرآن، لا نعني وجوب التزام هذه الأوجه السبعة في الكلمة الواحدة، فقد يكون في كل كلمة على حدة وجهان أو أكثر، وقد يكون فيها وجه واحد فقط، وإنما نقصد أن هذه الأوجه السبعة ترد الاختلافات إلى أحد وجوهها المناسبة حين يتحقق وجود الاختلاف (٢).

وإذا كنا نحن قد استطعنا حصر أوجه الاختلاف في سبعة ، فقد وقع لنا ذلك اتفاقاً ، بعد أن جمعنا آراء الأقدمين ووفقنا بينها ، وأما الصحابة الكرام الذين نزل القرآن بأحرفه السبعة ورسول القرائي بن أظهرهم ، يقروهم بها ، وينبههم إليها ، فكان أكثرهم يومئذ أميين لايقروون ولا يكتبون ، وما كان يتاح لهم أن محددوا المراد من الأحرف السبعة ، وإنما كانوا يعرفون أن أوجه الحلاف لا تخرج عن سبعة في جميع مفردات القرآن ، وقد اجتمعت عملياً من مختلف قراءاتهم التي أقرهم عليها رسول القرائي وانتهى العلم بها إلينا أحرف القرآن السبعة التي لم نعرفها نحن إلا بطريق الاستنباط والاستقراء .

١ انظر مناهل العرفان في علوم القرآن، لمحمد عبد العظيم الزرقاني، ج ١ ص ١٤٨ – ١٦٠ ففيه يعرض لآراء هؤلاء العلماء الكبار الثلاثة ، ثم يقارنها برأي أبي الفضل الرازي ويرجحه ويختاره. وابن الجزري في (النشر في القرامات العشر ٢ / ٢٦ – ٢٨) يفضل رأيه ثم رأي أبي الفضل الرازي وابن قتيبة . وعنه أخذ الزرقاني من غير عزو إليه .

٧ أنظر البرحان ٢ / ٢٢٣ .

الباج الثالث عُلُومُ القِلِّ الْنَكِّ

الفصّلالأوّل لمحة تاريخية عن علوم القرآن

كان الصحابة عرباً خلصاً يتذوقون الأساليب الرفيعة ، ويفهمون ما ينزل على رسول الله على من الآيات البينات ، فإذا أشكل عليهم فهم شيء من القرآن سألوا عنه النبي عليه السلام و كسوالهم (١) لما نزل (ولم يلبسوا إيمانهم بظلم) (٢) فقائوا : أينا لم يظلم نفسه ! ذفستره النبي علي بالشرك ، واستدّل عليه بقوله تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) (٣) » أما رسول الله عظيماً فقد آتاه الله الكتاب وعلمه ما لم يكن يعلم ، وكان فضل الله عليه عظيماً ، فلم تكن الحاجة ماسة إلى وضع تما ليف في علوم القرآن في عهد الرسول والصحابة (٤) .

١ البرهان ١/١ .

٢ سورة الأنعام ٨٢ .

۳ سورة لقإن ۱۳ .

إلى أما قصة على بن حاتم فإنها حادثة فردية لا تنطبق على جمهور الصحابة الكرام ، ولذلك قال عليه السلام : « إن وسادتك لعريض » كناية عن الغفلة و إن كان القاضي عياض ينكر هذا و يرى أن المراد (إنك ضخم) أو كما ورد في صحيح البخاري (إنك لعريض القفا) . انظر صحيح مسلم بشرح النووي ٢٠١/٧ . وإليك القصة كما في صحيح مسلم في « كتاب الصيام » : « لما نزلت (حتى يتبين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر) قال له على : يا رسول الله ، إني أجعل تحت وسادتي عقالين : عقالا أبيض وعقالا أسود ، أعرف الحيل من النهار ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن وسادتك لعريض ، إنما هو سواد الحيل و بيساض النهار » .

وكان أكثر الصحابة أمين ، ولم تكن أدوات الكتابة متسرة لديهم ، فكان ذلك حائلاً أيضاً دون التأليف في هذا العلم . زد على ذلك أن رسول الله على نفسه قد بهاهم أن يكتبوا عنه شيئاً غير القرآن ، وقال لهم أول العهد بنزول الوحي : « لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه . وحدثوا عني ولا حرج . ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده في النار ، (١) . وكان ذلك مخافة أن نختلط القرآن بما ليس منه .

ولقد ظلت علوم القرآن تروى بالتلقين والمشافهة على عهد رسول الله طلق مم على عهد رسول الله طلق ثم على عهد الشيخين أبي بكر وعمر . وفي خلافة عثمان بسدأ اختلاط العرب بالأعاجم ، وأمر عثمان أن مجتمعوا على مصحف إمام وأن تنسخ منه مصاحف للأمصار ، وأن محرق الناس كل ما عداها . وقد رأينا تفصيل ذلك والأسباب الداعبة إليه .

ويعنينا الآن أن عثمان بنسخ المصاحف قد وضع الأساس لما سمي فيما بعد و بعلم رسم القرآن أو علم الرسم العثماني ، .

وقًد اشتهر أيضاً أن عليتًا رضي الله عنه أمر أبا الأسود الدوّلي (٢) (المتوفى سنة ٦٩) بوضع بعض القو عد للمحافظة على سلامة اللغة العربية . فكان علي " بذلك واضع الأساس لعلم إعراب القرآن .

وفي وسعنا أن نقول : إن الممهدين لهذا العلم هم :

١ — الحلفاء الأربعة ، وابن عباس ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت ،
 وأبيّ بن كعب ، وأبو موسى الأشعري ، وعبد الله بن الزبير (٣) مسن الصحابة .

 ٢ -- مجاهد وعطاء بن يسار وعكرمة وقتادة والحسن البصري وسعيد بن جبير وزيد بن أسلم في المدينة ، من التابعين .

١ رواه سلم في صحيحه ٢٢٩/٨ عن أبي سعيد الخلاي ، وقارن بكتابنا ، علوم الحديث و مصطلحه » ٨٠.

٣ انظر ترجمته في إنباه الرواة ١٣/١ – ٢٣ تهذيب التهذيب ١٠/١٢ – ١٠ .

۲ راجع الفهرست ۲۳ .

٣ – مالك بن أنس من أتباع التابعين ، وقد أخذ عن زيد بن أسلم .
 هولاء هم الواضعون لما نسميه علم التفسير ، وعلم أسباب النزول ، وعلم المكي والمدني ، وعلم الناسخ والمنسوخ ، وعلم غريب القرآن .

وفي عصر التدوين كان التفسير قبل كل شيء ، لأنه أم العلوم القرآنية . وممن اشتغلوا فيه وصنـفوا :

من علماء القرن الثاني: شعبة بن الحجاج(١)، وسفيان بن عُميَيْنة (٢)، ووكيع بن الجراح(٣). وكانت تفاسير هم جامعة لأقوال الصحابة والتابعين. ثم تلاهم ابن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠ ه. وتفسيره هو أجل التفاسير، لما اشتمل عليه من روايات صحيحة محررة وإعراب واستنباط وآراء قيمة.

ونشأ التفسير بالرأي إلى جانب التفسير بالمأثور ، وفسر القرآن كلَّه وجزء منه وسورة وأحياناً آية أو آيات خاصة كآيات الأحكام .

أما علوم القرآن الأخرى فقد ألف:

في القرن الثالث: علي بن المديني (٤) شيخ البخاري في أسباب النزول، وأبو عبيد القاسم بن سلام في الناسخ والمنسوخ، وفي القراءات وفضائل القرآن، ومحمد بن أيوب الضريس (ت ٢٩٤) فيها نزل بمكة ومــا نزل

١ هو محدث البصرة وأمير المؤمنين في الحديث شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي الأزدي الواسطي ، ويكنى أبا بسطام ، رأى أنس بن مالك رضي الله عنه ، وسمع أربع مئة من التابعين ، وهو حجة عند جميم الأثمة . توفي سنة ١٦٠ ه .

٢ هو شيخ أهل الحجاز في التفسير والحديث ، سفيان بن عيينة الهلالي الكوفي، توفي سنة ١٩٨
 (انظر تذكرة الحفاظ ٢٤٢/١) .

٣ هو وكيع بن الجراح بن مليح بن عدي ، ويكنى أبا سفيان الرؤاسي الكوني ، من قيس عيلان . سمع ابن جريج والأعش والأوزاعي وسفيان الثوري ، وروى عنه عبد الله بن المبارك ويحيى بن آدم وأحمد بن حنبل وعلي بن المديني ، ولد سنة ١٢٨ وتوني سنة ١٩٧ . وفيه يقول أحمد بن حنبل ويحيى بن معين : الثبت عندنا في العراق وكيم (انظر تاريخ بغداد ١٣/١٣ عددا في العراق وكيم (انظر تاريخ بغداد ٢٩١/١٣ عدد) .

عو على بن عبد الله بن جعفر ، ويكني أبا جعفر ، وهو سعدي بالولاء ، توني سنة ٢٣٤ (انظر تذكرة الحفاظ ٢/١٥ – ١٦ وشذرات الذهب ٨١/٢) .

بالمدينة (۱) ، ومحمد بن خلف بن المرزبان (ت ٣٠٩) : • الحاوي في علوم القرآن • (۲) .

وفي القرن الرابع: أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت ٣٢٨) وعجائب علوم القرآن ، تكلم فيه على فضائل القرآن ، ونزوله على سبعة أحرف ، وكتابة المصاحف ، وعدد السور والآيات والكلمات (٣) ، وأبو الحسن الأشعري والمختزن في علوم القرآن ، وهو عظيم جداً (٤) ، وأبو بكر السجستاني (٥) في غريب القرآن ، وأبو محمد القصاب محمد بن على الكرخي (ت نحو ٣٦٠) و نكت القرآن الدالة على البيان ، في أنواع العلوم والأحكام المنبئة عن اختلاف الأنام ، (٦) ، ومحمد بن على الأدفوي (ت ٣٨٨) و الاستغناء (٧) في علوم القرآن ، ، في عشرين مجلداً .

وفي القرن الخامس : علي بن إبراهيم بن سعيد الحوفي (٨) « البرهان في علوم القرآن » ، و « إعراب القرآن » .

وأبو عمرو الداني (ت ٤٤٤) « التيسير في القراءات السبع » و « المحكم في النقط » .

وفي القرن السادس : أبو القاسم عبد الرحمن المعروف بالسهيلي (٩) في

١ واسم كتابه و فضائل القرآن ۽ . ومنه نسخة ناقصة بالظاهرية .

٢ ذكره في الفهرست ٢١٤ ويقع في ٢٧ جزءاً .

٣ منه نسخة في مكتبة البلدية بالإسكندرية .

٤ انظر الديباج ١٩٥.

هو محمد بن عزيز بن العزيزي السجستاني ، توفي سنة ٣٣٠ (بغية الوعاة ٧٧) قال السيوطي في
 (الاتقان ١/٥١) عنذ ذكر كتاب السجستاني المسمى (غريب القرآن) : • أقام في تأليف
 خمس عشرة سنة يحرره هو وشيخه أبو بكر بن الأنباري a .

٦ منه نسخة في مراد ملا .

٧ هكذا فضلناً قرآءة الاسم ، و إن كان يمكن قراءته في المخطوط أيضاً (الاستفتاء) .

٨ هو على بن إبراهيم بن سميد الحوني المصري ، صاحب كتاب البرهان في علوم القرآن ، وكتاب إعراب القرآن . توفي سنة ٣٠٠ (حسن المحاضرة ٢/٢٨/ إنباه الرواة ٢/٩/٢) وسير د ذكر كتابه (البرهان) الذي لا يزال مخطوطاً .

٩ هو عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيل ، ويكنى أبا القاس ، توفي بمراكش سنة ١٨٥ ،
 وكتابه و مبهات القرآن يه يذكره صاحب كشف الغلنون باس و التعريف و الإعلام بما أبهم في =

مبهات القرآن.

وفي القرن السابع ابن عبد السلام(١) في مجاز القرآن .

وعلم الدين السخاوي (٢) في القراءات.

ثم نشأت علوم جديدة في القرآن : بدائع القرآن (٣) ، حجج القرآن (٤) ، أمثال القرآن (٦) .

وكانت طريقتهم استقصاء جزئيات القرآن : لذلك وجب اختصار تلك العلوم في علم جديد موحد سموه «علوم القرآن».

وُفي تاريخ الشافعي رضي الله عنه في محنته التي اتهم فيها بأنه رئيس حزب العلويين باليمن ، سيق مكبلاً بالحديد إلى الرشيد في بغداد ، فسأله الرشيد : كيف علمك يا شافعي بكتاب الله عز وجل ؟ فإنه أولى الأشيا ء أن يبتدأ به . فقال الشافعي : عن أي كتاب من كتب الله تسألني يا أمير المؤمنين ؟ فإن الله فقال الشافعي : عن أي كتاب من كتب الله تسألني يا أمير المؤمنين ؟ فإن الله

القرآن من الأساء والأعلام». وهذا الاسم الواضح يبين الغاية منه ، وفي دار الكتب بالقاهرة وفي المكتبة التيمورية نسخ خطية منه . والسهيل أيضاً كتاب الروض الأنف على سيرة ابن هشام (انظر ترجمته في إنباء الرو!ة ٢٦٢/٢).

١ هو شيخ الإسلام الإمام أبو محمد عبد العزيز بن عبد السلام ، المشهور بالعز ، توني سنة ٦٦٠
 (طبقات الشافعية ٥/٥٠ – ١٠٧ شذرات الذهب ٣١٠/٥) .

٣ هو على بن محمد بن عبد الصمد المشهور بالسخاري ، توني سنة ٦٤٣ ، وله في القراءات منظومة تمر ف بالسخاوية ، وتسمى و هداية المرتاب في المتشابه ، و لا بريد بالمتشابه ما يقابل المحكم ، و إنما إيراد القصة الواحدة في القرآن في صور شى و فواصل مختلفة ، تصرفاً في الكلام ليجيء على أساليب متنوعة . انظر ترجمة السخاوي في وفيات الأعيان ١١٥٥١ وانظر البرهان ١١٢/١ النوع الحامس وعلم المتشابه » .

وهو علم يبحث فيه عما ورد في القرآن من أنواع البديع ، وقد أفرده بالتصنيف ابن أبي الإصبع ،
 وكتابه مطبوع . (انظر الاتقان ٢٠٠٢ – ١٤٠ النوع الثامن والحمسون) .

[§] يسمى أيضاً علم جدل القرآن ، ويراد منه أن كتاب الله نطق بجميع أنواع البراهين والأدلة ، ولكن على أساليب العرب لا طرائق المتكلمين . وقد أفرده بالتصنيف نجم الدين الطوني(سليبان بن عبد القوي بن عبد الكريم) المتوفى سنة ٢١٧ كما في (الدرر الكامنة ٢/٤٥٣ وفيها يتعلق بهذا العلم افظر الاتقان ٢/٢٩٧ – ٣٣٣ النوع الثامن والستون والبرهان ٢٤/٧ – ٢٣٣ النوع الثامن واللاثون) .

انظر الاتقان ٢/٥٢٠ – ٢٢٨ (النوع السابع والستون) وقد أفرده بالتصنيف العلامة ابن القيم.
 ومن المتأخرين عبد الحميد الفراهي في كتابه « إمعان في أقسام القرآن » .

٦ انظرَ بعض النَّواهد على هذا العلمُ في الاتقان ٢/٢/٢ – ١٢٥ (النوع السادس والستون) .

قد أنزل كتباً كثيرة . قال الرشيد : قد أحسنت ، لكن إنما سألت عن كتاب الله المنزل على ابن عمي محمد عليه . فقال الشافعي : إن علوم القرآن كثيرة ، فهل تسألني عن محكمه ومتشابهه ؟ أو عن تقديمه وتأخيره ؟ أو عن ناسخه ومنسوخه ؟ أو عن أو عن (١) ...

ويرى بعض الباحثين (٢) أن اصطلاح وعلوم القرآن ، — بالمعنى الجامع الشامل — لم يبدأ ظهوره إلا بكتاب والبرهان في علوم القرآن ، لعلي بن إبراهيم ابن سعيد المشهور بالحوفي (ت ٤٣٠) . ويقع في ٣٠ مجلداً ، حفظ منها ١٥ غير مرتبة ولا متعاقبة في نسخة مخطوطة في دار الكتب بالقاهرة برقم ٥٩ تفسير . فقد اشتمل هذا الكتاب على بعض علوم القرآن مع أنه في الظاهر تفسير : ففيه يقول صاحب كشف الظنون : و ذكر فيه الغريب والإعراب والتفسير » . ولكننا نبهنا آنفاً إلى ظهور كتب عالجت الدراسات القرآنية باسمها الصريح وعلوم القرآن » ، وكان أسبقها في نظرنا كتاب ابن المرزبان في القرن الثالث .

وفي القرن السادس ألّف ابن الجوزي (ت ٥٩٧) كتابين أحدهما و فنون الأفنان في عجائب علوم القرآن، (٣) والثاني و المجتبى في علوم تتعلق بالقرآن، وهما مخطوطان في دار الكتب بالقاهرة .

وفي القرن السابع صنّف علم الدين السخاوي (ت ٦٤٣) كتابه و جال القراء وكال الاقراء (٤) وأبو شامة (ت ٦٦٥) والمرشد الوجيز فيما يتعلق بالقرآن العزيز ٤.

إذكر ذلك الإمام جلال الدين البلقيني في كتابه و مواقع العلوم من مواقع النجوم ع . انظر مناهل
 العرفان الزرقاني ٢٦/١ .

۲ نفسه ۲/۲۱ .

٣ وفي المكتبة التيمورية مخلوطة غير كاملة من فنون الأفنان برقم ٢٢٢ تفسير .

ويفهم من و كثف الظنون و أن كتاب و جال القراء وكال الإقراء و يشتمل على علوم القراءات و التجويد و الوقف و الابتداء و الناسخ و المنسوخ .

وفي القرن الثامن ألف بدرالدين الزركشي (ت ٧٩٤) (١) (البرهان في علوم القرآن ، وقد نشره الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم وبذل في تحقيقه جهداً مشكوراً .

وفي القرن التاسع كثر التأليف ، فصنف جلال الدين البُلقيني (٢) كتابه ومواقع العلوم من مواقع النجوم » (٣) وصنف محمد بن سليان الكافيجي (ت ٨٧٩) (٤) كتاباً ذكره السيوطي ، ونقل عن مولفه أنه قال فيه : ولم يسبق إليه » (٥) ، ولكننا لا نعرف اسم هذا الكتاب . ثم ألف السيوطي (ت ٩١١) كتابه والتحبير في علوم التفسير » وأتبعه وبالإتقان في علوم القلم آن » (٦) .

وفي القرن الأخير أقبل كثير من العلماء على تصنيف الكتب حول القرآن وتاريخه وعلومه ، فألف الشيخ طاهر الجزائري والتبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن ، والشيخ محمد جمال الدين القاسمي ومحاسن التأويل، والشيخ محمد

١ "هو الإمام بدر الدين محمد بن عبداقه بن جادر الزركشي ، من أعلام المفسرين والأصوليين . ولد سنة ٥٤٧ و توفي سنة ٤٩٧ (انظر ترجمته و مصادرها في مقدمة كتابه , البرهان في علوم القرآن , الذي حقة و نشره الاستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ، وقد صدر في أربعة أجزاء).

٣ هو عبد الرحمن بن رسلان ، أبو الفضل جلال الدين البلقيني ، برع في الفقه والأصول والعربية والتضير والمساني والبيان ، وله تعليق على البخاري ساه « الإنهام ، لما في صحيح البخاري من الإبهام ، وولي القضاء بالديار المصرية مراراً إلى أن توفي سنة ١٩٦٤ ه (شدرات الذهب ١٦٦/٧).

٣. الاتقان ٢/١.

ع هو محمد بن سليمان بن سعد بن مسعود ، محيى الدين أبو عبد الله الكافيجي ، اشتغل كثيراً بالكافية في النحو فعرف بها . لازمه السيوطي في ١ سنة ، وله كتب كثيرة في النفسير والفقه وأصول اللغة والنحو . أما كتابه الذي لم يسمه السيوطي في الاتقان فقسد ساه في البغية « التيسير في قواصله التفسير » وقال عنه : وكان يقول : إنه ابتدع همذا العلم ولم يسبق إليه، وذلك لأن الشيخ لم يقف على « البرهان » للزركثي و لا على مواقع العلوم اللجلال البلقيني . توفي سنة ٨٧٩ (انظر بغية الوعاة ٨٤) .

الاتقان ٢/١ وقال السيوطي فيه: « رأيته تأليفاً لطيفاً ، ومجموعاً ظريفاً ، ذا ترتيب وتقرير ».
 وقد طبع كتاب الاتقان مراراً في القاهرة . والسيوطي بنى أكثر كتابه على (البرهان الزركشي)
 ونقل عدداً من فصوله ، مشيراً إلى ذلك تارة ، وساكتاً عنه تارة أخرى . وانظر ما يقوله السيوطي من (البرهان) في مقدمة الاتقان ٢/١ – ٨ .

عبد العظم الزرقاني و مناهل العرفان في علوم القرآن و والشيخ محمد على سلامة ومنهج الفرقان في علوم القرآن و والشيخ طنطاوي جوهري و الجواهر في تفسير القرآن الكريم وأديب العربية الكبير مصطفى صادق الرافعي و إعجاز القرآن و والأستاذ سيد قطب «التصوير الفي في القرآن» و وفي ظلال القرآن ، والأستاذ مالك بن نبي والظاهرة القرآنية ، وهو بحث قيم جداً في مسألة الوحي ، والسيد الإمام محمد رشيد رضا وتفسير القرآن الحكم ، وفيه مباحث كثيرة في علوم القرآن ، وأخيراً الدكتور محمد عبدالله دراز والنبأ العظم ، نظرات جديدة في القرآن » (١) .

١ وظهرت في السنوات الأخيرة أيضاً دراسات قرآنية مفيدة يقصد بهاالتوجيه الديني العام ككتاب و نظرات في القرآن و للأستاذ محمد النزالي ، أو التوجيه الأدبي و إبر از مواطن الجمال في الأسلوب القرآني ككتاب و المنهل الحالد و لزميلنا المفضال الأستاذ محمد المبارك صيد كلية الشريصة مجامعة دشق .

الفصّهُ ل الشّاني علم أسباب النزول

قد جعل الله لكل شيء سبباً كما جعل لكل شيء قدراً ، فما يبصر مولود نور الحياة إلا بعد أسباب وأطوار ، ولا يقع حدث في الوجود إلا إثر مقدمات وإرهاصات ، ولا تتغير الأنفس والآفاق إلا عقب سلسلة من التمهيد والإعداد: وسنة الله في خلقه ، ولن تجد لسنة الله تبديلاً ! » .

ولا شيء كالتاريخ يشهد بصدق هذه السنة وانطباقها على وقائع الحياة : فما يسع مؤرخاً ثاقب النظر دقيق الاستنتاج أن يجهل أسباب الحوادث ودوافعها إن أراد الوصول إلى الحقائق التارخية الثابتة من خلال الونائق والنصوص .

لكن التاريخ لا ينفرد وحده بالحاجة إلى استنباط النتائج منخلال المقدمات، واستبطان الحقائق من مضمون الأسباب ، بل العلوم الطبيعية والدراسات الاجهاعية والفنون الأدبية تشارك التاريخ كذلك في تطلعها إلى معرفة الأسباب والمسببات ، واستشرافها إلى العلم بالمبادئ والغايات .

ولسنا بسبيل الموازنة بن ضروب المعرفة هذه لنكتشف مقدار احتياج كل منها إلى دراسة أسباب الأشياء ، وإنما يعنينا منها التنبيه إلى أمسها صلة ببحثنا الديني ، وأقربها شبها به ورُحماً : وهو الفن الأدبي الذي يعول فيه على النص الحميل متلوا مسموعاً ، أو مقروءاً منظوراً ، فعلى صعيد هذا الفن الأدبي ما نكاد نفهم نصاً ما فهما سديداً ، أو نتذوقه تذوقاً سلياً ، إلا إذا مهدنا بن يدي دراسته بإزاحة النقاب عن الظروف النفسية والاجهاعية التي دفعت الأديب إلى التفكير فيه ، ثم حملته على اختيار ألفاظه وابتداع معانيه .

ولقد يعتر دارس الأدب بثروته اللغوية وحفظه الشواهد الكثيرة من لسان العرب ، ويفتخر بتمرسه بالدراسة الأدبية وتذوقه أساليب البلغاء ، حتى إذا عرضت عليه قصيدة من عيون الشعر ليحدد الغرض الذي قيلت فيه ، والجو الذي نظمت خلاله ، تلعثم وتردد ، ثم كبا وتعثر ، فزعم أن القصيدة مديح وهي هجاء ، أو غزل وهي عتاب ، أو دعوة إلى السلم مع أنها تحريض على القتال ، أو بها نَفَس ملحمي وإن أبياتها لتُبيشًر بالسلام .

يقرأ الدارس المتذوق مثلاً قول سعد بن مالك :

يا بؤس َ للحسرب الستي وضعت أراهط فاستراحوا والحرب لا يبقى لجساحمها التّخَيّلُ والمسراحُ إلاّ الفتى الصبّار في الـ نتجدات والفترَسُ الوّقاحُ (١)

فيونس في ألفاظ المقطعة يسراً وسهولة ، فليس فيها ما يحفزه إلى استفتاء معجم ، وإنه ليكاد يستعجل شرح الأبيات وتحليلها إذ يلفت نظره في أولها لفظ وأراهط فيراه محتملاً الرفع على الفاعلية،أو النصب على المفعولية،فهل الأراهط وضعوا الحرب واعتزلوها وآثروا السلامة بعيداً عن ساحات القتال ؟ أم الحرب وضعت أولئك الأراهط ، وحطتهم ، وأذلتهم ، حتى استسلموا للعدو وركنوا إلى الدعة والسكون ؟ وهل في مطلع المقطعة إذن تأريث لنار الحرب وتهكم بالذين قعدوا عنها وجانبوها ؟ فيا بوس لها، ويا حسرة فيها على القاعدين ؟! أفي مطلعها تقبيح للحرب التي تذل الكبرياء ، وتخفض الهام ؟ فيا بوسها ما أشده ! ويا لسعرها ما أنكاه ! وما أجدرها أن يستبدل بها السلام !

إن حيرة الدارس لا تطول إذا استطاع أن يتقصى الظروف التي نظم فيها سعد بن مالك وحاسيته عدة ، فلسوف يرى في غضون الروايات والأخبار أن سعداً ويعرض هنما بالحارث بن عباد الذي عرف باعتزال الحمرب

١ حمامة أبي تمام (شروح المرزوقي) ٥٠٠/٢ رقم الحماسية ١٦٧ .

ومجانبتها ، (١) ، كأنّه يدعو خلالها إلى إشعال الحرب وتأريث نارها حتى لا يقيم أحد من الفرسان على الحسّف (٢) والهوان .

• • •

ولئن كانت معرفة جو القصيدة والظروف التي نظمت خلالها تعين علىالفهم السديد ، وتسعف بالذوق السليم ، وتواكب الشرح الأدبي جنباً إلى جنب ، لتكونن معرفة قصة الآية والأسباب التي اقتضت نزولها أعون على دقة الفهم ، وأدنى إلى استلهام أرجح التأويل وأصح التفسير .

ذلك بأننا من القرآن _ إذا أردنا تدبره حقاً _ تلقاء شيء أسمى من علم التفسير ، فما تحل أقوال المفسرين كل عقدة، وما تزيح كل شبهة، ولاتفصل كل إجال .

ونحن من القرآن أيضاً إزاء شيء فوق اللغة وقواعدها وآدابها ، فإن ظلال التعبير في القرآن ، وإيحاءات المفردات في آياته ، وألوان التصاوير في قصصه ولوحاته ، لترتبط أوثق الارتباط بالوقائع الحية ، والأحداث النواطق ، والمشاهد الشواخص، كأن أبطالها ما انفكوا على مسرح الحياة يغدون ويروحون، فأنتى للشروح اللغوية الجامدة والاصطلاحات البلاغية الجافة أن تستطلع في الوقائع يقين أخبارها ، أو تستبطن من الأحداث خفي أسرارها ، وهي أحيا من أن ترجع في الآذان أصداءها الحلوة العذاب ؟

ونحن من القرآن — آخر الأمر — أمام شيء فوق التاريخ نفسه ، فإن وقفنا على سبب النزول التاريخي لم نكن قد تقصينا كل شيء ، فإ أكذب التاريخ وما أكذب المؤرخين على لسانه ! وكأي في التاريخ من فجوات ينبغي أن تملأ وثغرات لا بد أن تسد "! أما أسباب النزول — من وجهة النظر الدينية — فليس لنا فيها إلا أن نستوحي الواقع لا صورته ، والإنسان لا شبيهه، والحق لا صداه، فهل من عجب إذا حرم العلماء المحققون الإقدام على تفسير كتاب

١ المقد (لابن عبدربه) ٥/٢٢٠ .

٧ الحسف : الذل و الدنية .

الله لمن جهل أسباب النزول ؟(١) وهل بالغ الواحدي(٢) حينقال: « لا يمكن معرفة تفسر الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها ! » (٣) .

وإن التعبر عن سبب النزول به والقصة ، ليم عن ذوق رفيع ، ويكاد يشي هنا بالغاية الفنية إلى جانب الغرض الديني النبيل : فما سبب النزول إلا قصة تستمد من الواقع عرضها وحلها ، وعقدتها وحبكتها ، وأشخاصها وأحداثها ، وتجعل آيات القرآن تتلى في كل زمان ومكان بشغنف وولوع ، وتطرد السآمة عن جميع القارئين بما توالي عرضه من حكايات أمثالهم وأقاصيص أسلافهم ، كأنها حكاياتهم هم إذ يرتلون آيات الله ، أو أقاصيصهم هم ساعة بطربون لألحان الساء!

من أجل هذا كان جهل الناس بأسباب النزول كثيراً ما يوقعهم في اللبس والإبهام ، فيفهمون الآيات على غير وجهها ، ولا يصيبون الحكمة الإلهية من تنزيلها ، كما حدث لمروان بن الحركم حين وهم أن قوله تعالى: ولا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا وبحبون أن يُحمدوا بما لم يفعلوا ، فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب(٤) ، وعيد لمومنين ، فقال لبوابه : اذهب يا رافع إلى ابن عباس فقل : لئن كان كل امرئ فرح بما أوتي وأحب أن يُحمد بما لم يفعل معذباً لنعذ بن أجمعون ! فقال ابن عباس : وما لكم ولهذه ! إنما دعا النبي ما النبي النب

١ أسباب النزول (السيوطي) ص ٢ .

٢ الواحدي هو على بن أحمد ، ويكنى أبا الحسين ، نحوي ومفسر ، توفي سنة ٢٧٤ هـ . (إنباه الرواة ١٩/١).

أسباب النزول (الواحدي) ص ٣. وقال ابن تيمية : « معرفة سبب النزول تمين على فهم الآية .
 فإن العلم بالسبب يو رث العلم بالمسبب » . وقال ابن دقيق العيد : « معرفة سبب النزول طريق قوي في معانى القرآن » انظر الاتقان ١ / ٤٤ .

ويقارب العبارة الأخيرة قول أبي الفتح القشيري: « بيان سبب النزول طريق قوي أي فهم مصاني الكتاب العزيز ، وهو أمر تحصل الصحابة بقرائن تحتف بالقضايا » . انظر العرهان ٢٣/١ .

٤ سورة آل عبران ١٨٨ .

بما أخبروه عنه فيا سألهم ، وفرحوا بمسا أوتوا من كيامهم ، ثم قرأ ابن عباس : وولاد أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه ، حتى قوله : ويفرحون بما أتوا وبحبون أن يُحمدوا بما لم يفعلوا ، (١) فلم يزُل الإشكال إلا بمعرفة سبب النزول .

ولولا بيان سبب النزول لظل الناس إلى يومنا هذا يبيحون تناول المسكرات وشرب الحمور أخذاً بظاهر قوله تعالى في سورة المائدة : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جُناح فيا طعموا » (٢) فقد حكي عن عبان بن مظعون وعمرو بن معديكرب أنها كانا يقولان : الحمر مباحة ، وبحتجان بهذه الآية ، وخفي عليها سبب نزولها ، فإنه يمنع من ذلك ، وهو ما قاله الحسن وغيره : لما نزل تحريم الحمر قالوا : كيف بإخواننا الذين ماتوا وهي في بطونهم ، وقد أخبرنا الله أنها رجس ! فأنزل الله تعالى : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جُناح فها طعموا » (٣) .

ولولا بيان أسباب النزول لأباح الناس لأنفسهم التوجه في الصلاة إلى الناحية التي يرغبون ، عملا بالمتبادر من قوله تعالى : « ولله المشرق والمغرب ، فأيها تولوا فشم وجه الله ، إن الله واسع عليم » (٤) . ولكن الذي يطلع على سبب نزول الآية يستنتج أنها عالجت حال نفر من المؤمنين صلوا مع النبي عليه السلام في ليلة مظلمة فلم يدروا كيف القبلة ، فصلتي كل رجل منهم على حاله » (٥) تبعاً لاجتهاده ، فلم يضع الله لأحد منهم عمله ، وأثابه الرضي عن صلاته ولو لم يتجه إلى الكعبة ، لأنه لم يكن له إلى معرفة القبلة سبيل في ظلام الليل البهم !

١ صحيح البخاري ، كتاب التفسير ٢/٠١ ، تفسير ابن كثير ٢٣٦/١ . الاتقان ٤٨/١ البرهان ٢٧/١ .

۲ سورة المائدة ۹۳ .

٣ البرهان ٢٨/١ (وقارن بأسباب النزول الواحساي ١٩٦ ، وتفسير ابن كثير ٩٧/١ ،
 والاتقان ٢٨/١) .

¹ سورة البقرة ١١٥.

أسباب النزول (الواحدي) ص ٢٥ .

وإذ كان بحثنا عن أسباب النزول خاصة ، فاننا لن نعرض لما أنزله اقد ابتداء غير مبي على سبب من سؤال أو حادثة ، كأكثر الآيات المشتملة على قصص الأمم الغابرة مع أنبيائها ، أو وصف بعض الوقائع الماضية أو الأخبلر الغيبية المستقبلة ، أو قصوير قيام الساعة أو مشاهد القيامة أو أحوال النعيم والعذاب ، وهي في القرآن كثيرة أنزلها الله لهداية الحلق إلى الصراط المستقيم ، وجعلها مرتبطة بالسياق القرآني سابقه ولاحقه ، من غير أن تكون إجابة عن سؤال أو بياناً لحكم شيء وقع . قال السيوطي : «والذي يتحرر في سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه ، ليخرج ما ذكره الواحدي في تفسيره في سورة الفيل من أن سببها قصة قدوم الحبشة به ، فإن ذلك ليس من أسباب النزول في شيء ، بل هو من باب الإخبار عن الوقائع الماضية ، كذكر قصة نوح وعاد ونمود وبناء البيت ونحو ذلك ، وكذلك ذكره أفي قوله « واتخذ الله إبراهيم خليلا " سبب اتخاذه خليلا" ، فليس ذلك من أسباب النزول كا لانخفى " (١) .

فبحثنا إذن ينحصر في معرفة « ما نزلت الآية أو الآيات بسببه متضمنة له أو مجيبة عنه أو مبينة لحكمه زمن وقوعه » ، وهو ما عبرنا عنه بـ • سبب النزول » .

وهذا التعريف الذي اصطلحنا عليه يستلزم قسمة ثنائية لآيات القرآن ، لبعضها علاقة بأسباب النزول ، وليس لبعضها الآخر أية علاقة بهذه الأسباب ، فإ نقل عن علي وابن مسعود وغيرها من علماء الصحابة من أنه « لم تنزل آيسة إلا علم أحدهم فيا نزلت ، وفيمن نزلت ، وأين نزلت » (٢) ينبغي ألا يو خذ بمعناه الحرفي حتى ولو أقسم أحدهم على هذا (٣) ، فإما أنهم يريدون به — على

١ الاتقان ١/٩٥.

٢ الاتفان ١/٢٢/ .

وذك ما نقلوه عنهم حقاً ، فعلى كرم الله وجهه يقسم - كما رووا عنه - قاتلا : «واقد ما نزلت آية إلا وأنا أعلم فيم نزلت » . ومثله قسم عبدالله بن مسعود ، وإن كان ابن مسعود : يقول : « فبمن نزلت » ، فاجتمع من قسميها كليها العلم بنزول الآيسات في الأشخاص والأشياء !

طريقة العرب في المبالغة – تأكيد عنايتهم بهذا الكتاب الكريم ، وتتبعهم كل أمر يتصل به ، وإما أنهم يحسنون الظن بما سمعوه وشهدوه في عهد الرسول الكريم ، ويودون لو أخذ الناس عنهم كل ما يعرفون حتى لا يذهب العلم بذهابهم وإن كان محتملا عقلا أن يكون أحدهم فاته أن يعرف بنفسه معرفة شخصية سبب نزول آية ما ، ولم يتيسر له أن يعرفها إلا من صحابي آخر ، لكنه عد معرفته لها – ولو بالواسطة – علما بها كعلمه بكل ما سمعه بأذن مباشرة من غير وسيط ، وإما أن الرواة تزيدوا في نقل هذا عنهم وعزوه اليهم ، فإن في عبارتهم نفسها ضرباً من التفاخر بالعلم يصعب علينا تصديق صدوره عنهم وهم الذين ضربت الأمثال بتواضعهم الجم وأدبهم الرفيع في الورع والإحجام عن الفتيا في الدين .

هذا ، وقد عرفنا الصحابة منصرفين إلى تلقي القرآن ، مشغولين بجمعه في الصدور والسطور ، وكان كتاب الله يستغرق جل أوقاتهم ، كما بملك عليهم كل مشاعرهم ، وكان الوحي ينزل على نبيهم في كل لحظة أو بمكن على الأقل أن ينزل في أي لحظة بالآية والآيات بعد الواقعة أو الواقعات ، فأنتى لأولئك الصحابة الوقت لمتابعة سبب كل آية ! وكيف يتيسر للواحد منهم أن يشهد بنفسه نزول كل آية ، وأن يكون دائماً في المكان أو الزمان اللذين نزلت في نطاقها الآيات ! وإذا اندفع بعضهم إلى حفظ كل ما سمعه أو تقييده ، فهل بجب أن يكون كل ما حفظه وعلمه متناولاً كل ما يجب أن يحفظ أو يعلم من أسباب النزول ؟ (١)

إن المنطق السليم ليحكم بأن أحدهم إنما كان يتكلم على معرفته الدقيقة بما تيسر له ساعه بنفسه ، ولكننا لا نستبعد أن يكون هو نفسه جاهلاً بعض هاتيك الأسباب ، مثلما لا نستبعد أن يكون العلماء بالقرآن قد جهلوا الكثر

١ قارن بما ذكرناه في كتابنا وعلوم الحديث ومصطلحه ص ٧ ه عن صعوبة تقييد الصحابة
 كل ما حدث به النبي من أحاديث ، فإن الموضوعين متشاجان ، بل يكادان يرتدان إلى موضوع واحد .

من هذه الأسباب ، وأنه كلم امتد بالناس الزمان ازداد جهلهم بها لبعدهم عن الينبوع الصافي النمير . لذلك كانعلماء السلف الصالح يتشددون كثيراً في الروايات المتعلقة بأسباب النزول ، وكان تشددهم يتناول أشخاص رواتها وأسانيدها ومتونها . فأما الأشخاص فما كان أشد ورعهم إذ يستفتون في أسباب النزول ! هذا محمد بن سيرين(١) يقول : سألت عبيدة عن آبة من القرآن فقال : ولكن هذا الدوع لم يكن ليمنعهم من قبول أخبار الصحابة في مثل هذه الموضوعات ، هذا الورع لم يكن ليمنعهم من قبول أخبار الصحابة في مثل هذه الموضوعات ، وحجتهم في هذا لا تقبل الجدل ، فهم يرون و أن قول الصحابي فيا لا مجال الرأي والاجتهاد فيه ، بل عمدته النقل والساع ، محمول على ساعه من النبي السائح ، لأنه يبعد جداً أن يقول ذلك من تلقاء نفسه » (٣) . ولذلك قور ابن الصلاح والحاكم وغيرها في علوم الحديث أن الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل إذا أخبر عن آبة أنها أنزلت في كذا فإنه حديث مسند ، له حكم المرفوع (٤) .

وليس من الرواية الصحيجة في هذا المجال قول التابعي إلا إذا اعتضد بمرسل آخر رواه أحد أثمة التفسير الذين ثبّت أخذهم عن الصحابة كعكرمة ومجاهد وسعيد بن جبر وعطاء والحسن البصري وسعيد بن المسيب والضحاك (٥).

١ هو محمد بن سيرين البصري ، ويكنى أبا بكر . اشتهر بالحديث وتعبير الرؤيا، وكان إمام عصره
 في علوم الدين بالبصرة . توفي سنة ١١٠ (تهذيب التهذيب ٢١٤/٩) .

٢ الاتفان ١/٢٥.

٣ منهيج العرفان ، لمحمد علي سلامة ، ص ٣٩ . (افظر الاتقان ١ /ص٥٠) .

عمرفة سبب النزول أمر يحصل الصحابة بقر اثن تحتف بالقضايا ، وربما لم يجزم بعضهم فقال : و أحسب هذه الآية تزلت في كذا ، كما أخرجه الأثمة الستة عن عبدالله بن الزبير قال : خاصم الزبير رجلا من الأنصار في شراج الحرة ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : اسق يا زبير ، ثم أرسل الماه إلى جارك ، فقال الأنصاري : يا رسول الله أن كان ابن عبتك ، فتلون وجهه ، المديث . قال الزبير : فإ أحسب هذه الآيات إلا نزلت في ذلك و فلا ووبك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم » . (الاتقان ٢/١٥) . و افظر أيضاً (الاتقان ٢/٢١). والشراج جمع شرج ، وهو مسيل ماه من الحرة إلى السهل .

و الاتقان ١/٢٥٥ .

وبقبول خبر الصحابي الذي شهد التنزيل، والتابعي الذي آخذعن الصحابي، فُهيم أن الغرض من اشتر اط صحة الرواية التحقق من وقوع المشاهدة أو السماع للحادثة أو السؤال الذي كان سبب نزول شيء من القرآن.

ولعل التحقق من هذه الوقائع جميعاً هو الذي حمل العلماء على أن محصروا الوسيلة لمعرفة سبب النزول في الرواية الصحيحة ، مستبعدين فيها كل محاولة شخصية لإبداء الرأي أو الاجتهاد في مثل هذا الموضوع . وإلى هذا أشار الواحدي بقوله : وولا محل القول في أسباب نزول الكتاب إلا بالرواية والساع جمن شاهلوا التنزيل ووقفوا على الأسباب ، وبحثوا عن علمها وجدوا في الطلاب ١(١) . ثم عرض الواحدي بعد ذلك صورة من تحرج السلف الصالح في القول بأسباب النزول محافة الكذب على القرآن بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، ثم أخذ على العلماء في زمانه تساهلهم في رواية هذه الأسباب ، كأنهم لا يلقون بالا لل الوعيد الذي أنذر الله به كل من افترى على الله كذباً ، فقال مساء متألماً : ووأما اليوم فكل أحد مخبرع شيئاً . ومختلق إفكاً وكذباً ، ملقياً زمامه إلى الجهالة ، غير مفكر في الوعيد للجاهل بسبب الآية ، (٢) !

ولكيلا نُسْلَكُ في عداد أولئك المخترعين في الدين ، الحائضين في الإفك المبين ، نعترف _ كما ندعو علماء عصرنا _ إلى الاعتراف بأنتنا جميعاً مها نجد في طلاب الروايات الصحيحة التي توصلنا إلى أسباب نزول الكتاب ، لن يكون في وسعنا أن نجمع الآيات كافئة التي وقع نزولها بعد أسئلة أو أسباب ، فذلك يلجئنا إلى وضع تصانيف كثيرة تحيط بهذه المعلومات الدقيقة الواسعة بعد تمحيص كل ما ورد فيها من متون وأسانيد .

ولقد تعرضت تصانيف القدامى أنفسهم في أسباب النزول للنقد الشديد ، رغم ما اتسم به مؤلفوها من الورع البالغ والحذر العلمي الأمين ، فلن يكون نقد ما نقوله اليوم إلا أشد وأقسى ، ولن يكون المأخذ علينا إلا أمر وأنكى !

١ أسباب النزول (الواحدي) ص ٣ – ٤ .

۲ نفسه ص ۱ .

وحسبك أن السيوطي – بعد أن ذكر الذين أفردوا هذا العلم بالتصنيف (١) – ما لبث أن عرض بما في كتاب و الواحدي ، من و إعواز ، (٢) ، ثم عرض باختصار الجعبري (٣) لهذا الكتاب و وحذفه أسانيده من غير أن يزيد عليه شيئاً ، وأخبر بعد ذلك بأن شيخ الإسلام أبا الفضل بن حجر (٤) ألف في أسباب النزول و كتاباً مات عنه مسودة ، فلم يتيسر للسيوطي أن يقف عليه كاملاً » ، ومع أن عبارته تشي بأنه وقف على شيء منه أو على المسودة كلها التي مات أبو الفضل عنها لم يُشير قط إلى إعجابه بصنيعه ورضاه عنه ، بل أوشك أن يكون إلى نقده أقرب حن جعل صنيعه وصنائع السابقين كلهم في كفة ، وصنيعه هو – أعني السبوطي – في كفة أخرى في وكتابه الحافل الموجز المحرر الذي لم يؤلف مثله في هذا النوع » ، وهو المسمى و لباب النقول ، في أسباب الذي لم يؤلف مثله في هذا النوع » ، وهو المسمى و لباب النقول ، في أسباب النول ! » (٥) .

وربما لم يكن لافتخار السيوطي بكتابه كبير قيمة في نظرنا ، فقد ألفنا في الأعصر المتأخرة هذه النغمة المزهوة الفخور تتردد في مواطن شتى من كتب أولئك العلماء الجماعين ، وألفنا بصورة خاصة هذهالنغمة غير المحببة في كتب

١ وقد عد السيوطي أقدمهم في هذا الباب على بن المديني شيخ البخاري . الاتقان ١/٨٤ .
 ٢ الاتقان ١/٨٤ .

هو إبراهيم بن عمر بن إبراهيم المشهور بالجعبري ، ويلقب ببرهان الدين . له تصانيف قيمة منها « روضة الطرائف ، في رسم المصاحف » و « عقود الجمان » و شرح الشاطبية في علوم القراءات يسمى « كنز المعانى » . توفي سنة ٧٣٧ (الدرر الكامنة ٢٠/١) .

ع هو الإمام الحافظ المؤرخ شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني ، و اسبه أحمد بن على ،أبو الفضل شهاب الدين . ينسب إلى عسقلان (بفلسطين) وفيها كان مولده . أقبل على حفظ الحديث و ألف فيه حتى انتشرت مصنفاته في حياته و تهادتها الملوك . من كتبه القيمة المطبوعة و لسان الميزان » و و الإصابة في تمييز أساء الصحابة » ، و و الدر الكامنة في أعيان المئة الثامنة » ، و و بلوغ المرام في أدلة المئة الثامنة » ، و و بلوغ المرام في أدلة الأحكام » ، و و طبقات المدلسين » الذي ساء و أهل التقديس » . و من كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر و الإحكام لبيان ما في القرآن من الأحكام » ، و و فزهة الألباب في الألقاب » ، و و تحقة أهل الحديث عن شيوخ الحديث » و و المجمع المؤسس بالمعجم المفهرس » . و توفي ابن حجر سنة أهل الحديث عن شيوخ الحديث » و و المجمع المؤسس بالمعجم المفهرس » . و توفي ابن حجر سنة أهل الحديث عن شيوخ الحديث » و و المجمع المؤسس بالمعجم المفهرس » . و توفي ابن حجر سنة أهل الحديث عن شيوخ الحديث » و و المجمع المؤسس بالمعجم المفهرس » . و توفي ابن حجر سنة أهل الحديث عن شيوخ الحديث » و و المجمع المؤسس بالمعجم المفهرس » . و توفي ابن حجر سنة المعجم (الاعلام ١ / ١٧٣/)) .

الاتقان ١/٨١. وقد طبع و لباب النقول و ببولاق سنة ١٢٨٠ هـ، بهاسش و تفسير الجلالين و .

السيوطي نفسه رحمه الله وغفر له ، ولكن يعنينا من لهجة الفخر هذه ما توحي به من إعواز الكتب القديمة حقاً ، فلولا نقص فيها حال دون وفائها بهذا العلم العظيم لما آنس السيوطي وغيره جراءة على رميها بالضعف والإعواز ...

وليت ذاك الإعواز كان موطن الضعف الوحيد في هاتيك التصانيف : إنها لتعجّ حتى بالأخطاء التاريخية ، والمغالطات المنطقية ، والمبالغات العجيبة ، والغرائب النادرة !

يقرأ الواحدي مثلاً قوله تعالى: وومن أظلم ممّن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها ؟ أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفن ، لهم في الدنيا خزي ، ولهم في الآخرة عذاب عظم ١(١) ، فلا يستنتج منه أنه وعيد عام مطلق للذين يستهينون بالمعابد ، ويعطلون الشعائر ، وينتهكون الحرمات ، ويسعون في خراب بيوت الله ، بل يقع في خطإ تاريخي فاحش لو كان متعلقاً بشخصه هو لهان أمره ، ولكنه محمله على نص في كتاب الله ، وما كان له ولا لغيره أن محملوا على القرآن خطأ من أخطائهم : فمن عجب أن الواحدي لم يتحرج هنا من أن يذكر رأي قتادة الذي قال : إن الآية نزلت في بختنصر لم يتحرج هنا من أن يذكر رأي قتادة الذي قال : إن الآية نزلت في بختنصر على ذلك النصارى من الروم (٢) ، فيذكر اتحاد النصارى مع بختنصر على تخريب بيت المقدس مع أن حادثة بختنصر هذا وقعت قبل ميلاد المسيح بست مشة وثلاث وثلاث سنة (٣) .

ويغتفر للواحدي هذا الخطأ لأمرين : أما أحدها فهو أنه لم يك معدوداً بين المؤرخين ، وأما الآخر فهو أنه لم يختر رأي قتادة بل اكتفى بذكره من غير تعليق عليه كأنّه لا يرى فيه بأساً ، وإن كان قد ذكر قبله تأويلاً وبعده

١ سورة البقرة ١١٤ .

٧ أسباب النزول الواحدي ٢٤ .

٣ قار ن بتفسير المنار ٢٩١/١ .

تفسيراً ، وجاء كلا الأمرين الآخرين محتملاً ، ففي التأويل الأول قول ابن هباس من رواية الكلبي : ونزلت الآية في طيطوس (١) الرومي وأصحابه من النصارى ، وذلك أنهم غزوا بني إسرائيل ، فقتلوا مقاتلتهم ، وسبوا ذراريهم ، وحرقوا التوراة ، وخربوا بيت المقدس ، وقذفوا فيه الجيف »، ولا مانع من هذا التأويل في نظر المؤرخين لأن دخول طيطوس بيت المقدس وتحريبها وقع بعد المسيح بسبعين سنة . وفي التفسير الأخير قول ابن عباس أيضاً ولكن من رواية عطاء (٢) : ونزلت في مشركي أهل مكة ، ومنعهم المسلمين من ذكر وربما بدا هذا التأويل للوهلة الأولى أقرب إلى السياق القرآني والتاريخي ، أو ربما بدا على الأقل أكثر احبالاً من حادثة طيطوس ، إذ طال على هذه الأمد فلا مناسبة لأن تكون هي المقصودة بالآية ، ولكن يعترض على هذا التأويل بأن مشركي العرب عمروا المسجد الحرام في جاهليتهم ، وعدوه مناط عزهم وفخرهم ، العرب عمروا المسجد الحرام في جاهليتهم ، وعدوه مناط عزهم وفخرهم ، وما سعوا في خرابه قط ، فلا تقصدهم الآية إلا في ناحية واحدة : وهي منعهم النبي وأصحابه من دخول مكة في عمرة الحديبية (٣) .

وحتى الحطأ الفاحش الذي ارتكبه الواحدي _ جهلاً بحوادث التاريخ _ عكن اليماس العذر له فيه بحمل قوله على أدرينال الروماني الذي سيماه اليهود و بختنصر الثاني ، وقد جاء بعد المسيح بمثة وثلاثين سنة ، وبنى مدينة على أطلال أورشليم وزينها وجعل فيها الحيامات ، وبنى هيكلا " للمشتري على أطلال هيكل سليمان ، وحرم على اليهود دخول المدينة ، وجعل جزاء من

١ وردت في مطبوعة (أسباب النزول ص ٢٤) ططلوس ، صوابها ما أثبتناه . ومنهم من يسميه
 و تيتوس » بتاءين بدلا من الطاءين .

لا بد أن يلاحظ هنا كيف تضاربت روايتان كلتاهما عن ابن عباس ، إلا أن إحداهما من طريق
 الكلبي و الأخرى من طريق عطاء ! ومن عجب أن ابن عباس نفسه يرى الآية نازلة تارة في الرومان
 و تارة في العرب !

٣ ومن هنا رأى الأستاذ الإمام محمد عبده في تفسير المنار ٢/١٣٤أنه يصبح أن تكونالآية في الأمرين على التوزيع ، فالذين منعوا مساجد الله أن يذكر فيها اسمه هم مشركو مكة والذين سعوا في خراجا هم مشركو الرومانيين . وفي قرن العملين إشارة إلى تساويها في القبح !

يدخلها القتل (١) .

وإن التمسنا للواحدي مثل هذا العذر ، فأي عذر لابن جرير الطبري المفسر المؤرخ الذي لم يكتف بذكر حادثة بختنصر كما فعل الواحدي ، بل اختارها من بين طائفة من الأقوال كعادته ، فصرح قائلاً : • وأولى التأويلات التي ذكرتها بتأويل الآية قول من قال : عنى الله عز وجل بقوله : • ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه ، النصارى ، وذلك أنهم هم الذين سعوا في خراب بيت المقدس ، وأعانوا بختنصر على ذلك ، ومنعوا مؤمني بني إسرائيل من الصلاة فيه بعد منصرف بختنصر عنهم إلى بلاده ، ١٤ (٢)

ما بال ابن جرير يرجح هذا القول ويختاره وهو المؤرخ الحجة الحافظ ؟ ألنا على الصعيد العلمي أن نحمل قوله على بختنصر الثاني دفاعاً عنه وتحيّزاً إليه أم نسلم بالحطأ التاريخي يقع به أكابر العلماء وأوثق الحافظين ؟

ولو استعرضنا نظائر هذه الأخطاء التاريخية التي حُملت حملاً على أسباب النزول ، وأنطقت القرآن بما لم ينطق ، لطال بنا الاستعراض ، وامتد بنا التجوال ، وإنما ننتهزها فرصة لنضع أيدينا على السرّ الكامن وراء هذه الأخطاء، فهو في نظرنا ظن أكثر العلماء أن لا بدّ لكل آية من سبب نزول حتى في وقائع الأمم الماضية التي دُفنت معها أسبابها ونتائجها ، وطويت في رموسها مقدماتها وعواقبها ، فإن كان لزاماً الناس سبب نزول لها فليكن متعلقاً بالأحياء على عهد الرسول الكريم ، سواء أكانوا من المؤمنين أم من المشركين أم من أهل الكتاب .

فبدلاً من أن يقال في الآية التي نحن فيها: إن سبب نزولها دخول بختنصر أو طيطوس بيت المقدس لتخريبه، تلقى نظرة فاحصة على السياق القرآني قبلها فيلاحظ أنه كان خطاباً لأهل الكتاب عامة ومن على شاكلتهم، وأنه بالضرورة

١ تفسير المنار ٢/٣١).

٢ تفسير الطبري ٣٩٧/١ . و من العجيب أن ابن جرير يستدل على صحة ما ذكره بعبارة طويلة
 لا مجال لنقلها هنا ، فلير اجمها القارئ إن شاه ٣٩٨/١ .

ما يبرح خطاباً لهم ولأمثالهم ، يستنكر كل حادثة تنتهك فيها حرمات المعابد سواء أوقعت في عهدهم أم في عهد أسلافهم ، وسواء أصدرت عنهم أم عن غيرهم ، وسواء أوقعت حقاً أم سوف تقع أم يمكن أن تقع ، فانطابهم بالآية لا يرمي إلى تعين الأشخاص أو الأمكنة أو الأزمنة ، وإنما يتناول وعيداً شديداً لكل من تحدثه نفسه بتخريب المعابد في أي زمان أو مكان !

وإيثار مثل هذا التأويل ينقذ المفسر من الحبط الأعمى في أسباب النزول ، ويفرد في القرآن سوراً وآيات نزلت ابتداء غير مبنية على سبب ، وكان المنعان نفسه يقضي بأن تنزل هكذا ابتداء من غير أسباب ، أو كان المنطق يقضي بأن يكون لها سبب عام لا ينبغي أن يعد سبباً حقيقياً : كقصة موسى التي تكررت في مواطن مختلفة من القرآن بصور شي ، فإنها نزلت ابتداء غير مبنية على أسباب ، ومن أبى إلا أن يلتمس لها أسباباً ردها جميعاً إلى سبب واحد عام هو تسلية النبي وتثبيت فؤاده في غمرة الشدائد التي كان يلقاها من قومه الحفاة العتاة ، لكن الآيات التي صورت قصة موسى — وقد نزلت في غسر زمن صاحبها — يقال : إنها نزلت لتسلية محمد لنزولها في زمانه ، ولا يقال : إنها نزلت لتسلية محمد لنزولها في زمانه ، ولا يقال : إنها نزلت لتسلية عمد إسدال الستار على تلك القصة بقرون وأجيال !

فلا معنى للاعتراض إذن بمثل قصة يوسف التي ورد فيها أن الصحابة قالوا: يا رسول الله ، لو قصصت علينا ، فأنزل الله تعالى: والآر ، تلك آيات الكتاب المبين ، إلى قوله : و نحن نقص عليك أحسن القصص ، الآية (١) ، لأن سبب نزول السورة كلها لاآياتها الأولى وحسب أمر صريح يتعلق بالصحابة السائلين أنفسهم ، فقد كانوا متعطشين حقاً إلى قصص قرآني يكون لهم فيه موعظة وعبرة، وقد رغبوا إلى رسول الله علي رغبة لا لبس فيها في الاسماع

١ أسباب النزول (الواحدي) ص ٢٠٣ و الحديث من رواية الصحابي سعد بن أبسي وقاص .

لأحسن القصص (١) ، وما في ذلك مكان لعجب ، كما لم يكن في سوال اليهود عن ذي القرنين موضع لعجب ، حتى قال قتادة : • إن اليهود سألوا نبي الله من ذي القرنين ، فأنزل الله تعالى هذه الآية : • ويسألونك عن ذي القرنين : قل : سأتلو عليكم منه ذكراً ، (٢) .

لذلك لم نتشد د في عبارتنا الموضحة للقسم القرآني الذي نزل ابتداء غير مبني على سبب ، فلم نجعل هذا القسم شاملاً كل الوقائع الماضية بل أكثرها، ولاشاملاً كل القصص القرآني بل أغلبه ، ولاشاملاً حتى كل مشاهد القيامة وتصوير الجنة والنار بل جل هاتيك المشاهد والصور (٣) : فلا شيء يمنع أن يكون لبعض هذه النوازل أسباب ، ولكن لا مفر للباحث من أن يسلم بقلة احتياجها إلى هذه الأسباب حين يوازن بينها وبين غيرها من القضايا التشريعية والتوجيهية في كل من الميدانين الفردي والاجتماعي ، فما أقرب ما يفكر القارئ بسبب الخلال والحرام ، أو المعاملات ، أو المحلل والحول إذا وقعت عينه على آية في أحكام العبادات ، أو المعاملات ، أو الحقوق المدنية ، أو المعاهدات الدولية ، فما يُفهم شيء من هذا إلا إذا ارتبط بسبب نزوله التاريخي ، وسلك في نطاقه النفسي أو الاجتماعي الذي كان سر مهبط ناوحي فيه .

وإذا غضضنا النظر عن بعض هذا الخلط غير المقصود الناشئ من مبالغة المفسرين بإدراج الوقائع الماضية في أسباب النزول ، واجهنا عقبات أخرى في صيغ الروايات المتعلقة بهذه الأسباب ، فليست عبارة الرواية الصحيحة نصاً في

١ يدل على ذلك أيضاً أن سعداً يقول في حديثه نفسه بعد ذلك : فقالوا : يا رسول الله ، لو حدثمنا،
 فأنزل الله تعالى : و الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً » ثم يعلق سعد على هذا بقوله : و كل
 ذلك ليؤمنوا بالقرآن » انظر أسباب النزول (الواحدي) ص ٢٠٣ .

۲ سورة الكهف . وقار ن بالواحدي ۲۲۰ .

٣ من ذلك مثلا أن أبا العالية والضحاك ذكرا في نزول الآية (في سدر مخضود)من سورة الواقعة: ان
 المسلمين نظروا إلى و اد مخصب بالطائف ، فأعجبهم سدره ، فقالوا : يا ليت لنا مثل هذا إفأنزل
 اقد تعالى هذه الآية و في سدر مخضود و . أسباب النزول الواحدي ٣٠١ .

بيان سبب النزول في جميع الأحوال ، بل فيها النص الواضح ، وفيها ما محتمل السبب وسواه . فإذا صرح الراوي بلفظ السبب فقال : (سبُّ نزول هذهُ الآية كذا) ، أو أتى بفاء تعقيبية داخلة على مادة نزول الآية بعد سرده حادثة ما أو ذكره سؤالاً طرح على رسول الله ﷺ فقال : (حدث كذا أو سئل عليه السلام عن كذا فنزلت آية كذا) فذلك نص واضح في السببية. وأما إذا اكتفى بقوله (نزلت هذه الآية في كذا) فإن العبارة تحتمل مع السببية شيئاً آخر هو مــا تضمنته الآية من الأحكام . قال الزركشي في والبرهان ، : وقد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال : (نزلت هذه الآية في كذا) فإنَّه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في نزولها . وجاعة من المحدثين بجعلون هذا من المرفوع المسند كما في قول ابن عمر في قوله تعالى : و نساؤ كمَّ حَرْثٌ لكم ، . وأما الإمام أحمدفلم يدخله في المسند، وكذلك مسلم وغيره ، وجعلوا هذا ثما يقال بالاستدلال والتأويل ، فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية لا من جنس النقل لما وقع ، (١) ، ولذلك لو قال رَاو : نزلت هذه الآية في كذا وقال آخر : نزلت في غير ذلك ، فإن كان اللَّفظ عتمل كلا القولين حمل عليهما ، ولا تناقض في ذلك ، وإلا تعين ما يدل عليه اللفظ ويساعد السياق على فهمه . وأما إذا قال أحد الراوين : (نزلت الآية في كذا) بهذا النص الصريح ، فإن المعول عليه ما كان نصاً ، فهو أولى بالتقدم مما كان محتملاً.

وقد تتعدد الروايات في سبب نازل واحد من القرآن، وتوَّدى تلك الروايات بألفاظ صريحة في إفادة السببية ، فللعلماء في مثل هذه الحال مقياس دقيق يرجحون به إحدى تلك الروايات أو يوفقون بينها توفيقاً سائغاً مقبولاً .

فإن جاءت روايتان كلتاهما صحيحة ، ولم نستطع ترجيح إحداهما جمعنا بينهما وحملنا الأمر على وقوع سببن نزلت الآية بعدهما معاً . مثال ذلك ما

١ هذه عبارة الزركشي في و البرهان ۽ ١ / ٣١ – ٣٢ ، وقد اختصرها السيوطي في الاتقان ١ / ٩٣ .

أخرجه الشيخان – واللفظ للبخاري –عن سهل بنسعده أن عُويمراً أتى عاصم ابن عدي ، وكان سيد بني عجلان ، فقال : كيف تقولون في رجل وجد مع امرأته رجلا أيقتله فتقتلونه أم كيف يصنع ؟ سل في رسول الله على ذلك : فأتى عاصم النبي علي فقال : يا رسول الله ، فكره رسول الله على ذلك : فأتى عاصم النبي علي فقال : يا رسول الله ، فكره رسول الله على المسائل وعابها . فقال عويمر : والله لا أنتهي حتى أسأل رسول الله على عن ذلك ، فجاءه عُويسمر فقال : يا رسول الله ، رجل وجد مع امرأته رجلا ، أيقتله فتقتلونه أم كيف يصنع ؟ فقال رسول الله على : قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبتك . فأمرهما رسول الله على بالملاعنة بما سمى الله في كتابه فلاعنها ، (١) .

وأخرج البخاري من طريق عكرمة عن ابن عباس أن هلال بن أمية (٢) قذف امرأته عند النبي على بشريك بن سحاء . فقال النبي على : « البيئة أو حد " في ظهرك » ! فقال : يا رسول الله ، إذا وجد أحدنا مع امرأته رجلا ينطلق يلتمس البيئة (٣) ؟ ؟ ! فنزل جبريل عليه السلام وأنزل عليه : « والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم » حتى بلغ « إن كان مسن الصادقين » (٤) . فتقارب الزمن بين الحادثين بجعل الجمع بينها ميسوراً ، فقد بدأ أحد هذين الصحابيين سؤال رسول الله على عن الموضوع ، ثم قفاه الآخر قبل أن يجيبه عليه السلام ، ثم أنزل الله آيات الملاعنة في سورة النور إجابة لكلا السائلن ، وليس ببعيد - كما يقول الحافظ الحطيب - أن يكون قد واحد ، وحمل الأمر على تعدد السبب هو الظاهر ،

۱ البخاري ۲/۹۹.

عو حلال بن أمية الحزاعي ، أحد الثلاثة الذين خلفوا وضاقت عليهم الأرض بما رحبت . ثم تاب الله عليهم . وقارن بالبخاري ٢/١٠٠٠ .

٣ و في رواية أنه قال : و والذي بعثك بالحق إني لصادق ، ولينز لن اقد تعالى ما يبرئ ظهري صن
 الحد » (البخاري ١٠١/٦) .

[؛] راجع تفصيل القصة في تفسير ابن كثير ٣/٥/٣ . وقارن ذلك بالاتقان ١٩/١ .

وهو أولى بالاعتبار ، ولا مانع من تعدد الأسباب ، ، على حــد تعبير ابن حجر (١) .

وإن كانت الروايتان صحيحتين ، ولم نستطع ترجيح إحداهما ولا الجمع بينهما لتباعد الزمن بن أحداثهما ، حملنا الأمر على تعدد نزول الآية .

مثال ذلك: ما أخرجه البيهقي والبزار عن أبي هريرة أن النبي علي وقف على حمزة حين استشهد وقد مُثل به فقال: « لأمثلن بسبعين منهم مكانك؟ فنزل جبريل – وللنبي علي واقف – بخواتم سورة النحل: « و إن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به الى آخر السورة ، وهن ثلاث آيات (٢) .

وأخرج الترمذي والحاكم عن أبيّ بن كعب قال : ﴿ لَمَا كَانَ يُومُ أَحُدُ أَصِيبُ مِنَ الْأَنْصَارِ أَرْبَعَةُ وَسَتُونَ ، وَمَنَ المُهَاجِرِينَ سَتَةً ، منهم حمزة ، فمثلوا به ، فقالت الأنصار : لئن أصبتنا منهم يوماً مثل هذا لنربين عليهم . فلما كان يوم فتح مكّة أنزل الله : ﴿ وَإِنْ عَاقِبْتُم ﴾ الآية (٣) .

لا يمكننا هنا الجمع بين الروايتين ، لتباعد الزمن بين الحادثتين ، فإحداها متعلقة بغزوة أحد ، والأخرى بفتح مكة ، وبينها بضع سنين ، فلا بد لنا من القول بتعدد نزول الآيات ، أول الأمر في غزوة أحد ، وبعد ذلك عقب فتح مكة . ومن ذلك ما يرويه البخاري – واللفظ له – عن المسيب الما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه النبي عليه في وعنده أبو جهل وعبدالله بن أبي أمية ، فقال النبي عليه أن عم قُلُ لا إله إلا الله أحاج لك بها عند الله ، فقال أبو جهل وعبدالله بن أبي أمية ، أبو جهل وعبدالله بن أبي أمية ، أبو جهل وعبدالله بن أبي أمية : يا أبا طالب ، أترغب عن ملة عبد المطلب ؟ فقال

١ الاتفان ١/١٥.

٢ وإن عاقبة فعاقبوا بمثل سا عوقبة به ، وكن صبرتم لهو خير الصابرين . واصبر وما صبرك إلا بالله ، و لا تحزن عليهم و لا تك في ضيق مما يمكرون . إن الله مع الذين اتقوا و الذين هم محسنون .

٣ الاتقان ١/٧٥.

النبي على : « لأستغفرن لك ما لم أنه عنك » ، فنزلت : « ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربى ... » إلى قوله وإنه بهم رووف رحيم » (١) . وهذه الآية من سورة النوبة نزلت في المدينة آخر الأمر بالاتفاق ، مع أن وفاة أبي طالب كانت في مكة (٢) ، ومن ذلك سورة الاخلاص ، فقد ورد أنها جواب للمشركين بمكة ، وجواب لأهل الكتاب بالمدينة (٣) . ولا مانع من تعدد النزول . قال الزركشي في «البرهان» : « وقد ينزل الشيء مرتين تعظيا "لشأنه ، وتذكيراً عند حدوث سببه خوف نسيانه ، كما قيل في الفاتحة نزلت مرتين : مرة بمكة ، وأخرى بالمدينة » (٤) .

وإن كانت الروايتان صحيحتين ، وبمكننا ترجيح إحداها لأنها أصح من الأخرى ، أو لأن راويها شهد الحادثة دون راوي الأخرى ، فلا ريب أن سبب النزول يؤخذ من الراجحة الأصح .

مثال ذلك : ما أخرجه البخاري عن ابن مسعود قال : كنت أمشي مع النبي عليه بالمدينة ، وهو يتوكنا على عسيب فمر بنفر من اليهود ، فقال بعضهم: لو سألتموه . فقالوا : حدثنا عن الروح . فقام ساعة ورفع رأسه فعرفت أنه يوحى إليه ، حتى صعد الوحي ، ثم قال : «قُلِ الروح من أمر ربي ، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً » (٥) . وما أخرجه الترمذي وصححه عن ابن عباس قال : « قالت قريش لليهود : أعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل .

160

١ التوبة ١١٣ (وانظر البخاري كتاب التفسير ٢٩/٦) .

٢ البرهان ١/١٣.

٣ الرهان ٢٠/١ .

البرهان ۲۹/۱ (فصل فيها نزل مكرراً).

ه هذه عبارة السيوطي في الاتقان ١/٥٥ نقـلا عن صحيح البخاري . والبخاري في هـذا الصدد رواية أخرى يختلف لفظها اختلافاً يسيراً عن التي أو ردها السيوطي، (تراجع في كتاب التفسير ٨٧/٦) وابن كثير يومى" في تفسيره (١٠/١) إلى هذا الحديث بر واية أحمد بسنده عن عبد اقد ابن مسمود .

فقالوا : اسألوه عن الروح ، فسألوه فأنزل الله : «ويسألونك عن الروح» الآية (١) .

هنا روايتان إحداها عن البخاري فهي صحيحة ، والأخرى عن الترمذي وقد صححها أيضاً ، إلا أن صحيح البخاري يقدم لدى الجمهور على صحيح الترمذي ، فالرواية الأولى أرجح من هذا الوجه ، ثم إن ابن مسعود في هذه الرواية الراجحة قد حضر القصة وعاينها وما راء كمن سمع ، وهذا وجه ثان في ترجيحها ، بل هو الوجه الأقوى في الترجيح (٢) .

وإذا كنا نأخذ في بيان السبية بالرواية الأرجع الأصح ، مع أن ثمة رواية أخرى صحيحة كذلك لكنها مرجوحة ، فمن الطبيعي بعد ذلك أن ما صحت فيه إحدى الروايتين دون الأخرى لم يعول فيه إلا على الصحيحة . مثال ذلك ما أخرجه الشيخان وغيرها عن جندب قال : « اشتكى النبي عليات فلم يقم ليلة أو ليلتين ، فأتنه امرأة فقالت : يا محمد ، ما أرى شيطانك إلا قد تركك ، فأنزل الله : « والضُحى والليل إذا سبّجا ، ما ودعك ربك وما قلى » (٣) . وأخرج الطبراني وابن أبي شيبة ، عن حفص بن ميسرة عن أمه عن أمها ، كانت خادم رسول الله عليات إن جَرُواً دخل بيت النبي عليات ، فدخل تحت السرير ، فمات ، فمكث النبي عليات أربعة أيام لا ينزل عليه الوحي ، فقال : يا خولة ، ما حدث في بيت رسول الله عليات ؟ جبريل لا يأتيني ! فقلت في نفسي : لو هيأت البيت وكنسته ، فأهويت بالمكنسة تحت السرير ، فأخرجت الحرو فجاء النبي عليات ترعد لحيته ، وكان إذا نزل عليه أخذته الرعدة ، فأنزل الله : « والضُحى » إلى قوله « فترضى » . وراثحة الوضع الرعدة ، فأنزل الله : « والضُحى » إلى قوله « فترضى » . وراثحة الوضع

١ الاتقان ١/٥٥.

٢ وني هذا يقول السيوطي : « وقد رجح بأن ما رواه البخاري أصح من غيره ، و بأن ابن مسعود
 كان حاضر القصة » الاتقان ١/٥٥ .

٣ ألبخاري ٦/١٨٢ .

ظاهرة في الرواية الثانية ، فكل ما فيها من اللفظ والمعنى يدعو إلى الدهشة والاستغراب ، بيها الرواية الأولى صحيحة ، فلامسوغ لترددنا وتساولنا : أيها تُعمل وأيها تُهمل ؟ إذ لا مكان للباطل إلى جانب الصحيح . قال ابن حجر : وقصة إبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونها سبب نزول لآية غريب ، وفي إسناده من لا يعرف ، فالمعتمد ما في الصحيح » (١) .

وقد تكون حادثة واحدة سبباً في نازلين أو أكثر من القرآن ، وهو ما يعبرون عنه بقولهم : « تعدد النازل والسبب واحد» . مثال الحادثة الواحدة تكون سبباً في نازلين ، ما أخرجه ابن جرير الطبري والطبراني وابن مردويه عن ابن عباس قال : كان رسول القرائي جالساً في ظل شجرة فقال : « إنه سيأتيكم إنسان ينظر إليكم بعيني شيطان ، فإذا جاء فلا تكلموه . فلم يلبثوا أن طلع رجل أزرق العينين ، فدعاه رسول الله بالله فقال : علام تشتمني أنت وأصحابك ؟ فانطلق الرجل فجاء بأصحابه فحلفوا بالله ما قالوا حتى تجاوز عنهم . فأنزل الله : « محلفون بالله ما قالوا ولقدقالوا كلمة الكفر وكفروا بعد إسلامهم وهموا عما لم ينالوا ، وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله . فإن يتوبوا يك خيراً لهم . وإن يتولوا يعذبهم الله عذاباً ألياً في الدنيا والآخرة ، وما لهم في الأرض من ولي ولا نصعر ، من سورة التوبة .

وأخرج الحاكم هذا الحديث بهذا اللفظ وقال: فأنزل الله « يوم يبعثهم الله جميعاً فيحلفون له كما محلفون لكم ، وبحسبون أنهم على شيء. ألا إنهم هم الكاذبون. استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله ، أولئك حزبالشيطان. ألا إن حزب الشيطان هم الحاسرون » من سورة المجادلة (٢).

ومثال الحادثة الواحدة تكون سبباً في أكثر من نازلين منالقرآن ما أخرجه الحاكم والترمذي عن أم سلمة أنها قالت : يا رسول الله ، لا أسمع الله ذكر

١ الاتقان ١/٥٠ ﻫ والروايتان كلتاها مع تعليق ابن حجر في الصفحة نفسها ﻫ .

٢ الاتقان ١/٨٥ .

النساء في الهجرة بشيء ، فأنزل الله : لا فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم ، من ذكر أو أنثى ، بعضكم من بعض، فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم ، وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقُتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله . والله عنده حسن الثواب ، من سورة آل عمران .

وأخرج الحاكم أيضاً عنها أنها قالت: قلت يا رسول الله: تذكر الرجال ولا تذكر النساء ، فأنزل الله «ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض» ، وأنزل: «إن المسلمين والمسلمات، والمؤمنين والمؤمنات، والحائمين والمقانتين والقانتين والقانتين والصادقين والصادقين والصادقات ، والصابرين والصابرات ، والحافظين فروجهم والمتصدقين والمتصدقين والمتاثمين والصائبات ، والحافظين فروجهم والحافظات ، والذاكرين الله كثيراً والذاكرات ، أعد الله لهم مغفرة وأجراً عظياً » من سورة الأحزاب. وأنزلت : «إني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى » الآيات السابقة من آل عمران (١) .

. . .

تلك أنماط من مقاييس المفسرين المجققين في ترجيح الروايات المنبئة عن أسباب النزول ، وقد تفردت هذه المقاييس - كما رأينا - بدقة المصطلح ، وحصافة النقد ، ولطف التذوق ، وبراعة التخريج . وبذلك كله تيسر لهوالاء الأثمة الثقات أن يضعوا أيديهم على مفاتيح أسباب النزول بنجوة من غلو الغلاة ، وعجلة المتسرعين ، وخوضهم فيما لا طائل تحته من أوهام المورخين ، إذ جعلوا درس القرآن فوق روايات التاريخ ، مثلما جعلوه فوق علم التفسير وقواعد اللغة والبيان .

١ الاتقان ١/٧٥ – ٥٨ .

وفي ضوء هذه الدراسة النقدية الرشيقة رأى أولئك المحققون رأي العين أن نزول الآيات على ما اكتشفوه من الأسباب الفردية الحاصة لا يتعارض مع وضع الآيات في مواضع تناسب سياقها ، إذ كان القرآن ينزل على الأسباب منجها تبعاً لما تفرق من الوقائع ، وكان النبي الكريم يأمر بكتابة الآية أو الآيات مع ما يناسبها من الآي في المواضع التي علم من الله أنها مواضعها تثبيتاً لمفهوم الوحي، ورعاية "لنظم القرآن وحسن السياق (١) .

وكان في جمعهم بين السبب التاريخي والسياق الأدبي ما لا تدرك العبارة وصفه من رهافة حسهم النقدي والفي ، فما أغفلوا حقائق التاريخ في اشراط الزمان لمعرفة سبب النزول، ولا أغفلوا التناسق الفي حين أقصوا فكرة الزمان لمراعاة السياق ، « لأن الزمان – كما يقول الزركشي – إنما يشترط في سبب النزول ، ولا يشترط في المناسبة ، إذ المقصود منها وضع آية في موضع يناسبها » (٢) .

وما أكثر الآيات التي وُضِعت في السطور على حسب الحكمة ترتيباً ، وحُلفيظَت في الصدور على حسب الوقائع تنزيلاً!

إن قوله تعالى في سورة النساء : « ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يومنون بالجبت والطاغوت ، ويقولون للذين كفروا : هولاء أهدى من الذين آمنوا سبيلاً » (٣) قد نزل في رجل من أهل الكتاب يسمى كعب بن الأشرف ، كان قدم إلى مكة وشاهد قتلى بدر وحرض الكفار على الأخذ بثأرهم وغزو النبي عليه ، فسألوه : من أهدى سبيلاً ؟ المؤمنون أو هم ؟ فتملق عواطفهم وقال : بل أنتم أهدى من المؤمنين سبيلاً ! (٤) .

١ البرهان ١/١٥ – ٢٦ .

۲ البرهان ۲/۲۲.

٣ سورة النساء ١٥.

٤ قارن بتفسير الطيري د/د٨.

وبعد أن تتعاقب الآيات في حق هذا الرجل وحق من شاركه في تلك المقالة من أهل الكتاب ، ينجه السياق القرآني إلى آية جديدة في مقطع جديد يسدور الحديث فيه حول أداء الأمانات إلى أهلها ، فيقول الله تعالى : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها » (١) ، وإنما نزلت هذه الآية — كها يقول المفسرون — في شأن عمان بن طلحة بن أبي طلحة العبدري حاجب الكعبة لما أخذ منه رسول الله والله مفتاح الكعبة يوم الفتح ثم رده عليه (٢) ، وما دامت هذه الآية قد نزلت في الفتح وتلك نزلت في قصة كعب بن الأشرف عقب بدر، فلم جعلت هذه إلى جنب تلك ؟ ولم قُفي هذا الموضوع بذلك رغم الفاصل الزمني البعيد ؟!

إن العلماء المحققين ليجدون الرابط المشترك بين هذين المقطعين ، فيكادون يستخرجون منها موضوعاً واحداً محكم البناء ، متلاحم الأجزاء ، آخذاً بعضه بأعناق بعض ، إذ يرون مثلاً أن الذين تملقوا عواطف المشركين وقالوا لهم : أنتم أهدى من الذين آمنوا سبيلاً ، هم أهل كتاب بجدون عندهم في كتابهم بعث النبي عليه وصفته، وقد أُخذت عليهم المواثيق ألا يكتموا تلك الأمانة فخانوها ولم يؤدوها ، وكانت حالهم في الحيانة كحال الذين بحماون الأمانات ثم لا يتحملونها ، وناسب أن يند عوا ويدعى معهم كل إنسان إلى استشعار معى الأمانة في كل ما كان عنه مسؤولاً (٣) .

لعل المفسرين إذن لم يبالغوا حين قدموا أحياناً ذكر المناسبة بين الآيات على معرفة سبب نزولها ، كلما رأوا هــذه المناسبة هي المصححة لنظم الكلام ، ولعلهم بلغوا ذروة التحقيق العلمي حين أوجبوا البداءة بذكر سبب النزول

١ سورة النساء ٥٨ . ..

٣ تفسير ابن كثير ١/١٥٥ . وقارنَ بتفسير الطبري ٥/٩١ – ٩٣ .

قارن بقول الفقيه المالكي أبي بكر بن العربي في تفسيره: « وجه النظم أنه أخبر عن كيّان أهل
 الكتاب صفة محمد صلى أنه عليه وسلم ، وقولهم: إن المشركين أهدى سبيلا ، فكان ذلك خيانة منهم ، غانجر الكلام إلى ذكر الأمانات » . ذكره الزركشي في البرهان ٢٦/١ .

حين يكون وجه المناسبة متوقّفاً على معرفة الأسباب ، كما في آية ، أداء الأمانات إلى أهلها » ، فلولا التحقق من سببها لتعذر على القارئ العادي الماس وجه تناسبها مع السياق القرآني سابقه ولاحقه .

وإن في تساول المفسرين – رغم ما جرت به عادتهم من الابتداء بذكر الأسباب – عن الأولى أن يبتدئوا به تقديم المناسبة أم تقديم السبب، لإبحاء أقوى من التصريح بأن ارتباط آي القرآن، وتناسق بعضها هع بعض، واقتران كلمانها وجملها، ومشاهدها وصورها، علم عظيم أودعت فيه أكثر لطائف القرآن وروائعه، وفسرت في ضوئه أكثر أحكامه وشرائعه. لذلك كان الإمام أبو بكر النيسابوري(١) الذي أظهر هذا العلم ببغداد يزري على علماء بلده لجهلهم وجوه المناسبة بن الآيات، وكان لا يني يقول إذا قرئت عليه الآية أو السورة: لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه ؟ وما الحكمة في جعل هذه إلى جنب هذه السورة ؟ (٢).

وفي صنيع أبي بكر النيسابوري هذا اتجاه جديد إلى الكشف عن الترابط بين السور إلى جانب الكشف عن التناسب بين الآيات. والحق أن الذي ينبغي التنقيب عنه والاستيثاق من نتائجه هوبالمقام الأول وجه المناسبة بين الآيات ، إذ يبحث أول كل شيء عن الآية : أمكملة لما قبلها أم مستقلة ؟ثم المستقلة ما وجهمناسبتها لما قبلها ؟ ولم سيقت هذا المساق ؟

أما الهاس أوجه الترابط بين السور – على ما فيه من تعسف و تكلف – فهو مبني على أن ترتيب السور توقيفي ، ولهذا انتصرنا وعليه عولنا (٣)، إلا أن ترتيب السور التوقيفي لا يستلزم حماً أن يكون بين كل سورة سابقة

١ هو الفقيه الثافعي الحافظ ، أبو بكر عبداقه بن محمد ، قرأ على المزني ، ثم صار إماماً الشافعية بالعراق . ترفي سنة ٣٢٤ و شذرات الذهب ٣٠٢/٢ » .

٢ البرهان ٢/٢٦.

٣ ارجع إلى ما فصلناه ص ٦٩ - ٧١ من هذا الكتاب.

وكل سورة لاحقة أواصر قربى ، كما أن ترتيب الآيات التوقيفي لا يقتضي عقلاً ارتباط إحداها بالأخرى إذا وقعت كل منها على أسباب مختلفة ، وإنما يغلب في السورة الواحدة أن تكون ذات موضوع بارز كلي تأتلف عليه جزئياتها كلها في مقاطعها المتلاحقة المترابطة ، لكن الوحدة الموضوعية في كل سورة على حدة لا ينبغي أن تكون هي الوحدة الموضوعية عينها في السور كلها مجتمعة . ولم يبلغ المفسرون هذا المبلغ من التكلف ، بل اكتفوا بإظهار العلاقة بين ختام السورة السابقة وفاتحة السورة اللاحقة كأن الترابط بينها – لولا فصلها بالبسملة وقع عن طريق الآيات موقعاً جزئياً ، لا عن طريق السورتين موقعاً شاملاً كلياً . . .

ومعيار الطبع أو التكلف فيا لمح من ضروب التناسب بين الآيات والسور يرتد في نظرنا إلى درجة البائل أو التشابه بين الموضوعات ، فإن وقع في أمور متحدة مرتبطة أوائلها بأواخرها فهذا تناسب معقول مقبول ، وإن وقع على أسباب مختلفة وأمور متنافرة فيا هذا من التناسب في شيء . وما أصدق قول القائل : والمناسبة أمر معقول ، إذا عرض على العقول تلقته بالقبول يا ! (١) وأقل ما يعنيه هذا المعيار الدقيق أن وجه المناسبة بين الآيات أو بين السور يخفى تارة ويظهر أخرى ، وأن فُرص خفائه تقل بين الآيات وفُرص ظهوره تندر بين السور : ذلك بأن الكلام قلما يتم بآية واحدة ، فتتعاقب الآيات في الموضوع الواحد تأكيداً وتفسيراً ، أو عطفاً وبياناً ، أو استثناء وحصراً ، أو اعتراضاً وتذبيلاً ، حتى تبدو الآيات المتعاقبات كالنظائر والأتراب .

من يقرأ قوله تعالى : «يسألونك عن الأهلة ، قل : هي مواقيت للناس والحج ، وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى ، (٢)

البرهان ١/ ٣٥/ وجدًا الروح ألف برهان الدين البقاعي كتابه القيم «نظم الدرر في تناسب الآيات والسور » ، ومنه نسخ خطية بدار الكتب بالقاهرة .

٢ سورة البقرة ١٨٩ .

لا بد أن يتساءل : أي رابط بين أحكام الأهلة وبين حكم إتيان البيوت ؟ ثم لا بد له من اكتشاف سر الارتباط في تعريض القرآن بأن سؤال السائلين في غير عله (١) ، كأنه قال لهم عند سؤالهم عن الحكمة في تمام الأهلة ونقصانها : « معلوم أن كل ما يفعله الله فيه حكمة ظاهرة ، ومصلحة لعباده ، فدعوا السؤال عنه ، وانظروا في واحدة تفعلونها أنتم مما ليس من البر في شيء وأنتم تحسبونها براً » (٢) .

وواضح أننا في آية الأهلة قد اكتشفنا الارتباط بين تركيبين تتابعا في آية واحدة ، وقد اضطررنا إلى اكتشاف هذا الارتباط لئلا يبدو آخر الآية منفصلاً عن أولها ، أفلا نضطر إلى إظهار التناسب بين آيتين تستقل كل منها عن الأخرى بوحدتها الإيقاعية المساة بالفاصلة ؟ ومن ذا الذي أوجب أن تكون رؤوس الآي أمارات انقطاع أو رموز انفصال ؟

أنقرأ قوله تعالى : و أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت. وإلى الساء كيف رفعت . وإلى الجبال كيف نصبت . وإلى الأرض كيف سطحت و (٣) فنرى رفع الساء مفصولاً عن خلق الإبل ، ونصب الجبال مستقلاً عن رفع الساء ، وسطح الأرض منقطعاً عن نصب الجبال ، ولا نلمح بين هذه الآيات كلها وجهاً جامعاً أو رابطاً فكرياً ؟ أليس الحد الأدنى من الارتباط بينها ضرباً من التناسق التصويري لمجموعة من المشاهد الكونية المعروضة لنظر الإنسان حيماً كان ، وهي تضم في لوحة متناسقة الأبعاد والانجاهات الساء المرفوعة والأرض المسطوحة ، والجبال شامخة القمم والجيمال بارزة السنام ؟ ! (٤) وهل لنا في استجلاء مواطن ارتباطها واتساقها أن نستعير عبارة الزركشي

١ تفسير المنار ١٩٧/٢.

٢ البرحان ١/١٤.

٣ سورة الغائية ١٧ – ٢٠ .

٤ قارن بظلال القرآن ٣٠/٣٠ .

ونرجع أصداءها متلاقية مع بيئة العربي المخاطب بهذا القرآن ، فنقول كما قال : «جمع بينها على مجرى الإلف والعادة بالنسبة إلى أهل الوبر : فإن كل انتفاعهم في معايشهم من الإبل فتكون عنايتهم مصروفة إليها ، ولا محصل إلا بأن ترعى وتشرب ، وذلك بنزول المطر ، وهو سبب تقلب وجوههم في الساء ، ثم لا بد لهم من مأوى يؤويهم ، وحصن يتحصنون به ، ولا شيء في ذلك كالجبال! ثم لا غنى لهم – لتعذر طول مكثهم في منزل – عن التنقل من أرض إلى سواها . فإذا نظر البدوي في خياله وجد صورة هذه الأشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور » ؟ ! (١)

أم نقرأ قوله تعالى : « لا تحرك به لسانك لتتعبَّجل به » (٢) وقد اكتنفه من جانبيه قوله : « بل الإنسان على نفسه بصبرة . ولو ألقى معاذيره » (٣) وقوله : « كلا بل تحبون العاجلة . وتذرون الآخرة » (٤) ، ثم لا نلمح بينها جميعاً أي ارتباط ؟ أليس في تسمية الدنيا بالعاجلة هنا إيحاء مقصود بقصر الحياة يتناسق مع استعجال النبي تلقي الوحي وتلقفه إياه بتحريك لسانه ، كأن الله يقول له : تدبر ما يوحى إليك ، ولا يأخذنك فيه ما يأخذ البشر من العجلة في حياتهم القصيرة العابرة (٥) ؟

صحيح إذن ما ذكره الزمخشري في وجه المناسبة بين قوله تعالى : «يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يُواري سوءاتكم وريشاً ، ولباسُ التقوى ذلك

١ البرهان ١/٥٤.

٢ سورة القيامة ١٦ .

٣ سورة القيامة ١٤ - ١٥ .

٢١ – ٢٠ القيامة ٢٠ – ٢١ .

ه من حق الزنخشري علينا أن رد إلى ذوقه الأدبي الرفيع هذا الفهم السديد ، فقد قال في تفسير هذه الآيات في كشافه ١٦٥/٤ : «كلا » ردع لرسول الله صلى الله عليه وسلم عن عادة العجلة . وإنكار لها عليه ، وحث على الأناة والتؤدة . وقد بالغ في ذلك بإتباعه قوله « بل تحبون العاجلة »كأنه قال : بل أنتم يا بني آدم – لأنكم خلقتم من عجل ، وطبعتم عليه – تعجلون في كل شيء ، ومن ثم تحبون العاجلة « وتذرون الآخرة » .

خير » (١) وبين قوله قبل ذلك : « كما أخرج أبويكم من الجنة ينزع عنها لباسها لبريها سوءاتها » فإنه على ذلك بورود الآية الأولى على سبيل الاستطراد عقب ذكر بُدُو السوءات وخصف الورق عليها ، إظهاراً للمنة فيا خلق الله من اللباس ، ولما في العُرْي وكشف العورة من المهانة والفضيحة ، وإشعاراً بأن السر باب عظيم من أبواب التقوى (٢) .

وصحيح أيضاً أن التنظير – أي إلحاق النظير بالنظير – وجه أدبي مستساغ من أوجه التناسب بين ذكر قوله تعالى : « كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون » (٣) وقوله قبل ذلك : « أولئك هم المؤمنون حقاً : لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم » (٤) ، فإن الله أمر رسوله أن يمضي لأمره في تنفيل الغزاة على كره من أصحابه كما مضى لأمره في خروجه من بيته لطلب العير وهم كارهون ، فشبه كراهتهم تنفيله الغزاة بكراهتهم الحروج معه للقتال (٥) .

وما على قارئ القرآن – لتستبين له وجوه التناسب بين الآيات – إلا أن يحتكم إلى ذوقه الأدبي تارة ، ومنطقه الفطري تارة أخرى، وحينئذ يقع على ربط عام أو خاص ، ذهبي أو خارجي ، عقلي أو حسي أو خيالي ، من غير أن يقوم لهذه الألفاظ في نفسه مدلولات اصطلاحية أو فلسفية ، فكثيراً ما يدور التلازم بين الآيات دوران العلة والمعلول ، فإن لم تتلاق ويستلزم بعضها بعضاً تقابل الأضداد ، كذكر الرحمة بعد ذكر العذاب ، ووصف الجنة بعد وصف النار ، وتوجيه القلوب بعد تحريك العقول ، واستخلاص الموعظة بعد سرد الأحكام .

١ سورة الأعراف ٢٦ .

۲ تفسير الكشاف ۱/۹ه . وقارن بالبرهان ۱/۹۱ .

٣ سورة الأنفال ٥ .

ع سورة الأنفال إ

ه تفير الكثاف ١١٤/١.

واستناداً إلى هذا المنطق الفطري الذي يقتنص أوجه التناسب بين الآيات برشاقة وخفة ، نحسب أن فرص الغموض في استجلاء هذه الوجوه لا تكثر إلا في الروابط بين السور ، ولو وقع إلينا كتاب أبي جعفر بن الزبير « البرهان في مناسبة ترتيب سور القرآن » لرأينا أنماطاً من هذا الغموض ، وصوراً من هذا الخفاء ، وما نظن احتفال المفسرين قليلا بهذا النوع لدقته وحسب ، بل لقلة جدواه وكثرة التكلف فيه ، فإنهم يقطعون أنفاسهم من شدة اللهاث وهم يلتمسون بين سورتين لفظين يتشابهان ، أو آيتين تتناظران ، حيماً كان موضعها من السورتين في البداية أو الوسط أو الحتام .

فليز عموا أن افتتاح سورة البقرة بقوله: « السّم ذلك الكتاب لا ريب فيه » إشارة إلى الصراط في قوله: « اهدنا الصراط المستقيم » (١) بفاتحة الكتاب ، كأنهم لما سألوا الهداية إلى الصراط المستقيم قيل لهم: ذلك الصراط الذي سألتم الهداية إليه هو الكتاب (٢). وليز عموا أن افتتاح سورة فاطر بالحمد مناسب ما قبلها من قوله: « وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياعهم من قبل » (٣) ، وأن افتتاح سورة الإسراء بالتسبيح مناسب افتتاح سورة الكهف بالتحميد « لأن التسبيح حيث جاء مقد م على التحميد » (٤) وأن سورة الكوثر مقابلة لسورة الماعون ، فناسب أن تأتي بعدها ، لأن في السابقة وصفاً للمنافق بأمور أربعة: البخل ، وترك الصلاة ، والرياء فيها ، ومنع الزكاة ، فذكر في مقابلة البخل « إنا أعطيناك الكوثر » أي الحير الكثير ، وفي مقابلة ترك الصلاة ، هنصل " » أي دم عليها ، وفي مقابلة الرياء « ليربيك » أي لرضاه لا لذا س ، وفي مقابلة منع الماعون « وأراد به التصدق باحم الأضاحي (٥)

١ سورة الفاتحة ٦ .

۲ قارن بالبرهان ۲۸/۱ .

٣ سورة سبأ ٥٤ .

[۽] البرهان ١/٣٩.

ه نفسه ۱/۳۹.

وأعنظم – بعد هذا كله – بتعسّف الأخفش حين عدّ ارتباط سورة « لإيلاف قُريش » بسورة الفيل من باب قوله: « فالتقطه آل فرعون ليكون لم عدواً وحزّناً » (١) فكما جعل الله عاقبة التقاطموسي حزناً لآل فرعون جعل العاقبة في كيد أصحاب الفيل إيلافاً لقريش !! (٢) .

وأيناً ما يكن تكلف المتكلفين في إبراز التناسب بين الآيات والسور ، فمها لا ريب فيه أن المفسرين المحققين جنوا أطيب الثمر لما ضربوا صفحاً عن كل تعسف ، ووسعهم أن يقتنعوا ويقنعوا الدارسين بأن هذا القرآن الذي نزل في نيسف وعشرين سنة في أحكام مختلفة ولأسباب متباينة ، قد تناسقت الآيات في كل سورة من سوره أكمل تناسق وأوفاه ، حتى أغنى تناسقها في مواطن كثيرة عن الهاس أسباب نزولها ، وعوض انسجامها الفني واقعها التاريخي ، ثم بدت السور كلها – بآياتها المتناسقات – مئة وأربع عشرة قلادة طوقت جيد الزمان !

• • •

ولتجدن القرآن أحرص الكتب على التناسق الفني ، ولتجدن علماءنا المحققين أحرص الدارسين على اقتناص أسرار تناسقه : فقد يعوض بوجوه المناسبة بين آياته أسباب نزولها إن لم تعرف ، أو عُرفت ولم تحفظ ، أو حُفظت ولم تشتهر . وقد يثبت بهذه الوجوه أسباب نزولها ويزيدها اتصالا وارتباطا ، وفي هذا كله ألوان من التناسق تتلاقى وينشيع في سياقها كله حركة ونشاطا ، وفي هذا كله ألوان من التناسق تتلاقى جميعاً في علم المناسبة العظيم .

وللقرآن أيضاً ألوان من التناسق ــ من غير طريق التناسب بين الآيات ــ يعوّض بها أسباب النزول إذا لم تذكر ، أو يؤكد مدلولاتها بالصور الشاخصة ،

١ سورة القصص ٨ .

۲ الرحان ۲/۸۲.

والمشاهد الحيّة المتكررة ، والأنماط المتشابهة المتكاثرة ، إذا كان لها في عهد الوحي سبب معروف ، أو واقع مشهود .

والعين لا تخطئ هذه الألوان الجديدة المتناسقة في مواضع ثلاثة من القرآن . أما أحدها ففي الآيات التي اتفق العلماء على تعديتها إلى غير أسبابها، وأمّا الآخر ففي تعميم الصياغة ولو وقعت على سبب خاص، وأما الثالث ففي رسم «نماذج» إنسانية تتخطى الزمان والمكان ، وتتجاوز المناسبات والأسباب .

إن آيات الظهار – في أوائل سورة المجادلة – نزلت في أوس بن الصامت ، فقد ظاهر من امرأته فحرمها على نفسه كظهر أمه ، وصرحت الآيات بأن كفارة الظهار تحرير رقبة ، أو صيام شهرين متنابعين ، أو إطعام ستين مسكينا ، ثم وقعت لسلمة بن صخر واقعة مماثلة ، فظاهر من امرأته حتى ينسلخ شهر رمضان، فلما سأل النبي عن شأنه أفتاه بما أنزل الله في أوس ، ولم يكن حديث سلمة سبب فزول الآيات ولكن حديث أوس كان سبب نزولها ، بيد أن العلماء اتفقوا على تعدية هذه الآيات إلى غير سببها ، فقالوا في أوائل تفسيرها على سبيل التجوز : فزلت آيات الظهار في سلمة بن صخر (١) .

وفي حديث الإفك نزل حد القذف في رماة السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ، (٢) وكان رماتها معلومين ، ولكن حد القذف تعداهم إلى سواهم ، رغم ارتكابهم أقبح قذف وأوقحه لأنهم رموا أم المؤمنين ، ومن رمى أم قوم فقد رماهم ، حتى جاءت عبارة الآية عامة جمعت في لفظ المحصنات عائشة مع غيرها فقال الله : « والذين يرمون المتحصنات » (٣) الآية .

والقول بتعدية الآيات إلى غير أسبابها جرَّ الجمهور إلى الأخذ بعموم اللفظ

١ انظر تفسير ابن كثير ٢١٨/٤ - ٣٢٢ .

۲ صورة النور ۷ – ۹ .

٣ سورة النور ؛ .

بدلاً من خصوص السبب ، فالنص القرآني العام الذي نزل بسبب خاص معين يشمل بنفسه أفراد السبب وغير أفراد السبب، لأن عمومات القرآن لا يعقل أن توجه إلى شخص معين . قال ابن تيمية : « والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب : هل مختص بسببه ؟ لم يقل أحد : إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين ، وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص ، فتعم ما يشبهه ، ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ . والآية التي لها سبب معين إن كانت أمراً أو نهياً فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنزلته » (١) .

هذه مثلاً حركة النفاق التي بدأت بدخول الإسلام المدينة قد كان لها أثر واضح في توجيه الأحداث التاريخية ، فإلها انخذت مظاهر محتلفة وأشكالاً متعددة منذ الهجرة النبوية حتى لحق عليه السلام بالرفيق الأعلى ، فكان لزاماً أن يثير القرآن في كثير من سوره وآياته حملة عنيفة على هذه الحركة وعلى دسائس المنسافقين وأراجيفهم ، حتى نزلت فيهسم سورة تحمل اسمهم الحاص ، فدل اسمها على مساهما ، وعنوانهما على محتواها . وجماء في تلك السورة آيات رسمت للمنافقين أخزى صورة ، رمتهم بالبلادة والجمود ، ونصبتهم تماثيل صامتة وخشباً مسندة بجوانب الجدران لا تبدي حراكماً ، وجعلتهم أشد توجماً وجبناً وفزعاً من الفئران كلما هجس صوت، أو علت صيحة ، أو تحرك شيء ، رغم ظاهرهم الحداع وأجمامهم الطوال العراض التي صيحة ، أو تحرك شيء ، رغم ظاهرهم الحداع وأجمامهم الطوال العراض التي تسر الناظرين . وإليك الأصباغ الحية ، والملامخ الشاخصة ، في آية واحدة من تسمع لقولهم ، كأنهم خشب مسندة ، يحسون كل صيحة عليهم ! هم العدو تسمع لقولهم ، كأنهم خشب مسندة ، يحسون كل صيحة عليهم ! هم العدو فاحذرهم ، قاتاهم الله ! أنتى يؤفكون ؟ » (٢) ، فهل يعقل أن نحص القرآن فاحذرهم ، قاتاهم الله ! أنتى يؤفكون ؟ » (٢) ، فهل يعقل أن نحص القرآن

ر الاتقان ۱/۱ه.

٣ سورة المنافقون ٤ . وراجع تفسير ابن كثير ٣٦٨/٤ وعبارته في تصوير أولئك المنافقين : « وكانوا أشكالا حسنة وذوي فصاحة وألسنة ، وإذا سمهم السامع يصني إلى قولهم لبلاغتهم . قال تعالى (يحسبون كل صيحة عليهم) أي كلما وقع أمر أو كائنة أو خوف يعتقدون لجبنهم أنه نازل بهم » .

بصياغته العامة هذه نفراً من منافقي الأوس والخزرج كانوا في عصر التنزيل ثم لم يلبثوا أن انقرضوا (١) ؟ وإذا تناول القرآن أولئك النفر تناولاً أولياً ووصف أخلاقهم وصفاً مطابقاً ، فهل من مانع عقلي يحجز هدف الآيات ونظائرها عن أن تكون عبرة عامة شاملة ، « ونموذجاً » خالداً شاخصاً لمن مضى ولمن بجيء من هذا الصنف إلى يوم القيامة ، في كل طائفة تدعي أنها على دين ؟ (٢) أو لم يوفق بعض المفسرين حين رأوا في تأويل نظائر هذه الآية أنها تعبي المنافقين من الأوس والخزرج ومن كان على أمرهم ، ولو خص نزولها بالأوس والخزرج وحدهم كل من ابن عباس وأبي العالية والحسن وقتادة والسدي ؟ (٣) .

وفي المعارك الإسلامية الأولى في حياة الرسول الكريم كان على المسلمين أن يحذروا عدوهم الداخلي مثل حذرهم من عدوهم الحارجي أو أشد ، فقسد نطقت آيات في سورة النساء بأن في عداد المؤمنين من قومهم المتشبهين بهم من لا عمل لهم في المعارك إلا تشبيط الهمم، وتوهين العزائم، وإذاعة الأراجيف لبعثرة الصفوف. أولئك هم المبطئون المتثاقلون كلادعوا إلى خوض المعركة . أولئك هم الذين يتخلفون ويتلكوون ليعرفوا المصير : أقائم أسود أم مشرق مضيء ! فإذا محص الله المجاهدين المخلصين بمحنة أو بلاء أو درس بليغ فرح القاعدون بقعودهم ، وتبجحوا بنعمة الفرار التي أنقذتهم من المزيمة والقتل والجراح . وإذا أظفر الله المجاهدين بعدوهم ، ونصرهم عليهم ، سارع أولئك المتخلفون إلى الحسرة والندامة ، وودوا لو نفروا مع المجاهدين خفافاً وثقالاً ، ثبات وجميعاً ، ليكتب لهم من الفوز والغنيمةما كتب للمرابطين الصابرين . نجد هذا التصوير النفسي الفي كله مكشوفاً للأبصار في قوله تعالى: «وإن منكم لمن ليَبطَشَنَ ، فإن أصابتكم مصيبة قال قد أنعم الله علي تعالى: «وإن منكم لمن ليَبطَشَنَ ، فإن أصابتكم مصيبة قال قد أنعم الله علي تعالى: «وإن منكم لمن ليَبطَشَنَ ، فإن أصابتكم مصيبة قال قد أنعم الله علي تعالى و المناه الله علي تعالى المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله علي تعالى والمناه المناه الله علي تعالى و المناه الله علي المناه الله علي المناه الله على المناه المناه الله على المناه الله على المناه الله على المناه المناه المناه الله على المناه الله على المناه الله المناه الله على المناه الله على المناه الله على المناه المناه الله على المناه المناه المناه على المناه الله على المناه الله على المناه الله على المناه المن

١ قارن بتفسير المنار ١٤٨/١ – ١٤٩ في تأويل قوله تعالى : « ومن الناس من يقول آمنا بالله واليوم الآخر وما هم بمؤمنين » الآيات من سورة البقرة .

٢ قارن بتفسير ابن كثير ١/٧٤في تأويل الآيات المصورة المنافقين في سورة البقرة أيضاً .

٣ تفـير ابن كثير ٢/٨٤.

إذ لم أكن معهم شهيداً. ولئن أصابكم فضل من الله ليقولن _ كأن لم تكن بينكم وبينه مود ق _ يا لينبي كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً » (١) لكن القرآن _ حين اختار لتصوير هذه الحال النفسية تينك الآيتين الموجزتين _ ما كان يخص ضعاف الإيمان بأعينهم في معركة بعينها على عهد النبي عليا من وإن قال بذلك أهل التأويل كمجاهد وقتادة وسواها (٢) ، وإنما كان يرسم _ منخلالها بريشته الحلاقة المبدعة لوحة شاخصة لنمطمن الناس يتكرر في كل زمان ومكان، ويتخطى القرون والأجيال ، وقد فهم ابن جُرينج هذا حين قال في تفسير الآيتين : إنها في وصف المنافق يبطئ المسلمين عن الجهاد في سبيل الله ، ويقول مقالة الشامت كلما أصاب العدو من المسلمين مقتلاً ، أو يقول مقالة الحسود كلما حقق المسلمون نصراً (٣) .

وإن لنا أن نقيس على هذا ألواناً منالوحي وألواناً ، كهذه الصورة التي تطلع بها علينا فاتحة سورة الهمزة ، وقد ارتسمت فيها ملامح شخص حقير لئم ما يني يعيب الناس بلسانه السليط ، وينزري عليهم بلفتاته المتهكمة وحركاته الساخرة ، ويبخسهم أشياءهم ، ويستهن بكراماتهم ، ولا يقيم في الحياة وزناً الساخرة ، ويبخسهم أشياءهم ، وظنه سيخلده إذا فني كل شيء في الوجود ، فلتقل الآيات في مثل هذا الحقير الصغير : ﴿ ويل لكل هُمَزَة لُمزة . الذي جمع مالاً وعدده . تحسب أن ماله أخلده » ! وليحصر بعض المفسرين نطاق هذه الصورة وليقولوا : ﴿ المراد بذلك الأحنس بن شريق » ﴿ ٤) ، ثم ليتصد الزنحشري وليقولوا : ﴿ المراد بذلك الأخنس بن شريق » ﴿ ٤) ، ثم ليتصد الزنحشري والوعيد عاماً ، ليتناول كل من باشر ذلك القبيح ، وليكون جارياً مجرى التعريض بالوارد فيه ، فإن ذلك أزجر له وأنكى فيه » (ه) . وذلك ما لاحظه التعريض بالوارد فيه ، فإن ذلك أزجر له وأنكى فيه » (ه) . وذلك ما لاحظه

171

۱ سورة النساء ۷۲ – ۷۳ .

٢ تفسير الطبري ٥/٥٠١.

٣ وبهذًا أخذ إمَّام المفسرين الطبري أيضًا . انظر نفسيره (١٠٥/٥) .

٤ تفسير ابن كثير ١٤٨/٤ . وصرح الزمخشري بيمض الأساء الأخرى ولو بصيغة التمريض فقال : و وقيل في أمية بن خلف ، وقيل : في الوليد بن المغيرة ، الكشاف ٢٣٢/٤ .

[•] الكثاف ٢٣٢/٤ .

الإمام الزركشي حين عقد فصلاً لخصوص السبب وعموم الصيغة ، ثم قال : «وقد يكون السبب خاصاً والصيغة عامة ، لينبّه على أن العبرة بعموم اللفظ ، (۱) ، ثم استشهد بقول الزنخشري في «الحمزة» على النحو الذي رأيناه .

على أن هذه « الباذج » الإنسانية المتكررة في كل جيل ، المتشابهة في كل بيئة
وإن ظهرت كالمتخطية لكل زمان ومكان - خَضَعَتْ أول ما خضعت لمناسبات وأسباب بتناولها أشخاصاً معينين تناولا "أولينا مباشراً ، ولكن في القرآن أنماطاً إنسانية أخرى مها بجهد المفسرون أنفسهم لتعيين المقصودين بها لا مهتدوا إلى تعيينها سبيلاً ، إذ وردت في القرآن حقاً فوق الزمان والمكان والأشخاص ، ونزلت ابتداء " من غير أسباب ولا مقدمات ولا نطاق حاصر ولا محصور حكامها لوحات فنية تصور الجنس الإنساني وحدة كاملة متشابهة أو أفراداً من هذا الجنس تفردت بملامح محكى بعضها بعضاً ...

ليقل المفسرون ما محلو لهم في تأويل قوله تعالى : « وإذا مس الإنسان الفسر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً . فلما كشفنا عنه ضره مر كأن لم يدعنا إلى ضر مسه ، فإن أحداً منهم لن يستطبع تعيين شخص مقصود بهذه الصورة الحية الفريدة ، وإن أحداً منهم – في نظري – لن يجد فيها أبدع ولا أروع ولا أصدق انطباقاً على الواقع النفسي من قولة الكاتب الإسلامي المعاصر المبدع الأستاذ سيد قطب : « الإنسان هكذا حقاً : حين بمسه الضر ، وتتعطل فيهدفعة الحياة ، يتلفت إلى الحلف ، ويتذكر القوة الكبرى ، ويلجأ عندئذ إليها ، فإذا انكشف الضر ، وزالت عوائق الحياة انطلقت الحيوية الدافعة في كيانه ، وهاجت دواعي الحياة فيه ، فلبتى دعاءها المستجاب ، و « مر » كأن لم يكن بالأمس شي » » ! (٢)

۲ البرهان ۲/۲۲ .

التصوير الفي في القرآن ١٧٨ . الطبعة الثانية . وأنصح القارئ بقراءة فصل و نماذج إنسانية » في
 هذا الكتاب فإنه يغي عن قراءة مجلدات ضخام في بلاغة العربية والقرآن .

وإن الأنماط الإنسانية المتكررة لتتعدّدُ بتعدّد الزوايا النفسية ، ففيها الطيب والخبيث ، والسامي والحقير ، والمؤمن والكفور ، والمتأني والعجول ، والأمن والحوون ، والعدو والصديق ، والعالم والجهول . ولا يعدم الباحث في القرآن هذه والماذج » والأنماط ، متناثرة في آياته تناثرها في المجتمعات والبيئسات والعصور .

ولو أنّنا في هذا المقام نسوّغ لأنفسنا البحث في الجانب الأدبي من القرآن لأفضنا في تصوير هذه الملامح الإنسانية بريشة مغموسة بأصباغ القرآن ، عليها منه نداوة ، وله فيها ظلال . ولكننا نتحدث عن علم من علوم القرآن نتقصى به أسباب النزول تقصّي العلماء ، ولا نستروحها به استرواح الأدباء ، فأقنعنا فيا لم نعرف له سبب نزول أن قد كان سبب إيحائه الأحياء في كل زمان ومكان لا وقائع أولئك الأحياء ، والحياة الخالدة الأبدية لا حكاية هذي الحياة !

الفصّلالثّالث علم المك**ي** والمدني

لبث النبي عَلِيْكُم قبل البعثة عمراً ما كان يدري فيه ما الكتاب وما الإيمان ، ثم اختاره الله لتبليغ رسالته ، فأوحى إليه روحاً من أمره ، وجعل مبعثه كمبعث الرسل الذين خَلَوْا من قبله في سن الأربعين ليكون أنضج فكراً ، وأصدق عزماً ، وأمضى إرادة ، وأقوى بأساً ، وأوسع تجربة ، وأثبت جناناً .

ولقد بادر بعض المفسرين إلى القرآن نفسه يستخرجون من نصوصه عمر النبي قبيل البعثة ، فلما لم يظفروا إلا بقوله تعالى على لسان نبيه : وفقد لبثت فيكم عُمراً من قبله » (١) انطلقوا به يجزمون بأن لفظة والعمر » ترادف سن الأربعين على وجه اليقين (٢) . وكم خلطوا بمثل هذا التفسير العجول بين مدلول اللغة وواقع التاريخ !

إن لفظة والعمر ، لا تعين وحدها شيئاً بما قطعوا به ، وليس في مدلولها اللغوي إبماءة إلى مفهوم عددي صريح . ولكنها — بوحي من سياق التركيب في الجملة أو من سياق الواقع في التاريخ — قد ترمي إلى فكرة العدد بضرب من التلويح : فمن قطع من أولئك المفسرين بأن " سن" الأربعين ترادف في الآية و عمراً من قبله ، ، فقد استلهم واقع السيرة المطهرة ثم نزل السياق القرآني على أحكام هذا الواقع تنزيلا" ...

۱ سورة يونس ۱۷ .

٢ قارن يتفسير الطبري ١/١٧١ – ٦٨ . والرواية من فتادة .

أما ما أثاره المستشرقون من شبهات حول تفسير الآية فمغالطة علم أو سفه جهول: فإمهم زعموا أن لا قبل لباحث بتحديد عمر النبي في بدء الوحي (١)، وعلل بعضهم تعذر هذا التحديد باضطراب الروايات وتناقضها (٢) بيها فسره بعضهم الآخر بما درج عليه العرب وأكثر الساميين من إضفاء صفة سحرية على رقم الأربعين الذي ينطوي على أعمق الأسرار (٣).

ومغالطتهم – على علم – تتمثل في معرفتهم كذب دعواهم فيا زعموه من اضطراب الروايات ، فإن تعدد الروايات لا يستلزم الاضطراب حياً ، وإنما يقع التناقض والتضارب إذا تعادلت الروايات وتساوت وتعذر الترجيح بينها كما ذكر نقاد الحديث في مصطلحهم العلمي الدقيق(٤) ، فأما إذا رُجّحت رواية على أخرى فها من فرصة بعد لقول بالتناقض ، ولينقل المؤرخون عشرات الروايات في عمر النبي (٥) فسيظل الرأي الأشهر هو الرأي الأصع كها رجّحه المحققون من أهل التفسر (١) .

وجهل المستشرقين أو تجاهلهم يتمثل في حيرتهم الحقيقية أو المصطنعة لدى تحديد الرقم السحري المليء بالأسرار عند العرب والساميين ، فهو الأربعون

Blachère, traduction, t. II, p. 1.

١ ذهب إليه بلاشير أي مستهل ترجمته القرآن . انظر :

٧ انظر مقالة الأب لامنس في الحريدة الأسيوية :

Lammens, l'Age de Mahomet et la chronologie de la Sira (Journal asistique 1911).

ع استند بلاشير – القول بهذا – إلى مقالتين نشر تا في مجلة ألمانية تصدر في ليبزيمغ تدعى : Zeitschrift der Deutschen Morgonl andischen Gesellschaft .

أولاهما في المجله ٦١ وكتبها كونيج Konig ، والأخرى في المجله ٦٥ وكتبها ريشر Reschor

إنظر تدريب الراوي (السيوطي) ٩٣ وتوضيح الأفكار (الصنعاني) ٢/٧٤ . وقارن بكتابنا
 وعلوم الحديث و ص ١٩٣ .

ه راجع أهم هذه الروايات في و الطبقات الكبرى ، لابن سعد ٢ ق ٢/٢ .

٢ انظر على سبيل المثال تفسير ابن كثير ٢٠٠/٢ . وقد بدأ ابن كثير هنا بالرأي المشهور القائل
 بأن مدة إقامته عليه السلام قبل البعث أربعون سنة ، ثم عقبه برأي لسعيد بن المسيب : أنها ثلاث وثلاثون ، ثم قال : والصحيح المشهور الأول .

تارة ، والسبعة أو السبعون تارة أخرى (١) . وقد فاتهم أن المبالغة في بعض الأرقام ــ وإن تك ُ في ذاتها حقيقة واقعة ــ لا تلغي المفهوم العددي في الأحوال كافة ، ولا تلازم بين الأمرين حين تنتصر لمفهوم عددي معين أوثق ُ الروايات ، أصدق وقائم التاريخ .

لا مفر إذن من مجابهة أولئك المستشرقين ، مغالطيهم ومتجاهليهم ، بأن الله بعث نبية حقيًا على رأس الأربعين ، من غير استناد إلى تفسير والعمر ، في الآية ، ومن غير تأثر بعقائد الساميين في هذا الرقم العجيب ، بل اعتماداً على ما نطقت به الروايات الصحيحة المشهورةالتي كادت تبلغ حدالتواتر ، إذ استفاضت بن الحاصة والعامة ، وتناقلتها الألسنة في القديم والحديث .

وما من ريب في أن إثارة الشبهات حول عمر النبي في بدء الوحي محاولة أولية للتشكيك في منطكل الدعوة الإسلامية بمكة تتلوها محاولات أخرى للغض من قيمة المعلومات المأثورة المتعلقة بمراحل الوحي المتعاقبة في مكة ثم في المدينة ، فأنى للباحث أن يتصور كيفكانت تتتابع نوازل القرآن إذا كانت صورة بدء الوحي قد انطبعت في ذهنه غامضة لا تحكى الأصل في شيء ؟

وإن في وسعنا الآن – وقد أزحنا عن الظروف الأولى لبدء الوحي كل لبس أو غموض ، وفصلنا القول في سن الرسول والله قبيل البعثة – أن نتدرج مع التنزيل القرآني مرحلة مرحلة ، مطمئنن إلى ما وافانا به أثمتنا المحققون في وصف تلك المراحل ابتداء ووسطاً وختاماً ، مثلما اطمأننا – فيا سبق مسن فصول هذا الكتاب – إلى ما وافونا به في تحليل ظاهرة الوحي نفسها ، وفي تقصي النوازل القرآنية المنجمة على حسب المناسبات الفرديدة أو الاجتماعية ، وفي تحري جمع القرآن وحفظه واستنساخه في المصاحف وتحسن رسمه ، وقي الاستيثاق من متواتر أحرفه السبعة ، وفي تتبع أسباب نزوله وما صح من وجوه الترابط بين آياته ، بما عرف عنهم من ورع بالغ يتناول الأشخاص والمتون والأسانيد ، وحاسة نقدية مرهفة تعنى بالتناسق الفني ولا تهمل حقائق التاريخ .

١ ارجع إلى ما فصلناه سابَّقاً حول الأحرف السبعة .

ولعلنا لا نرتاب – إذا وضعنا العلوم القرآنية موضع الموازنة – في أن العلم بالمكي والمدني أحوجها إلى تمحيص الروايات ، وتحقيق النصوص ، والتحاكم الى التاريخ الصحيح . وهو – على كل حال – أحوج إلى هذاكله من «أسباب النزول» ، لأن العلم بتلك الأسباب يتناول ضروباً معينة من الجزئيات المتعلقة بالمناسبات الفردية والاجتماعية ، ولا يتناول شيئاً من التفصيلات القرآنية الأخرى التي نزلت ابتداء غير مبنية على أسباب (١) ، أما العلم المكي والمدني فلا غنى له عن تناول القرآن كلهسوراً وآيات : فكل سورة فيه إما مكية أو مدنية ، وقد تستثنى من السورة المكية آيات مكية ، كما أن كل آية في القرآن معروفة «الهوية» واضحة السيرة، فإذا اختلطت بغير زمرتها أخضعها العلماء الثقات لمقاييسهم النقدية الدقيقة حتى قطعوا أو كادوا يقطعون بأنها تنتمى إلى النوازل المكية أو المدنية .

كان العلم بالمكي والمدني إذن خليقاً بالعناية البالغة التي أحيط بها ، وجديراً أن يعد بحق منطلق العلماء لاستيفاء البحث في مراحل الدعوة الإسلامية ، والتعرّف على خطواتها الحكيمة المتدرجة مع الأحداث والظروف والتطلع إلى مدى تجاوبها مع البيئة العربية في مكة والمدينة ، وفي البادية والحاضرة، والوقوف على أساليبها المختلفة في مخاطبة المؤمنن والمشركن وأهل الكتاب .

ووفاء هذا العلم بتلك المعارف الواسعة جعل بحوثه أشتاتاً وألواناً: فهو في آن واحد ترتيب زماني ، وتحديد مكاني، وتبويب موضوعي، وتعيين شخصي . ونحيل إلينا أن هذه الألوان المتباينة جميعاً قد طافت بأذهان العلماء حين ترددوا في تقسيم المكي والمدني على أساس من المكان أو الزمان أو الأشخاص . فمن قال : والمكي ما نزل بمكة ولو بعد الهجرة ، والمدني ما نزل بالمدينة يا لاحظ المكان ، ومن قال : والمكي ما وقع خطاباً لأهل مكة ، والمدني ما وقع خطاباً لأهل مكة ، والمدني ما وقع خطاباً لأهل المدينة ي راعى أشخاص المخاطبين ، ومن آثر الأخذ بالاصطلاح

١ انظر ما أوضحناه في الصفحات الأولى من الفصل السابق .

المشهور: والمكي ما نزل قبل هجرة الرسول الملايئة الله المدينة ، وإن كان نزوله بغير مكة ، والمدني ما نزل بعد هذه الهجرة وإن كان نزوله بمكة ، عني بالترتيب الزمني في مراحل الدعوة الإسلامية . ونحن إذ نأخذ بهذا التعريف الأخير لانكم القارئ ما نلمحه من تحقق عناصر الزمان والمكان والأشخاص في الاصطلاحات الثلاثة على السواء (١) ، بل نلمح فيها أيضاً عنصراً رابعاً لا يخفى على ذي بصر: وهو عنصر الموضوع .

هذه سورة الممتحنة من مطلعها إلى ختامها (٢) نزلت بالمدينة إذا لاحظنا المكان ، وكان نزولها بعد الهجرة إذا اعتبرنا الزمان ، ووقعت خطاباً لأهمل مكة إذا أردنا الأشخاص ، واشتملت على توجيه اجتماعي محص قلوب المؤمنين إذا رغبنا بمعرفة موضوعها . لذلك أدرجها العلماء في باب و ما نزل بالمدينة وحكمه مكى (٣) » .

وذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ إِنَّا خَلَقْنَاكُمَ مَنْ ذَكُرُ وَأَنْيَ ، وجعلناكُمَ شُعُوباً وقبائل لتعارفوا (٤) ﴾ نزل بمكّة إذا التمسنا المكان ، ويوم الفتح بعد الهجرة إن تحرينا الزمان ، والغاية منه الدعوة إلى التعارف وتذكير الإنسانية بوحدة أصلها إن عيننا الموضوع ، وهو — إن راعينا الأشخاص — خطاب لأهل مكة والمدينة على السواء ، فإ ساه العلماء مكياً على الإطلاق ، ولا مدنيناً على على التعين ، بل أدرجوه في باب ﴿ ما نزل بمكّة وحكمه مدنى ﴾ (٥) .

على أنّنا لم نتردد في تفضيل التقسيم الزمني للمكي والمدني ، لأنّنا نواجه موضوعاً وثيق الصلة بالتاريخ ، فليس لنا أن نختار في مثله التبويب المكاني

١ أنظر هذه الاصطلاحات الثلاثة في البرهان ١/١٨٧ والاتقان ١٣/١ – ١٤ .

انظر تفصيل قصتها في سيرة الرسول لابن حشام ص ١٦ – ١٧ . وقد نزلت في حاطب بن أبيي
 بلتمة حين دفع كتابه إلى قريش يخبرها بمسير النبى إلى مكة .

٣ البرحان ١/٥/١ .

٤ سورة الحجرات ١٣ .

ه البرحان ١/٥١٨ .

ما دمنا نرمي إلى تحديد ما نزل بمكة أو بالمدينة ابتداء ووسطاً وختاماً ، فإن هذه الأطوار المتعاقبة تفرض أن يكون اختيار الترتيب الزمني أمراً بدسياً لا مجال للتردد فيه . أما تعين الأشخاص واستخراج الموضوعات فأمران ثانويان يقعان موقعها المناسب من الترتيب الزمني المترادف ترادف الوقائع والأحداث .

وبهذا المنهج التاريخي الزمني ، الذي لا يتغاضى عن الآفاق النفسية والأطوار الاجتماعية ، ولا يتجاهل أثر البيئة في الحياة والأحياء، أخذ المحققون من عامائنا وشددوا في مأخذهم به حتى منعوا الجاهل بمراحل الدعوة الإسلامية أن يتصدى لكتاب الله مفسراً لآياته أو خائضاً فيه . قال أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري (١) : ومن أشرف علوم القرآن علم نزوله وجهاته ، وترتيب ما نزل بمكة ابتداء ووسطاً وانتهاء وترتيب ما نزل بالمدينة كذلك ، ثم ما نزل بمكة وحكمه مدنى ، وما نزل بالمدينة وحكمه مكى (٢) » .

ويعنينا من قول أبي القاسم النيسابوري هنا أنه التفت التفاتة صريحة إلى تقسيم القرآن كله إلى ست مراحل زمنية: ثلاث في مكة بداية وتوسطاً وختاماً، وثلاث بعدها في المدينة بداية وتوسطاً وختاماً. فا جنح إليه بعض المستشرقين من ترتيب القرآن على أسباب النزول، وتقسيمه إلى مراحلست أو أربع (٣) - كما سنرى بعد قليل - لا ضرر فيه لذاته، إذ أباح الحوض في مثله علماؤنا الأعلام، وإنما يتجسد الضرر فيه حن يتجافى هذا الترتيب عن الروايات الصحيحة ويأخذ بالرأى المرتجل الفطرر.

ولو أتممنا عبارة أبي القاسم النيسابوري لألفيناه فيها ــ بعد التزامه المنهمج التاريخيّ الزميي ــ لا يلبث أن يلحق بهذا المنهج نفسه جزئيات تبدو في نظرنا

١ هو النحوي المفسر ، إمام عصره في القراءات ، توفي سنة ٤٠٦ (بغية الوعاة ٢٢٧) .

٢ البرهان ١٩٢/١ ، ونقله السيوطي في (الاتقان ١٢/١ – ١٣) .

٣ نشير بهذا إلى محاولة موير ترتيب القرآن إلى ست مراحل : خمس في مكة و السادسة في المدينة ، ومحاولة ويل التي قسم بها القرآن إلى أربس مراحل : ثلاث في مكة والرابعة في المدينة ، وأخذ بها كل من نولدكه وشفالي وبل و رودويل وبلاشير . وسنفصل أمر هذه المراحل في هذا البحث نفسه .

صغيرة يسيرة ، ولكنها في نظره هامة جليلة ، إذ بجعل العلم بها فريضة على كل من يعنى بتفسير كتاب الله المجيد : فعلى المفسير المحقق أن يعرف كذلك « ما نزل بمكة " في أهل المدينة ، ثم ما يشبه نزول المكي في المدني ، وما يشبه نزول المدني في المكي ، ثم ما نزل بالجنسخة (١) ، وما نزل ببيت المقدس ، وما نزل بالطائف ، وما نزل بالحديبية ، ثم ما نزل ليلا " ، وما نزل نهارا ، وما نزل مفردا ، ثم الآيات المدنيات في السور المكية ، والآيات المدنيات في السور المدنية ، ثم ما حُمل من مكة إلى المدينة ، وما خمل من المدينة إلى مكة ، وما نزل مرموزا ، ثم ما اختلفوا فيه فقال بعضهم : محملا " ، وما نزل مفردا ، ثم ما اختلفوا فيه فقال بعضهم : مكي ، وبعضهم مدني : هذه خمسة وعشرون وجها من لم يعرفها و عيز بينها مكي ، وبعضهم مدني : هذه خمسة وعشرون وجها من لم يعرفها و عيز بينها لم كل له أن يتكلم في كتاب الله تعالى (٢) » .

ونحن نعترف بأنه ليس في وسعنا أن نعرض هنا تفصيلاً لتلك الملابسات كافة ، فإن بحث كل منها على حدة يستغرق مجلداً بأكمله ، وهيهات له أن يكون وافياً بالمقصود ، شافياً للغليل ، فحسبنا – للدلالة على ما عاناه العلماء في تتبع مراحل الوحي – أن نشير إجالاً إلى بعض الروايات التي لم يكتف أصحابها بوصف ما نزل في مكة أو في المدينة ، قبل الهجرة أو بعدها ، بل بلغت عنايتهم بهذا الكتاب الكريم أقصى ما يبلغه الباحثون من التحري والتدقيق ، فلم يَفُتُهُمُ ذكر أبسط التفصيلات وأصغر الجزثيات .

لاحظوا مثلاً بصورة عامة أن أكثر القرآن نزل نهاراً (٣) ، ثم استرعى انتباههم أن هذه القاعدة لم تُتبَع في بعض الحالات الجزئية ، فسورة مريم

١ الجحفة : قرية على طريق المدينة ، من مكة على أربع مراحل .

۲ البرحان ۱۹۲/۱

٣ وينسب القول بهذا إلى السيدة عائشة أم المؤمنين (انظر البرهان ١٩٨/١) . أما انسيوطي في (الاتقان ٣٤/١) فيقول : « أمثلة النهاري كثيرة ، قال ابن حبيب : نزل أكثر القرآن نهاراً » فهو ينسب هذا القول إلى ابن حبيب ، وهو أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب النيسابوري الذي سبقت الإشارة إليه .

ويوشك أحدنا _ إذا جعل الروايات الصحيحة عُمدته _ أن يستحضر النازل القرآني في أي جزء من الليل كان ؛ في وسطه أم أوله أم آخره ، وإني لأتمثل هذه اللحظة رسول الله مياليم في الركعة الأخبرة من صلاة الصبح حين نزل عليه _ كما في الصحيح _ قوله تعالى : « ليس لك من الأمر شيء (٥) » ، ثم أتمثله صلوات الله عليه في خيمة من أدم وقد بات نفر من أصحابه على باب الحيمة عرسونه ، فلما أن كان بعد هزيع من الليل أنزل الله عليه : « والله يعصمك من الناس » (٦) . وأتمثله أخيراً عند السيدة أمسلمة أم المؤمنينوقد بقى من الليل ثلثه (٧) حين نزلت عليه آية الثلاثة الذين خُلفوا (٨) .

ولقد تكون الليلة شاتية ، ويكون البرد فيها شديداً ، فلا يفوت الراوي أن يصفها لنا إرهاصاً لذكر الآيات التي نزلت في هذا الجو المكفهر ، فإ من

١ الطبراني هو الحافظ المكثر صاحب التصانيف المفيدة ، وأشهرها المعاجم الثلاثة : الكبير والصغير والأوسط . توني سنة ٣٦٠ ه عن مئة سنة وعشرة أشهر (انظر الرسالة المستطرفة لمحمد بنجمفر الكتاني ص ٣٠) .

٢ الاتقان ١/٥٥ .

٣ صعيح البخاري ٦/١٣٥ .

[۽] البرحان ١٩٨/١ ؞

ه سورة آل عمران ۱۲۸ (وانظر الاتقان ۳٦/۱).

٦ سورة المائدة ٦٧ .

٧ كما في صحيح مسلم عن أنس (الاتقان ٢٨/١).

٨ سورة التوبة ١١٨ .

جزئية مها تكن تافهة في نظرنا الآن إلا وهي على لسان الراوي شيء له قيمته الدينية والاجتماعية ، فليصور ها تصويراً واقعياً أميناً، ولا ينقصن منها ولا يزيدن عليها : أولئك هم الناس يتفرقون عن رسول الله والله الأحزاب إلا اثني عشر رجلا فيخاطب عليه السلام الصحابي الجليل حذيفة قائلا : وقم فانطلق إلى عسكر الأحزاب ، فيجيبه حذيفة : والذي بعثك بالحق ما قمت لك إلا حياء ... من البرد! فأنزل الله : ويا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءتكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها ، وكان الله بما تعملون بصراً » (١) .

ونجد في المقابل أن الآيات النازلة في غزوة تبوك إنما كانت في شدة الحر ، وأن رجلاً من المنافقين قال يومثذ : لا تنفيروا في الحر ، فأنزل الله : وقُلُ نار جهنم أشد حراً ، (٢) .

وإذا كان أكثر القرآن نزل في الحَضَر فإن تنقل الرسول عليه في سبيل الدعوة جعله يتلقى الوحي أحياناً في بعض أسفاره ، تثبيتاً لفؤاده ، وتأبيداً لجهاده ، وكثيراً ما يعبّر الرواة عن هذا بمثل قولهم : نزلت الآية أو الآيات على النبي عليها في « مسير » له . ويغلب عليهم تعيين هذا المسير ، وتحديد السفر ومكانه وزمانه : وفي الصحيح عن عمر أن قوله تعالى : « اليوم أكملت نكم دينكم » (٣) نزل عشية عرقة يوم الجمعة عام حجة الوداع . وفي «دلائل» البيهقي أن خاتمة سورة النحل نزلت بأحد والنبي عليه واقف على حمزة حين استشهيد (٤) .

١ سورة الأحزاب ٩ ؛ والحديث أخرجه البيهةي في دلائل النبوة (افظر الاتقان ٢٧/١). والإمام البيهةي منسوب إلى بيهق. وهي قرى مجتمعة بنواحي نيسابور على عشرين فرسخاً منها، والبيهةي كتب كثيرة قيل إنها نحو الألف، وأشهرها السنن الكبرى، ودلائل النبوة. وقد توفي هذا الإمام الكبير سنة ٤٥٨ (انظر الرسالة المستطرفة ص ٢٥ – ٢٦).

٢ سورة التوبة ٨١ (وانظر الاتقان ٢/٣١).

٣ سورة المائدة ٣ (وانظر الاتقان ٣١/١) .

[؛] الاتقان ١/٢٧ .

ولقد كانت حياة الرسول عليه سلسلة من الجهاد المتواصل ، فكثر نزول الوحي عليه في مغازيه : ففي بدر عقب الواقعة نزل أول الأنفال(١) ، وفي عُمرة الحديبية نزل قوله تعالى : «وليس البرّ بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البرّ من اتقى »(٢) ، وفي تبوك نزل قوله تعالى : «وإن كادوا ليستفزّونك من الأرض ليخرجوك منها ، وإذن لا يلبثون خيلافك إلا قليلاً »(٣) . وقد تتبع السيوطي عدداً من الأمثلة الأخرى تراجع في موضعها من «الإتقان»(٤) .

وليلة الإسراء والمعراج ليست إلا ليلة في حساب الزمان ، ولكنها جزء من الأزل البعيد العميق في علم الله ، فمن القرآن آيات نزلت في تلك الليلة القدسية ، ولئن صح أن قوله تعالى : «واسأل من أرسلنا قبلك من رسلنا أجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون »(٥) نزل ببيت المقدس عندما أسرى الله بعبده ليلاً (٦) ، فإن الآيتين من آخر سورة البقرة نزلتا – كما يقول ابن العربي – ليلاً (٦) ، فإن السماء والأرض »(٧) حين رأى محمد من آيات ربه الكبرى ساعة المعراج .

وهذا الاستقصاء في تحري ما عسى أن يبدو لبعضهم غير ذي بال لم يكن له في نفوس الرواة والعلماء إلا تفسير واحد : إنه صدق الرواية وإمكان الثقة بها إلى أبعد حد فها يتعلق بتحديد المكى والمدنى في كتاب الله .

وعلى هذا الأساس من الدقة والاستقصاء فرّق العلماء بين ما يشبه تنزيل

ر الاتقان ۱/۲۲ .

٢ سورة البقرة ١٨٩ (و أنظر الاتقان ٢/٠٠) و يرى بعضهم أنهــا نزلت في غزوة الفتح أو في
 حجة الوداع .

٣ سورة الإسراء ٧٦ (وانظر الاتقان ٢٢/١).

إلا الاتقان ٣٠ – ٣٤ (النوع الثاني معرفة الحضري والسفري) .

ه سورة الزخرف ه ٤ .

٦ البرمان ١٩٧/١ .

٧ الاتقان ١/٨٨.

المدينة في السورالمكية وما يشبه تنزيل مكة في السور المدنية (١) ، وغرضهم من التعبير « بالتشبيه »واضح ، فإنهم يلاحظون الطابع العام لكل سورة ثم ما يشبه هذا الطابع شبها قريباً يكاد يُلحقه به ، فإذا وجدت في سورة هود المكية مثل قوله تعالى : « وأقيم الصلاة طرفي النهار ... » (٢) فليس من الضروريأن تعتبرها مدنية وإن أشبهت التنزيل المدني . وإذا تلوت في سورة الأنفال المدنية مثل قوله تعالى : « وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من الساء أو ائتنا بعذاب ألم » (٣) فليس لك أن تحكم بأنها مكية ولو كان فيها من التنزيل المكي ظلال وسيات .

وكثيراً ما يصرف وجه الشبه القريب بين المكي والمدني الباحثين المتسرعين عن تتبع مرحلة دقيقة خطيرة في تاريخ الدعوة الإسلامية ، حين تستدعي ظروف معينة حمل النازل القرآني من مكان إلى مكان . ولكن العلماء الثقات وافونا بذلك كله ، فلكل آية في القرآن تاريخها ، بل لكل لفظة فيه سيرتها وترجمتها : فمن شيخ المفسرين الطبري علمنا أن قوله تعالى : «يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه » (٤) حُمل من المدينة إلى مكة (٥) ، ومسن القرطبي (٦) علمناً أن قوله تعالى : «يا أنها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما

١ انظر البرحان ١٩٦/١ .

٢ في تفسير القرطبي ١١٠/٩ – ١١١ أنها نزلت في رجل من الأنصار يسمى أبا اليسر بن عمرو . وفي (البرهان ١٩٦/١) أنها نزلت في أبي مقبل الحميز بن عمر بن قيس والمرأة التي اشترت منه التمر ، فراودها . والآية في سورة هود ١١٤ .

٣ سورة الأنفال ٣٣ (وانظر البرهان ١٩٧/١) ومن ذلك أن بعض العلماء استثنى من سورة الأنفال المدنية أيضاً قوله تعالى: «وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك » الآية ٣٠ فقالوا : إنها مكية ، ولكن السيوطي في (الاتقان ٢/١١) لا يصوب ذلك ويقول : « يرده ما صح عن ابن عباس أن هذه الآية بعينها نزلت بالمدينة كما أخرجناه في أسباب النزول » .

١ سورة البقرة ٢١٧ .

ه تفسير الطبري ٢٠١/٣ – ٢٠٠ و انظر البرهان ٢٠٣/١ – ٢٠٠ .

٩ هو الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي الأندلسي المشهور
 بالقرطبي . صاحب « الجامع لأحكام القرآن » توفي سنة ١٧١ ه .

بقي من الربا (١) حُـمل مع الآيات من أول سورة براءة من المدينة إلى مكة ، ثم قرأها علي بن أبي طالب رضي الله عنه يوم النحر على الناس(٢) .

وحين نجد علماءنا يبذلون هذا الجهد المشكور في تحري الروايات وضبطها لبرتبوا السور القرآنية تبعاً لتطورات الدعوة وأدق جزئياتها ، لا نملك أنفسنا من الدهشة والذهول إذ نسمع المستشرقين يدعون بالويل والثبور على الرواة والروايات ، ويرتابون في إمكان ترتيب القرآن اعتماداً على سسيرة الرسول (٣).

ومن الغريب حقاً أن يظن المستشرقون أن في وسعهم ترتيب القرآن زمنياً وهم يجحدون كل أثر للرواية الصحيحة في هذا الترتيب . ولو كانوا يتشددون في الروايات فلا يقبلون منها إلا المسندة الصحيحة لهان الأمر ، فإن علماء الإسلام أنفسهم كانوا – ولا يزالون – يرفضون الأخذ بالروايات الضعفة في المكي والمدني وغيرهما من الموضوعات التي تلقي الضياء ساطعاً على تتسع مراحل الوحي القرآني ، وترتيب سوره وآياته ، وتدرج تعاليمه وإرشاداته . على أن بين المستشرقين من حاول أن يبحث هذا الموضوع على صعيد لا يختلف كثيراً عن صعيدنا ، كالأستاذ غريم H. Grimme الذي اعتمد على الروايات كثيراً عن صعيدنا ، كالأستاذ غريم القرآن (٤) . ويؤخذ عليه مع ذلك أمران : أما أحدها فعدم تمحيصه صحيح تلك الروايات وسقيمها وعجزه كسائر المستشرقين عن هذا التمحيص ، ولذلك لم يبال بترتيب القرآن على أساس واه المستشرقين عن هذا التمحيص ، ولذلك لم يبال بترتيب القرآن على أساس واه من الأسانيد الضعيفة أحياناً والباطلة أحياناً أخرى . وأما الآخر فهو تخليه عن المنهج الذي اشترطه على نفسه من احترام الروايات ليصدر في نهاية المطاف

١ سورة البقرة ٢٧٨ .

٢ تفسير القرطبي ٣٦٣/٣ – ٣٦٤ .

٣ انظر على سبيل المثال : Blachère , Intro. Cor. , 252

[؛] انظر منهجه في الاعتباد على الروايات في كتابه :

H. Grimme, Mohammed, 2e partie (Münster, 1895); cf. Blachère, Intro., 250.

_ في مواطن مختلفة _ عن رأي المستشرق نولدكه في وصفالمراحل المتعاقبة على الوحى القرآني (١) .

والواقع أن المستشرق نولدكه Noldeke كان مقتنعاً بضرورة ترتيب القرآن زمنياً على غير الطريقة الإسلامية ، وقد رسم لنفسه منهجاً جديداً تأثر به كثيرون ، فأصبح موضوع هذا الترتيب يشغل أذهان المستشرقين جميعاً ، ويعلقون عليه أخطر النتائج في عالم الدراسات القرآنية .

وقد ظهرت في أوروبة في منتصف القرن التاسع عشر محاولات لترتيب سور القرآن ودراسة مراحله التاريخية ، منها محاولة وليم موير William Muir الذي قسم المراحل القرآنية إلى ست ، خمس في مكة وسادستها في المدينة (٢) . واعتمد فيها – إلى حد غير قليل – على سيرة الرسول مياليم وأسانيدها بعد دراستها دراسة نقدية حشد لها الكثير من معلوماته التاريخية (٣) ، ولكنه وقع – مع ذلك – في أخطاء عديدة وأخذ بروايات واهية ، والمقارنة في هذا المجال بينه وبن غريم Grimme ستظل ممكنة ميسورة .

ومنها محاولة ويل Weil التي بدأها سنة ١٨٤٤ ولم تتخذ صورتها النهائية إلا سنة ١٨٧٢ ، ولا يقيم فيها وزناً للروايات والأسانيد الإسلامية (٤) ، لذلك كانت في نظر بلاشر (الطريقة الوحيدة المثمرة حقاً (٥) ، وكانت من قبله

۱ انظر بعض مواطن تلاقیه مع نولدکه فی Geschichte des Qorans, 73

٢ ويمكن دراسة هذه المحاولة في كتابين من تأليف موير أحدها :

Life of Mahomet (London, 1858 — 61)

وقد طبع هذا الكتاب طبعة مزيدة منقحة سنة ١٩٢٣ في ادنبورغ Edinburgh

باشراف T. H. Weir

The Coran, its composition and Teaching : والثاني (London . 1878)

Cf. Blach., Intro. cor. 248 . Y

و دلك في كتابه : G. Weil , Historisch - Kritische

Einleitung in der Koran (Bielefeld, 1844; 2e éd. Leipzig, 1872).

e انظر Blach., Intro. cor., 251

في نظر نولدكه نقطة الانطلاق في أجراً محاولة لترتيب القرآن فسَبِها أخذ، وعلى كثير من أسسها بني دراسته .

وكان ويل Weil قد قسم المراحل القرآنية إلى أربع: ثلاث في مكة ورابعة في المدينة ، فتابعه على ذلك نولدكه سنة ١٨٦٠ عندما ظهر كتابه عن « تاريخ القرآن » (١) للمرة الأولى ، مع إجراء بعض التعديلات الطفيفة في محتويات كل مرحلة على حدة ، ثم تابعه مرة ثانية مع نظائر هذه التعديلات عندما شاركه شفالي Schwally في نشر الكتاب منقحاً مزيداً .

وقد تأثر بهذه الطريقة كل من بل (٢) Rodwell ورودويل Rodwell (٣) وبلاشر وبلاشر القرآن في نظرنا أدق وبلاشر القرآن في نظرنا أدق الترجات ، للروح العلمي الذي يسودها ، لا يغض من قيمتها إلا الترتيب الزمني للسور القرآنية بطريقة يعترف بلاشير نفسه بأنها لا تخلو من تعسف في إطلاق الأحكام (٥) دعا إليه ما يعتقده من أن القرآن وحده نقطة الانطلاق في تعاقب المراحل الإسلامية ، وترتيب السور ، وتدرج التعالم ، وأن سرة الرسول المنافئ والأخبار التي يرومها الصحابة عنه لا يمكن أن تستقل وحدها بإيضاح شيء سكت عنه القرآن ، وإنما تكمل تكميلاً ثانوياً ما جاء في نص القرآن (٦) . .

أما نحن فلا نرتاب قطـ بعد الذي عرضناه من تشدد علمائنا في استقصاء كل ما يتعلق بالمكي والمدنيـ في أن الرواية الصحيحة هي الطريقة الوحيدة إلى

R. Bell, the Qur'an. Translated with a critical re-arrangement of the Surahs (Edinburgh, 1937 sq.)

A. Rodwell , the Koran , Translation with the Suras ranged in chronological order , London 1861 .

Blachère, Le Corrn, Traduction selon un essai de reclassement des sourates, Paris 1949 — 51

ه انظر Black., Intro, cor., 254 Id., ibid., 253 ،

ŧ

۱ وهو كتابه المشهور اللي كثيراً ما رجمنا إليه في مباحثنا هله : • Geschichte des Qorans

ترتيب القرآن أمثل ترتيب زمني وأصلحه وأدقه . والروايات في هذا المجال لم ترد إلا عن الصحابة الذين شاهدوا مكان الوحى وعرفوا زمانه ، أو التسابعين الذين سمعوا وصف ذلك وتفصيله من الصحابة . أما رسول الله مِلِيِّ فلم يرد عنه شيء من هذا القبيل . لأنه عليه السلام - كما يقول القاضي أبو بكر (١) في « الانتصار » : « لم يؤمر به . ولم بجعل الله علم ذلك من فرائض الأمة » (٢). ولا ريب أن كثر آ من الصحابة كانوا على علم كامل بالمكى والمدنى به استطاعوا أن يستقصوا تلك الجزئيات الدقيقة السني حفلت بهما كتب التفسير بالمأثور والمؤلفات الكثيرة في علوم القرآن ، وقد أشرنا إلى جملة صالحة منها على سبيل التمثيل والاستشهاد . وفي وسعنا أن نكوّن فكرة عن غزارة علم الصحابة في هذه الموضوعات من خلال قول ابن مسعود : « والذي لا إله غيره ما نزلت آية من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم فيمن نزلت وأين نزلت » (٣) ولكن ابن مسعود - منها نصف من سعة علمه - ليس الرجل الوحيد الذي أقسم هـــذا القسم منفرداً به من بين سائر الصحابة ، فقد أقسم نحواً من قسمه على أيضاً ، وقد كان بن الصحابة بلا ريب من أتيح له أن يشهد ما شهد هذان الصحابيان الجليلان ، وربما رأى بعضهم أكثر ممآ رأياه ، بــل نحن لا نستبعد أن يكون بن مجاهيل الصحابة من يكمل برواية تحملها شيئاً فات علماء َ الصحبابة ومشاهير هم (٤) .

لذلك لم يكن الاعتماد على الرواية الصحيحة متنافياً مع إعال الفكر والاجتهاد، ولا سيما في الموضوعات التي لا تكون فيها الرواية نصاً صريحاً، ولهذا الاجتهاد صور وأشكال متنوعة في مبحث المكي والمدني. فقد يقع الاختلاف في مكية بعض السور أو مدنيتها، وفي استثناء آيات مكية من سورة

١ هو القاضي أبو بكر بن الطيب الباقلاني .

٣ البرهان ١/١١ (وانظر الاتقان ١/١١).

٣ الاتقان ١/١١ و الحديث أخرجه البخاري . وأخرج أبو نعيم في « الحلية » عن أيوب أنه قال :
 سأل رجل عكرمة عن آية من القرآن فقال : نزلت في سفح ذلك الحبل ، وأشار إلى سلم .

و اجم ما ذكرناه في نصل « علم أساب النزول » عن علم الصحابة بهذه القضايا .

مدنية أو آيات مدنية من سورة مكية ، وفي ترتيب ما نزل بمكة أو المدينة،وفي الحصائص الأسلوبية أو الموضوعية لكل من المكي والمدني ، ثم لا ينفصَل في الاختلاف إلا بضرب من الاجتهاد .

فإذا زعم النحاس(١) أن سورة النساء مكية مستنداً إلى أن قوله تعالى : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها »(٢) نزل بمكة اتفاداً في شأن مفتاح الكعبة ، تصدى له السيوطي يضعف رأيه قائلاً : « وذلك مستند واه ، لأنه لا يلزم من نزول آية أو آيات من سورة طويلة نزل معظمها بالمدينة أن تكون مكية ، خصوصاً أن الأرجع أن ما نزل بعد الهجرة مدني. ومن راجع أسباب نزول آياتها عرف الرد عليه . ومما يرد عليه أيضاً ما أخرجه البخاري عن عائشة قالت : « ما نزلت سورة البقرة والنساء إلا وأنا عنده » ، ودخولها عليه كان بعد الهجرة اتفاقاً » (٣) .

وإذا كان في كل من المكي والمدني آيات مستثناة ، فمن العلماء من اعتمد في استثنائها على الاجتهاد دون النقل(٤) . ولا يعارض هذا ما ورد عن ابن عباس : • كانت إذا نزلت فاتحة سورة بمكة كتبت بمكة ، ثم يزيد الله فيها ما شاء ، ، لأن إلحاق المكي بالمدني أو المدني بالمكي يُعرف وجه الحكمة فيه حينئذ عن طريق الاجتهاد : مثاله سورة الإسراء فهي مكية ، إلا أنهم استثنوا منما • وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك » (٥) فرجحوا أنها آية مدنية • نزلت في وفد ثقيف ، أتوا النبي عليه فسألوه شططاً وقالوا : متعنا بالمتناحي نأخذ ما مهدى لها . فإذا أخساناه كسرناها وأسلمنا ، وحرّمنا

١ هو أبو جعفر النحاس ، أحمد بن محمد بن إساعيل بن يونس المرادي ، من أثمة العلم واللغة بمصر ،
 توفي سنة ٣٣٨ . له كتاب قيم في و الناسخ والمنسوخ»(انظر إنباه الرواة ١٠١/١) وكتابه المذكور طبع في القاهرة بمطبعة السعادة ١٣٣٣ .

۲ سورة النساء ۵۸ .

الاتقان ١٩/١ وقد عقد السيوطي في الاتقان فصلا لنحرير السور المختلف في مكيتها أو مدنيتها
 عالج فيه الاختلاف بضرب من الاجتهاد (انظر الاتقان ١٨/١ – ٢٣) .

[؛] الاتقان ١/٢٢.

ه الإسراء ٧٣ .

وادينيًا كما حُرَّمت مكَّة ، حتى تعرف العرب فضلنا عليهم ٥ (١) .

ويعن العلماء – تبعاً للروايات والأسانيد – السور المكية والسور المدنية (٢) ثم يرتبونها حسب تعاقبها في النزول ، وإذا هم يترددون في أول مانزل وآخره (٣) ، ويصل بهم الأمر إلى الاختلاف في سورة الفاتحة التي يرتلها المسلمون في كل ركعة من ركعات الصلاة ، فيرى بعضهم أنها مكية وآخرون أنها مدنية (٤) ، ويوثر فريق ثالث القول بنزولها مرتين (٥) ، ثم يرجع بعضهم أنها أول ما نزل على الاطلاق (٦) ، ويرجح آخرون أن عدداً من السور كان أسبق منها في النزول، فغي مثل هذه ويرجح آخرون أن عدداً من السور كان أسبق منها في النزول، فغي مثل هذه المواطن يتنافس العلماء في إيراد الحجج والبراهين ، وهي حجج إلى الاجتهاد أقرب منها إلى النقل ، فهذا عالم كالواحدي يستبعد مثلاً أن يقوم الرسول وألى خلال بضع عشرة سنة بمكة يودي الصلاة من غير الفاتحة (٧) ! والواحدي خلال بضع عشرة سنة بمكة يودي الصلاة من غير الفاتحة (٧) ! والواحدي الروايات والأسانيد ، لكن باب الاجتهاد والاستنباط مفتوح دائماً على الروايات والأسانيد ، لكن باب الاجتهاد والاستنباط مفتوح دائماً على

١ القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ٢٩٩/٥ .

٧ وقد نظم الحسن بن الحصار في كتابه و الناسخ والمنسوخ و أبياتاً في ذلك يفهم منها أن العلمساء اتفقوا على مدنية عشرين سورة هي : البقرة ، وآل عسران ، والنساء ، والمائدة ، والأبغال ، والتوبة ، والنور ، والأحزاب ، ومحمد ، والفتح ، والحجرات ، والحديد ، والمجادلة ، والحشر ، والمستحنة ، والحمعة ، والمنافقون ، والعلاق ، والتحريم ، والنصر . واختلفوا في اثني عشرة سورة تعددت فيها الروايات وهي : الفاتحة ، والرحد ، والرحد ، والسحف ، والتخاب ، والتخاب ، والتخاب ، والناس . والتغلق ، والناس . والتغلق ، والناس . وما سوى ذلك فهو مكي باتفاق (انظر الاتقان ١/١٧ – ١٨ وقد أثبت السيوطي هنا الأبيات الي نظمها ابن الحصار) وعل ذلك يكون عدد السور المكية اثنتين وثمانين سورة ، لأن تعداد القرآن كله مئة وأربع عشرة سورة .

٣ انظر على سبيل المثال البرهان ١٩٣/١ - ١٩٤ و الزركثي يرد إلى القسم المدني أكثر السور المختلف فيها ، فيكون عدد السور المكية عنده خمساً وثمانين ، بينا تكون السور المسلفية تسماً وعشرين .

[؛] قال ابن عباس والفسماك ومقاتل وعطاء : إنها مكية . وقال مجاهد : مدنية (البرهان ١٩٤/١).

ه البرهان ٢٩/١ (فصل فيها نزل مكراراً) .

٦ الاتقان ١٨/١ وقارن بالبرهان ٢٠٧/١ .

٧ الواحدي ، أسباب النزول ص ١٣ .

مصراعيه حتى عند أصحاب النقل والنص!

والمستشرق بلاشير بدلاً من أن يرى في تفكير الواحدي هنا محساولــةً" للاجتهاد والاستنباط، يستشعر فيه ضم بأ من استسلام اليائس الذي انقطع كل رجاء عنده في معالجة الموضوع ، فاعترف بجهـله ووجد السلامة في هـــذا الاعتراف! (١) ... ولا نرى بلاشر في هذا إلا مغاليـــا ، فليس من شأن العلماء أن يقطعوا جازمن في أمر خطر كالذي يتعلق بترتيب الوحى القرآني ، وإنما حسبُهم أن محاولوا ــ كما صنع الواحدي ــ ترجيح شيء على شيء ، والجهل لا يعالج دائماً بالقطعي من الأمور ، فالترجيح وحده كاف لتحصيل العلم والمعرفة . وليست غايتناً هنا الدفاع عن الواحدي ، بل التنبيهُ على أنَّ كثيراً من جزئيات المكي والمدني انتهى بــه العلم إلينا عن طريق الاجتهاد ، وأنَّ العقل كالنقل ، والقياس كالساع ، في ثبوت العلم بالشيء . وقد لاحظ الجعبري هذا حن قال : و لمعرفة المكي والمدني طريقان:سماعي وقياسي (٢) ،، وعرَّف الساعيُّ بأنه وما وصل إلينا نزولُه بأحدهما ، ثم أنشأ يذكر أمثاة وشواهد على القياسي . وإذا قرنا أمثلته بأمثلة العلماء الذين مارسوا القرآن وتذوقوا فنونه وأساليبه استنبطنا من مجموعها ضابطاً قياسياً نستطيع بــه أن نميز السور المكية والمدنية ، ونتعرف إلى طابع كل منها وخصائصه ، وسنرى أنَّ هذا الضابط قلما يتخلف عند التطبيق ، فمن خصائص السور المكية تبعــًا" لهذا الضابط:

١ ــ أن كلُّ سورة فيها سجدة فهي مكية (٣) .

ا انظر Blachère , Intro. cor. , 263

۲ البرمان ۱۸۹/۱ والاتقان ۱۸۹/۱ .

٣ الاتقان ٢٩/١ وقد لاحظ المستشرق بهل Bubl أن اسم الله و الرحمن و ليس له ذكر في السور المدنية ، فهو من خصائص القسم المكي . وما أهون الرد عليه بسورة الرحمن عند من ذهب إلى مدنيتها ، ولكن الجمهور على أنها مكية (الاتقان ٢٠/١)

وانظر Encycl. de l'Islam , II , 1137 b

وأوضح من هذا في الرد عليه قوله تعالى : ﴿ وَإِلْهَكُمْ إِلَّهُ وَاحْدُ لَا اللَّهَالِا هُوَ الرَّحَيْنِ الرَّحِيمِ الآية ١٦٣ من سورة البقرة . وهي مدنية بلا خلاف .

٢ - أن كل سورة فيها لفظ و كلا ، فهي مكية . ولم ترد إلا في النصف الأخر من القرآن (١) .

٣ - كل سورة فيها ويا أيها الناس ، وليس فيها ويا أيها الذين آمنوا ، فهي مكية إلا سورة الحج ففي أواخرها : ويا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا » (٢ مع أن كثيراً من العلماء يرون أنها مكية .

٤ - كُل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم الغابرة فهي مكنية سوى البقرة (٣) .

٥ – كل سورة فيها قصة آدم وإبليس فهي مكية سوى البقرة أيضاً (٤).
 ٦ – كل سورة تفتتح بحروف التهجي كـ و ألـــم » و « الــــر» ونحو ذلك فهي مكية سوى الزّهراوين وهما البقرة وآلعمران، وفي سورة الرعد خلاف ، فبعضهم يرى أنها مدنية لا مكية (٥).

وما نزلت ه كلا ه بيثرب فاعلمن ولم تأت في القرآن في نصفه الأعلى ويملل الماني ذلك بقوله : ه وحكمة ذلك أن نصفه الأخير نزل أكثره بمكة وأكثر ها جبابرة ، فتكررت على وجه التهديد والتعنيف لهم ، والانكار عليهم ، مخلاف النصف الأول . وما نزل منه في اليهود لم يحتج إلى إيرادها فيه لذلم وضعفهم ه . انظر الاتقان ٢٩/١ وقارن بالبرهان ٢٩/١ والماني هو أبو الحسن على بن سعيد الهاني المقرئ ، صاحب كتاب ه المرشد ه في الوقف عند تلاوة القرآن . وقد اختصره زكريا الأنصاري في كتاب سماه : ه المقصد لتلخيص ما في المرشد ه وطبع في القاهرة سنة ١٩٣٤ م .

٧ سورة الحج ٧٧ ويقابل هذا – بطبيعة الحال – أن كل سورة فيها : « يا أيها الذين آمنوا » فهي مدنية (انظر البرهان ١٩٨١) . ولكن الزركشي يعلق على هذا الضابط بقوله : « وهذا القول إن أخذ على إطلاقه ففيه نظر ، فإن سورة البقرة مدنية ، وفيها : « يا أيها الناس اعبدو الربكم » – الآية ٢١ – وفيها « يا أيها الناس كلوا ما في الأرض حلالا طيباً » – الآية ١٦٨ – وسورة النساء مدنية وفيها « يا أيها الناس اتقوا ربكم » – الآية ١ – وفيها « إن يشأ يذهبكم أيها الناس » – الآية ١ – وفيها « إن يشأ يذهبكم أيها الناس » – الآية ٣٧ – وسورة الحج مكية وفيها « يا أيها الذين آمنوا اركموا واسجدوا » – الآية ٧٧ – فإن أراد المفسرون أن الغالب ذلك فهو صحيح » البرهان ١٩٠/١ .

ونُحن لا نرى داعياً لأن تكون هذه الأمارات غالبَّة فقط ، فهي ّ إذا حفظ ما استثنى منهسا جانباً وهو لا يزيد صا ذكره الزركشي – أمارات قطعية لا تتخلف .

١ قال الديريني :

م الاتفان ١/٢٩ .

٤ الرهان ١٨٩/١.

ه البرهان ١٨٨/١ . والأرجع أنها مكية فكرة وأسلوبًا .

وهذه الحصائص الست _ إذا ُحفظ ما استثني منها جانباً _ أمارات قطعية لا تتخلف . وهناك أمارات غالبة رُجّع امتياز القسم المكي بها . فما يكثر في السور المكّية ويشيع :

- ١ ــ قصر الآيات والسور وإبجازها وحرارة تعبيرها وتجانسها الصوتي .
- ٢ ــ الدعوة إلى أصول الإعمان بالله واليوم الآخر ، وتصوير الجنة والنار .
 - ٣ الدعوة إلى التمسك بالأخلاق الكريمة والاستقامة على الحبر .
 - ٤ مجادلة المشركين وتسفيه أحلامهم .
 - ٥ كثرة القسم جرياً على أساليب العرب(١) .
 - وأما السور المدنيَّة فمن خصائصها القطعية :
- ١ -- أن كل سورة فيها إذن بالجهاد أو ذكر له وبيان لأحكامه فهمي مدنية .
- ٢ أن كل سورة فيها تفاصيل لأحكام الحدود والفرائض والحقوق والقوانن المدنية والاجماعية والدولية فهى مدنية (٢) .
- " أن كل سورة فيها ذكر المنافقين فهي مدنية ما عدا سورة العنكبوت فإنها مكية (٣) . إلا أن الآيات الإحدى عشرة الأولى منها مدنية ، وفيها ذكر المنافقين .
 - ٤ -- مجادلة أهل الكتاب ودعوتهم إلى عدم الغلو في دينهم (٤) .
 ومن الأمارات الغالبة(٥) التي يرجع امتياز القسم المدني بها :

انظر : Encyclopédie de l'Islam , art Arabie , 411 a

٢ الاتقان ١/٢٩ .

٣ البرمان ١٨٨/١ .

كما في سور البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والتوبة .

و آراء بلاشير - في هذا الموضوع - لا تخلو من طرافة لولا أنه ير مي من ورائبا إلى غاية لا تتفق
و روح الدعوة الإسلامية . انظر :

⁽Bischère, Coran, Traduction, 2e vol, 722 — 28)

١ - طول أكثر سوره وبعض آياته وإطنابها وأسلوبها التشريعي الهادئ.
 ٢ - تفصيل البراهين والأدلة على الحقائق الدينية.

وهذه الحصائص الموضوعية والأسلوبية ، سواء أكانت قطعية أم أغلبية ، تصور الحطى الحكيمة المتدرجة التي كان محطوها الإسلام في تشريعه : فخطاب أهل المدينة لا يمكن أن يكون مماثلاً لحطاب أهل مكة ، لأن البيئة الجديدة في المدينة أصبحت تستدعي التفصيل في التشريع وفي بناء المجتمع الجديد . فكان لا بد أن يطنب القرآن بعد الإنجاز ، ويفصل بعد الإنجال ، ويراعي حسال المخاطبين في كل آياته وسوره .

كان في مكة قوم طغاة معاندون ، يضطهدون رسول الله والمؤمنين ، فناسب أن ينزل على الرسول في مكة مثل قوله تعالى : « قد نعلم أنه ليحز نك الذي يقولون » (١) ، وقوله تعالى : « ولقد كند بت رسل من قبلك » (٢) ، وقوله تعالى : « ولو فتحنا عليهم باباً من الساء فظنوا فيه يعرجون . لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون » (٣) . وهكذا كثر في مكة نزول الآيات التي تقرع المشركين ، وتشتد في تسفيه أحلامهم ، وتسلي الرسول والمؤمنين وتعلمهم الساحة والصفح الجميل . أما المدينة فكان فيها بعد الهجرة ثلاثة أصناف من الناس : المؤمنون من مهاجرين وأنصار ، ثم المنافقون ، ثم اليهود . فأما اليهود فجادلهم القرآن ودعاهم إلى كلمة سواء ، وأما المنافقون ، ثم فضحهم وكشف مساوئهم ، وأما المؤمنون فشجعهم — من ناحية على المضي في الصراط المستقم ، وشرع لهم سمن ناحية ثانية — ما يتعلق بالسام والحرب ، في الصراط المستقم ، وسرع لهم سمن ناحية ثانية — ما يتعلق بالسام والحرب ، في الصراط المستقم ، وبالسياسة والاقتصاد . هذه الزكاة مثلا ً لا معنى لفرضها في مكة والقوم فقراء مضطهدون . وتلك صلاة الحوف التي لا تكون لفرضها في مكة والقوم فقراء مضطهدون . وتلك صلاة الحوف التي لا تكون إلا في الحرب لا عكن أن تشرع في مكة ، لأن المؤمنين لم يؤذن لهم بالقتال إلا

١ سورة الأنعام ٣٣ .

٢ سورة الأنعام ٣٤.

٣ سورة الحجر ١٤ – ١٥ .

في المدينة ، وقد خلت السور المكية خلواً تاماً من ذكر الجهاد وكل ما يتعلق بالحرب .

ولو أخذنا برأي أبي القاسم النيسابوري الذي التزم المنهج التاريخي الزمني في ترتيب المكي والمدني لكان علينا – تطبيقاً له وتأثراً به أن نقسم كلاً منالسور المكية والسور المدنية إلى ثلاث مراحل : ابتدائية ، ومتوسطة ، وختامية ، ولا نتجشم كبير عناء في تعيين هاتيك المراحل إذا عولنا على أصح الأسسانيد وأخذنا بمقاييس النقاد المحدثين . وترددنا في القسم المدني سوف يكون يسرا بل لا يكاد يكون شيئاً مذكوراً ، إذ انتشر في المدينة الإسلام ، وحفظ القرآن ، وكثر القراء الكاتبون ، وتيسرت وسائل النسخ والنقل والرواية والتفقه في الدين . أما القسم المكي فقد كان منطق الأحداث نفسه يقتضي وقوع التردد في تصوير مراحله ، ولا سيما في أوائله ، لأن الإسلام بدأ بمكة غريباً ، ولم يؤمن برسول الشاطية في أعوام الوحي الأولى إلا نفر قليل، فلم يتيسر لغير السابقين الأولى منهم تقصي أطوار التنزيل ، وتحري أوائلها على وجه التحديد .

بيد أنتنا إن ندع جانباً ما اختلف العلماء المحققون في ترتيبه الزمني وعجزوا فيه عن تعيين السابق والمسبوق ، لا يتعذر علينا أن نضع أيدينا على زمر متشابهة ، وفصائل مماثلة ، تبرز فيها ملامح صريحة نجزم معها بأنها مرحلة أولى أو متوسطة أو نهائية في مكة أو في المدينة .

فمن السور التي اتفق المؤرخون والمفسرون على أنها من أوائل الوحي ، أو أنها بعبارتنا الحديثة من المرحلة المكية الأولى : الغلق ، والمدثر ، والتكوير، والأعلى ، والليل ، والشرح ، والعاديات ، والتكاثر ، والنجم .

ومن المرحلة المتوسطة في مكّة : عَبَسَس ، والتين ، والقارعة ، والقيامة ، والمرسلات ، والبلد ، والحبجُر .

ومن المرحلة الختامية في مكة : الصافات ، والزخرف ، والدخسان ، والذاريات ، والكهف ، وإبراهيم ، والسجدة .

وهذه الزمر الثلاث – وإن بدت سات المكي واضحة عليها – تتفاوت تفاوتاً يسيراً فكرة وأسلوباً ، حتى لتبدو كل زمرة منها ، بل كلسورة منها ، وحدة فكرية إيقاعية قائمة بذاتها . وما سنلمحه في تحليلنا الحاطف لها لا يعدو الإيماء إلى أبرز ما يتمثل في ألفاظها وفواصلها والعقائد التي انطوت عليها آياتها المعجزات .

ففي سورة العلق – التي رأينا في فصل ظاهرة الوحي أنها أول ما نزل مسن القرآن (١) – تصوير حي لأضخم حدث في تاريخ البشر شهدت به الإنسانية نفسها تولد ميلاداً جديداً يصلها بالساء وأسرارها ولا يلصقها بالأرض وأوحالها ، فيوجه المقطع الأول من هذه السورة محمداً رسول الله إلى الاتصال بالملأ الأعلى والقراءة باسم الله (٢) ، فمنه المنشأ وإليه المصير ، وهو الذي كرم الإنسان بتعليمه أسرار الوجود ، وتمكينه من استعال «القلم» رمز العلسم والتعليم ، مع أنه خلقه من شيء مهين ، و من علقي « دمجامد عالق بالرحم في قرار مكن (٣) .

وفي مطلع سورة المدثر – وقد نزل كما رأينا بعد فترة الوحي (٤) – ينادي الله نبيه إلى قيام لا نوم فيه ، ونشاط لا يعرف الكسل ، فلليثب من فراشه وثباً ، وليترك الدثار الدافئ ، فإن أمامه كفاحاً طويلاً ثقيلاً : إن الحطر القريب يترصد الضالين الغافلين ، فعلى رسول المدى أن يوقظ الهجم الرقود ، مكبراً ربه العظيم ، مستصغراً كل كيد في هذا الوجود ، مطهراً ثيابه أمارة على طهارة قصده ، هاجراً كل شرك ودنس ، محارباً بلاهوادة كل موجبات

١ راجع ذلك الفصل وقارن بصحيح البخاري ٧/١ بدء الوحى .

لا القراءة هنا تلاوة النبي ما نزل من الوحي بإلهام من الله ، لا القراءة من شيء متوب لأن النبي كان أمياً لا يقرأ و لا يكتب . و لذلك قال لجبريل : و ما أنا بقارئ » . و نتفق في هذا مع جل في مقالته بدائرة المعارف الإسلامنية .

Buhl , Encyclopédie de l'Islam , II , 1124 b انظر

٣ قارن بتفسير الطبري ٣٠/ ١٦١ .

أ راجع فصل « ظاهرة الوخى » . وقارن بصحيح البخاري ١٠١/٦ .

العذاب ، باذلاً أقصى ما يبلغه المجاهدون من التضحية دون مسن ً ولا استكثار (١) .

وتعالج سورة «التكوير » ثلاث حقائق لا تنقطع صلتها بالعقيدة والإيمان : حقيقة الانقلاب الكوني يوم القيامة ، وحقيقة الوحي الحالد والدعوة العالمية ، وحقيقة الإرادة الإنسانية المرتبطة بمشيئة الله العلم الحكيم (٢) .

أما الانقلاب الكوني فيبدو في مطلع السورة هائلاً مروعاً ، يشمل الشمس التي بردت وانطفأت شعلتها ، والنجوم التي انتثرت وانطمس ضياؤها ، والجبال التي نسفت وذريت هباء في الهواء وسبرت كالسراب ، ومرت مر السحاب ، والنوق الحبالى في شهرها العاشر وقد أهملت من الفزع في كل مكان، مع أنها لدى العربي أجود النياق ، والوحوش الشاردة في الشعاب وقد تجمعت من الهول وتلاصقت منها الجنوب ، والبحار التي التهبت مياههن حتى تفجرت بالنيران، وفاضت بالحمم والمحرقات ، والأرواح المتجانسة وقد انضم بعضها إلى بعض في زمر وأزواج ، والأثنى التي وثدت في غلظة يطرح عليها وحدها سوال، وتخص وحدها بالاستجواب : ما سر وأدها ؟ وكيف يكون إنساناً من أقدم على وأدها وهي على قيد الحياة ؟

ويشمل هذا الانقلاب الكوني أيضاً نشر صحف الأعال حتى لا تحفى يومئذ خافية ، وإزاحة السقف المرفوع في القبة الزرقاء ، وتسعير الجحيم وإذكاء حرها بوقودها من الناس والحجارة ، وتقريب الجنة من السعداء حتى لتبدو كالعروس في زينتها تغري خطيبها بالدنو منها والالتصاق بها واستنشاق عبيرها، فيومئذ تعلم كل نفس ما قدمت وأخرت ، وما أحضرت معها من زاد يخفف عنها شيئاً من العذاب!

وتمهيداً لذكر الحقيقة الثانية المتعلقة بالوحي وطبيعته ، ينتقل السياق إلى

١ قارن بتفسير الطبري ٢٩/٧٩ .

۲ انظر تفسير الرازي ۲۳۷/۸.

قسم رشيق أنيق بمشاهد من الكون خُلعت عليها الحياة، وقُذفت فيها الروح: فبالكواكب التي تجري في الساء ثم تعود لتتوارى في أفلاكها كأنها الظباء تعدو رشيقة ثم ترجع إلى كُنُسها فتختبئ فيها وتلتمس الراحة بعد العدو الشديد، وبالليل الذي لف الكون بسواده حتى بات لا يرى نفسه ولا يبصر دربه، فهو يتخبط في سراه تخبط الأعشى، وبحس بيده كل شيء في الظلام مجسة الأعمى، وبالصبح الذي ولد بعد ذهاب الليل، فأبصر النور وتحرك، وتفتح قلبه للحياة فخفق وتنفس، بهذه المشاهد الكونية الحية أقسم الله: أن لا دخل لمحمد في الوحي، فإنما يلقنه إياه – بأمر ذي العرش – ملك كريم، له من القوة ما عكنه من حمل أمانة الساء إلى أهل الأرض، وله من المكانة ما بجعله مطاعاً من الملائكة عبدهاً في الملأ الأعلى.

وبهذه المشاهد الحية أيضاً أقسم الله : إن محمداً أمين على الوحي ، راجع العقل ، وقد صاحبه أهل مكة أربعين عاماً قبل البعثة فعرفوه وسموه الصادق الأمين ، وها هو ذا الآن عبرهم بأنه رأى ملك الوحي بعينيه في الأفق الواضح المبين الذي لا يزيغ عنده البصر ولا يطغى(١) ، فكيف يظنون به الظنون ؟ وكيف يزعمون أنه بجون تتنزل عليه الشياطين ؟

ا رغم هذه الدقة النامة في إبر از صفات ملك الوحي ، وإيضاح التقاء النبي بهذا الملك التقاء لا ريب فيه ، تعلنى على بعض المستشرقين مطعية عجيبة في التفكير يثيرون بها شبهة حول سكوت القرآن في مكة عن ذكر اسم همله الملك ، ثم ذكره في المدينة مرتين باسمه الصريح وجبريل ، ، ملوحين بذلك إلى أثر يهود المدينة في التعريف بهذه الحقيقة الدينية ، كأن العبرة بالأساء لا بالمسيات ، وكأن كل الأوصاف القرآنية المبكرة لملك الوحي في هذه الفترة المكية الأولى لم تشف غليلهم ، أو كأبها تباين الأوصاف التي خلعت في الكتاب المقدس على ملك الوحي ولو أنصفوا لقدموا المسيات على الأساء ، والحقائق على الأشكال ، واعترفوا بأن هذه الصفات الواضحة الصريحة لا تصدق إلا على جبريل ، ولم يرتابوا في أن سر حسفه الصفات الصفات الراضحة الدلينة فلم يفاجأوا باسم جبريل في السورتين المدنيتين ، لأن هذه الحقائق كلما معروفة يود المدينة فلم يفاجأوا باسم جبريل في السورتين المدنيتين ، لأن هذه الحقائق كلما معروفة يعن يديه ، وقارن عقالة لودز

Lods , Recherches sur le Prophétisme israélite , dans la Revue de l'histiore des Religions , publiée à Paris 1922 .

وفي هذا المقطع نفسه يذكر الله أهل مكة بأنهذا الوحي لم يوجه إليهسم وحدهم ، بل هودعوة عالمية (١) لا بد أن تنتصر مها يقاوموها الآن ويطاردوا المؤمنين بها وباب هذه الدعوة مفتوح على مصراعيه لكل من أراد أن يستقم على الحق والهدى .

أما الحقيقة الثالثة فقد ختمت بها سورة (التكوير) بآية واحدة حاسمة جازمة قررت بأن الإرادة الحقيقية الفاعلة هي إرادة الله، فها لأحد إرادة منفصلة عن إرادة العليم الحبير، بل هو الذي قدر فهدى، وألهم الإنسان إرادة بها يختار لولاها لما شرف بالتكليف.

وفي سورة والأعلى (٢) تمجيد لاسم الحالق الذي أتقن كل شيء، ورسم له طريقه ، وهداه إلى غاية وجوده ، وعرض لبعض آثاره في خلقه حين قد ركل دابة في الأرض رزقها من مرعى أخضر ، أو غناء ذاو ضارب إلى السواد ، وكفالة ربانية بتحفيظ النبي القرآن ونقشه في لوح قلبه من غير أن يبذل شيئاً من الجهد في حفظه ، ومن غير أن يحتمل نسيان حرف واحد من لأن الحفظ كالنسيان أمران متعلقان بالمشيئة الإلهية الطليقة من كل قيد ، لا بالإنسان الذي يظل – مها يسم – عرضة للسهو والنسيان ، وبشرى النبي والمؤمنين بتيسيرهم لحمل هذه الدعوة اليسرى ، والنهوض بأماناتها الكبرى ، وتصوير لاختلاف وجهات الناس إزاء هذه الدعوة المباركة : فمهم الذي يؤمن

القد صرحت الآية في تلك الفترة المبكرة ، من أول مرحلة في مكة ، بأن هذه اللحوة الإسلامية عامة عالمية : فلا مجال لتفسير قوله تعالى هنا و إن هو إلا ذكر العالمين ، بغير الذي ذكر فاه من عالمية هذه الدعوة ، ولا مجال أيضاً الغازبأن ليهود المدينة أثراً في مثل هذه القضية ، لأن العلماء جميماً متفقون على أن هذه السورة كلها مكية ، بل من صور المرحلة الأولى مكة قطعاً . والمستشرقون أفضهم لم يجدوا هنا فرصة المنيز كعادتهم ، فقد رتبوا هذه السورة جميعاً في أولى المراحل المكية ، إلا أن بعضهم تساءل : هل يمكن أن تفيد لفظة والعالمين ، هنا معنى العموم المحلي لا معنى العالمية ؟ وهل تساوي مثلا لفظة و صحة الآفاق الإسلامية .

انظر : Blachère , Trad. , II , 39

٢ أنظر تفسيرها في البيضاوي ٢١/ ٣٩٨ والنسفي ٢٦٠/٤ .

بالله ، ويرجو رحمته ، وتحاف عذابه ، ومنهم الذي شقي في الدنيا بنفسه المظلمة الكنود ، وفي الآخرة بعذابها الألم الشديد : فلن بموت في جهم فيستريح ولن محيا في راحة واطمئنان ، وموعظة لكل ذي فطرة سليمة تؤكد أن الفلاح للزكاة والطهر ، والحسران للرجس والدنس ، وتنذر بفناء الدنيا العاجلة وبقاء الآخرة الحالدة ، وفي ختام هذه السورة تذكير بوحدة الدين ، فإن الذي ينزله الرب الحالق الأعلى على قلب محمد قد أنزل مثله من قبل على شيخ الأنبياء إبراهم وعلى كلم الله موسى : فهي عقيدة واحدة ، وتعاليم واحدة ليس لها إلا مصدر واحد هو الله رب العالمن (١) .

وفي سورة « الليل »(٢) يقسم الله بتقلب الليل والنهار ، وخلق الذكر والأنثى ، على أن طرائق الناس في الحياة مختلفة، فلا بد أن تكون مصائرهم مختلفة أيضاً : فكما تقابل صورة النهار السافر صورة الليل الغامر ، وتعاكس طبيعة الأنثى اللطيفة طبيعة الذكر الحشنة ، ينافر سعي المتقبن عمل المجرمين ، ويضاد ثواب السعداء عقاب الأشقياء . ولن يسكب الله الرضوان إلا في قلب من أعطى واتقى ، وصدق بالحسنى .

وفي سورة «الشرح» مناجاة رقيقة حلوة يضع الله فيها عن نبيه ضائقة حلت به وثقلت على ظهره حتى كادت تحطمه ، ويبشره بانفراج كربه، وانشراح صدره ، وتيسير أمره ، ورفع مكانته في الأرض وفي الساء ، وقرن اسمه باسمه في الصباح وفي المساء ، ويدعوه إلى التفرغ لعبادته كلما تجرد عن الناس وعن شواغل الحياة في طريق الدعوة الطويل (٣) .

١ يلاحظ هنا – من وحي السياق نفسه – أن الدعوة الإسلامية أنبأت عن نفسها منذ أوائل المرحلة المكية بأنها عالمية ، وأن أصولها واحدة كأصول الأديان السهاوية ، وقعد أشار إلى هذا في سياقنا نفسه ذكر صحف إبراهيم وموسى ، فلم ينتظر القرآن هجرة النبي إلى المدينة والتقاءه بيهودها ليتحدث عن صحف نبيهم موسى ، بل عرض لموسى كما عرض لإبراهيم في مكة نفسها تأكيداً لمالمية الدعوة ووحدة أصلها .

و انظر ، Horovits , Koronische Untersuchengen , 68 eq. وانظر

٢ انظر تفسيرها في (الطبري ٣٠/ ١٣٨).

٣ قارن بتفسير الرازي ٢٨/٨.

وفي سورة «العاديات»(١) يقسم الله بخيل الغارة التي تعدو في ساحة المعركة ضابحة صاحبة الاهنة لأنفاس، وتصك الصخر بحوافرها صكا يقدح النار ويوري الشرر، وتقتحم أرض العدو بغارة صباحية مفاجئة تثير بها الغبار، وتتوسط الجموع وتجوس خلال الديار، ثم تملأ الصفوف ذعراً وتلجئهم إلى الفرار (٢) ... يقسم الله بهذه الحيل العاديات الصاحبات الثائرات على أن الإنسان جاحد نعمة ربه يقيم من نفسه شاهداً على جحوده، ولا يحمله على هذا الكفر إلا ما فطر عليه من حب المال والحير ومتاع الحياة، فليطلق الإنسان نفسه من أغلالها ، وليطف بحياله مشهد مصيره المحتوم ومصائر إخوانه البشرو أجمعين حين يبعثون من مراقدهم، فتبعثر قبورهم، وتحصل أسرار صدورهم أجمعين حين يبعثون من مراقدهم، فتبعثر قبورهم، وتحصل أسرار صدورهم أيدمهم ربهم بكنودهم وجحودهم، ويجزون سوء العذاب على ما قدمت أيدمهم.

وفي سورة « التكاثر » إنذار رهيب للغافلن اللاهين الذين يتكاثرون بالأموال والبنين ، حتى ينتهوا إلى زيارة المقابر الضيقة ، فلا جدوا في حفرها المظلمة فرصة للتنافس . إن الهول الأكبر سيحيق بهم فيستيقظون على حقيقته الرهيبة بعد أن طالت سكراتهم ، ويرون الجحيم وعذابها بأم أعينهم ، ويستصغرون – وهم يعاينون العذاب المقيم – كل ما أصابوه من ألوان النعيم (٣) .

وفي سورة «النَّجم» (٤) تصوير دقيق لحقيقة الوحي وطريقة تلقيه ،

١ راجم تفسرها في (الكثاف ٢٢٨/٤) .

هذه الصورة الواضحة التي لا تصدق إلا على الحيل العادية الصاخبة المغيرة جملة وتفصيلا ظلت في نفوس بعض المستشرقين غامضة ، فلم ينتبهوا – وأنى لهم الذوق لينتبهوا ! – إلى ما ورد في الآيات من أصوات صاخبة ، وحوافر قادحة ، ونقع مثار ، وجمع منهزم يولي الأدبار ؛ وإذا هم يأخذون – كعادتهم – بأضعف الآراء ، فيجعلون العاديات ضبحاً الإبل التي يفيض عليها الحجاج من عرفة إلى المزدلفة ، أو من المزدلفة إلى منى ، ويستأنسون على ذلك بمن أقسم سن الشعراء « بالراقصات إلى منى » .

انظر : Gaudefroy - Demombynes , Pèlerinage , 256

٣ راجع تفسير سورة « التكاثر » في الكشاف ٢٣٠/٤ .

[؛] راجع تفسير الرازي ٧/ ١٩٥٠ والنسفى ٨٣/٣ والطبري ٢٤/٢٧

وحقيقة ملك الوحي وأسلوب نزوله ، وتهكم بعبّاد الأوثان وسخرية بأصنامهم ، وتصحيح لعقائد العرب في الملائكة ، وإيماءة إلى حكمة الله من خلق الكون ، والتفاتة إلى اتفاق الرسالات جميعاً على أصول العقائد ، وقواعد المسؤولية والجزاء ، وإنذار للعابثين الضاحكين بقرب مصرعهم كما لقي مصرعه من قبل كل جبار عنيد .

أقسم الله بالنجم حين يهوي بعد تلألثه ، ويتدلى بعد أن كان في كبد الساء قصياً ، على أن محمداً مبلغ عن ربه ، مهند لم يضل ، رشيد لم يعرف طريق الغواية ، بل صاحبه قومه المخاطبون بهذا الوحي عمراً من قبله فا عرفوا عليه من سوء ولا جربوا عليه كذباً ، فالوحي الذي ينزل عليه لا مراء فيه ، والملك الذي محمله إليه شديد القوى عظم الحلق، يسد الأفق بمنظره المهيب (١)، وقد تيسر لهذا النبي الأمي أن يلتقي به ، ويراه على صورته الحقيقية مرتن : إحداها في بدء الوحي حين التصق به وقرأ عليه القرآن ، وكانت روية يقينية قريبة استوثق منها القلب والبصر ، والأخرى ليلة الإسراء والمعراج حين رحل معه رحلة واقعية رأى خلالها آيات ربه الكبرى وبلغ سدرة المنتهى (٢) التي ينتهي إليها المطاف ، وينتهي إليها علم الأولين والآخرين ، فإذا هي أقرب درجة إلى الفردوس جنة المتقن التي تأوي إليها أرواح الصديقين والملائكة

١ وهنا كذلك ذكر جبريل بأبرز صفاته ولم يذكر باسه العبريح ، فأغنى مساه عن اسمه ، وعوضت صورة والتكوير و – تدرج في إعلام المشركين بشيء من حقبائق النيب ، وتهويل في وصف ظاهرة من ظواهره المعجزة الفريدة .

إن عجبك لن ينقفي إذا علمت أن الأميركايتاني يأبى أن يرى في هذه السورة ما يراه المفسرون
 المسلمون من المنى الرمزي الديني ، ويصر - من فير برهان - على أنها موضع قريب من مكة يدعى و سدرة المنتهى .

وانظر : Caotani , Annali dell' Islam , 231

والمقرَّبين (١) . فمن ذا الذي يماري محمداً فيا رآه ، وما طغى بصره ولا زاغت عيناه ؟

ولئن كان الوحي حقيقة مشهودة مرئية فإن عبادة العرب للات والعزي ومناة وسائر أصنامهم الأخرى أوهام وأساطير ، وحين زعموا أن هذه الأصنام ملائكة وأن الملائكة بنات الله ، لم يركنوا إلا للظن والهوى ، ولم يعرفوا سوى الجور في القسمة ، فإنهم يكرهون البنات ، وقد نسبوا إلى الله ما يكرهون ، وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الله إنائاً !

ولكن هذه الأساء التي يخلعونها على أصنامهم تارة ، وعلى الملائكة تارة أخرى ، ليس وراءها مدلول ، ولا يؤيدها منطق ولا سلطان، فما أجدر النبي أن يعرض عن أولئك الجاهلين ويهمل شأنهم ، موجهاً وجهه للذي فطر الساوات والأرض ليجزي المحسن بإحسانه والمسىء بإساءته .

وإن مفهوم المسؤولية والجزاء لقديم راسخ الجذور منذ بعث الله النبين مبشرين ومنذرين ، فكلهم متفقون على أصول العقائد ، وكلهم يدعون الناس إلى تحمل تبعاتهم بأنفسهم ، ثم إلى الله منتهى كل شيء ، ومرجع كل نفس لتدافع عن نفسها ، ولقد نطقت بهذا كله صحف إبراهيم وموسى ، مثلما نطقت بقدرة الله على الجمع بين النقيضين في نشأة الإنسان وحياته وموته وبعثه ونشوره ، فقد خلق الله في الإنسان دواعي الضحك ودواعي البكاء ، وقد جهزه للموت بعد أن أعده للحياة ، وجعل في الإفراز المنوي المراق خصائص الذكر أو خصائص الأنثى ، أفليست النشأة الأخرى أهون عليه من النشأة الأولى ؟

إن ال هنا أيضاً أن تأخلك الدهشة إذا علمت أن و جنة المأرى، أصبحت في نظر شبر نجر ومولر
 دارة أو وفيلا ، تحيط بها حديقة غناء في ضواحى مكة !!

Sprenger , Das Leben und die Lehre des Mohammad 307 : انظر Müller , der Islam I , 65 ,

ليعرف المشركون إذن حدود قدرتهم ، وليزدجروا عن غيهم ، وليذكروا كيف أباد الله المكذبين الجاحدين وأنزل بهم الحسف والدمار ، وليعلموا أن الحطر داهم ، وأن مصرعهم قريب ، وليسجدوا لله قبل أن يقذف بالحق على باطلهم ، فتزهق أرواحهم وهم كافرون .

. . .

إن هذا لقليل من كثير مما انطوت عليه السور المكية في مرحلتها الأولى ، أبينا أن نستخلص ما فيه من أفكار وعقائد وتعاليم إلا مما ثبت لدينا – بعد أن ثبت للعلماء المحققين – أنه حقاً من أوائل الوحى . وتحليلنا لتلك النوازل الأولى – وإن جاء خاطفاً – كاف لإلقاء الضوء على الموضوعات المعروضة ، ولا المعمورة ، وكاف أيضاً لتمييز هذه الزمرة القرآنية بخصائصها الأسلوبية عن الزمرتين المكتبتين التاليتين ، وعن الزمر المدنيات الثلاث ابتداء ووسطاً وختاماً.

وكان يسيراً علينا أن نلاحظ _ في سور هذه المرحلة الأولى كلها _ أن الحديث عن الوحي والدين ، ووصف قدرة الله وآثار رحمته ، وتقرير النشأة الأخرى قياساً على النشأة الأولى ، وتصوير مشاهد القيامة، وإنذار المشركين بمثل العذاب الدنيوي الذي أصاب المكذبين من قبل ، وتأكيد فكرة المسؤولية والثواب والعقاب ، وتسلية التبي على ما يلقاه من اضطهاد قومه له بوصف ما لقيه إخوانه الرسل من قبل ، والتصريح بوحدة الدين في أصول عقائده ، والتلويح بعالمية الدعوة المباركة وشمولها البشر جميعاً ، كادت تؤلف الموضوعات البارزة وإن عرضت بأساليب مختلفة ، وإيقاعات موسقية متياننة .

وإنه ليسر علينا كذلك – لو عدنا إلى هاتبك السور نفسها فقرأناها واحدة واحدة – أن ندرك أن آياتها جميعاً قصار ، وأنها شديدة الإبجاز ، وأن القسم فيها بمشاهد الكون كثير ، وأن صيغ الإنشاء فيها من أمر ونهي واستفهام وتمن ورجاء تتخلل مقاطعها وتزيدها حرارة ، وأن ألفاظها رشيقة نتقاة يسري التنغيم في أحرفها المهموسة تارة ، المجهورة تارة أخرى ، وأن فواصلها

الموزونة المقفاة – بإيقاعها العجيب – تنساب أحياناً وتتموج ، وتلهث أحياناً وتتهدج ، وتقصف أحياناً وتدمر ، وتصرخ أحياناً وتزمجر ، وأن تجسيم المعنويات ، وتشخيص الجوامد ، وخلع الحركة والحياة والحوار على الأشياء الصامتة ، قد أحالت مشاهدها لوحات فنية غنية بالأصباغ الحية .

وحين ننتقل إلى ما اخترنا تحليله مما صح لدينا أنه من المرحلة المكية المتوسطة ، سنجد في زمرته كلها نظائر هذه الخصائص الموضوعية والأسلوبية ، ففي كل سورة مثل تلك السور والظلال ، وفي كل سورة مثل تلك السور والظلال ، وفي كل سورة مثل تلك الأنغام والألحان . بيد أن زيادة بعض العقائد ، أو إضافة بعض الحقائق ، توشك أن تجعل من كل سورة على حدة — وليس من كل زمرة وحسب — منظومة علوية تملأ القلوب والآذان .

هذه مثلاً سورة «عَبَسَ» — من المرحلة المكية المتوسطة، ومن أواثلها على وجه اليقين — تعالج حادثة من حوادث السيرة بتوجيه القلوب إلى حقيقة القيم، وحقيقة ألحياة ، وحقيقة الإنسان ، وحقيقة الفزع الأكبر يومالقيامة. وتعالج السورة هذه الحقائق الضخمة بإيجاءات شديدة التأثير ، ولمسات عميقة النفاذ، وصور وارفة الظلال ، وفواصل قوية الإيقاع .

عبس النبي وأعرض عن ابن أم مكتوم ، المؤمن الأعمى الفقر ، وقد جاء يسأله أن يعلمه مما علمه الله . فليعقب القرآن على هذا الحادث الفردي ، وليعتب على النبي عتاباً شديداً (١) ، وليك عه الى استبدال قيم الساء بقيم الأرض ، وموازين الشريعة العادلة بمواضعات البشر الجائرة ، وليجعل الله هذا الحادث درساً بليغاً وتذكرة "لا تنسى للنبي وللمؤمنين « كلا إنها تذكرة . فمن شاء ذكره ٥ (٢) .

١ ارجم إلى فصل و ظاهرة الوحى ، من هذا الكتاب .

٢ قارن بقول الزنخري في (الكشاف ٤/٥٨١): «(كلا) ردع عن المعاتب عليه وعن معاودة مئله (إنها تذكرة) أي كان حافظاً مئله (إنها تذكرة) أي موحظة يجب الاتعاظ بها والعمل بموجبها (فمن شاه ذكره) أي كان حافظاً له غير ناس a .

ما كان للنبي أن يعرض عن هذا الأعمى ويعبس ويتولى ، فإن هذا الأعمى لأكرم عند الله بتقاه من أصحاب النسب والقوة والحاه ، وإن كل قيم الحياة لا يقام لها وزن منى تجردت من الإمان وتعرّت من التقوى .

تلك هي حقيقة القيم ، أما حقيقة الحياة فقصة ذات مراحل وفصول ، تتراءى في فصولها كلها يد حانية لطيفة تدبر للأحياء ، في عالم الإنسان والحيوان ، طعامهم الذي يقيم أو دهم ، ومحفظ صحتهم ، فتصب عليهم ماء السحاب صباً ، وتسلك هذا الماء ينابيع في الأرض ، ثم تتركه يتخلل التربة الحصبة وينفذ فيها ويشقها شقاً ليعين النبات على الماء والانبثاق من التراب ، والامتداد في الهواء ، وإذا بالنبات يستحيل حباً يقضم ، وعنباً يعصر ، أو فاكهة توكل غضة طرية ، أو زيتوناً ينبت بالدهن ، أو نحلاً باسقات ، وإذا بالحدائق التي ينبت فيها هذا النبات ملتفة الأشجار ، متشابكة الأغصان ، فيها من البار ما يتفكه به الإنسان ، ومن المرعى ما يسد حاجة الحيوان .

وكان ينبغي للإنسان أن يدرك حقيقة الحياة ، وحقيقة القيم ، لأنه الحي المجهز بكل أسباب الحياة ، ولكنه ظلوم جهول ، وجحود كفور ، فقد نسي أصل نشأته من نطفة من ماء مهن ، وتجاهل تكريم الله إياه بتيسير صعابه في درب الحياة ، وإيداعه جوف الأرض بعد المات ، فقصر في أداء حق الله وقضاء واجبه نحو الله ، واسترسل في جحوده كأنه متر وك سدى بلا حساب ولا عقاب. فإ أعجب حقيقة الإنسان ، وما أعجب كفر الإنسان !

ولكن حقيقة مذهلة كبرى تنتظر الإنسان يوم الهلم والفزع الأكبر ، يوم تقوم الساعة فتصخ الآذان صخباً ملحاحاً ، فإ يسمع الإنسان غير أصوابها النافذة العنيفة ، ويذهل بكربها عن أقرب الناس إليه ، ولايفكر إلا بنفسه ومصيره، وللناس يومئذ صنفان من الوجوه: إما وجوه السعداء بتهللها ونورها ويشراها ، وإما وجوه الأشقياء بانقباضها وسوادها وحزبها ، فطوبى للمؤمنين وساءت مصائر الكفرة الفجرة (١) .

١ راجع تفسير هذه السورة في الطيري ٣٢/٣٠ وقارن بالزنخشري ١٨٤/٤ .

ويريد القرآن أن يعرض حقيقة الفطرة الإنسانية وهي قوعة سامة ، وحقيقتها حين تنحرف عن الصراط المستقيم ، فيجعل حورة ه التين ، معرضاً لهذا ، وفي إطار من القسّم ببعض البار المباركة والأماكن المقلسة(١) يكرم الله الإنسان ، وعمن عليه بتكوينه الفطري المقوم ، وتصويره الحسمي المعدّل ، والارتقاء به جسداً وروحاً إلى المقام الأسنى ، ثم يلوّح باستعداده الهبوط النفسي ، والانحلال الحلقي ، والانحدار إلى أسفل سافلين إلا إذا أضاءت له الفطرة مسالك الحياة ، فبصّرته بحقيقة الإعان ، ورغبته بصالح الأعال ، وأورثته جنات النعيم . فهل للإنسان بعد إدراك الحقيقة أن يطمس فور الفطرة فيكذّب بدين الله ، ويتجاهل حكمة الله ، وينساق مع غيّه وهواه (٢) ؟

وفي آيات مدوية رهيبة تقذف الرعب في القلوب يصور القرآن مشهداً سريعاً من مشاهد القيامة يقفيه بمشهد الجزاء والحساب . وذلك في سورة والقارعة ، التي تقرع بهولها كل شيء ، حتى ليغدو الناس في غمر اتهاحيارى خفافاً صغاراً كالفراش المتهافت لا يعرف لم يطير ولا أين المصير ، وتمسي الجبال الرواسي هباء تذروه الرباح كالصوف المتطاير المنفوش ، فليتوقع الإنسان في ذلك الهول المرهوب عيشة راضية إن أحسن عملاً ،أو ناراً حامية وهلاكاً أبدياً إن أساء وكان شقياً .

ا الثار المباركة إشارة إلى التين والزيتون . ولا سيها إذا كان المراد بها منابتها الستى ترمز إلى جبل التين بجوار دمشق وجبل الزيتون في بيت المقدس ، والأماكن المقدمة إشارة إلى طور سيناه ومكة البلد الأمين . والحلاف في التين والزيتون مشهور ، بيد أنه يسمنا فيها ما وسع إمام المفسرين الطبري إذ قال : و والصواب من القول في ذلك عندنا قول من قال : التين هو التين الذي يؤكل ، و الزيتون هو الزيتون الذي يعصر منه الزيت ، لأن ذلك هو المعروف عند العرب . ولا يعرف جبل يسمى تيناً ولا جبل يقال له زيتون ، إلا أن يقول قائل : أقم ربنا جل ثناؤه بالتين والزيتون ، والمراد من الكلام القسم بمنابت التين ومنابت الزيتون ، تفسير الطبري ١٥٤/٣٠ .

٢ راجع في تفسير هذه السورة الدر المنثور للسيوطي ٢٩٥/٤ والرازي ٢٦١/٨ .

وإن تتطاير الجبال الثقال يوم القارعة تطاير الصوف والهباء ، فما أحوج الإنسان إلى الموازين الثقال تعوّض خفّته لئلاً يتهافت كالفراش (١) .

وفي سورة «القيامة» يرسم القرآن الانقلاب الكوني الشامل الهائل في ومضات سريعة تأكيداً للبعث ورداً على منكريه ، ويطمئن النبي إلى نقش الوحي في صدره فلا تدركنه العجلة التي أدركت البشر في حب الحياة الفانية ، ويحد د بإيجاز شديد مصير السعداء ومصير الأشقياء ، ويصور مشهد الاحتضار الذي كتب على كل حي ، ويذكر الإنسان بنشأته الأولى ليقيس عليها نشأته الآخرة .

وتوطئة لتصوير الانقلاب الكوني يلوّح الله بالقسم بيوم القيامة وبالنفس التقية اللوامة على أن البعث واقع والساعة آتية لا ريب فيها، وإذا كان الإنسان يستبعد جمع العظام وهي رميم فإن الله يقدر على ما هو أدق وأجل: إذ يسوّي له أطراف أصابعه ويعيد تركيبها في مواضعها على اختلاف «بصاتها» وأشكالها، فعلام الفجور ؟ ولم يستبعد الإنسان البعث والنشور ؟!

وتأكيد البعث بهذا الأسلوب القوي الذي يواجه القلب الغافل و يحاصره كان أصلح تمهيد بن يدي الانقلاب الكوني يوم يقوم الناس لرب العالمين: فما أسرع الانقلاب في كل شيء يوم القيامة! إن الإنسان الفزع القلق ليرى الكون كله مختل النظام ببصره الحائر الزائغ المتقلب، فما للقمر نور بعدأن طمس، ولاللشمس مشرق بعد أن اقترنت بالقمر، ولا للإنسان ملجأ يقيه الهول الشديد بعد أن سيق إلى الله ليحاسب على ما قدمت يداه!

والإنسان لم يستبعد البعث والنشور والحساب إلا اتباعاً للهوى ، واحتفالاً بالشهوات ، واستعجالاً لملذات الحياة ، ولكن الحياة مها تطل إلى زوال ، فلا

١ قارن بقول الزمخشري في (الكشاف ٢٣/٤) : « و إنما ثقلت موازين من ثقلت موازينهم يوم القيامة باتباعهم الحق و ثقلها في الدنيا ، وحق لميزان لا توضع فيه إلا الحسنات أن يثقل ، و إنما خفت موازين من خفت موازينه لاتباعهم الباطل وخفتها في الدنيا ، وحق لميزان لا توضع فيه إلا السيئات أن يخف ! ».

داعي للاستعجال ، حتى رسول الله الأمين تعتريه احياناً سدة من سهات الإنسان العجول ، فيحرك لسانه بالوحي عجلان ، مخافة أن يفوته حفظ شيءمن القرآن ، فليستعل بنبوته على الطبيعة الإنسانية العجلى ، وليثق بأن منزل الوحي على قلبه قد تكفل بحفظه وصيانته ، وجمعه وبيانه (١) .

وما أسعد الذي فضّل حبّ الله على حبّ هذه الدنيا العاجلة! إنه مطمئن آلى الله ، متطلع إلى رضوان الله ، مستشرف إلى النعيم الروحي الأسمى الذي يتمثل في نضرة وجهه حين ينظر إلى جال الله! أما الذي استحب العاجلة على الآجلة ، وآثر اتباع الهوى على طاعة الله ، فإ أنكى مصيره وما أشقاه! إنه محروم من نور البصيرة المشرق ، يترقب بوجهه الكالح العابس كارثة تقصم ظهره ، وتحطم فقاره ، وتنذره بالعذاب الألم (٢) .

ولو رجع منكرو البعث مرة واحدة إلى مشهد الاحتضار الذي يتكرر كل يوم تحت أبصارهم ، وتذكروا كيف يفارق الأحياء أحبتهم ، ويرحلون إلى عالم مجهول ، لأيقنوا بأن الله القهار الذي أمات الحي قادر على أن محيي الميت . فإنهم يعرفون أن الرقى والتعاويذ لا تغني عن المحتضر شيئاً منى بلغت روحه الحلقوم ، وتلوى من سكرات الموت في كرب شديد . فمن كان مشهد الاحتضار لا يرعبه ، وانتزاع الأحبة لا يقلقه ، فليذهب في درب الحياة فخوراً ، وليمط ظهره متعاجباً مزهواً ، وليعرض عن الحق أيما إعراض . إن الويل لينتظره ، وإن غضب الله قد حل بساحته !

وما كان على منكري البعث إلا أن يلتفتوا إلى نشأتهم الأولى ليقيسوا عليها

٩ ربطنا هنا ، وفي فصل علم أسباب النزول ، بين قوله تعالى : « لا تحرك به لسافك لتعجل به » وقوله : « كلا بل تحبون العاجلة » رد قاصم حاسم لكل من توهم الانقطاع في ثنايا هذه السورة ، فما يحتاج القارئ الفطن – لإدراك وجه التناسب بين المقطمين – إلا لحس مرهف لطيف يتلوق أساليب العرب في اتساق النظم وارتباط السياق . فأنى لعجمه الأب لامنس أن ترقى إلى فهم هذا البيان الرفيع !

انظر : Lammens , Fâtima , 113

۲ راجع هنا تفسير الرازي ۲/۹۵۸ و ما بعدها .

بمنطق الفطرة نشأتهم الآخرة . ألم يكن الإنسان ماء رقيقاً مهيناً ؟ ألم يتحول هذا الماء دماً متجمداً عالقاً بجدران الرحم ؟ أولم يتطور في هذا القرار المكن حتى أضحى جنيناً به خصائص الذكر أو خصائص الأنثى ؟ فهل يعجز عن إحيائه من خلقه من العدم ؟ وهل يتركه خالقه الحكيم سدى ؟ ألا تنطق الفطرة السليمة بوجوب البعث والنشور ، وثواب المتقن وعقاب الفاجرين ؟ (١) .

وفي سورة والمرسلات عنه خاص فريد في تصوير أجمل مشاهدالدنيا وأعنف مشاهد الآخرة ، وأصدق حقائق الكون وأعمق أغوار النفس ، في مقاطع شافية الفواصل ، متعددة الأنغام ، مصحوبة بقوله تعالى و ويل يومئذ للمكذبين عبي يتكرر فيها عشر مرات كأنه لازمة الإيقاع ، وتجيء هذه المقاطع ، بساتها الحادة العنيفة ، متناسقة كل التناسق مع مطلع السورة الرهيب الذي أقسم الله فيه بالملائكة المرسلات على أن وعده بالآخرة واقع لا ريب فيه .

وفي القسم بالمرسلات غموض ملحوظ يتناسق مع عالم الغيب المقسم عليه ، فكل ما فيه مغيّب مجهول ، وقد اخترنا أنهن الملائكة مخافة الخوض _ في هذه العجالة _ في الخلاف الطويل المشهور ، فقد أقسم الله _ وهو بقسمه أعلم _ بالملائكة اللاتي يرسلهن متتابعات ، فيعصفن عصف الرياح وهن بأمره ماضيات ، فينشرن في الأرض شرائعه ، ويفرقن بإذنه بين الحق والباطل بما يلقن إلى أنبيائه من وحي فيه إعذار إلى الخلق وإنذار (٢) !

راجع في تفسير سورة القيامة الطبري ١٠٨/٢٩ وقارن بالكشاف ١٦٣/٤ والنسفي ١٦٣/٤ والزخشري وقارن في تفسير هذا المطلع القسمي بسين الطبري ١٤٠/٢٩ والرازي ٢٨٨/٨ والزخشري الاسمال ١٤٠/٤ والزخشري العمر الفرا أقرب إلى رأي الزنخشري ويلاحظ أن هذا الفرب من القسم إطار أدبي جميل لفصول بعض الكتب الدينية الشرقية ، لما يوسي به - و لا سيا في المطلع - من رهبة المجهول ؛ ولكن جمهور علماء المسيحية يرمون بالوضع و الاختلاق كل كتساب ديني شرقي يفتتم شيء من فصوله بمثل همذه الأقسام الأدبية الموسية ، كما رموا بالوضع و صلوات جلفوط Golgotha ه التي نقرأ فيها : « والملائكة المرسلات في السحب تترى ، الماضيات إلى الشمس قدماً » ، ونقرأ أيضاً : « وأورشليم ، وجبل طابور ، وطور صهيون وذرى الزيتون » . (انظر ترجمة باسه لهذه الصلوات باللغة الفرنسية ضمن « الآثار الحبشية وذرى الزيتون » . (انظر ترجمة باسه لهذه الصلوات باللغة الفرنسية ضمن « الآثار الحبشية الموضوعة » : (Apocryphes étiopiens , Fasc. V , 34, trad. fr. R. Basset)

وبعد هذا القسم الغيبي المفعم بالأسرار ، تعرض السورة مشهداً جديدا من مشاهد القيامة بخطف البصر بتعاقبه السريع ، وبحاصر القلب بكربه الشديد : لقد انفرط عقد هذا الكون المنظور ، فكل شيء فيه ينشق وينفجر ، وكل شيء من حوله يضمحل ويذوب : أما النجوم فقد طمس ضياؤها ، وأما الساء فقد انشق أديمها ، وأما الجبال فقد نسفت ذراها وسويت بالأرض كأنها الكثيب المهيل ، وأما رسل الله فقد أخر الموعد الذي ضرب لهم للمثول بين يدي الله إلى أجل طويل ثقيل يفصل فيه بين خصوم الأنبياء وأتباعهم ، ويقضى فيه بالحق ولا يظلمون . فا أشد ويل المكذبين المجرمين !

وأعداء النبين كانوا في جميع الأجيال يلقون مصرعهم ، فليس مشركو مكة بدعاً من المجرمين ، وإنهم منذ الساعة ليتوقعون هلاكهم الدنيوي العاجل فكيف يكون إذن عذابهم الآجل في الجحيم !

ليتهم – قبل الانطلاق إلى يوم الفصل بيفكرون في أنفسهم ، وفي الأرض الغلول التي يطوّونها بأقدامهم . فلو فكّروا في أنفسهم لعجبوا لتقدير البارئ الحكيم الذي خلقهم في بطون أمهاتهم طوراً بعد طور حتى أصبحوا بشراً أسوياء بعد أن كانوا أجنة في الأرحام . ولو فكروا في الأرض التي يطوون لرأوها أمهم الحنون ، تكفيتهم إلى صدرها وتضم أحياءهم وأمواتهم ، فمنها خلقوا وفيها يعادون ومنها يخرجون تارة أخرى . ألم يروا إلى جبالها الشم الراسخات ينحدر الغيث عن ذراها ، فيفجر الله به العيون ، ويسقيهم الماء العذب النمر ؟

فإن لم يفكروا في الآفاق وفي أنفسهم فليشقوا طريقهم إلى العذاب مسرعين . إن للخان جهنم ظلالا " ذوات شعب ثلاث تمتد الافحة محرقة أشد " حراً من ألمب

وقد يكون لعلماء المسيحية الحق في إدراج هذه الصلوات والأقسام في سلك و الموضوعات التي لا أصل لها عندهم و ، لأن الأثر القرآني فيها شديد الاحبال و إن لم يقم عليه برهان قطعي أكيد .

السعر ، فلينطلقوا إلى هذي الظلال، وليجدوا لديها الحرور! وإن يك لدخان جهيم تلك الظلال الحانقة اللاهبة فكيف بشررها ولظاها ؟ إن كل شررة منها في حجم القصر الكبر ضخامة وارتفاعاً ، وتكاد شظاياها التي تتناثر مصفرة من كثرة الوقود تحكي قطيعاً من الحمال الصفر تعدو في البيد في هياج شديد! (١).

ما أجدر الأصوات في ذلك اليوم أن تخشع ، وما أجدر الألسنة أن تجف صامتة في الحلوق ، وما أجدر المجرمين أن يكظموا حناجرهم ويكبتوا أعذارهم في صدورهم ، فما لأحد عذر يبديه في ذلك الموقف المهيب . لقد حشر الله الأولين والآخرين ليفصل بينهم بحكمه ، فمن كان له مكر فليمكر ، ومن أوتى القوة فليحسن التدبير ...

لكن الترهيب في القرآن يعقبه الترغيب ، وإن الجنة والنار ليتقابلان في أكثر السور تقابل شطري البيت في القصيد ، فالمتقون ينعمون في الفردوس بظلال حقيقية وارفة لا بظلال الحرور اللافح ، وتجري من تحتهم العيون النضاخة العذبة ولا يتناثر من فوقهم شرر النار الموقدة ، ويكرّمون بخطاب الله لهم ودعوته إياهم إلى الهناءة بما يأكلون وما يشربون ولا يفرض عليهم الصمت الكئيب .

فهلا بكّت المجرمون أنفسهم ، وأدركوا أن متاع الدنيا قليل ؟ وهلا خشعت نفوسهم للحق فركعوا مع الراكعين ؟ أم كتب عليهم الشقاء فهسم لا يؤمنون ؟ (٢) .

وفي سورة «البلد» تلويح بقسم عظيم على أن حياة الإنسان سلسلة من المكابدة والمشقة والكفاح . أما المقسم به فهو أمران : أحدهما بيت الله الحرام (٣)

١ هذه الصورة يوسي بها قوله تمالى : « إنها ترمي بشرر كالقصر ، كأنه جالة صفر». وقد اخترنا
 هذا التأويل من بين طائفة من الأقوال الأخرى . و انظر الكشاف ٤/١٧٤ .

٧ راجع تفسير سورة «المرسلات » في الطبري ٢٩ / ١٤٠ والنسفي ١٤٠/٤. وقارن بالبيضاوي ٣٧٧/٣ والزنحشري ١٧٣/٤ .

٣ أصاب المستشرق موير حين ترجم « البلد » هنا بيت الله الحرام .
 Muir , trad. , 14 وقارن بـ ١٢٣/٣٠ وقارن بـ النظر الطبرى

الذي زاده شرفاً أن نبي الله حل فيه مقيم، والآخر كل والد وكل مولودوما يعانيه كلاهما من كبد في جميع مراحل الحياة. ولكن الغرور يستولي على الإنسان، فينخدع بقوته، وينسى أن الله الذي منحه هذه القوة قادر على أن يسلبها منه، وينخدع أيضاً بماله، فيكنزه زاعاً أنه ينفق منه الكثير في وجوه الحير، وينسى مرة أخرى أن الله محيط به يرى كيف جمع ماله وأين أنفقه فليعرف هذا الإنسان أنه رهين بما كسبت يداه، وأنه بتصرفه المغرور إنما بجني على نفسه، إذ وهبه الله الحصائص التي تهديه إلى سواء الصراط، من عينين بها يبصر، ولسان به ينطق، واستعداد نفسى لتمييز الشر من الحبر.

إن على الإنسان — وقد أوتي وسائل الهداية كاملة — أن يقتحم عقبة كأداء تعترض طريقه إلى جنات عدن . ولن يذلل هذه العقبة إلا بالإبمان والعمل الصالح ، فليحرر في سبيل الله رقاب العبيد (١) ، وليطعم في أيام المجاعة اليتامي من ذوي القربي والمساكين البائسين ، وليقم بهذا كله وفاء بحق الإبمان ، واستشعاراً لأنبل معاني الصبر على المشاق ، وأظهر معاني التراحم في الحياة . فبمثل هذا يكتب في سجل السعداء وعمى من أصحاب اليمن .

أما الإنسان الذي صده الغرور عن الإيمان ، فلجّ في عتوّه ونفوره ، فمصيره المشوّوم ينتظره في جهم : تغلق عليه أبوابها ثم لا يموت فيهــــا ولا تحيا (٢) .

وبسورة « الحيجر » نختم ما اخترنا تحليله من النوازلالقرآنية في المرحلة المكية الثانية أو « المتوسطة » . وقد انفردت هذه السورة عن كل ما سبقها من السور التي تحدثنا عنها في المرحلتين المكيتين بطولها النسبي ، فهي تسع وتسعون آية ، وانفردت آياتها كذلك بطولها النسبي على تفاوت في ذلك بين مقاطعها المتتابعات . ومن خصائص هذه السورة أيضاً أنها افتتحت ببعض الحروف

ا يلاحظ هنا أن الدعوة إلى تحرير العبيد من الرق بدأت في الإسلام مبكرة والمسلمون ما يز الون في
 مكة مستضففين محاصرين .

۲ افظر تفسير سورة « البله » في الطبري ۲۰/۳۰ وقارق بالرازي ۴۰۳/۸ .

المقطعة « الآر» ، وقد عقدنا فصلاً خاصاً لها ولأمثالها في هذا الكتاب ، فلا داعي للحديث عنها الآن .

وأبرز الحقائق التي عرضتها سورة والحيجر وإنذار الكافرين بسوء المصير وبيان سنة الله في المكذبين ، وتصوير آيات الله في الساء وفي الأرض وما بينها ، وحديث عن خلق آدم وإبليس ، وسجود الملائكة لآدم واستكبار إبليس ، وتثبيت فواد محمد بقصص المرسلين : كبشارة إبراهيم على الكبر بغلام عليم ، ونجاة لوط وأهله من الحسف والدمار ، ومصرع قوم لوط بزلزال وحجارة من سجيل ، وهلاك أصحاب الأيكة قوم شعيب ، وأخذ أصحاب الحيجر من قوم صالح بالصيحة الطاغية ، وتبيان الحق الذي تقوم به الساوات والآرض وتقوم عليه الساعة ، ودعوة النبي إلى الصفح الجميل ، والجهر بدين الله ، واللواذ بحمد الله حتى يمضي إلى جواره الكريم (١) .

ولقد طوي مطلع هذه السورة على إنذار ضمني خفي (٢) بحث الكافرين على اعتناق الإسلام قبل أن تضيع الفرصة ، ويتقضي الأجل ، لأن الأمل الحادع مها يشغلهم بالأطاع لن يدفع عنهم مصيرهم المحتوم ، فسوف يعلمون أن ستة الله في الأمم لا تتخلف ، وأن لكل أمة كتاباً معلوماً وأجلاً مسمى ، تحيا ما كتب الله لها الحياة ، فإذا انحرفت عن الطريق الواضح المرسوم جاءها أمر الله ليلاً أو نهاراً فدمرها تدمراً.

لكن المشركين ، إزاء هذا الإنذار الرهيب ، لا ينفكون عن باطلهم وغرورهم ، بل يسترسلون في لغوهم وعبثهم ، ويتهكمون على النبي الكريم ، ويرمونه بالجنون ، ويطالبونه بنزول الملائكة تصديقاً له ، وتثبيتاً لمدلول الوحي الذي يدعيه .

١ انظر تفسير سورة و الحجر ۽ في الطبري ١/١٤ والرازي ٢٥٣/٥ .

٢ نشير بهذا إلى قوله تعالى : وربما يود الذين كفروا لوكانوا مسلمين . ذرهم يأكلوا ويتمتموا ويلههم الأمل ، فسوف يعلمون ۽ ، فإن ألفاظ الآيتين مطوية على الإنذار ، ملفوفة بالسخرية اللاذعة ، ولو لم تكن مدلولاتها صريحة في هذا الباب . وقارن بقول الزنخشري : ووفيه إلزام الحجة ومبالغة في الإنذار ۽ الكشاف ٢١٠/٢ .

ونزول الملائكة ليس في ذاته بالمستحيل ، بيد أنه أمارة على الهلاك القريب ، فهل يستعجل المشركون العذاب لأنفسهم؟ وهل يريدون أن تحق عليهم كلمة الخواب والدمار ؟ (١) .

إن الكفر ملة واحدة ، وإن أساليب التعنت والعناد لدى الكافرين مهائلة ، وما صورة مشركي مكة إلا مرآة للمكذبين في كل جيل : لو خرق الله لهم السهاء ، وفتح لهم فيها باباً ، وأعد لهم فيها معراجاً، ومكنهم من اختراق حجابها ، وصدع بابها ، والصعود في معراجها ، لكابروا بلاحياء ، وأنكروا بعناد عجيب ما رآه بصرهم الحسر ، وزعموا أنهم مسحورون ، وأن عيونهم مخدرة سكرى لا ترى إلا وهماً وخيالاً (٢) .

إن القرآن – مع ذلك – لا يُسلمهم إلى عنادهم البغيض، بل يوقظهم من سكرتهم ، ويستثير كوامن الحير في أنفسهم ، ويفتح عيونهم على مشاهد في هذا الكون الجميل تنطق بآثار الحلاق العلم : فهذه نجوم متلألثة في الساء تنتقل من منازلها وهي تدور ، فتسر الناظرين ، وتلك جبال شامحات ألقيت في الأرض بثقلها وضخامتها ، فهي توحي بالرهبة والجلال ، وهذا نبات يفترش الأرض أو يستلقي عليها أو يمتد في الهواء ، وقد وزنه الله أحكم الوزن في طعمه ولونه ورعه ليكون رزقاً للخلق ومعايش للعباد ، ينزل من خزائن الرحمن بقدر معلوم ، وتلك رياح لواقح تحمل الماء وتنطلق به ثم تسقطه مطراً عزيراً مدراراً (٣) يروي العطاش وعيى الموات ، فالملك كله بيسد الله ،

۱ حين طالب المشركون النيبي بنزول الملائكة رد القرآن عليهم بقوله: « ما ننزل الملائكة إلا بالحق ، و ما كانوا إذن منظرين » ، فالملائكة لا تنزل إلا بعذاب المكذبين ، ومنى نزلت لا إمهال ولا إنظار . قارن بالطبري ١/١٤ .

٣ قارن بقول الزنخشري في الكشاف ٣١٢/٢ : « والمعنى أن هؤلاء المشركين بلغ من غلوهم في العناد
 أن لو فتح لهم باب من أبواب الساء ، ويسر لهم معراج يصعدون فيه إليها ، ورأوا من العيان ما
 رأوا ، لقالوا : هو شيء فتخايله لا حقيقة له ، ولقالوا : قد محرنا محمد بلك ! »

عن عبداقة بن مسمود في قوله : (وأرسانا الرياح لواقح). قال : « ترسل الريح فتحمل الماء من السهاء ، ثم تمر مر السحاب حتى تدركما تدر القحة » . وكذا قال ابن عباس وإبراهيم النخمي وقتادة : تفسير ابن كثير ١٩٩/٢ .

وارث السماوات والأرض ، نحيي وعيت وإليه المصعر .

وللقرآن أطرف الأساليب في إيقاظ الهجتع الرقود: إن قصصه الديني ليفتح القلوب الغُلف، ويضيء العيون العمي، ويرهف الآذان الصم، حين يذيع أسرار الوجود. لذلك عرضت سورة «الحيجر» هنا حقائق الهدى والضلال من خلال قصة آدم وإبليس: إن هذين المخلوقين يختلفان في المنشإ فلا عجب إذا اختلفا في المصير. أما آدم فمخلوق من طين هذه الأرض، من صلصالها اليابس الذي يصلصل إن نقر، وفيه نفحة من روح الله يستشرف بها إلى الملإ الأعلى، وهو بذلك جدير بأن تقع له الملائكة ساجدين. وأما إبليس فمخلوق من نار سامة (۱)، ولهب خالص، فالشر يكتنفه من كل جانب، والغرور يدفعه إلى الاستعلاء، فيأبى السجود لآدم، ومحصر وظيفته في إغواء ذريته إلا عباد الله المخلصين.

وهكذا انقسم البشر: إلى غاوين من أتباع إبليس ، يدخلون جهنم داخرين لكل باب من أبوابها السبعة صنف معلوم(٢) ، ومهتدين من عباد الرحمان ينعمون بالجنات والعيون ، لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .

وحقائق الهدى والضلال حلقات متنابعات في قصص الأنبياء: فليستمع المشركون إلى قصة إبراهيم مع الملائكة المرسلين إلى قوم لوط، وليذكروا كيف خاف منهم ثم اطمأن إليهم حين بشروه على الكبر بغلام عليم، وإلى قصة لوط حين ضاق ذرعاً بقومه الفجرة الفاحشين، فأسرى بأهله ليلا قبل أن يداهمهم الصبح القريب بمطر من حجارة من سجيل، وإلى قصة أصحاب الأيكة الذين كذبوا شعياً فلقوا مصرعهم في وقته المحتوم، وإلى قصة أصحاب

١ قال ابن عباس في قوله تعالى : (والجان خلقناه من قبل من نار السموم) : « هي السموم التي تقتل » . وعن ابن مسمود : « هذه السموم جزه من سبعين جزءاً من السموم التي خلق منها الجان».
 راجع تفسير ابن كثير ٢/٥٠٥ .

٣ قارن بتفسير الطبري ١٤/١٤ .

الحيجر (١) الذين كذّبوا صالحاً وأعرضوا عنه ، وألهاهم الأمل الكاذب فيا نحتوه من البيوت المحصنة في صلب الصخور ، ثم أتت على حصنهم صيحة طاغية فدمرتها تدمراً وهم فيها آمنون في سكون الصبح الجميل .

وإذا لم يكن للمشركين في هذا القصص عبرة ، فليكن لمحمد فيه أسوة حسنة ، وليتسل به عما يلقاه من قومه ، وليكتشف من خلاله الحق الذي أقام الله عليه السماوات والأرض ، وليصفح الصفح الجميل عن أعدائه الجاهلين، وليمض في طريق الدعوة إلى الله ، ولينذر الغافلين ، وليصرف بصره عن متاع الغرور قانعاً بما آتاه الله من السبع المثاني (٢) والقرآن العظيم ، وليجهر بالوحي الذي أنزل الله مثله على قلوب النبين ، فإن العاقبة للمتقن .

وإننا _ إذ نخم بسورة والحبر وتحلينا السريع لما اخترناه من سور المرحلة المتوسطة _ لا يغيب عنا أن انفرادها بميزة الطول النسبي إرهاص لما سنلمحه في المرحلة الأخبرة من طول نسبي أيضاً حتى ليصعب التمييز بسن سور المرحلتين في هذه الخصيصة ، ولا سيا إذا لاحظنا أن الفصل بسن مختلف الزمر أمر اعتباري ليس له من الواقع نصيب ، فكل مرحلة امتداد التي سبقتها ولا يبدو هذا الامتداد أوضح ما يكون إلا في السور الأولى من المرحلة الجديدة حين تقابل بساتها المستقلة وملاعجها المتميزة السور الأواخر من المرحلة السابقة.

ولا يغيب عنا أيضاً أن افتتاح سورة (الحيجئر) بالحروف المقطعة إرهاص الكثير من سور المرحلة الثالثة المفتتحة بهذه الحروف. وذلك يؤكد ما كناً

اصحاب الحجر هم ثمود ، والحجر هي المعروفة اليوم بمدائن صالح ، وتقع بين الحجاز والشام إلى
 وادي القرى . وقلمستشرق شليفر بحث طريف عن الحجر وأصحابها .

Schleifer, Encycl. de l'Islam, art. Hidjr, II, 320 : انظر

٢ انظر في تأويل و السبع المثاني ، الطبري ١٤/ ٣٥/ ١٠ وقارن بابن كثير ٢/٥٥٥ . والأرجح كما قال الطبري - أنها آيات فاتحة الكتاب ، وهي سبع تثنى وتعاد في كل ركمة من ركمات الصلاة . ولذلك عقد المستشرق فنسنك مقارنة بين لفظة و مثناة ، العربية و و مثناء العبرية، ففي كلتيها منى الإعادة .

وانظر : Encycl. de l'Islam , Wensinck , art. Mathânt , III , 464

أومأنا إليه من اشتراك المراحل المكية كلها في خصائص موضوعية وأسلوبية مياثلة تتفاوت حظوظها في هذا الاشتراك. ولولا أخذنا بالمنهج الزمني في ترتيب المكتي والمدني زمراً وفصائل ، وتقسيم كل منها إلى مراحل ، لضممنا السور المكتيات كلها في زمرة واحدة تقابل السور المدنيات بزمرتها كلها مقابلة كاملة.

وإن نُرِد تفصيل الحديث عا تميزت به المرحلة المكية المتوسطة عن الأولى عند أن تمضي إلى تصوير ملامح المرحلة الثالثة التالية – نجد في يسر وسهولة أن بعض الإضافات التي زيدت في هذه على حقائق تلك قد صبرت موضوعاتها كالمستقلة بنفسها ، وأن بعض الأصباغ التي وُشيت بها هذه زيادة على وشي تلك قد جعلت أسلوبها خاصاً فريداً ، مع أن الأصول في سور كلتا المرحلتين بقيت بارزة المعالم ، واضحة السات .

إن جميع الحقائق التي عالحتها المرحلة الأولى في الكون والحياة والإنسان قد عالجتها أيضاً هده المرحلة الثانية ، بيد أنها وسعت نطاقها ، وفصلت جزئياتها ، وألقت الضوء ساطعاً على معالمها : فقد بدأت الدعوة الإسلامية تثير مخاوف المشركين وتقذف الرعب حقاً في قلوبهم ، فما تني تنذرهم سوء المنقلب ، وتعرض عليهم صوراً من تدمير الله القرى الظالمة ، وتقص عليهم قصص الغابرين ، وتفصل لهم البراهين (۱) على توحيد الله ، وصدق الوحي ، وقيام الساعة ، ووقوع البعث والنشور والثواب والعقاب ، وتصور لهم الجنة والنار في لوحتين متقابلتين حافلتين بالمشاهد والظلال ، وتذكرهم بنعم الله التي لا تحصى في الأرض وفي الساء ، وفي الأنفس والآفاق ، وتدعوهم إلى الاهتداء بنور الفطرة ، وترغبهم في صالح الأعال ، وتوازن بينهم وبين الذين

١ الفارق إذن بين هذه المرحلة المتوسطة وتلك المرحلة الابتدائية هو تفصيل البراهين ، فتوحيد الله والوحي والساعة والبحث والجزاء كلها أثيرت في أوائل الوحي ولكن يدون تفصيل ، إذ كسان المقصود تحريك دواعي النظر ولفت الانتباه إلى مقيدة التوحيد . حتى إذا حرف المشركون عنها أشياء أولية جابهم القرآن بالأدلة والبراهين .

آمنوا وعملوا الصالحات ، وتضع لهم الموازين القسط للأشخاص والقيم والأخلاق ، وتوضح لهم وحدة الدين في أصول الإيمان ، وترسم لهم نشأة الكون وخلق آدم وإبليس ، وتوضح لهم أسرار الهدى والضلال .

أما أسلوب هذه المرحلة فربما كان _ في جُلِّ المواطن _ امتداداً لأسلوب المرحلة المكية الأولى في الإنجاز ، وحرارة التعبر ، وتجانس المقاطع والفواصل ، ووفرة التجسيم والتشخيص والتخييل ، وكثرة الأصباغ والألوان واللوحات ، إلا أن بعض السور بدأت تجنح إلى الطول ، وبعض الآيات بدأت هي الأخرى تطول (١) ، وتعددت في السورة الواحدة الأنغام ، وبرزت أحياناً بين مقاطعها لوازم الإيقاع ، وذُيلت بعض الفواصل باسم أو اسمين متتالين من أسماء الله الحسنى (٢) ، وظلت الألفاظ تنتخب انتخاباً ، رشيقة تارة عنيفة تارة أخرى ، وهي في كلتا الحالين تهز المشاعر الراقدة بالبيان الرفيع ، والسحر الحلاب !

الآن نمضي إلى المرحلة المكية الثالثة الختامية ، فيفاجئنا فيها – أكثر ما يفاجئنا طولها بوجه عام آيات وسوراً ، وإن كان الأغلب عليها طول السور دون الآيات ، وهذا الطول نفسه – حيثاً يلاحظ – ليس شيئاً ذا بال إذا قيس بعدد الآيات في السور المدنية أو بعدد الألفاظ في الآية المدنية الواحدة ، ولكنه بلا ريب يعد طولا " بالنسبة إلى ما يتوقعه القارئ في جميع المراحل المكية من تناسق القرآن مع ما يرغبه فصحاء مكة من إيجاز التعبير تعويلا على الإشارة الخفية أو الإماءة البارعة المحكمة .

وطول هذه السور سيحول دون تحليلنا لجميع ما ذكرناه منها ، فبدلاً

كما رأينا في سورة و الحجر و وهي و نموذج و لسور أخرى من هذه المرحلة تكاد تساويها في طولها
 وطول آياتها ، وإن كنا قد اجتزأنا بها على سبيل المثال .

٧ لعل أطرف ما يطالع في هذه الأساء الحسنى ما كتبه المستشرق ديموسين .

انظر: Caudefroy - Demombynes , Nome d'Allah , 20

من أن نتناول بالدراسة الحاطفة كل ما سردناه (١) سنكتفي بإبراز الملامسع الأساسية لسور منها ثلاث هي : الصافات ، والكهف ، وإبراهيم ، ويقاس بعد ذلك سائرها على هذي الثلاث .

أما والصافات و فتقع في اثنتين وثمانين ومئة آية ، متعددة الفواصل ، متنوعة الإيقاع في آياتها الإحدى عشرة الأوائل ، ثم تلتزم فيها حتى نهايتها فاصلتا الواو والنون ، والياء والنون ، وأحياناً الياء والميم .

ومن خلال مقاطع السورة المتتابعة تبرز طائفة من الأفكار والمشاهد والمواقف المرابطة المتناسقة التي ترتد كلها إلى بناء العقيدة في النفوس خالصة من الشرك : فمن تثبيت فكرة التوحيد إلى تأكيد فكرة البعث وتصوير بعض المفاجآت يوم القيامة ، ومن الملائكة الصافات إلى الشياطين المتسمعين إلى الملاكلة الأعلى ورجمهم بالشهب الثاقبة ، ومن تكذيب المشركين بالنبي إلى عرض سلسلة من قصص الرسل : نوح وإبراهيم وموسى وهارون وإلياس ولوط ويونس ، مع إبراز قصة إبراهيم وابنه الذبيح في حادثة الفداء بمواقفها المؤثرة الموحية ، ومن حملة على أسطورة العرب في الملائكة إلى وعدالة لرسله بالنصر المبن .

أقسم الله بالملائكة الصافات لربها في الساء (٢) الماثلات بين يديه صفاً صفاً في ارتقاب أمره ، وتنفيذ مشيئته ، وزجر المكذبين لرسله، وتلاوة الذكر (٣) على أصفيائه من خلقه ، على أنه واحد لا شريك له في ذاته ولا في ملكه .

١ كنا قد سردنا في موضع آخر من هذا الفصل من سور المرحلة الحتامية في مكة : الصافعات ، والزخرف ، والدخان ، والذاريات ، والكهف ، وإبراهيم ، والسجدة ، وإنما اكتفينا بها هناك لأنها ما اتفق المفسرون والمؤرخون على أنه من أواخر الوحى المكى .

٢ هذا اختيار العلبري في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَالصَّافَاتُ صَفًّا ﴾ انظر تفسيره ٢٢/٢٣ .

٣ الذكر هنا كلمة عامة يراد بها الكتب الساوية التي تذكر بالله ، فتشمل جميح ما أنزله الله على أنبيائه من الوحي . ولا داعي لتخصيص هذا اللفظ بالقرآن و إن كان يتناوله بالمقام الأول ، لأن من أسائه الذكر والذكر الحكيم . وقارن بتفسير ابن كثير ٢/٤ .

وإن وحدانيته سبحانه لأبلغ رد على تلك الأسطورة الحمقاء التي افترضت قرابة بين الله – جل وعلا – وبين الجن: فقد زعمتالعرب أن الله تعالى تزوج الجنة فولدت من هذا التراوج الملائكة ، فهن بنات الله ! وفي سورة الصّافات رد على هذه الفرية الجهلاء في أربعة مواطن : أولها المطلع الذي رسم – من خلال القسم – صورة الملائكة قاثات بأمر الله ، صفوفاً بين يديه ، نازلات بالوحي على قلوب النبيين ، فهن من خلق الله في عالم الغيب المستور .

والموضع الثاني في قوله: ورب الساوات والأرض وما بينها ورب الماارق (١) ، فما بين الساوات والأرض من مخلوقات دقيقة ، وما يعرج بينها من ملائكة مطهرين وأرواح علوية ، خلق من خلقه ، وعبيد من عباده ، يعترفون له بالألوهية والوحدانية والقدرة .

والموضع الثالث في رجم الشياطين الذين محاولون استراق السمع ، مع أنهم - بزعم العرب - هم • الجينة • الذين جعلوا بينهم وبين الله نسباً ، فإ بالهم يطاردون في الساء ، ويقذفون بالشهب ، رغم قرابتهم المزعومة مع الله الكبير المتعال ؟

والموضع الرابع الأخير قبيل خاتمة السورة في تلك الحملة العنيفة الساخرة على هذه الفرية السخيفة المتهافتة ، وفي استفتاء القرآن أولئك الحمقى عن منشأ أسطورتهم ، وعن أسرار تأنيثهم الملائكة ، وعن أسباب نسبتهم ما يكرهون إلى الله . وهكذا كانت وحدانية الله في ذاته أبلغ رد على أسطورة العرب في الملائكة والشباطن !

على أن الحديث عن رجم الشياطين بالشهب إنما جاء عقب الحديث عن تزيين الساء الدنيا بالكواكب ، فقد أودع الله الكواكب خصيصتين تكمل إحداهما الأخرى ، أولاهما خصيصة النزيين والتجميل حتى لا تقع العين في

١ قال الطبري في تفسير • ٢٣/٢٣ : « وقوله : (ورب المشارق) يقول : ومدبر مشارق الشمس في الشتاء و الصيف ومغاربها ، والقيم على ذلك ومصلحه . و ترك المغارب لدلالة الكلام عليه » .

الساء إلا على البهاء والجمال ، والثانية خصيصة الحفظ والرصد حتى لا يستمع شيطان متمرد ما يدور في الملإ الأعلى : فهذه الكواكب حَفَظَة للساء تطرد العتاة عن بابها برجوم من نار ، وتدحرهم دحراً فيولون الأدبار .

وإن قيام الكواكب بوظيفتيها كلتيها على الوجه الأدق الأكمل لبرهان صادق على تناسق هذا الكون ، وجريان كل شيء فيه بقدر ، وتحرك كل ما فيه بقدرة الله لخالق البارئ المصور .

ومشركو مكة _ بدلاً من أن يتدبروا صنعة الحالق الذي أتقن كل شيء _ يلجون في عتوهم ونفورهم ، ويهادون في غيهم وغرورهم ، كأنهم يحسبون أنفسهم أشد خلقاً من الملائكة الصافات ، أو أقوى تمر دامنالشياطين العتاة (١)، وإذا هم ينكرون البعث بعد أن يصيروا تراباً وعظاماً ، ويرمون القرآن بالسحر شكاً وارتياباً . فيأمر الله نبية _ في موقفهم العجيب _ بتذكيرهم بنشأتهم الأولى من طن رخو لزج ، وإنذارهم بصيحة البعث تزجرهم زجرة واحدة وتسوقهم وأزواجهم وما كانوا يعبدون إلى أرض المحشر ، فيجدون أنفسهم فجاءة في الحميم أذلة مستسلمين ، ثم يتبرأ بعضهم من بعض ويعبر فون باستحقاقهم العذاب الأليم .

وسنة القرآن في مقابلة مصير الأشقياء بمصير السعداء لا تتبدّل ، فهنا تصوير وارف الظلال لمظاهر التكريم التي أعدها الله للمخلصين من عباده : بدأ باستثنائهم من العذاب الأليم ، ثم آتاهم ما تشتهيه أنفسهم في جنات النعيم ، فهم يتكثون على السرر في راحة واطمئنان ، ويتناولون الفواكه من قُطوف ذُلكت تذليلاً ، ويتساقون خمراً عُلوية لا تصدع الرؤوس ولا تقطع لذة

١ قال ابن كثير هنا في تأويل قوله تمالى : (فاستفتهم أهم أشد خلقاً أم من خلقنا ؟ إنا خلقناهم من طين لازب) : « يقول تمالى : فسل هؤلاء المنكرين البعث : أيما أشد خلقاً : هم أم السهاوات والأرض وما بينها من الملائكة والثياطين والمخلوقات العظيمة ؟ » . تفسير ابن كثير ٣/٤ .

الشراب(١) ، ويضاعف لهم هذا النعيم بأنبلصحبة وأسهاها وأحلاهامع أزواجهم الحييات المصونات من الحور الحسان الناعات .

وإنهم لفي نعيمهم هذا إذ يذكر أحدهم قريناً له كان في الدنيا يكذب بالبعث والنشور ، فيذهب السعداء لتفقد هذا القرين والتطلع إلى مصيره ، فيجدونه في وسط الجحيم ، ويوجه السعيد إلى قرينه الشقي كلمات التأنيب ، وفي خلالها محمد الله على أن جعله وإخوانه من الأتقياء المخلصين .

ويطلق القرآن هنا الموازنة إلى أبعد مدى ، وهو يبسط أمام المكذبين الحاحدين الفرق الشاسع بين تقلب السعداء في أعطاف النعيم وغصص الأشقياء وهم يأكلون من شجرة الزقوم، وهي شجرة جهنمية خبيثة تناهت في القبح وإثارة الرعب حتى أشبهت رووس الشياطين التي يتصورها الحيال أقبح ما تكون(٢) ، وكلما احترقت حلوقهم من الظم واللهيب شربوا ماء حميماً غالياً عكراً فقطع أمعاءهم ، وكلما التمسوا ملجاً يقيهم هذا الويل الشديد رُدّوا إلى قعر جهنم ، وساءت مستقراً ومقاماً .

ويذكر القرآن هؤلاء الضالين بأسباب ضلالهم ، فإنهم مقلدون بهرعون على آثار آبائهم ، ولا يقارنون مقارنة منطقية بين مصيرهم المظلم ومصير المؤمنين المشرق السعيد ، ولكن أسلافهم ضلوا من قبل مع أن النذر أرسلوا فيهسم متتابعين ، فلم ينج من العذاب العاجل إلا المصطفون الأخيار .

١ يقول الطبري في تأويل قوله تمالى : (لا فيها غول ولا هم عنها بنزفون) : و لا في هذه الحمر غول ، وهو أن تغتال عقولهم . يقول : لاتذهب هذه الحمر بعقول شاربيها كما تذهبها خمور أهل الدنيا إذا شربوها فأكثروا منها ، كما قال الشاعر :

وما زالت الكأس تغتالنا وتذهب بالأول الأول

والعرب تقول : ليس فيها غيلسة وغائلة وغول بمنى واحد . تفسير العلبري ٣٥/٢٣ . مُ يعلن على قراشي (ينزفون) بكسر الزاي وفتحها فيقول: « والصواب» من القول في ذلك أنها قراشان معروفتان صحيحتا المنى غير مختلفتيه ، فبأيتها قرأ القارئ يصيب ، وذلك أن أهل الجئة لا ينفد شراجم ، ولا يسكرهم شرجم إياه فيذهب عقولهم » .

٢ قال ابن كثير : و و إنما شبهها برؤوس الشياطين - و إن لم تكن معروفة عند المخاطبين - الأنه قد
 استقر في النفوس أن الشياطين قبيحة المنظر ، انظر تفسيره ١٠/٤ .

وفي معرض هذا التذكير الذي يفيض بالإبحاءات المؤثرة ، وبهز القلوب الغافلة هزأ شديداً ، رسم القرآن في لمحات عجلَى قصة نوح الذي استجاب الله دعاءه فنجاه وأهله من الكرب العظيم ، وأغرق المكذبين به ، وقصة إبراهيم الذي حطم أصنام قومه ، فهموا به ليقتلوه ، وبنوا له بنياناً ليحرقوه،فأنقذه الله من كيدهم وجعل النار برداً عليه وسلاماً ، وقصة موسى وهارون اللذين اصطفاها الله لرسالته ، وآتاها التوراة فيهـا هدى ونور ، وكتب لها النصر على فرعون وملثه المفسدين ، وقصة إلياس الذي أنكر على قومه عبادتهم بعلاً وإعراضهم عن أحسن الخالقين ، وقصـة لوط الذي نجـّاه الله وأهله ــ إلا امرأته ــ من الزلزال والدمار ، وأمطر قومه الضالن حجارة من سجيل ، فساء مطــر المنذرين ، وقصة يونس الذي ضاق ذَّرعـاً بتكذيب قومه فخرج مغاضبـاً آبقاً ، فركب سفينة مشحونة ، واقترعوا حين تلاعبت بها الرياح والأمواج على من يلقونه منها تخفيفاً لوزنها الثقيل ، فخرجت القرعة ليونس فألقي في البحر والتقمه الحوت وهو مستحق للوم على قنوطه ومغاضبته ، ثم سبتّح الله في بطن الحوت فاستجاب الله ذعاءه ، فأخرجه من بطنه ونبذه على الشاطئ عارياً سقياً ، ولما أبلّ من مرضه دعا قومه إلى عبادة الله فـآمنوا كلهم وكانوا مئة ألف أو يزيدون (١) .

هذه القصص جميعاً رسمت أحداثها سورة والصافات ، في ومضات سريعة برزت من خلالها عاقبة المكذبين واستجابة الله لعباده المخلصين ، فكان فيهما إنذار للمشركين بسوء المصير ودعوة للنبي إلى الصبر الجميل . ولذلك خُص إبراهيم الحليل في سلسلة هذه القصص بسياق أطول ، ومراحل أكثر إسهاباً وتفصيلاً ، حين عرضت حادثة فداء ابنه بمواقفها الموثرة، وحوارها الأخاذ ، وأسلوبها الرهيب : فقد أبرزت هذه الحادثة — بعد قصة تحطيم إبراهيم للأصنام — لما توحى به من الاستسلام لله ، والاطمئنان إليه ، والثقة به ،

١ راجع قصة يونس هذه في تفسير الطبري ٦٣/٢٣ .

وهي الزاد الحقيقي لكل داعية يتحلى بالصبر الجميل، في طريق الدعوة الطويل:

ذهب إبراهيم إلى ربه ، وهجر كل شيء في سبيله، وسأله أن ببه ولداً صالحاً ، فبشره بغلام حليم (١) ، وما كاد هذا الغلام يرافق أباه في درب الحياة ، ويبلغ معه السعي في آ فاقها ، حتى تعرض لأقسى محنة فصبر واستسلم . لقد رأى إبراهيم في منامه أنه يذبح ابنه ، فأدرك أنها إشارة من ربة ، فاستجاب راضياً مطمئناً ، وأخبر ابنه بروياه فوجده مستسلماً صابراً . ولكنه حين كب ابنه على جبينه استعداداً لذبحه فداه الله بكبش عظيم يذبحه ، وعد وفياً بعهده ، مؤدياً لمهمته ، وناداه : وأن يا إبراهيم قد صد قت الرويا ، إنا كذلك نجزي المحسنن ٤ .

وبانتهاء سلسلة هذا القصص القرآني - ما أوجز عرضه وما أسهب فيه - تتجه المقاطع الأخيرة من سورة والصافات وإلى مناقشة العرب في أسطورتهم عن الملائكة والشياطين ، تأكيداً لتوحيد الله وتنزيهه عايصفه به الجاهلون (٧) . وفي اختتام السورة - بعد ذلك - بآيات التحميد والتسبيح تناسق تام بين البداية والنهاية : فقد أقسم الله في المطلع على أنه واحد ، منزه عن كل شريك في ذاته أو ملكه ، وختم السورة بالتسبيح بحمده تنزيها له أيضاً عن كل شريك . وإن في هذا لبرهاناً دامغاً على وحدة الموضوع في السورة الواحدة مها تطل آياتها و تتشعب فيها الجزئيات .

وأطرف ما في الحملة القرآنية على الأسطورة العربيّة في الملائكة والشياطين التنزل إلى خطاب العرب بمنطقهم نفسه ليعرفوا من تلقـاء أنفسهم سخف ما تخيلوه وزعموه . فالنبي العربي الأمي مدعو إلى استفتاء العرب الأميين عن

١ المشهور عند الناس وأكثر المفسرين أنه إساعيل ، ولكن إمام المفسرين الطبري أورد حجمج القائلين بأنه إساعيل ، وانتصر الرأي الأول ورجح أن المفسدي إسحاق . راجع أدلته في تفسيره ١/٢٢ه – ٥٥ .

٢ وذلك في قوله : و فاستفتهم ألربك البنات ولهم البنون ، الآيات ...

استثنارهم بالبنين من دون الله الذي ينسبون إليه البنات ، فهل يفضل الله البنات على الله البنات على الله كذباً على البنين ؟ أم شهدوا مولد الملائكة فعرفوا جنسهم ؟ أم افتروا على الله كذباً وهم يعلَمون ؟

وكيف طوعت لهم أنفسهم أن يزعموا أن بين الله وبين الجنة نسباً مع أن الجن يعلمون أنهم — ككل خلق الله — يُحضرون يوم القيامة ليحاسبوا على ما قدمت أيديهم ؟ إن أباطيلهم هذه لن تخدع إلا من في قلبه مرض ومن توهمه طبيعته الفاسدة لدخول الجحم .

وليت أولنك المبطلين يسمعون رد الملائكة على أسطورتهم الحمقاء ، فإنهم في الملإ الأعلى ما ينفكون يناجون ربهم بلسان الحال أو المقال مرددين : إنّا صافّون (١) صفّاً بين يديك ، نسبح بحمدك ونقدس لك ، وننزهك عن الصحابة والولد وعن كل شريك !

وبعد هذه الحملة العنيفة الساخرة على الأسطورة الجاهلية الحمقاء ، تهدّد السورة مخترعي هذه الأساطير بمصيرهم المشؤوم ، وتعرض عليهم سنة الله في نصر جنده المخلصن ، فلله العزة جميعاً ، وعلى رسله السلام ، وله الحمسد

^{1 1} من عجيب أمر القرآن أنه – في مواطن متفرقة – وصف الملائكة بمثل سا يوصف به جمع المؤنث السالم ، كما رأينا في مطلع هذه السورة و والصافات صفاً و وفي مطلع سورة و المرسلات و وعلل المفسرون أمارات التأنيث بإرادة طوائف من الملائكة تلك صفاتها ، وليس تعليلههم ببعيد ، فإن لمثله نظائر كثيرة في العربية . ولكن يبدو ك ا واقد أعلم – أن القرآن يرمي إلى مر أبعد مما ذكروا ، فإنه لواثق من تهافت أسطورة العرب في تأنيث الملائكة فلا عليه بعد إن أنثها أو ذكرها من الناحية المفظية ما دام قد حمل على جوهر الفكرة حتى أبطلها من أساسها . ولا يمكننا الحزم بأن القرآن – حين أبطل تأنيث الملائكة – قد أثبت لها صفة الذكورة ، فسإن الملائكة من عالم الغيب الذي لا نعرف منه على وجه اليقين إلا ما جاء صراحة في الكتاب أو على لسان المعصوم ، و لم يكلفنا اقد و لا رسوله معرفة جنس الملائكة ؛ أإناث هم أم ذكور ، بسل وصفهم لنا ببعض وظائفهم في طاعة اقد بعلامات التأنيث تارة وأمارات التذكير تارة أخرى. ومنه منا ين يدي اقد عبر عنه في مطلع هذه السورة بـ و السافات صفاً ه عل جمع المؤنث السالم ، و في أو اخر ما بقوله على لسان الملائكة : و و إنا كنعن الصافون ه عل جمع المذكر الملائكة يا القرآن ، ومنه قوله تعالى في غير هذا الموضع : و قالوا أتجمل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء ه وقوله : و فسجد الملائكة غير هذا الموضع : و قالوا أتجمل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء ، وقوله : و فسجد الملائكة كلهم أجمعون » .

وحده لا شريك له منزهاً عن كل ما يصفون وما نخترعون (١) .

وحين ننتقل الآن إلى سورة «الكهف» لا مفر لنا من الإنجاز الشديسد، والاستغناء في أكثر المواطن بالتلوييج عن التصريبح، لأنتنا نواجه سورة طويلة من عشر ومئة آية، ونلاحظ في آياتها نفسها انسياباً وطولاً وإطناباً إلا في مقاطع قليلة، فضلاً على ما يتلى في أوائلها وأواسطها وأواخرها من قصص ديبي يكاد يستغرق ثلثيها، وفضلاً على ما يتخلل هذا القصص أو يعقبه من تعليق أو تذييل أو تفسر.

وربما بدت لنا سورة «الكهف» إحدى السور التي تفسح المجال لتفصيل الحديث عن خضوع القصة في القرآن للغرض الديني ، ولكننا لن نعرض لهذا التفصيل إلا بقدر مخافة الذهاب باستطرادنا بعيداً عن غايتنا الأساسية في هذا الفصل ، إذ يعنينا منه تقصي الحطوات التي مرت بها الدعوة الاسلامية في مكة ثم في المدينة ، ولا ريب أن تقصي هذه الحطوات لا يسمح لنا – حتى في السور التي اخترنا تحليلها – باستطراد مفصل ولا تعقيب طويل .

تهدف سورة «الكهف» — كجميع السور المكية ولا سيا في هــذه المرحلة الثالثة الأخرة — إلى بناء العقيدة بناء سلياً في إثبات الوحدانيسة ، والفصل الواضح بين ذات الحائق وذات المخلوق ، وكشف الحجب عن ظاهرة الوحي وأسرارها المعجزة العجيبة . ولا حاجة بنا إلى التصريح بمقاطع السورة وآياتها الناطقة بهذه الحقائق ، فإنها تنبىء عن نفسها ولو اكتفى القارئ بإلقاء نظرة عجلى إليها . وحسبك في بدايتها أن هذا القرآن أنزل غير ذي عوج لتبشير المؤمنين الموحدين وإنذار الذين قالوا : اتخذ الله ولداً (٢) ، وفي نهايتها أن محمداً على يومر بتوضيح الفرق الذي لا يتناهى بين آفاقه البشرية

١ بالإضافة إلى ما ذكر ناه في الحواشي من التأويلات الواردة في تفسيري الطبري و ابن كثير ، ارجع في تفسير سورة الصافات إلى الرازي ١١٨/٧ والبيضاوي ١٦٧/٢ والنسفي ١٣/٤ .

٢ قال ابن إسحاق : الذين قالوا : ٩ اتخذ الله و لدأ ٩ هم مشركو العرب في قولهم : نحن نعبد الملائكة
 وهم بنات الله . انظر تفسير ابن كثير ٧١/٣ .

المحدودة وأفق الوحي المبين ، فها هو إلا بشر مثل سائر البشر ، وإنما ممتاز عنهم بتلقيه أوامر ربّه الذي يقذف في قلبه نور النبوّة والهداية (١) ، وفي غضونها قول أصحاب الكهف : « ربنا رب السهاوات والأرض لن ندعو من دونه إلماً » وقول المؤمن لصاحب الجنتين البطر المغرور : « لكنا هو الله ربي ولا أشرك بربي أحداً » وقول العبد الصالح لموسى : « رحمة من ربك ، وما فعلته عن أمري » ، فتلك جميعاً آيات نواطق بواحدانية الله وعلمه الشامل الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السهاء .

وإذا آثرنا الإلمام بهذه الحقائق الأولية ولم نُفض فيها لمحنا في السورة موضوعاً شديد الصلة بتلك الحقائق بنبثق عنها بأساليب طريفة جداً تكاد تصيره مستقلاً فريداً: ذلك هو تصوير شؤون الغيب ، واقتطاعها من إطار العقيدة العام لتقابل بأسرارها العميقة كل ما ظهر أمره من قضايا الإعان.

وفي السورة ثلاث أقاصيص تصحح عقائد المؤمنين في شؤون الغيب ، وتخصل لهم بين ما يرقى علمهم إليه وما لا يعرفونه إلا إذا كشف الله عن أبصارهم الغطاء : قصة أصحاب الكهف ، وقصة موسى مع العبد الصالح ، وقصة ذي القرنين في رحلاته الثلاث ولا سيا و بين السدين ، مع يأجوج ومأجوج .

أما أصحاب الكهف فقد اختار القرآن لعرض قصتهم ثلاث لوحات حافلة بالحركة حتى في تصوير رقادهم الطويل: فمن عجب أن ترسم ريشة القرآن الحلاقة ـ في اللوحة الأولى ـ أولئك الفتية أيقاظاً وهم رقود، إذ جعلتهم طوال النوم الذي ضرب على آذانهم أكثر من ثلاثة قرون (٢) يتقلبون تقاب

١ وذلك في قوله تمالى : وقل إنما أنا بشر مشلكم يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد » . وقد علق عليه العلمي فقال : و يقول تمالى ذكره : قل لهؤلاء المشركين يا محمد: إنما أنا بشر مشلكم من بني آدم ، لا علم لي إلا ما علمي الله ، وإن الله يوحي إلي أن معبودكم الذي يجب عليكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً معبود واحد لا ثانى له ولا شريك » الطبري ١٦/١٦ .

ت قصة أصحاب الكهف عالمية ، تعرفها المسيحية في أساطيرها اللهبية ، الكهف عالمية ، تعرفها المسيحية الله النقشار حتى أطراف بلاد المغول ، والرواية المسيحية لهذه القصة (التي كتبت -

الأيقاظ ولكنهم لا يقعدون ولا يفتحون أعينهم ولا يغادرون مكانهم، فيثرون برقادهم المتقلب ذعراً شديداً في قلوب المارين بهم المطلعين عليهم. وتزداد هذه اللوحة حياة وحركة بصورة كلبهم باسطاً ذراعيه بالفناء كأنه يقوم على حراستهم وبصورة الشمس متجافية عنهم ، متباعدة عن كهفهم ، كأنها لا تريد لشعاعها أن ينفذ إليهم ، فهي تميل عن كهفهم عنة إذا طلعت وتجاوزهم يسرة إذا غربت ، فما أعجبها آية من آيات الله ! (١).

واللوحة الثانية – بطبيعتها – حافلة بالحركة والحياة : فقد استيقظ الرقود ، ودب فيهم النشاط من جديد ، وفركوا العيون ، ونظر بعضهم إلى بعض في استغراب شديد، إذ شعروا أنهم يصحون من رقدة طويلة ولكنهم لم يعرفوا كم لبثوا في كهفهم نائمين ، فتساءلوا عن مدة لبثهم وتناجوا فيا بينهم ، وظنوا أن نومهم – مهما يك قد طال – لم يزد على يوم أو بعض يوم ، ثم ردوا الأمر إلى ربهم ، فإنهم فتية مؤمنون يفوضون كل أمرهم

وفي اللوحة الثالثة – وهي خاطفة سريعة – يغادر أحد الفتية الكهف ، ويذهب بما بقي معهم من نقودهمالفضية ليشتري لهم طعاماً طيباً يسلون به إحساسهم بالجوع بعد رقادهم العجيب ، فينصحونه – قبيل الخروج – بالحذر من مشركي تلك المدينة ، لئلا يعرفوا مخبأهم فيقتلوهم رجماً أو يردوهم عن عبادة الواحد القهار (٢) .

ومن خاتمة هذه الأقصوصة ، ثم من أسلوب التعقيب على خاتمتها ، نستنتج أن أهل تلك المدينة كانوا قد آمنوا بعد شرك أسلافهم ، وأن الله أعثر هم

بالسريانية في القرن الخامس الميلادي (تجعل عدد أو لئك الفتية سبعة ، وتجعل رقادهم في الكهف قرنين فقط، فقد بدأ رقادهم العجيب في عهد الامبر اطور دقيانوس (بين عامي ٢٤٩ إلى ٢٥١)
 ثم استيقظوا في عهد ثيودوسيوس بعد ست وتسمين ومئة سنة .

Masaignon , Recherche sur la valeur eschatologique des Sept Dormants, انظر dans Actes XXe congrès des Orientalistes , 302 .

١ قارن بتفسير الطبري ١٣٩/١٥ .

۲ قارن بتفسير ابن كثير ۲۱/۴ – ۷۷ .

على الفتية الذين فروا بدينهم منذ ثلاثة قرون فتلقوهم بالحفاوة والتكريم حين عرفوهم من زميلهم الذي جاء السوق يشتري الطعام ، ثم يتوفى الله أصحاب الكهف حقاً في أجلهم المحتوم ، فيتنافس مواطنوهم في تكريمهم بعد موتهم وينتهون — بعد نزاع طويل — إلى بناء معبد فوق أضرحتهم ، تخليداً لذكراهم المجيدة ، ورقدتهم العجيبة (١) .

وهذه القصة القرآنية _ على إيغالها في الغرابة _ ليست أعجب ما في الكون من آيات وأحداث ، وقد صور القرآن لوحاتها الثلاث _ بكل غرائبها _ ضمن هذا الإطار الذي يستصغر أحداثها كلها ما دامت يد القدرةالإلهية صالحة للتعلق بها وتدبيرها . وتأكيداً لهذه الفكرة ، مهد القرآن لوقائع هذه القصة بقولسه الصريح : وأم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم (٢) كانوا من آياتنا عجباً ه وجواب هذا الاستفهام ينطق بأن أصحاب الكهف لم يكونوا أعجب آيات الله (٣) : فإنهم فتية آمنوا بربهم ، واعتزوا بإعانهم ، ودعوا قومهم بقوة إلى التوحيد ، واستنكروا عبادتهم الآلهة من دون الله ، فلما ضاق الكفر بهم ذرعاً هيا الله لهم من رحمته كنفاً ، وآواهم إلى الكهف وأنساً فيه آجالهم ، وأطال فيه رقادهم ، وجعل في طول رقدتهم _ على غير ما ألفه الناس _ آية من آياته فيه رقادهم الآيات !

والقرآن حريص – من خلال هذه الأقصوصة – على تصحيح عقائسه المؤمنين في شؤون الغيب : فهو يومىء إلى خوض الناس فيها وتضخيمهم أحداثها جيلاً فجيلاً ، ورجمهم بالغيب في تعيين عدد أبطالها ، ويوجه المؤمنين إلى ترك المراء فيا لا يعنيهم ، وينهاهم عن استفتاء أهل الكتاب وغيرهم

١ قارن بالكشاف ٢٨٤/٢ .

٢ اختلف أهل التأويل في المراد بالرقيم ، فقال بعضهم : اسم قرية أو واد ، وقال بعضهم : بل هو جبل أصحاب الكهف ، وقال آخرون : إنه لوح من حجارة كتبوا فيه قصص أصحاب الكهف مم و ضعوه على باب الكهف ، وصرح إمام المفسرين الطبري بأن الرأي الأخير هو وأولى الأقوال بالصواب ع . تفسير الطبرى ٥ / ١٣٣/ .

٣ وذلك ما فهمه أهل التأويل . وانظر الروايات عنهم في هذا الصدد في الطبري ١٥٠/١٥ .

في تلك القصة (١) فإ لهم حاجة في معرفة زمانها ولا مكانها ، ولا أساء أشخاصها ولا أشكالهم ولا أعدادهم ، ولا الطريقة التي صينوا بها في فجوة من الكهف لم يعبث بهم عابث حتى جاء الوقت المعلوم . بل انجه القرآن إلى عبرة هذه القصة يستخلصها للمؤمنين ومحملهم على استخلاصها بأنفسهم ، فليس لهم أن يتقفوا غير ما علموه في الماضي وما عكنهم الساعة أن يعلموه . أما المستقبل فهو غيب محجب لا يقطع أحد فيه بقول ولا عمل ، وإنما محسن فيه التفكير والتدبير «ولا تقول لشيء إني فاعل ذلك غداً — إلا أن يشاء الله — واذكر ربك إذا نسبت » (٢) .

وأما قصة موسى مع العبد الصالح فارتباطها بشؤون الغيب أوثق من ارتباط قصة الكهف بتلك الشؤون : فإن مشاهدها الأربعة المعروضة في هذه السورة قد تصادم ما تعارف الناس على تسميته بمنطق الأشياء والأحداث ، وقد تثير بغرائبها الاستنكار ، بيد أنها تحل أبسط حل وأيسره إذا ما عرضت على الصعيد الغيبي بمفاجاته وآياته ومعجزاته .

وأول تلك المشاهد الأربعة بطله موسى كليم الله ، وهو ــ على ما فيه من عجب ــ ليس شيئاً ذا بال حين يقاس بالمشاهد الثلاثة الباقية التي كان بطلها عبداً صالحاً آتاه الله رحمة من عنده وعلمه من لدنه علماً .

إن موسى _ في المشهد الأول _ مصمم على بلوغ مجمع البحرين (٣)

١ قال الطبري في تأويل الآية : (فلا تمار فيهم إلا مراه ظاهراً ولا تستفت فيهم منهم أحسداً) : و يقول عز ذكره لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : فلا تمار يا محمد ، يقول : لا تجادل أهسل الكتاب فيهم ، يمني في عدة أهل الكهف ، وحذفت العدة اكتفاه بذكرهم فيها لممرفة السامعين بالمراد ، الطبري ١٥٠/١٥ .

۲ قارن بتفسير ابن كثير ۲/۷۹.

٣ سكت القرآن عن تعيين المنطقة الواقعة عند مجمع البحرين، و لا حاجة بنا إلى الحوض فيذك، إلا أفنا نستنج في ضوء معلوماتنا التاريخية أن المراد بمجمع البحرين مكان التقاء خليجي العقبة والسويس بالبحر الأحمر . و لا داعي الرجوع إلى التفاسير في مثل هذه الشؤون ، فأكثر الآراء فيها هنا رجم بالغيب . و لا نستثني من ذلك تفسير الطبري نفسه . و انظر عل مبيل المشال الطبري ١٧٦/١٥ .

ولو مضى حُفّباً حتى يصل إليه . ويريد الله له أن يلتقي بالعبد الصالح فينسيه حوتاً كان قد أعد م للأكل فتاه ، ولعله شواه ، لكن هـذا الحوت المشوي دبت فيه الحياة مرة أخرى فسرب في البحر واتخذ سبيله فيه . وعجب فتى موسى للمفاجأة الغريبة. أما موسى فلم يعجب بل أدرك أن المكان الذي نسيا فيه حوتها هو الموعد المحدد للقاء العبد الصالح ، فعادا على آثارها فوجدا الرجل الذي كانا يبحثان عنه (١) .

وفي المشهد الثاني نحتفي في موسى ، وينفرد نبي الله موسى بحوار مع العبد الصالح ذي العلم اللدني . ويلتمس النبي الكريم من الولي الصفي أن يصاحبه في رحلته ويتعلم من لدنه شيئاً من حقائق الغيب التي كشف الله له حجابها فيشترط العبد الصالح على نبي الله موسى الصبر والطاعة من غير تردد ولا استفسار ولا استنكار . ويركبان سفينة ، فإذا العبد الصالح نحرقها بمن فيها حين أمست في ثبج البحر ، فغلبت موسى طبيعته وأنكر على رجل العجائب فعلمته . وعجب له كيف يغرق السفينة فيعرض ركابها للهلاك . ويشتد الحوار بين الرجلين ويعاهد موسى ذلك العبد الصالح على أن بجنبه الإرهاق بكثرة المراجعة والتساول .

وفي المشهد الثالث يلتقي الرجلان في طريقها بغلام ، فيقتله العبد الصالح ، فيثور موسى في وجهه ، ويعترض على قتله النفس الزكية الطاهرة قتلاً عمداً ، ويذكره رجل العجائب بعهده، فيعتذر موسى كرة أخرى وينوي ألا يسأل العبد الصالح شيئاً .

وفى المشهد الرابع يدخلان مدينة بخيلة لا تؤوي ضيفاً ولا تطعم جائعاً ، فيجدان فيها جداراً يوشك أن ينقض ، فيقيمه الرجل الغريب دون مقابل مع أنها كانا جائعين يستطعان ، فما لرجل الأسرار لا يطلب أجراً يأكلان به من أهل القرية البخلاء» (٢) ؟

١ قارن بالكشاف ٢٩٦/٢.

٢ قال ابن كثير في تفسير ، ٣ / ٩٨ تأويلا لقوله تعالى على لسان موسى (قال لو شئت لاتخذت عليه أجراً) : أي لأجل أنهم لم يضيفونا كان ينبغى ألا تعمل لهم مجاناً .

وبتدخل موسى مرة ثالثة في المراجعة والاستفسار أضاع آخر فرصة له في مصاحبة الرجل ، وأنشأ يستمع في عجب شديد لتأويل العبد الصالح لمواقف الغامضة بكل مفاجآتها وأسرارها .

أما خرقه للسفينة فكان سبباً لسلامتها وصيانتها لمساكين يعملون في البحر ، إذ كان ملكهم في تلك الفترة ظالماً يغتصب السفن الصالحة ، فنجت هذه بعيبها من الاغتصاب .

وأما قتله للغلام — مع أنه لم يقترف ما يوجب قتله شرعاً — فكان رحمة بأبويه المؤمنين ، إذ أعلم الله العبد الصالح أن هذا الغلام لو عاش لأرهق أبويه طغياناً وكفراً ، فقد طبع كافراً (١) ، ولولا إطلاع الله عبده الصالح على حقيقة هذا الأمر الغيبي المحجب لما كان له ولا لسواه قتل نفس زكية بغير حق .

وأما إقامته الجدار بلا مقابل فلم تكن خدمة لأهل القرية البخلاء ، وإنما كانت فرصة لصيانة كنز تحت الجدار ليتيمين صغيرين خبأ لها أبوها ذاك الكنز ليستخرجاه من تحت الجدار متى بلغا أشدها، فلما رآه العبد الصالح ينقض أقامه بإذن الله لئلا ينكشف أمره لأهل المدينة فينتزعوا ملكيته من أيدي الصغيرين اليتمن .

وبهذا التأويل لم يزعم العبد الصالح لنفسه علم الغيب ، بل رر إلى الله حكمة ما صنع ، واعترف بعجزه المطلق عن فعل أمر لم يأذن به الله ، وكان رمزاً للعلم الغيبي اللدني الذي يتمثل — بإرادة الله — في شخص رجل من الناس ، ليس بالنبي المعروف ولا الرسول المشهور ، فقد سكت حتى عن اسمه القرآن ! (٢) .

١ انظر أحكام أهل اللمة (لابن القيم) بتحقيقنا ٣١٥ ، وقارن أيضاً بشفاء العليل له أمضاً ٢٨٤ .

لكن المفسر بن لم يسكتوا عن اسمه ، فقد سموه و الحضر ، ، وبنوا هذه التسمية على روايات تناقلها الناس جيلا فجيلا بعد أن ضخموا أحداثها . والمستشرق فنسنك بحث طريف حول تضخيم قصة الحضر عند العامة .

Wensinck, Encycl. de l'Islam, II, 912.

ولعل القصة الثالثة عن ذي القرنين تبدو - في الظاهر - أضعف صلة بشؤون الغيب من قصي أصحاب الكهف والعبد الصالح . فإنها لا تعدو أن تكون وصفاً لرحلات ثلاث إلى الشرق والغرب والوسط قام بها رجل يسمى ذاالقرنين . لكن الجو الغامض الذي أحيط بهذه الرحلات ، وتراءى غموضه كالمقصود في القرآن ، يلوّح بالمعاني الغيبية من وراء ستار : فقد بلغ ذو القرنين هذا مغرب الشمس في رحلته الأولى ، ومشرقها في رحلته الثانية ، والمنطقة المتوسطة وبين السدين » في رحلته الثالثة .

وفي رحلته الغربية وجد الشمس تغرب في عين «حمثة» كثيرة الطين اللزج (١) ، في موضع تكثر فيه المياه والأعشاب ، وقد سكت القرآن عن تحديد تلك العين « الحمثة » ، فألقانا الغموض المقصود في تجهيل شديد ربماكان يفوق سرية الأمور المساة « بالغيبة » .

وفي رحلته الشرقية وجد الشمس تطلع على قوم لا ستر لهم دونها ، فربما أفاد هذا أن القوم كانوا عراة، وربما أشار إلى أن أرضهم مكشوفة تطلع الشمس عليهم فيها بلا ساتر ،وليس في النص ما يقطع بأسهاء القوم ولا باسم الأرض التي كانوا فيها ينزلون .

أما رحلته المتوسطة بين والسدين، فكل ما فيها يدعو إلى الرهبة الشديدة التي يفوق الشعور بهما أحيماناً شعور التهيب لدى مواجهة الغيب وأسراره: فالقرآن هنا يذكر موضعاً بعينه يسميه و بين السدين، مثنما يذكر قوماً بأعيانهم يسميهم و يأجوج ومأجوج، ويصفهم بالإفساد في الأرض(٢). وما نظن هذه

١ هذا التفسير إنما يصح على قراءة و حمثة ع بالهنز ، ولكن بعض قراء الأمصار قرؤوا (حامية) بالياء أي حارة ، وأشار إمام المفسرين العلبري إلى صحة القراءتين ، وعلل ذلك بقوله : و جائز أن تكون الشبس تغرب في عين حارة ذات حمأة وطين، فيكون القارئ في و عين حامية ع ووصفها بصفتها التي هي بصفتها التي هي أنها ذات حمأة وطين ع . ثم يستعرض العلبري الأخبار الواردة بكلتا القراءتين.
تقسير العلبري ١٠/١٦ .

٢ ولذلك لا ترى حاجة للرجوع إلى كتب التفسير لتعيين المراد بهذه الألفاظ .

الألوان من الغموض إلا مقصودة في هذا السياق ، فإن حديث القرآن عن ذي القرنين لا يشبه – ولا ينبغي أن يشبه – حديث كتاب في السيرة عن الفتوحات التي أنمها فاتح عظيم ، وإنما يرسم القرآن في غضون هذه الرحلات الثلاث – ملامح إنسان شديد الصلة بالله ، لم يكن سلطانه بقوته الشخصية بل مكن الله له في الأرض، وآتاه من كل شيء سبباً ، وهتف به أو ألهمه أو أوحى إليه – كما يريد – في الملمات ليوجهه أفضل الوجهات، حتى قال له عند العين الحمثة : يريد – في الملمات ليوجهه أفضل الوجهات، حتى قال له عند العين الحمثة :

وتبدو صلته بالله شديدة وثقى في قوله للقوم— عند بناء السد—: « ما مكّني فيه ربي خبر فأعينوني » ثم قوله عند انتهائه من هذا البناء : « هذا رحمة من ربي ، فإذا جاء وعد ربّي جعله د كّاء ، وكان وعد ربي حقاً » (١) .

وهكذا اختيرت تلك القصص الثلاث في سورة والكهف للمعالجة شؤون الغيب، وردها جميعاً إلى الذي يحفها بالأسرار، ولا يميط عنها اللئام إلا بمقدار، ولا يأذن لأحد برؤيتها إلا من وراء ستار.

وإذا صححنا الرواية التي تزعم أن أهل مكة بعثوا النضر بن الحارث وعقبة ابن أبي معيط إلى أحبار يهود بالمدينة لالهاس أسئلة منهم تحرج محمد آ علي ، وأن أولئك الأحبار أغروا رسولي قريش بسوال النبي الكريم و عن فتيسة ذهبوا في الدهر الأول ما كان لهم من حديث عجيب، وعن رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبوه ، (٢) ، تجلى لنا في هذه السورة عمق المدرس القرآني الذي اتجه إلى المؤمنين ينهاهم عن الرجم بالغيب، ومحذرهم من

١ ومع ذلك خلط بعض جهلة المفسرين بين ذي القرنين المتدين المؤمن هذا و الإسكندر المقدوني الوثني المشهور. وكان في خلطهم مادة التعليق في أبحاث بعض المستشرقين. وانظر على سبيل المثال.

Decourdemanche 'J. A. ' La légende d'Alexandre chez les Musulmans, dans la Revue de l'Histoire des Religions, VI 1882, 98.

۲ وقارن بتفسير ابن كثير ۲۱/۳ .

الجدل العقيم ، ويصل قلوبهم بربهم علام الغيوب : فالموضوع الذي هدفت إليه السورة هو – بالمقام الأول – بناء العقيدة بناء سليماً في ذات الله ، وفي شؤون الغيب الموكولة إلى علم الله .

وفي السورة بعد ذلك ومضات سريعة تخللت بعض مقاطعها مصغرة للقيم المادية (١) ، معرّضة بفناء الدنيا وسرعة زوالها (٢) ، داعية إلى صبر الأنفس مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي ، مؤكّدة أن الاعتزاز الحقيقي إنما يكون بالإيمان والتقوى (٣) ، وأن الكافرين بلقاء ربهم هم الأخسرون أعمالاً (٤) . ولا ريب أن تخلل السورة بهذه الومضات السريعة يتناسق مع محورها الأساسي الذي رأيناه يدور حول بناء العقيدة ، فلا بد في هذا البناء من تصحيح النظر إلى قيم الأشياء ومقايس الحياة .

ومع سورة «إبراهيم» ننتهي إلى الحلقة الأخيرة المختارة من سور المرحلة المكية الحتامية ، فيخيل إلينا أننا نواجه فيها تكراراً لحقائق شديدة الشبه بما عرفناه في تحليل السور المكية الماضية ، ولا سيا في أواخر المرحلة الثانية ، وأن عيوننا تقع فيها أيضاً على مشاهد مكرورة كأنها ظلال المشاهد السابقات :

١ وقد صورت هذا أبلغ التصوير آيات الرجلين والجنتين ، فقد قال الفقير المؤمن لصاحب الجنتين المغرور و إن ترن أنا أقل منك مالا وولداً . فعنى ربني أن يؤتين خيراً من جنتك ويرسل عليها حسباناً من الساء فتصبح صعيداً زلقاً و . وانتهى الأمر بالجنة المشمرة المحفوفة بالنخل والزرع أن تهشمت وخوت على عروشها . افظر الكشاف ٣٨٩/٣ .

كما في المثل المضروب للحياة الدنيا في قوله تعالى : « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنز لناه من السماء فاختلط به نبات الأرض » الآيات وراجع تفسيرها في الكشاف ٢٩٣/٢ .

٣ وأوضح مثال لذلك في السورة قوله تعالى: « واصبر نفسك مع الذين يدعون رجم بالغداة والعشي يريدون وجهه » الآية ، ففي هذا الحطاب الرباني أمر بمجالسة أهل الذكر وتعليمهم الحير ، لأن دعوة الحق إنما تقوم على أمثالهم ، « سواء أكانوا فقراء أم أغنياء ، وأقوياء أم ضعفاء » . قارن قارن بتفسير ابن كثير ٣٠/٨ .

إن تأويل قوله تعالى و قل عل نتبتكم بالأخسرين أعمالا . الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صمناً الآيات ، يقول الطبري ٢٨/١٦ : و عنى بقوله هذا كل حامل صل يحسبه فيه مصيباً ، وأنه قد بفعله ذلك مطيح مرض ، وهو بفعله ذلك قد مسخط ، وعن طريق أهل الإيمان به جائر » .

فإن أبرز الحقائق التي تعالجها سورة «إبراهم» وحدة الدعوة التي نادى بها رسل الله ، وتنزيه الله عن كل شريك ، وتذكر المشركين بالبحث والحساب ، وعرض آلاء الرحمان التي يكفر بها الإنسان ، وإن أبرز المشاهد التي رسمتها سورة «إبراهم» مواقف المكذبين المعاندين الأنبياء ، وصور المجرمين في جهم والمتقين في الجنات ، وسياط التبكيت والتأنيب تصب على الإنسان الظلوم الكفار الذي يتعامى عن صفحات الكون الجميلة وهي معروضة على الأنظار (۱) .

وإنها لنظرة عجلى لا يكتفي بمثلها إلا الذي يقرأ القرآن غافلاً عن الأضواء الحاصة التي تتوهج في كل سورة ، وعن الإيحاءات الحاصة التي يبشها في القلوب كل مقطع قرآنى جديد .

ولعل أهم ما امتازت به هذه السورة أنها مظلة في جميع مقاطعها بشخصية النبي الصفي الذي سميت باسمه: شيخ الأنبياء إبراهيم. فمن خلال دعوته المباركة برزت وحدة الرسالة في جميع الأجيال، وفي ظلال إيمانه الراسخ نبتت فكرة التوحيد، وفي إطار من قلبه المنيب رسمت لوحات الكون الجميل، ثم صورت مواقف الشكر والجحود.

وينبغي ألا يفوتنا أن إبراهيم إنما ذكر في وسط السورة أثناء الحديث عن نعم الله التي لا تحصى ، وأن صورته فيها جسمت «نموذج » الصبار الشكور ، الذي لا ينفك يبتهل إلى الله ويسبح بحمده بكرة وعشياً ، ولكن هذه الصورة طبعت السياق كله طبعة واحدة وتركت في كل مقطع منه ظلاً من إبراهيم الخليل .

ولقد جاء في مطلع السورة ذكر موسى ، ثم تلاه ذكر قوم نوح وعـاد وثمود ، إلا أن هذه الأسهاء الضخمة ــ رغم تمهل السياق في عرض طــائفة من الأحداث المرتبطة بهــا ــ لم يكن لها في محور السورة توجيه : فما تحدثت

١ انظر المسائل الكبرى في هذه السورة في تفسير الرازي ٥ /٢١٣ .

الآيات عن موسى ، وإخراجه قومه من الظلمات إلى النور ، وتذكيره إياهم بنجاتهم من آل فرعون (١) ، إلا ليكون رمزاً لوحدة الرسل التي نادى بها إبراهيم ، لذلك لم يلبث السياق أن انتقل إلى حقيقة الرسالة وحقيقة دعوتها إلى الاعتقاد بالله الواحد ، على لسان نوح وعاد و عود : ففي أزمنة مختلفة ومواضع متعددة جاء أولئك الرسل جميعاً بأصول مهائلة بينة لا تخفى حقائقها على أولي القلوب والأبصار . وكل رسول من أولئك المصطفين الأخيار كان يثير انتباه قومه إلى شكهم المريب كلما تعاموا عن آيات الله في الساوات والأرض ، وكل رسول منهم كان يقرر بشريته ولاينكرها قائلاً لقومه المكابرين : ١ إن نحن إلا بشر مثلكم ، ولكن الله عن على من يشاء من عباده ، (٢) ، وما كان فيهم إلا مواجه للطغيان ، صبور على الاضطهاد ، متوكل على الله ، كأن كلاً منهم صورة مكرورة من أبيه إبراهيم : به يقتدي ، وعلى آثاره يسير ، وهكذا برزت صورة الرسالة ونبتت فكرة التوحيد في ظلال من إعان إبراهيم .

ثم تقلب في السورة صفحات مضيئة من كتاب الكون الكبير: في المساء المنهمر من السهاء ، والثمر النابت من الأرض ، والفلك الجواري في البحار ، والحيرات المخبوءة في الأنهار ، والشمس بضيائها الوهاج ، والقمر بنوره الفضي ، وفي كل صفحة من تلك الصفحات نرى أبا الأنبياء إبراهم قارئاً يتدبر ، خاشعاً يتبتل ، كأن دعاءه الضارع يتكرر كلما لهج لسان بحمد الله ! وهكذا رُسمت لوحات الكون الجميل في إطار من قلبه المنيب .

ويريد الله في هذه السورة أن يمد ظلال ﴿ خليله ﴾ على هذه اللوحات مداً ،

١ وذلك في قوله تعالى : و ولقد أرسلنا موسى بآياتنا : أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور ،
 وذكرهم بأيام الله ، إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور ٩ ألآيات ، و انظر في الطبري المراد بقوله : (وذكرهم بأيام الله) ١٣٢/١٣ .

٣ قارن بقول الزنخشري في تأويل الآية : (إن نحن إلا بشر مثلكم) تسليم لقولهم، وأنهم بشر مثلهم ، يمنون : أنهم مثلهم في البشرية وحلما. فأما ما وراء ذلك فيا كانوا مثلهم، ولكنهم لم يذكروا فضلهم تواضعاً منهم ، واقتصروا على قولهم : (ولكن الله يمن على من يشاء من عياده) بالنبوة لأنه قد علم أنه لا يختصهم بتلك الكرامة إلا وهم أهل لاختصاصهم بها لخصائص فيهم قسد استأثروا بها على أبناء جنسهم » الكشاف ٢٩٩/٣ .

فيصور دعاءه الحاشع صاعداً إليه داهباً في الساء ، حين يسأله لليلد الحرام الأمن والسلام ، ويرجوه أن بجنبه وبنيه عبادة الأصنام ، ويطمع في رضاه عن كل من تبع سبيله ، ولا يستعجل لمن حاد عن الصراط عذاب الحزي والهوان ، ومحمد الله على أن وهبه على الكبر إساعيل وإسحاق ، ومحم بابتهال ضارع أن يغفر الله له ولوالديه وللمؤمنين يوم يقوم الحساب (١) .

وينعكس ، في مقابل هذه الصورة ، « نموذج » آخر بجسد الإنسان الكافر الكنود الذي يتلوكتاب الكون بلسان جاحد ، وينظر إلى آفاقه الجميلة ببصر حسر ، فلا يبالي بشيء مما سخره الله له في السهاء والأرض ، والبر والبحر ، والشمس والقمر ، والنجم والشجر ، والليل والنهار . وعلى أمثاله يلقي القرآن سياط التقريع والتأنيب تهز القلب وتلذع الوجدان وهو يقول : «وآتاكم من كل ما سألتموه . وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ، إن الإنسان لظلوم كفار »(٢).

وإبراهم ، الذي عرضت من خلال شخصيته النبوية الكبرى تلك العقائد والتعاليم لم يك مجهولا في مكة: فجميع المكين يعظمون إبراهيم ، ولم يك مجهولا في المدينة فجميع بهود يثرب كانوا يقدسون الحليل، ولم تكن أخباره خافية على النصارى حيثًا وجدوا فإن له في قلوبهم مكانة يغبطه عليها سائر النبين: فإلقاء الأضواء على عقيدة التوحيد وعلى دعوة الرسل في إطار من شخص إبراهيم قد لون هذه السورة لونا بحميع على استحسانه أهل مكة وأهل التوحيد ، وفتح باب الإيمان على مصراعيه أمام الحنفاء للدخول في دين الله أفواجاً ، وجاء في أواخر الوحي المكي إرهاصاً لأوائل السور المدنية التي دأبت على تعظيم إبراهيم ، وعلى تألف قلوب اليهود بمثل هذا التعظيم . وفي هذه الأضواء الحاصة برزت سورة «إبراهيم » بنمط فريد ، في عرض فكرة التوحيد (٣) .

۱ قارن بتفسير ابن كثير ۲/۰۱۰ .

٢ قارن بالكشاف ٢٠٣/٢.

٣ أضف أيضاً إلى ما أحلنا عليه من كتب التفسير – لتأويل سورة إبر اهيم - تفسير البيضاوي ٤٨٥
 و النسفي ٢/١٩٥٠.

وعقب تحليلنا لهذه السورة – بعد سورتي الصافات والكهف – أشرفنا على بهاية الوحي في مكة ، وبتنا نستشعر جواً جديداً يكاد بجعل المرحلة المكية الثالثة مرحلة انتقالية تتوسط بسورها الطوال وحي مكة الذي تم نزوله ووحي المدينة الذي سيتعاقب على ما بجد من الوقائع بعد الهجرة . وربما فسرنا – في ضوء هذه المرحلة الانتقالية – كثرة الآيات والمقاطع التي التبست على المفسرين فظنوها مدفية واستثنوها من بعض السور المكية غافلين عن العامل الزميي الذي نعتقد نحن أنه فرض تلك المقاطع ذات الطابع المدني على سور طابعها مكي – مع أن السور برمتها مكية خالصة – وفقاً لتمهيده الطريق بين يدي مراحل الوحي المدني المقبل سريعاً من وراء حجاب الغيب .

ولقد امتازت سور المرحلة المكية الحتامية بطولها وطول آياتها ، وافتتاح طائفة منها ببعض الحروف المقطعة ، وتوجيه الحطاب فيها إلى الناس جميعاً لا إلى أهل مكة وحدهم ، والتذكير بطاعة الله ورسوله تمهيداً لما سيفصل في المدينة من الفرائض والواجبات ، والدعوة إلى الإحسان والعمل الصالح للفوز بالجنة والنجاة من النار ، وتوضيح شوون الغيب المتعلقة بذات الله وصفاته، أو بالملائكة والجن ، أو بالأنبياء والأولياء ، أو بالمعجزات والكرامات ، ورد المداية والضلال إلى الله إلى جانب ما يتصرف به الإنسان في حدود حريت واختياره ، وعرض قصص النبين ولا سيا أثمتهم المعظمين كإبراهيم ، وتصوير عقيدة التوحيد بأسلوب جديد .

ولا ريب أننا أسهبنا الحديث عن السور المكية بمراحلها الثلاث ، وكان مقصدنا من ذاك الإسهاب واضحاً: وهو تقصي أطوار التنزيل لتعيين السابق منها والمسبوق ، وإبراز الملامح الصريحة التي تعيننا على ترجيح الإطار الزمني المتنزلة فيه طائفة من السور والآيات . وقد أشرنا آنفاً إلى صعوبة الجزم في تصوير المراحل المكية ، ولا سيا في بعدء الوحي ، وإلى سهولته في تعيين المراحل المدنبة حتى آخر ما نزل من الوحي، وعللنا ذلك بانتشار الإسلام

وتيسر أدوات النسخ والكتابة والنقل في المدينة .

وإذا أغفلنا النزر القليل الذي اختلف في مدنيته ، أو تعددت الروايات في سبقه وتأخره ، وسعنا أن نتفق مع المحققين من المفسرين على أن المرحلة المدنية الأولى افتتحت بالبقرة ، ثم تلتها الأنفال ، ثم آل عمران ، فالأحزاب ، فالمستحنة ، فالنساء ، فالحديد ؛ وأن المرحلة المدنية المتوسطة بدأت بسورة محمد، ثم تلتها الطلاق ، فالحشر ، فالنور ، فالمنافقون ، فالمجادلة ، فالحجرات ؛ وأن المرحلة الثالثة النهائية في المدينة استُهلت بالتحريم ، ثم تلتها الجمعة ، فالمائدة ، فالتوبة ، فالنصر .

ولعل القارئ يتوقع – رغم طول هذا الفصل بين يديه – أن نحتار الآن أيضاً من كل زمرة من هذه الزمر المدنية الثلاث سورة واحدة نحللها على نحو ما صنعنا في المراحل المكيات الثلاث ، فنستغي بسورة والبقرة » عن الزمرة المدنية الأولى ، وب والنور » عن الثانية ، وب والمائدة » عن الثالثة الحتامية . ولكننا نؤكد لكل من قرأ هذا الفصل بعناية – وما نظننا بحاجة إلى التأكيد – أننا حتى لو اكتفينا بعرض الخطوط التشريعية الكبرى في هماتيك السور والنموذجية » الثلاث ، لطال بنا الحديث ، وغلبت على أسلوبنا عبارات الأصوليين والفقهاء، وخرجنا بكتابنا عن الغاية الأدبية التي من أجلها ألفناه : فإن الحقائق الشرعية في العبادات والمعاملات ، والحلال والحرام ، والأحوال فإن الحقائق الشرعية في العبادات والمعاملات ، والحلال والحرام ، والأحوال السلم والحرب ، ووقائع المعارك والغزوات ، تتردد في بُحل هذه السور المدنية بنسب متفاوتة ، وأشكال متغايرة تتجدد باستمرار ، بل بأشكال تبدو جدتها أحياناً ناسخة لما قبلها ، أو مبدلة لحكميه (۱) ، أو مفصلة على الأقل لشيء من إجماله ، ومقيدة لبعض عمومه . لذلك رأينا أن

١ وهذا ما يلجئنا إلى عقد فصل مستقل لما نسميه علم الناسخ والمنسوخ . ومن خلاله يمكن قهم هذه
 الأشكال المتجددة باستمرار في أحكام بعض المقاطم القرآنية .

الإشارة إلى هذه القضايا المتشابكة في التنزيل المدني تغني عن تفصيل الجزئيات ولوكانت هذه الجزئيات لا تعدو الخطوط العريضة الكبرى .

وبحسبنا _ إن غَضَضْنا النظر عن تعاقب المراحل المدنية ابتداء ووسطاً وختاماً _ أن نومئ فقط إلى رؤوس المسائل التي وردت في سورة واحدة من المرحلة المدنية الأولى هي سورة الأنفال ، أو سورة بدر الكبرى كها كان يسميها عبد الله بن عباس (١) .

افتتحت هذه السورة بالحديث عن الأنفال ، فالمعركة قد انتهت ، والنصر قد تحقق ، وبدأ المسلمون نختلفون في الغنائم والأسلاب. ثم رسمت صورة فريق من المؤمنين أقبلوا على المعركة كارهين كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون . ثم صورت استغاثة المؤمنين بربهم ، ومده لهم بالملائكة والنعاس والماء يذهب عنهم رجس الشيطان . ثم أمست عبارتها صاخبة بما توالى فيها من الأوامر والأحكام العسكرية المتعلقة بالفرار يوم الزحف . ويمن الله – بعد ذلك – على المؤمنين بالنصر ، فما قتلوا عدوهم ولكن الله قتلهم ، وما النصر إلا من عند الله ، وتعاقب التعالم الدينية والأخلاقية للمؤمنين بعد المعركة ، فليطبعوا الله والرسول ، وليحذروا الفنن العامة التي يختلط فيها الفاسد بالصالح ، وليحذروا خيانة الله وخيانة أماناتهم وهم يعلمون .

وتستعرض السورة – في غضون هذه التعاليم – صوراً من مكر الكافرين وعنادهم ، وتقرر مبادئ عامة في اضمحلال القوى الكافرة واستحالة أموالها حسرات عليها . ثم تنذر الكافرين بقتالهم لحماية العقيدة ونشر دين الله ، وتتحدث عن الغنائم وطريقة توزيعها ومصارفها ، وتصور جانباً من معركة بدر وتفصل وقائعها حين كان المؤمنون بالعدوة الدنيا والمشركون بالعدوة القصوى والركب أسفل منهم ، وترتد إلى المؤمنين كرة أخرى تحذرهم من الاغترار بالنصر ، ومن السير للقتال بطراً ورياء ، وتعرض عليهم صورة الكافرين على

١ قارن بتفسير الرازي ٢٤٦/٤ .

فراش الموت ، ثم تدعو إلى إعداد القوة لحماية السلم ، وترغب صراحة في الجنوح السلم إذا جنح لها الأعداء ، ولكنها تظل تحرض المؤمنين على القتال ، وتثير فيهم القوة المعنوية ، وتجعل أحدهم في حال الضعف كفواً الاثنين من المشركين وفي حال القوة كفواً لعشرة من الرجال ، وتعود إلى بدر فتعتب على النبي وصحبه الأخذهم الفداء من الأسرى وإيثارهم عرض الدنيا على الآخرة ، وتقرر في الحتام أنواع الولاية الأربعة وترتب على هذه التصنيفات بعض الحقوق والواجبات (١) . وتظل الأداة المفضلة لعرض هذه التشريعات هي التصوير ، فما ألقبت تفصيلاتها جافة كما تلقى أحكام القانون .

وهكذا كان تنوع الموضوعات هو الباعث الأهم على تنوع الأسلوب القرآني ، فما هما بالأسلوبين المتعارضين اللذين لا تربط بينهما صلة ، وإنما هو أسلوب واحد يشتد أو يلين ، وينفصل أو ينجمل تبعاً لحال المخاطبين . وهذا سر من أسرار الإعجاز التي يمتاز بها القرآن الكريم .

١ رأجع في تفسير هذه السورة الطبري ١١٤/٩ والنسفي ٢١/٧ والبيضاوي ٣٥٧ .

الفصّ لُ السَّرَابِع سر سر لمحة خاطفة

عن فواتـــح السور

من خصائص السور المكية –كما رأينا – حروف النهجي يفتنح الله بهما مواضع من كتابه . وأهمية هذه الفواتح تحملنا على دراستها في بحث خاص نحاول أن نصل فيه إلى الحكمة من وجودها .

١ سورة غافر ، فصلت ، الشورى ، الزخرف ، اللخان ، الجائية ، الأحقاف .

٧ البقرة ، آل عبران ، العنكبوت ، الروم ، لقان ، السجدة .

والحجر (س ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٥) واثنتان منها تأليفها هكذا (طلب في السورتين السادسة والعشرين والثامنة والعشرين(١) . بقي أن ثمة سورتين مُفتتَتَعَيْن بأربعة أحرف ، إحداها سورة الأعراف التي أولها (السماسية) والأخرى سورة الرعد التي في مستهلها (المسر). وتكون سورة مريم أخيراً السورة الوحيدة المفتتحة بخمسة حروف مقطة (كهيعس).

يتضع من هذا العرض المفصل أن مجموعة الفواتح القرآنية تسع وعشرون ، وأنها على ثلاثة عشر شكلاً ، وأن أكثر الأحرف وروداً فيها الألف واللام ، ثم الملم ثم الحاء ، ثم الراء ثم السن ، ثم الطاء ، ثم الصاد ، ثم الهاء والياء ، والعين والقاف ، وأخيراً الكاف والنون ، وجميع هذه الحروف الواردة في الفواتح من غير تكرار يساوي أربعة عشر ، وهي نصف الحروف المجائية ، وبذلك يستأنس المفسرون القائلون : إن فواتح السور إنما ذكرت في القرآن لتدل على أن هذا الكتاب الكريم مؤلف من حروف التهجي المعروفة فجاء بعضها مقطعاً منفرداً ، وجاء تمامها مؤلفاً مجتمعاً ، ليتبين للعرب أن القرآن نزل بالحروف التي يعرفونها فيكون ذلك تقريعاً لهم ودلالة على عجزهم أن يأتوا بمثله (٢) . وقد أسهب في بيان هذا الرأي من المفسرين الزنحشري وتبعه البيضاوي (٣) ، كما انتصر لذلك ابن تيمية (٤) وتلميذه الحافظ المزي (٥) .

١ الثعراء . القصص .

٢ انظر الكشاف ١٦/١.

هو الإمام المفسر ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر البيضاوي صاحب التفسير المشهور المتوفى
 سنة ١٨٥ ه . وسيرد ذكره في مبحث التفسير .

<sup>هو الإمام المجدد تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني الدمشقي ، صاحب التما ليف الكثيرة المفيدة .
توفي سنة ٢٣٨ . وقد وضع المستشرق الفرنسي هنري الاوست كتاباً قيماً في سيرة ابن تيمية
وعقائدة الاجهاعية والسياسية .</sup>

Henri Laoust. Essai sur les doctrines sociales et politiques d'Ibn Taimiya, le Caire 1939.

هو يوسف بن عبد الرحمن ،أبو الحبج، وهو مشهور بالمزي (بكسر الميم وتشديدالزاي المكسورة) نسبة إلى المزة قرية بدمشق ، توفي سنة ٧٤٧ بدار الحديث الأشرفية من دمشق (الرسالة المستطرفة ، ص ١٣٦) . وقيها يتعلق بانتصار ابن تيسية و المزي لحذا الرأي انظر تفسير ابن كثير ١٨/١ .

ولاحظ أصحاب هذا الرأي ـ وهم في أوج حاستهم لفكرتهم هذه ـ أن يحدي القرآن للعرب أن يأتوا بمثله يزداد وضوحاً ، ويكتسب قوة ، بظاهرة غريبة حقاً نعجب لدراستهم لها والتفاتهم إليها . لم يكتف القرآن باشهاله على فواتح مختلفة يبلغ تعدادها تمام حروف الهجاء ، ولا بتأليفه تلك الفواتح من نصف الحروف الهجائية ، بل حوى فوق ذلك من كل جنس من الحروف نصفه ، فمن حروف الحلق(١) الحاء والعين والهاء ، ومن المهموسة (٢) السين والحاء والكاف والصاد والهاء ، ومن المجهورة الهمزة والميم واللام والعين والراء والطاء والقاف والياء والنون ، ومن الحرفين الشفهيين الميم ، ومن القلقلة القاف والطاء والزوم ، ثم إن هذه الحروف ذكرت تارة مفردة ، وتارة حرفين والطاء ولوراً ثلاثة ثلاثة ، وأحياناً أربعة وخمسة ، لأن تراكيب الكلام على حرفين ، وطوراً ثلاثة على الحمسة .

وإذا كنّا اليوم – بعقلية القرن العشرين – لا نرى في هذا الأمر أكثر من مصادفة فإ كان ليخطر على بال السلف الصالح إلا أن الفواتح نظمت في القرآن على هذا النمط منذ الأزل ، لتحتوي على كل ما من شأنه إعجاز البشر عن الإتيان بمثل هذا الكتاب العزيز ولو كان بعضهم لبعض ظهراً.

وإن الاعتقاد بأزلية هذه الأحرف قد أحاطها بجو من التورع عن نفسيرها والتخوف من إبداء رأي صريح فيها ، فهي من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله ، وهي – كما قال الشعبي – : « سر هذا القرآن (٤) » . وفي هذا المعنى قول علي بن أبي طالب : « إن لكل كتاب صغوة وصفوة هذا الكتاب حروف التهجي » وقول أبي بكر الصديق : « في كل كتاب سر ، وسره في القرآن أوائل السور » ، ونقل أهل الأثر عن ابن مسعود والحلفاء الراشدين

١ أحرف الحلق ستة : الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء .

٧ المهموسة عشرة يجمعها قواك : (فحثه شخص سكت) والباقية مجهورة .

٣ وقد أطال الزنخشري في بيان ذلك في (الكشاف ١٧/١) و انظر البرهان ١٦٥/١ – ١٦٦ .

٤ الاتقان ٢/١٣.

وأن هذه الحروف علم مسته روسر محجوب استأثر الله به » (١) . حتى الذين خاضوا في معنى هذه الفواتح لم يدلوا فيها برأي قاطع ، بل شرحوا وجهة نظرهم فيها مفوضن تأويلها الحقيقي إلى الله . وأزلية هذه الأحرف ما انفكت الحلى سائر الأقوال - تحيطها بالسرية ، وسريتها تحيطها بالتفسيرات الباطنية ، وتفسيراتها الباطنية تخلع عليها ثوباً من الغموض لا داعي إليه ، ولا معول عليه . وأدخل تلك الآراء في معنى الغموض قول من عد هذه الحروف على حساب والحندل السنتبط منها مدة بقاء الأمة الإسلامية ، أو التنبيه على كرامة شخص أو شبعة معنة .

فها هوذا السهيلي يقول: لعل عدد الحروف التي في أواثل السور مع حذف المكرر للإشارة إلى بقاء هذه الأمة ، وها هو ذا الحويبي (٢) يروي أن بعض الأثمة استخرج من قوله تعالى (السّم . غلبت الروم) أن بيت المقدس يفتحه المسلمون في سنة ثلاث و ثمانين وخمس مئة ، ووقع كما قال (٣) . ويروي العز بن عبد السلام أن علياً رضي الله عنه استخرج واقعة معاوية من (حسّم عسسستق) (٤) ورأى بعض الشيعة في مجموعة هذه الفواتح إذا حذف المكرر فيها ما يفيد أن (صراط علي حق نمسكه) فيرد عليهم بعض السنين الطرفاء بخطاب مستنبط من الفواتح نفسها بحروفها ذاتها غير المكررة (صح طريقك مع السنة) (٥) . وهذا النوع من الاستخراج الحسابي يعرف باسم (عد أبي جاد) وقد شد د العلماء في إنكاره والزجر عنه ، وابن حجر العسقلاني (٦)

١ انظر تفسير المنار ٢٠٢/٨.

كذا في الإتقان ١٦/٢ ولعله أن يكون (الحويي) بضم الحاء وفتح الواو وتشديد الياء ، وهو
 الفقيه المناظر أحمد بن خليل بن سعادة ، صاحب الإمام فخر الدين الرازي . توفي سنة ١٣٧
 (شذرات الذهب ١٨٣/٥) .

۲ الاتقان ۱۱/۲.

٤ الاتقان ٢/١٦ .

ه انظر تفسير الألوسي ١٠٤/١ .

٦ ابن حجر السقلاني هو أحمد بن على بن على ، شهاب الدين أبو الفضل ، من أثمة الحديث وحفاظه ، وقد صبقت ترجمته .

يعتبره و باطلاً لا يجوز الاعتماد عليه ، فقد ثبت عن ابن عباس رضي الله عنه الزجر عن عد أبي جاد ، والإشارة إلى أن ذلك من جملة السحر ، وليس ذلك ببعيد ، فإنه لا أصل له في الشريعة ، (١) .

ولا ربب أن للصوفيَّة في مجال هذه التفسرات الباطنية آراء أبعد شطحاً ، وأغرب لفظاً ، وأغمض معنى . ولا نرى أدل على ذلك من قول الشيسخ محيى الدين بن عربي (في الفتوحات المكية) ما خلاصته (٢) و اعلم أن مبادئ السوّر المجهولة لا يعلم حقيقتها إلا أهل الصور المعقولة ، فجعلها تبارك وتعالى تسعاً وعشرين سورة ، وهو كمال الصورة ، (والقمر قدرناه منازل) ، والتاسع والعشرون القطب الذي به قوام الفلك ، وهو علة وجوده وهو سورة آل عمران (السَّمَ الله) ولولا ذلك لما ثبتت الثانية والعشرون، وجملتها ــ على تكرار الحروف ــ ثمانية وسبعون حرفاً ، فالثمانية حقيقة البضع ، قال عليه و الإيمان بضع وسبعون، وهذه الحروف ثمانية وسبعون ، فلا يكمل عبد أسرار الإيمان حتى يعلم حقائق هذه الحروف في سورها ... الخ ، . إلى أن يقول في موضع آخر : 1 ثم جعل سبحانه وتعالى هذه الحروف على مراتب ، منها موصولومنها مقطوع ، ومنها منفرد ومثني ومجموع ، ثم نبَّه أن في كل وصل قطعـاً ، وليس في كل قطع وصل ، فكل وصل يسدل على فصل ، وليس كل فصل يدل على وصل ، والوصل والفصل في الجمع وغير الجمع ، والفصل أزلاً ، وما أثبته فإشارة إلى وجود رسم العبودية حالاً ، وما جمعُه فإشارة إلى الأبد بالموارد التي لا تتناهى ، والإفراد للبحر الأزلي ، والجمع للبحر الأبدي ، والمثنى للبرزخ المحمدي الانساني ، والألف فيما نحن فيه إشارة إلى التوحيدي ، والميم إشارة إلى الملك الذي لا يبيد ، واللام بينهما واسطة ليكون

١ الإتقان ١٦/٢ .

٢ نقلا من تفسير الألوسي ١٠١/١ . وابن عربي هو محمد بن علي بن محمد الحاتمي الطائي الأندلسي أبو بكر ، الملقب بالشيخ الأكبر له نحو أربع مئة كتاب أشهرها (الفتوحات المكية) توني سنة ١٩٣٨ (انظر فوات االوفيات ٢٤١/٢) .

بينهما رابطة ... الخ ، (١) .

هذه الشطحات الصوفية تنبىء عن رأي أصحابها خاصة ، لأنها تعتمد على أذواقهم ومواجيدهم ، وتستمد سريتها من مصطلحاتهم وأسر ارهم ، فلايمكن إذن أن تعطى صورة صادقة عن التفسير الاسلامي المعتمد لفواتح السور .

وفي دائرة هذا اللبس والغموض قال قوم لا يستخدمون اصطلاحات المتصوفين ، ولا يدينون بعد أبي جاد ولا سواهين الحاسبين : إن هذه الفواتح حروف مقطعة كل حرف منها مأخوذ من اسم من أسائه تعالى ، أو يكتفى به عن كلمة تؤلف مع سواها جملا " يتصل معناها بما بعدها أو يشير إلى الغرض من السورة المفتتحة بها . من ذلك قول ابن عباس في (كهر من عليم ، والصاد من من كريم ، والهاء من هاد ، والياء من حكيم ، والعين من عليم ، والصاد من صادق (٢) ، وفوله في (الر) : أنا الله أرى (٣) ، وفي (المر سيناء وموسى ، لأن السور تين اللتين تفتتحان بهذه الحروف تقصان خبر صاحب التوراة عليه السلام في طور سيناء (٥) .

١ عن تفسير الألوسي ١٠٢/١ .

٢ الإتقان ٢/١٢ .

٣ البرحان ١/٤/١ .

٤ انظر تفسير الطبري ١٧٧/٤.

ه وقد أخذ بهذا الاحبال المستشرق بوير . انظر :

Bauer, über die Amordung der Suren und über di geheimnisvollen Buchstaben in Qoran. in (Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen gesellschaft), LXXV, Leipzig, 1921 p. 19.

ومن ذلك أن بوير يرى أيضاً (ibid., p. 20) أن (حم ّ) تعني جهم ، لأن الحاء تلتبس مع الجيم في الرسم العربي ! وهو إذ يورد هاه الاحبّالات يعترف بأنها تخرصـــاتُ وظنون .

عنه : الكاف من الملك ، والهاء من الله ، والياء والعين من العزيز ، والصاد من المصور ، وروي عنه فيها أيضاً : كبر هاد أمن عزيز صادق (١) . وقال سواه في هذه الفاتحة ذاتها أقوالا "تشبه أقواله المتعددة تارة ، وتخالفها في زيادة ونقص تارة أخرى . وحكى الكرماني (٢) و في عجائبه ، أن الضحاك يرى أن معنى (السر) : أنا الله أعلم وأرفع (٣) ، على حن يضم إليها ابن عباس حسم ون فتصير في رأيه حروف (الرحمن) مفرقة على سور مختلفة (٤) . أما الله (السمور) ، فتارة يروى أن معناها : أنا الله الصادق، وتارة تدل على اسم من الرحمن ، والصاد من الصمد (٥) . وغرب من هذا كله أن مستشرقا كبراً كثير نجر (Sprenger) اقترح حين لم يشف غليله ما قبل في (طسم) أن يعكس هذه الصيغة ويرى فيها الأحرف البارزة الغالبة في قوله تعمالي والمين أن يعكس هذه الصيغة ويرى فيها الأحرف البارزة الغالبة في قوله تعمالي والمين أقوى ما في (بمسه) . ويذكر المستشرق بلاشير في كتابه (الملاحل إلى دراسة القرآن) أن المستشرق لوث المعالم على حذره قد تابع شبرنجر على رأيه العقم (٢) .

ومن المؤكّد أن مثل هذه التخرصات في تفسير أوائل السور لا تتناهي ولا تقف عند حد ، وما هي إلا تأويلات شخصية مردها هوى كل مفسر وميله .

١ انظر هـذه الأقوال المختلفــة في (الاتقان ١٤/٢) وتعقيب المستشرق شفالي طيهــا في الختلفــة والمتعادية المتعادية ا

٢ هو أبو القاسم برهان الدين محمود بن حمزة بن نصر الكرماني الشافي ، ويلقب تاج القراء .
 توفي بعد سنة ٥٠٠ ه (انظر ترجمته في بغية الوعاة ص ١١٣) .

٢ الاتقان ١٢/٢ .

٤ تفسير الطبري ٢١/٧٥ (وانظر الاتقان ١٣/٢) .

ه انظر هذه الأقوال في الإتقان ٢/٤/.

Loth 'O.', Tabari's Korans commentar, in : انظر : (Zeitschrift der Deutschen ... etc.) XXXV, p. 609 (cf. Blach., Intro. Cro., p. 148, note 200).

فلماذا تكون القاف مثلاً الحرف الأول من اسم الله القاهر ، لا من اسمه القدوس أو القدير أو القوي؟ ولماذا تدل العين على العليم لا على العزيز ، والنون على النور لا على الناصر، والصاد على الصادق لا على الصمد ؟ ومن أين لنا أن (السم) هي الأحرف البارزة في (الرحمن) لا في (الرحيم) ولا في قولهم المشهور (اللهم) (١)؟

وقال قوم من غير أن يلجؤوا في الفواتع إلى أخذ كل حرف منها من اسم من أساء الله إنها برمتها وعلى اختلاف صيغها اسم الله الأعظم (٢) ، عُبر عنه تعبيرات مختلفة تباين ما عهدناه في تأليف كلامنا ، وقد نقل هذا الرأي ابن عطية (٣) . وقريب من هذا الاتجاه الرأي القائل : إن أوائل السور قسم أقسم الله فيه بنفسه (٤) ، لأن كل فاتحة منها اسم من أساء الله . ولا يبعد عن هذا التأويل اعتبارهذه الحروف أساء علمسية للقرآن بوجه عام ، أو لبعض سور القرآن المفتتحة بها بوجه خاص (٥) .

لكن أغرب ما في هذا الباب ،وأبعده عن الحق والصواب، ما ذهب إليه المستشرق الألماني نولدكه (Noldeke) في رأيه الأول الذي عدل عنه فيا بعد من الحكم بأن أوائل السور دخيلة على نص القرآن : ففي الطبعة الأولى لكتابه عن تاريخ القرآن بالاشتراك مع شفالي (Schwally) تظهر – لأول مرة في تاريخ الدراسات القرآنية – نظرية لا ترى في أوائل السور إلا حروفاً أولى

١ ومثل هذا الاستغراب يبديه القاضي الباقلاني من نظائر هذه التأويلات الشخصية التعسفية (انظر تفسير الرازي ١٧٧/٤). وكيف لا نستغرب – مع القاضي الباقلاني – ما قيل من أن (طه) مثلا معناه (يا بدر) لأن الطاء بتسمة ، والهاء بخسة، فذلك أربع مشرة إشارة إلى البدر لأنهيم فيها (الإتقان ١٨/٢) ! ٩

٢ تفسير ابن كثير ٢/١٦ (وانظر الإتقان ٢/١٥).

٣ كما في الإتقان ١٥٢/٣ وابن عطية هو الإمام عبد الحق بن غالب بن عبد الرؤوف . وله تفسير يسمى (المحرر الوجيز) منه مخطوطة في دار الكتب بالقاهرة برقم ١٦٨ تفسير . وقد توفي ابن عطية بمدينة لورقة سنة ١٤٨ .

١٠/٢ الإتقان ٢/١٥/

ه انظر تفسير الطبري ٢٧/١ وتفسير ابن كثير ٢٦/١ .

أو أخبرة مأخوذة من أساء بعض الصحابة الذين كانت عندهم نسخ من سور قرآنية معينة ، فالسين من سعد بن أبي وقاص ، والميم من المغيرة ، والنون من عَمَّانَ بِنَ عَفَانَ ، والهاء من أبني هريرة وهكذا (١) . ويبدو أن نولدكه شعر بخطأ نظريته فرجع عنها ، وأنَّ شفالي أهملها وأغفل ذكرها فيما بعد في الطبعة ا الثانية ، لكن المستشرق ب بهل Buhl (٢) وهرشفيلد Hirschfeld (٣) قد تحمسا لها من جديد وتبنياها ، غافليَنْ عن مدى بعدها عن المنطق السلم . وحسبنا أن المستشرق بلاشىر يظهر تفاوت هذه النظرية بما لايدع مجالاً لتقبلها واحترامها . فهو يستبعد مع لوث Loth ومع بوير Bauer من بعده أز يلخل المؤمنون الذين ذكرت أسهاؤهم آنفاً ــ وهم من هم ورعاً وتقى ــ عناصر غير قرآنية في الكتاب المنزل الذي لا يزيد عليه ما ليس منه إلا ضعيف الإعان ، قليل اليقين . ويرى بلاشير فوق ذلك : ﴿ أَنَّهُ لِيسَ مِنَ الْمُعْقُولُ بِحَالَ مِنَ الْأَحُوالُ أن محتفظً أصنحاب المصاحف المختلفة في نُسخهم ذاتها بالحروف الأولى من أسهاء معاصرتهم ، إن علموا أنه لا يقصد بها إلا ذلك . ويضاف إلى هذهالملاحظة القيَّمة أننا لا نكاد نجد مسوِّعاً لحرص أبيَّ أو على أو ابن مسعود على أن محتفظوا في مصاحفهم بالحروف الأولى من أساء أشخاص كانوا ينافسونهم في استنساخ القرآن وجمعه ، (٤) .

وينتهي الأستاذ بلاشير إلى ضرورة الرجوع إلى النظرية الإسلامية نفسها ، باستخراج مختلف الآراء وتمحيصها ومقابلة بعضها ببعض . على أنه تعمد إغفال بعض الأقوال التي لا تزيد في نظره على لغو وعبث ، وأعلن بوضوح « أن المسلمن الأتقياء الذين كانوا يرون من العبث كل محاولة لاختراق أسرارهذه

Geschichte des Qorans, Ière éd., p. 215.

Cf. Blach., Intro. Cor., p. 148.

Hirschfeld, New Researches into the composition and Theorem of the Quantum Asiatic Monographs, t. III;
London 1902 p. 142.

le coran, introduction, p. 148.

الفواتح القرآنية ، أثبتوا بما لا يدع مجالاً للشك أنهم وحدهم العفلاء الحكاء، (١) .

وعندي أن ثمة قوماً لا يقلون عن هؤلاء تعقلاً وحكمة ، قوماً أحبوا أن يدخلوا البيوت من أبوابها وأن يكونوا أصرح رأياً وأوضح تفسراً في بيان الغرض من أوائل السور : وقد مرت فكرتهم بأطوار ثلاثة حتى استحالت رأياً نضيجاً عميقاً.

لاحظوا أن بعض السور القرآنية تفتتح بهذه الحروف كما تفتتح القصائد بلا وبل فلم يزيدوا في بادئ الأمر على أن يسموا هذه الحروف فواتح ، وأن يعتبروها _ في الواقع نفسه _ عجرد فواتح وضعها الله لقرآنه ، وله أن يضع ما يشاء ، كما وضع العرب فواتح لقصائدهم . وقد قال بهذا مجاهد من كبار التابعين (٢) . وانتقلت هذه الفكرة إلى مجال أوضح وأوسع حين أصبحت هذه الفواتح في نظر بعضهم تنبيهات أو أدوات تنبيه و لم تستعمل فيها الكلمات المشهورة كألا وأما الاستفتاحيتين لأنها من الألفاظ التي يتعارفها النساس في كلامهم ، والقرآن كلام لا يشبه الكلام ، فناسب أن يؤتى فيه بألفاظ تنبيه لم تعهد لتكون أبلغ في قرع السمع (٣) . والحويبي (٤) الذي يقرر هذا المعنى بحمل التنبيه للنبي الذي بجوز وأن يكون الله قد علم في بعض الأوقات كونه عليه في عالم البشر مشغولا ، فأمر جبريل بأن يقول عند نزوله السم والسر وحسم ليسم النبي صوت جبريل ، فيقبل عليه ويصغي إليه » (٥) .

لكن الإمام السيد رشيد رضا صاحب تفسير المنار المشهور يستبعد جعل التنبيه للنبي لأنه عليه السلام «كان يتنبه وتغلب الروحانيّة على طبعه الشريف

Id., ibid., 149.

٢ الإتقان ٢/١٥ .

٣ الإتفان ٢/١٧ .

ع كذا في الإتقان ١٧/٢. وفي تفسير المنار (٣٠٢/٨) نقلا عن (شرح الإحياء) أن قائل هذا
 هو الحربي . وقد سبق أن ذكر فا احبال كونه (الخويبي) والتصحيف في مثل هذا كثير .

ه الإتقان ٢/٧٢ .

ونجرد بزول الروح الأمن عليه ودنوه منه، كما يعلم مما ورد في نزول الوحي من الأحاديث الصحيحة، ولا يظهر فيه وجه تخصيص بعض السور بالتنبيه (١). وبرى السيد رشيد بعد ذلك و أن التنبيه إنما كان أولا وبالذات للمشركين في مكة ثم لأهل الكتاب في المدينة و ولم يكن يعلم بادئ الأمر أن له سلفاً في هذا التأويل ، ثم وجده في القول الثاني عشر من التفسير الكبير للإمام الرازي الذي ينقل عن ابن روق (٢) وقطرب (٣) وأن الكفار لما قالوا: ولا تسمعوا لمذا القرآن وألغوا فيه لعلكم تغلبون و تواصوا بالإعراض عنه أراد الله تعالى لما أحب من صلاحهم ونفعهم أن يورد عليهم ما لا يعرفونه ليكون سبباً لإسكاتهم واسباعهم لما يرد عليهم من القرآن فأنزل الله عليهم هذه الحروف: لإسكاتهم واسباعهم لما يرد عليهم من القرآن فأنزل الله عليهم هذه الحروف: فكانوا إذا سمعوها قالوا كالمتعجبين: اسمعوا إلى ما يجيء به محمد ، فإذا أصغوا هجم عليهم القرآن ، فكان ذلك سبباً لاسباعهم وطريقاً إلى انتفاعهم و(٤). وقد أشار إلى هذا المعني إشارة عابرة الزركشي في البرهان (٥) والسيوطي في الاتقان (٦) وكل من ابن جرير (٧) وابن كثير (٨) في تفسيرمها .

ويبقى السيد رشيد رضا في نظرنا خبر من أوضح الغرض من افتتاح بعض السور القرآنية بهذه الجروف المقطعة . ونحن لذلك نقول معه مستعبرين عباراته بنصها : « من حسن البيان وبلاغة التعبيز ، التي غايتها إفهام المراد مع الاقناع والتأثير ، أن ينبه المتكلم المخاطب إلى مهمات كلامه والمقاصد الأولى بهما ،

١ تفسير المنار ٢٠٣/٨.

٢ هو محمد بن الحسن بن عبد الله بن روق الراسبي الروقي المحدث . توفي سنة ١٦٨ .

٣ قطرب هو محمد بن المستنير ، من علماء اللغة المشهورين . كان على ملهب أهل البصرة ، توفي منة ٢٠٦ .

٤ تفسير المنار ٢٠٢/٨.

ه البرحان ١/٥٧١ .

٠ الإتقاد ١٧/٢ .

٧ تفسير الطبري ١٩١١ .

۸ تفسیر ابن کثیر ۲۷/۱.

ويحرص على أن يحيط علمه بما يريده هو منها ، ويجتهد في إنزالها من نفسه في أفضل منازلها ، ومن ذلك التنبيه لها قبل البدء بها لكيلا يفوته شيء منها . وقد جعلت العرب منه هاء التنبيه وأداة الاستفتاح ، فأي غرابة في أن يزيد عليها القرآن الذي بلغ حد الإعجاز في البلاغة وحسن البيان ، وبجب أن يكون الإمام المقتدى ، كها أنه هو الإمام في الإصلاح والهدى ؟ ومنه ما يقع في أثناء الحطاب من رفع الصوت وتكييفه بما تقتضيه الحال من صبحة التخويف والزجر ، أو غنة الاسترحام والعطف ، أو رنة النعي وإثارة الحزن ، أو نغمة التشويق والشجو ، أو هيعة الاستصراخ عند الفزع ، أو صخب التهويش وقت الحدل . ومنه الاستعانة بالاشارات وتصوير المعاني بالحركات ، ومنه كتابة بعض الكلمات أو الجمل بحروف كبرة أو وضع خط فوقها أو عنها ... عالخ (١) .

وإن انطباق هذه الحكمة على الواقع النفسي لمن كان القرآن موجها إليهم حين نزول الوحي ، لا يزيدنا إلا استمساكاً بهذا الرأي . ولأمر ما افتتحت جميع السور التي في أولها حروف مقطعة بذكر الكتاب أو معان تتعلق بالوحي والنبوة (٢) . ومن المعلوم أن هذه السور كلها مكية إلا البقرة وآل عمران . فأما المكية فلدعوة المشركين إلى إثبات النبوة والوحي ، وأما الزهراوان المدنيتان فلمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن (٣) . وكانت تلك الفواتح كفيلة بتنبيه هولاء وأولئك إلى ما كان يلقى عليهم حتى لا يفوتهم شيء .

١ تفسر المنار ٢٩٩/٨.

٢ وهذا ينطبق حتى على سور مريم ، والعنكبوت ، والروم ، ون ، الأنها – وإن لم تفتتح بذكر
 الكتاب – قد اشتملت على معان تتعلق بإثبات الوحي والنبوة . وانظر تفصيل ذلك في تفسير المنار
 ٨ - ٢٩٦ – ٢٩٦ .

وقد نبه إلى ذلك الإمام الزركشي في (البرهان ١٧٠/١) فقال : « واعلم أن عادة القرآن العظيم في ذكر هذه الحروف أن يذكر بعدها ما يتعلق بالقرآن كقوله : « الآم ذلك الكتاب » – سورة البقرة ١ و ٧ – وقد جاء بخلاف ذلك في العنكبوت والروم ، فيسأل عن ذلك » .

٣ و يز داد هذا الرأي وضوحاً إذا سلمنا بأن الزهراوين كانتا من أو اثل السور نزولا في المسدينة
 كما هو المشهور . وبنزولهما مفتتحتين جسله الحروف المقطعة تمت الحكمة الإلهية من تنبيه -

وما تنفك هذه الفواتح من عوامل الاستغراب ، ولا يخلق الاستغراب إلا الاهمّام ، ولا يثير الاهمّام إلا التنبيه ، ولن ينبه الناس ويقرع أساعهم صوت أحل وقعاً من هذه الحروف المقطعة الأزلية التي همستها الساء في أذن الأرض!

⁻ اليهود إلى الدعوة الحديدة وإثارة اهمامهم بها ، فلم يعد في استمرار الافتتاح بتلك الحروف بعد الزهر المنهم حكمة ظاهرة باهرة ؛ ولذلك نزل الوحي بعدهما خالياً من تلك الفواتح . فلا ضرورة التسليم بصحبة الاعتراض الذي وجهه ابن كثير في تفسيره (٢٧/١ – ٣٨) إلى هذا القول بسبب مدنية البقرة وآل عمران وكونها ليستا خطاباً المشركين : لأن الحكمة من تخصيص الزهراوين بذه الفواتح تكون – عل ما بيناه – بالغة دامغة .

الفَصُّـُلُ الْخَامِـنّ علم القراءات ولمحة عن القراء

نبهنا في بحث سابق على أن الأحرف السبعة التي أنزل عليها القرآن لا يمكن أن يراد بها القراءات السبع المشهورة ، وعللنا ذلك في موضعه ، ودعانا إلى هذا التنبيه ما نعلمه من توهم الكثيرين من القدامي والمحدثين أن هذه القراءات هي هاتيك الأحرف . قال أبو شامة في كتابه (المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالقرآن العزيز) : « ظن قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة ، وإنما يظن ذلك بعض أهل الجهل » (١) .

ويقع أكبر قسط من اللوم في هذا الإيهام على عاتق الإمام الكبير أبي بكر أحمد بن موسى بن العباس المشهور و بابن مجاهد (٢) و الذي قام على رأس الثلاث مئة للهجرة في بغداد بجمع سبع (٣) قراءات لسبعة من أثمة الحرمين والعراقين والشام اشتهروا بالثقة والأمانة والضبط وملازمة القراءة ، وجاء جمعه لها محض مصادفة واتفاق ، إذ كان في أثمة القراء من هم أجل منهم قدراً ،

١ الاتقان ١ / ١٣٨ (التنبيه الثالث من النوع الثاني والعشرين) وانظر الزرقاني على موطأ مالك
 ١ ١٣٤/١ .

كان شيخ القراء في بنداد في ز مانه ، توفي سنة ٣٣٤ (انظر طبقات القراء ٣٩/١ ؛ تاريخ بنداد ٥ / ١٤٤) .

۲ الرهان ۲/۲۷/۱ .

وكان عددهم لا يستهان به (١) ، فإذا أبو العباس بن عمار يلوم ابن مجاهد ويقسو عليه في تعبيره فيقول : و لقد فعل مسبع هذه السبعة ما لا ينبغي له ، وأشكل الأمر على العامة بإيهامه كل من قسل نظره أن هسده القراءات هي المذكورة في الحبر ، وليته إذ اقتصر نقص عن السبعة أو زاد ليزيل الشبهة ! ه (٢) .

وعبارة والقراءات السبع ولم تكن قد عرفت في الأمصار الإسلامية حن بدأ العلماء يولفون في القراءات ، والسابقون منهم كأبي عبيد القاسم بن سلام ، وأبي جعفر الطبري ، وأبي حاتم السجستاني ، ذكروا في مصنفاتهم أضعاف تلك القراءات ، وإنما بدأت هذه العبارة تشتهر على رأس المئتن بإقبال الناس في الأمصار الإسلامية على قراءة بعض الأثمة دون بعض ، فاشتهرت في مكة قراءة عبد الله بن كثير الداري (٣) (المتوفى سنة ١٦٠) وقد لقي من الصحابة أنس بن مالك وعبد الله بن الزبير وأبا أيوب الأنصاري ، وفي المدينة قراءة نافع (٤) بن عبد الرحمن بن أبي نعم (المتوفى سنة ١٦٩ هـ) الذي تلقى القراءة عن سبعين من التابعين أخذوا عن أبي بن كعب وعبد الله ابن عباس وأبي هريرة ، وفي الشام قراءة عبد الله اليحصبي المشهور بابن عامر (٥) (المتوفى سنة ١٦٨ هـ) أخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزومي عن عيان بن عفان ، ولقي من الصحابة النعان بن بشير وواثلة بن المخزومي عن عيان بن عفان ، ولقي من الصحابة النعان بن بشير وواثلة بن المشقع ، ويقول بعضهم : إنه لقي عيان نفسه وأخذ عنه ، وفي البصرة قراءة كل من أبي عمر و ويعقوب ، فأما أبو عمر و (٢) فهو زبان بن العلاء بن عمار كل من أبي عمر و ويعقوب ، فأما أبو عمر و (٢) فهو زبان بن العلاء بن عمار كل من أبي عمر و ويعقوب ، فأما أبو عمر و (٢) فهو زبان بن العلاء بن عمار كل من أبي عمر و ويعقوب ، فأما أبو عمر و (٢) فهو زبان بن العلاء بن عمار

١ انظر في (البرهان ٢٢٩/١) كيف يفسر مكي سبب اشتهار هؤلاء السبعة دون غيرهم .

٢ الإتقان ١٣٨/١ . وأبو العباس بن عبار هو الإمام المقرئ المفسر أحمد بن عبار المهدوي ،
 و توفي فيها قاله الحافظ الذهبي بعد الثلاثين وأربع مئة (انظر النشر ١٩٨١) .

٣ انظر ترجمته في (طبقات القراء ٤٤٣/١).

٤ انظر ترجمته في (طبقات القراء ٢٠٠/٣ - ٢٣٤).

ه انظر ترجمته في (طبقات القراء ٢٣/١ – ٤٢٥).

٦ انظر ترجمته في (طبقات القراة ٢٨٨/١ - ٢٩٢).

(المتوفى سنة ١٥٤ه) ، وقد روى عن مجاهد بن جبر ، وسعيد بن جبير ، عن عبد الله بن عباس عن أبي بن كعب ، وأما يعقوب (١) فهو ابن إسحاق الحضرمي (المتوفى سنة ٢٠٥ه) وقد قرأ على سلام بن سليان الطويل ، عن عاصم وأبي عمرو ، وفي الكوفة قراءة كل من حمزة وعاصم ، فأما حمزة (٢) فهو ابن حبيب الزيات مولى عكرمة بن ربيع التيمي (المتوفى سنة ١٨٨ه) وقد قرأ على سليان بن مهران الأعمش على يحيى بن وثاب ، على زر بن حبيش ، على عثمان وعلي وابن مسعود ، وأما عاصم (٣) فهو ابن ابني النجود الأسدي (المتوفى سنة ١٢٧ه) وقد قرأ على زر بن حبيش على عبد الله بن مسعود . ويلاحظ قلة القراء العرب وكثرة الموالي ، ولا سيا الذين كانوا من أصل فارسي ، و فليس في هؤلاء السبعة من العرب إلا ابن عامر وأبو عمرو (٤) ٤ .

وحين جمع ابن مجاهد قراءات هؤلاء الأثمة السبعة حذف اسم يعقوب وأثبت مكانه الكسائي (٥) (علي بن حمزة المتوفى سنة ١٨٩ ه) ونحن نعلم أن الكسائي كان كوفياً ويعقوب كان بصرياً ، فكأن ابن مجاهد اكتفى بذكر مقرئ واحد للبصرة هو أبو عمرو ، بينما أثبت من أساء المقرثين الكوفيين حمزة وعاصها والكسائي.

وقد حظيت قراءات هؤلاء السبعة – من لدن ابن مجاهد – بشهرة واسعة ، وتوهم الكثيرون – كما قلنا – أنها هي المراد من الأحرف السبعة التي ذكرت في الحديث النبوي . والحق أن ثمة ضابطاً إذا توفّر في قراءة ما وجب قبولها ، وبتوفر هذا الضابط وجد ما يسمى بالقراءات العشر ، والقراءات الأربع

١ انظر ترجت ني (طبقات القراء ٢٨٦/٢ – ٣٨٩) .

۲ انظر ترجمته تي (طبقات القراء ۲۲۱/۱ – ۲۲۳) .

٣ انظر ترجمته في (طبقات القراء ٢٤٦/١ - ٣٤٩) .

⁴ البر هان ۲۲۹/۱ وقارن بـ Blachère, Intro . Cor , 117

ه البرهان ٢٩٩/١ و انظر ترجمة الكسائي في (طبقات القراء ٢٥٥١ - ٥٤٥) وفيها يتملق بأسانيد هؤلاء القراء السبمة انظر (التيسير في القراءات السبم للداني ص ٨ وما بعدها) .

عشرة: فأما العشر فإنها تلك السبع المشهورة مضافاً إليها قراءة يعقوب الذي سبقت الإشارة إليه ، وقراءة خلف بن هشام (١) (المتوفى سنة ٢٢٩ هـ) الذي قرأ على سلم بن عيسى بن حمزة بن حبيب الزيات ، وقراءة يزيد بن القعقاع (٢) المشهور بأبي جعفر (المتوفى سنة ١٣٠ هـ) الذي أخذ عن عبد الله ابن عباس وأبي هريرة ، عن أبيّ بن كعب . وأما الأربع عشرة فبزيادة أربع قراءات على هاتيك العشر ، وهي قراءة الحسن البصري المشهور (٣) (المتوفى سنة ١١٠ هـ) ومحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن محيثصن (٤) (المتوفى سنة ١٠٠ هـ) وأبى الفرج محمد بن أحمد الشنبوذي (١) (المتوفى سنة ٢٠٠ هـ) وأبى الفرج محمد بن أحمد الشنبوذي (١) (المتوفى سنة ٣٨٨ هـ) .

ولأسانيد المحدثين أثر واضح في تسلسل القراءات ، فكما استنبط العلماء أحكام الشرع وأصول التفسير من الروايات التي صح سندها ، لم تقبل قراءة أحد من القراء إلا إذا ثبت أخذه عمن فوقه بطريق المشافهة والساع حتى بتصل الإسناد بالصحابي الذي أخذ عن رسول الله عليه و لذلك تتكرر في أوائل تلك الأسانيد أساء الصحابة الذين لهم روايات في الحلال والحرام ، أو بيان الآيات (٧) . وهذا التسلسل في أسانيد القراء سوّغ للعلماء أن يصفوا القراءات بأنها توقيفية (٨) ، فمنعوا القراءة بالقياس

١ انظر ترجمته في (طبقات القراء ٢٧٢/١).

٢ انظر ترجمته في (طبقات القراء ٣٨٢/٢).

هو الحسن بن أبي الحسن يسار البصري ، مولى الأنصار ، أحد كبار التابعين ، وعلمسائهـم
 المشهورين بالزهد .

وقد أخذ ابن محيصن عن مجاهد و درباس ، وكان شيخ أبي عمرو .

نحوي من بنداد ، أخذ عن أبي عمرو وحمزة . وكان شيخاً للدوري والسوسي

٩ عمد بن أحمد بن إبر اهيم بن يوسف بن العباس بن ميمون البغدادي ، المعروف بالشنبوذي نسبة
 إلى أستاذه ابن شنبوذ و لأنه حمل عنه وضبط حتى نسب اليه ، كما في (النشر ١٣٢/١) .

و في التيسير لأبي عمرو الداني ص ٨ وما بعدها وصف دقيق لأسانيد القراء السبمة يظهر إلى أي حد
 كان العلماء يتشددون في صحة الروايات وثبوت التلقي بالمشافهة والسباع .

٨ البرحان ١/٣٢١.

المطلق (۱) واستنكروا موقف جماعة منهم الزيخشري ظنوا أن « القراءات اختيارية ، تدور مع اختيار الفصنحاء واجتهاد البلغاء » (۲) ، فا وافق العربية والرسم ولم ينقل بإسناد صحيح كإسناد المحدثين الثقات فهو مردود ، وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو أو كثير منهم ولم يعتبر إنكارهم كإسكان « بارثكم » و « يأمر كم » وخفض « والأرحام » ونصب « لينجزى قوماً » والفصل بين المضافين في « قتل أولاد هم شركائهم » وغير ذلك (٣) ، فلا غرابة إذا وقف القراء موقفاً شديداً من أبي بكر ابن مقسم (٤) الذي كان غتار من القراءات ما بدا له أصح في العربية ولو خالف النقل أو رسم المصاحف فعقدوا له مجلساً ، وأجمعوا على منعه (٥) ، وعقدوا مجلساً آخر لابن شنبوذ (٢) لاستتابته مما كان آخذاً فيه من كتابة القرآن على ما يعلمه من قراءتي أبي وابن مسعود (٧) .

وقد انعقد المجلسان بأمر شيخ القراء ابن مجاهد الذي عرفنا أنَّه أول من

ر الاتقان ١/٢٣٢.

٢ الرحان ١/٢١٨.

٣ الاتقان ١/٠٠١ وانظر في (إتحاف فضلاء البشر ص ١٨٥) كيف يوجه الدمياطي قراءة حمزة وانقوا الله الذي تساءلون به والأرحام » سورة النساء ١ ، فقد جرتالم عطفاً على الضمير المجرور في « به » على مذهب الكوفيين ، وانظر في (الاتحاف أيضاً ص ٢١٧) توجيه قراءة ابن عامر « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أو لادهم شركائهم » فقد رفع « قتل » على أنه نائب فاعل لزين ، ونصب « أو لادهم » على أنه مفعول به للمصدر ، وجر « شركائهم » على إضافة المصدر إليه فاعلا .

هو محمد بن الحسن بن يعقوب المشهور بابن مفسم ، أحمد نحاة بغداد وقرائها ، توفي سنة ٤٥٣
 (انظر طبقات القراء ٢٣٣/٢) .

ه الاتقان ١٣٢/١ . وانظر طبقات القراء ٢/٤ه .

٩ هو محمد بن أحمد بن أيوب بن شنبوذ ، أحد قراء بغداد ونحاتها توني سنة ٣٢٨ (انظر ترجمته في طبقات القراء ٢/٢) .

٧ قارن بما يقوله المستشرق ماسينيون :

Massignon * L. > , Al - Hallâj , martyr mystique de l'Islam , p. 243 , note 4 ولهذا السبب نفسه لم تقبل قراءة الأعمش ، فإنه كان يتبع قراءتي أبي و ابن مسعود ، وانظر في (كتاب المصاحف ص ٩١) بعض أوجه قراءته .

جمع القراءات السبع ، وكان ابن مجاهد قد أخذ القراءة عن ابن شاذان الرازي الذي عنه أخذ أيضاً كل من ابن مقسم وابن شنبوذ ، ولكن "اشتراك الثلاثة في التلقي عن شيخ واحد لم يمنع ابن مجاهد من التشدد مع زميليه (١٢) لإجماع القراء في عهده على الأخذ بالأثبت في الأثر والأصح في النقل ، وليس الأفشى في اللغة والأقيس في العربية (٢) ، ومع ذلك عُني بعض اللغويين والنحاة بتبع القراءات الشاذة فألف ابن خالويه (ت سنة ٣٧٠ه) كتاباً في هذه القراءات ساه « المختصر في شواذ القراءات » (٣) وصنف ابن جني (٤) كتاباً والمحتسب في توجيه القراءات الشاذة » ، ووضع أبو البقاء العكبري (٥) كتاباً أوسع وأشمل سماه « إملاء ما من "به الرحمن، من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن » ، ولم يتر دد بعض العلماء في إطلاق القول بأن " و توجيه القراءة الشاذة أقوى في الصناعة من توجيه المشهورة (٢) » ، ولم يتر دد بعض العلماء في إطلاق ووجدوا في توجيه الشاذ عوناً على معرفة صحة التأويل ، فقراءة ابن مسعود والسارق والسارقة فاقطعوا أيمانها » بدلا " من « أيديكه ما » ساعدت على فهم والسارق والسارق والسارقة فاقطعوا أيمانها » بدلا " من « أيديكه ما » ساعدت على فهم

[؛] وقد أشار المستشرق بلاشير إلى ذلك من غير أن يجد له تعليلا منطقياً . انظر : Blachère . Intro. Cor., p. 128, note 169 .

والتعليل الطبيعي لهذا كله ما ذكرناه من ضرورة الاعتماد على النقل الصحيح في أمثال هــــذه الموضوعات .

٢ الاتقان ١٣٠/١ .

وقد نشر المستشرق برجشتراس Bergaträsser هذا الكتاب في القاهرة سنة ١٩٣٤ وهو
 المجلد السابح من ومجموعة المكتبة الاسلامية ع

T. VII, Bibliotheca Islamica وابن خالويه هو الحسين بن أحمد ، أبو عبداقه الهمذاني ، إمام في العربية ، له كتب كثيرة أشهرها الاشتقاق وكتاب ليس ، وكتابه عن شَواذ القراءات. توفي في حلب سنة ٣٧٠ (بغية الوعاة ص ٣٣٢) .

٤ هو أبو الفتح عنّان بن جني ، من أثمة اللغة والنحو ، له كتاب الحسائس ، وسر المستساعة والتصريف ، توني سنة ٣٩٣ (انظر نزهة الألباء ص ٤٠٦) . أما كتابه (توجيه القرامات الشاذة) فعنه نسخ نخطوطة في دار الكتب بالقاهر ة .

هو عبداقه بن الحسين المشهور بأبي البقاء العكبري ، توني سنة ٢١٦ (انظر ترجمته في بغية الرعاة
 ٢٨١) وكتابه (املاء ما من به الرحمن) طبع في المطبعة الميمنية بالقاهرة سنة ١٣٢١ .

٣ البرهان ٢/١٦٣.

ما يقطع في حد السرقة ، وقراءة سعد بن أبي وقاص و وله أخ أو أخت من أم فلكل (١) » ... صرحت بنوع الأخوة في هذه القضية التشريعية المتعلقة بالميراث ، وقراءة عمر بن عبد العزيز التي تحكى أيضاً عن الإمام أبي حنيفة و إنما يخشى الله من عباده العلماء » (٢) برفع اسم الحلالة ونصب العلماء بينت أن الغرض من تحصيص العلماء بالحشية إظهار مكانتهم ودرجتهم عند الله ، و و تأويله – كما يقول الزركشي – أن الحشية هنا بمعنى الإجلال والتعظيم ، لا الحوف » (٣) ويضيف الزركشي : و فهذه الحروف وما شاكلها قد صارت في منسرة للقرآن ، وقد كان يمروى مثل هذا عن بعض التابعين في التفسير في نفس القراءة! فيستحسن فلك ، فكيف إذا روي عن كبار الصحابة ثم صار في نفس القراءة! فهو الآن أكثر من التفسير وأقوى ، فأدنى ما يستنبط من هذه الحروف صحة التأويل » (٤) . ومن هنا شاع على ألسنة العلماء : و اختلاف القراءات يظهر التكلف ، وقد يستهجن بادئ الرأي ثم لا يدفع الاستهجان إلا التأويل كقراءة : اختلاف الخالق البارىء المصور ، فقتع الواو والراء ، على أنه اسم مفعول ، وتأويله أنه مفعول لاسم الفاعل ، الذي هو البارىء فإنه يعمل عمل الفعل كأنه وتأويله أنه مفعول لاسم الفاعل ، الذي هو البارىء فإنه يعمل عمل الفعل كأنه وتأويله أنه مفعول لاسم الفاعل ، الذي هو البارىء فإنه يعمل عمل الفعل كأنه وتأويله أنه مفعول لاسم الفاعل ، الذي هو البارىء فإنه يعمل عمل الفعل كأنه وتأويله أنه مفعول لاسم الفاعل ، الذي هو البارىء فإنه يعمل عمل الفعل كأنه وتأويله أنه المهور في المهم الفعل كأنه و اللهم الفعل كأنه و الهرب الفعل كأنه و اللهم الفعل كأنه و المهم الفعل كأنه و اللهم الفعل كأنه و المهم الفعل كأنه و البارى و المهم الفعل كأنه المهم الفعل كأنه و المهم المهم المهم المهم الفعل كأنه المهم ا

وتوجيه القراءات الشاذة لاستنباط غرائب التأويلات من بعض وجوهها كان لوناً من الترف العلمي الذي شغف بــه علماء الإسلام خلال دراساتهم الواسعة المتشعبة لكل ما يتعلق بالقرآن : فكما شغلوا أنفسهم بمعرفة عدد آيات

١ سورة النساء ١٢ وقراءة حفص ليس فيها (من أم) .

٢ سورة فاطر ٢٨ (انظر تفسير القرطبي ١٤ / ٣٤٤) .

٣ ألبرهان ٢٤١/١ .

٤ الغرحات ١/٧٧/ .

الاتقان ۱۱/۱).

٣ البرهان ١/١/١ ولا يخفي ما في هذا التأويل من بعد وتكلف .

القرآن (١) ، وأطول كلمة وأقصرها (٢) ، وأكثر ما اجتمع في كتاب الله من الحروف المتحركة (٣) ، وما شابه هذه المباحث التي ليس من ورائها فائدة إلا في حالات يسيرة نادرة ، آنسوا من أنفسهم ميلا لدراسة القراءات الشاذة توسيع آفاق البحث فقط، وإلا فإنهم يعلمون علم اليقن أن كل قراءة لم تتوافر قرآنيتها لا بجوز لهم ولا لغيرهم تلاونها في الصلاة ولا سواها ، ولا بجب اعتقادها على أحد . قال النووي في وشرح المهذب و (٤): ولا تجوز القراءة في الصلاة ولا غيرها بالقراءة الشاذة لأنها ليست قرآناً ، لأن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر ، والقراءة الشاذة ليست متواترة ، ومن قال غيرة فغالظ أو جاهل ، فلو خالف وقرأ بالشاذ أنكر عليه قراءتها في الصلاة وغيرها ، وقد اتفق فقهاء بغداد على استتابة من قرأ بالشواذ . ونقل ابن عبد البر إجاع المسلمين على أنه لا بجوز القراءة بالشواذ ، ولا يصلّى خلف من يقرأ بها و (٥) . ولذلك قال الإمام مالك فيمن قرأ في صلاة بقراءة ابن مسعود وغيره من الصحابة مما نحالف المصحف و لم يصلّ وراءه ! و (٢) .

١ انظر ما ينقله الزركشي في (البرهان ١/١٥١) عن علي وعطاء وحديد وراشد في تعداد آي
 القرآن .

٢ البرهان ٢/٢٥١ وفي الصفحة نفسها يذكر الزركشي أيضاً أطول كلمة في القرآن وأقصرها .

٣ البرهان ١/٤٥١ ويبلغ النلو بالزركشي أشده حين يستشهد على هذا بقوله تعالى في سورةيوسف
 وحتى يأذن لي أبي أو يحكم الله لي يرعل قرامة من حرك الياء في قوله (لي) ، و (أبي).
 ومثل هذا النلو هو الذي سوغ لنسا أن ترى في جميع هذه المباحث ضرباً من الترف العلمي .

٤ و المهذب ، هو كتاب في فروع الفقه الشافعي للفقيه إبراهيم بن محمد الشير ازي المتوفى سنة ٤٧٦
 و كشف الظنون ، .

ه العرحان ٢٣٣/١ .

٦ البر هان ٢٢٢/١ والمستشرقون يأبون إلا أن يضخموا فتوى الإمام مالك ويقارنوا بينها وبين فتاوى الحنفية المتساهلين في هذا الموضوع . انظر :

Geschichte des Qorans, Ill, 108, 109, (cf. Blachère, intro. cor., 114, note 152).
و القضية لا تزيد على تشدد العلماء – و في طليعتهم الإمام مالك – في إثبات القرآ نية التي لا تكون
إلا بطريق التواتر .

وموقف العلماء من قراءة ابن مسعود — على تقواه وورعه وعلمه الغزير — ربما دعا إليه ما شاع عنه من إنكاره المعوذتين والفاتحة من القرآن ، وإن كان كثيرون يفسرون تصرفه تفسيراً منطقياً . قال ابن قتيبة في و مشكل القرآن ، وظن ابن مسعود أن المعوذتين ليستا من القرآن ، لأنه رأى النبي والحليم يعوذ بها الحسن والحسن ، فأقام على ظنه ، ولا نقول : إنه أصاب في ذلك وأخطأ المهاجرون والأنصار . قال : وأما إسقاطه الفاتحة من مصحفه فليس لظنه أنها ليست من القرآن _ معاذ الله ! _ ولكنه ذهب إلى أن القرآن إنما كتب وجمع بين اللوحين مخافة الشك والنسيان والزيادة والنقصان ، ورأى أن ذلك مأمون في سورة الحمد لقصرها ووجوب تعلمها على كل أحد ، (١) .

وقراءة أبي بن كعب تماثل قراءة ابن مسعود في الشذوذ لما ينسب إليه من إثباته دعاء الاستفتاح والقنوت في آخر مصحفه كالسورتين (٢) ، • مع أنّه لم تقم حجّة بأنّه قرآن منزل ، بل هو ضرب من الدعاء ، وأنه لوكان قرآناً لنقل نقل القرآن ، وحصل العلم بصحته ، (٣) .

ولتمييز القراءات المقبولة من الشاذة وضع العلماء ضابطاً للقراءات المقبولة ذا ثلاثة شروط ، أحدها موافقة القراءة لرسم أحد المصاحف العمانية ولو تقديراً ، والثاني موافقتها العربية ولو بوجه ، والثالث صحة إسنادها ، ولو كان عمين فوق السبعة والعشرة من القراء المشهورين (٤) . وقد آثر ابن الجزري في كتابه و منجد المقرثين ، أن يبدل شرط صحة الإسناد في هذا

١ الإتقان ١/١٣٧ – ١٣٨.

٢ البرهان ١/١٥١.

٣ البرهان ٢ / ١٣٨ ويرى الباقلاني بصورة عامة وأنه لا يجوز أن يضاف إلى عبد الله أو إلى أبي ابن كعب ، أو زيد أو عيان أو على ، أو واحد من ولده أو عبرته جحد آية أو حرف من كتاب الله ، و تغييره أو قراءته عل خلاف الوجه المرسوم في مصحف الجماعة بأخبار الآحاد ، أن ذلك لا يحل ، و لا يسمع ، بل لا تصلح إضافته إلى أدنى المؤمنين في عصرنا ، فضلا عن إضافته إلى رجل من الصحابة ، انظر البرهان ٢٧/٢ .

٤ انظر الاتقان ١٢٩/١.

الضابط بتواتره ، لأن القرآنية لا تثبت إلا بالإسناد المتواتر ، فالقراءات الأربع الزائدة على العشر صحيحة الإسناد ولكنها آحادية فليست متواترة ، وليست قرآناً يتعبد به ويتلى في الصلاة ، وإنما القراءات المتواترة التي تلقتها الأمة بالقبول هي العشر التي أخذها الحلف عن السلف حتى وصلت إلينا ، ولا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء هذه العشر .

وينقل السيوطي (١) عن ابن الجزري أن : أنواع القراءات من حيث السنة ستّة :

(الأول المتواتر) : وهو ما رواه جمع عن جمع لا يمكن تواطوهم على الكذب عن مثلهم . مثاله : ما اتفقت الطرق على نقله عن السبعة (٢) . وهذا هو الغالب في القراءات .

(الثاني المشهور) : هو ما صح سنده بأن رواه العدل الضابط عن مثله وهكذا ، ووافق العربية ، ووافق أحد المصاحف العيانية ، سواء أكان عن الأثمة السبعة أم للعشرة أم غيرهم من الأثمة المقبولين ، واشتهر عند القراء فلم يعدوه من الغلط ولا من الشدوذ ، إلا أنه لم يبلغ درجة التواتر . مثاله : ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة ، فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض . ومن أشهر ما صنف في هذين النوعين التيسير للداني (٣) ، والشاطبية (٤) ،

١ عن الاتقان ١٣٢/١ – ١٣٣ بشيء من التصرف طلبًا للاختصار .

٢ والجمهور على أن القراءات السبع متواترة (افظر البرهان ٣١٨/١) .

٣ كتاب التيسير في القراءات السبع نشره وحققه المستشرق برتزل Protsel في الآستانة سنة ١٩٣٠ في الاستانة ويشتمل مل د ١١ , Bibliotheea islamica ويشتمل مل مذاهب القراء السبعة بالأسسار ؛ وذكر فيه أبو عمرو الداني عن كل واحسد ثمن القراء روايتين . وانظر :

Geschichte des Qorans, III, 214, sqq (cf. Blachère, intro. cor., p. 130, note 172)

الشاطبية هي المنظومة المنسوبة إلى الإمام أبي محمد القاسم الشاطبي المتوفى سنة ٠ ٩ ٥ نظم فيها كتاب النيسير في ١١٧٣ بيتاً وسهاها و حرز الأماني ووجه النهاني في القراءات السبع المثاني ، انظر كشف الظنون ١ / ٢ ٤٦ وانظر :

Krenkow, Encyclopédie de l'Islam. IV, 349 (art. Schätibi.)

وطيبة النشر في القراءات العشر (١) . وهذان النوعان هما اللذان يقرأ بهما مع وجوب اعتقادهما ولا بجوز إنكار شيء منهما .

(النوع الثالث) : ما صح سنده ، وخالف الرسم أو العربية أو لم يشتهر الاشتهار المذكور . وهذا النوع لا يقرأ به ولا بجب اعتقاده . من ذلك ما أخرجه الحاكم من طريق عاصم الجحدري عن أبي بكرة أن النبي علي قرأ : « متكئين على رفارف خُصر وعباقري حسان » (٢) ومنه قراءة : « لقد جاءكم رسول من أنفسكم » (٣) بفتح الفاء .

(النوع الرابع الشاذ): وهو ما لم يصح سنده ، كقراءة ابن السّمَيْفع: و فاليوم ننحيك ببدنك ، بالحاء المهملة و لتكون لمن خلّفك آية ، (٤) بفتح اللام من كلمة و خلفك ،

(الخامس الموضوع): وهو ما ينسب إلى قائله من غير أصل .مثال ذلك القراءات التي جمعها محمد بن جعفر الخزاعي (٥)، ونسبها إلى أبي حنيفة، كقراءة ﴿ إنما نحشى الله من عباده العلماء ٤ برفع اسم الجلالة ونصب العلماء ٤ . (النوع الساس): ما يشبه المدرج من أنواع الحديث: وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير كقراءة سعد بن أبي وقاص: ﴿ وله أَخ أُو أَخت من أم ٤ بزيادة لفظ: ﴿ من أم ٤ ، وقراءة : ﴿ ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربتكم في مواسم الحج ٤ بزيادة عبارة ﴿ في مواسم الحج ٤ .

وجدير بالذكر أن قارئ القرآن لا يسمى مقرئاً حتى ولو حفظ العشر كلها والأربع عشرة إلا إذا أحكمها بالساع والمشافهة ، فنحن بهذه العجالة تصورنا

١ للإمام الشهير ابن الجزري. و و الطيبة ، منظومة طبعت في مجموعة من القراءات مشتملة على سبعة متون في مطبعة شر ف سنة ١٣٠٨ ، وهي غير كتابه (النشر) الذي طبعه في دمشق محمد أحمد دهان سنة ١٣٤٥ .

٧ سورة الرحمن ٧٦ وقراءة حفص و متكثين على رفرف خضر وعبقري حسان ي .

٣ سورة التوبة ١٢٨ وقراءة حفص و من أنفَسكم ۽ بضم الفاء .

٩ مورة يونس ٩٢ وقراءة حفص و فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية » .

هو الإمام أبو الفضل محمد بن جعفر الخزاعي ، مؤلف و المنتهى ، جمع فيه ما لم يجمعه من قبله ،
 وتوفي سنة ٤٠٨ (افظر النشر ٢٤/١) ويلاحظ أن ابن الجزري يصفه و بالإمام » .

حقيقة القراءات وأخذنا فكرة عامة عن القراء ابتغاء الوصول إلى غايتنا الأساسية من فهم النصوص القرآنية التي تقوم دراستنا لها على ما ثبت منها تواتر قرآنيته: فما دام القرآن قد أنزل على سبعة أحرف فنحن ندرسها جميعاً في كل قراءة تواترت محتوية على حرف منها، وعادنا في هذا الأصح في النقل وليس الأقيس في العربية، لأننا نجعل القرآن حكماً على قواعد اللغة والنحو، ولانجعل تلك القواعد حكماً على القرآن، فإ استمد النحاة قواعدهم إلا من القرآن بالدرجة الأولى، ثم من الحديث وكلام العرب بالدرجة الثانية.

الفكش أالشادش

علم الناسخ والمنسوخ

في فصل و تنجيم القرآن وأسراره و رأينا أن الوحي لم يفاجيء المؤمنة بالتشريع ، بل نزل نجوماً على قلب النبي والله ، يتدرج مع الأحداث والوقائع ، وأن هذا التدرج تناول العادات الشعورية والتقاليد الاجتماعية التي آثر الإسلام أن يقف منها موقف المتمهل المتريث مؤمناً بأن البطء مع التنظيم خير من العجلة مع الفوضى !

ولدى تقصينا المراحل المتعاقبة في مكي القرآن ومدنيه ، كانت حاجتنا ماسة إلى علم قرآني يلقي الضوء ساطعاً على هذه الحطوات، ويعين على تتبعها ورسمها بدقة بالغة : وهو علم الناسخ والمنسوخ الذي يمكننا أن نعده ضرباً من ضروب التدرج في نزول الوحي ، فمعرفتنا بما صح من وجوهه تيسر علينا تعيين السابق والمسوق من النوازل القرآنية ، وتظهرنا على جانب من حكمة الله في تربية الحلق ، وتقفنا على مصدر القرآن الحقيقي : وهو الله رب العالمن، لأنه بمحو ما يشاء ويثبت ، ويرفع حكماً ويبدل آخر ، من غير أن يكون لأحد من خلقه عمل في ذلك ولا شأن ، حتى ولا خاتم النبين نفسه .

 تعالى: وفينسخُ اللهُ ما يلقي الشيطان ثم يُحكِم ُ اللهُ آياته ، (۱) ، ويأتي بمعنى التبديل كقوله: و وإذا بدلنا آية مكان آية » (۲) ، وبمعنى التحويل كتناسخ المواريث (۳) ، ويأتي أخبراً بمعنى النقل من موضع إلى موضع ، ومنسه: ونسخت الكتاب ، إذا نقلت ما فيه حاكياً للفظه وخطه (٤) . وقد أنكر بعض العلماء هذا الوجه الأخبر ، محتجاً بأن الناسخ فيه لا يأتي بلفظ المنسوخ ، وإنما يأتي بلفظ آخر (٥) . لكن السعدي (٦) احتج لمن أخذ به بقوله تعالى : وإنا يأتي بلفظ ما كنتم تعملون ، (٧) مع قوله : ووإنه في أم الكتاب لدينا لعلي حكم ، (٨) ، وما أم الكتاب — في نظر السعدي — إلا اللوح المحفوظ أو الكتاب المكنون الذي و لا يمسه إلا المطهرون ، (٩) ، فقد أتى ناسخ القرآن فيه بلفظ المنسوخ فها نزل من الوحي نجوماً من أم الكتاب (١٠) .

ومنشأ الجدل في تعريف النسخ يرتد إلى ما بين تحديد الكلمة لغة وتحديدها اصطلاحاً من ارتباط لا بد أن يلحظ ، لئلا يكون استخدام القرآن مثل هذه اللفظة في قوله تعالى : • ما ننسخ من آية أو ننسيها نأت بخير منها أو مثلها ، (١١) جارياً على غير أسلوب العرب في التعبير عن قضية لها في الإسلام خطر كبير .

١ سورة الحج ٥٢ . ومنه قولهم : نسخت الشمس الغلل ، ونسخ الشيب الشباب . (انظر أساس البلاغة ٤٥٤) . وقارن بالبرهان ٢٩/٢ .

۲ سورة النحل ۲۰۱ . وقارن بالاتقان ۲/۲۳ .

لأن تناسخ المواريث هو تحويل الميراث من واحد إلى واحد. وقارن بالبرهان ٢٩/٢. وعلى هذا
 يقال : إن أصل النسخ تحويل ما في الخلية من النحل والعسل إلى أخرى .

٤ قارن الاتقان ٢٤/٢ بالبر مان ٢٩/٢ .

ه انظر الاتقان ۲/۲۳.

٩ هو الإمام أبو عبد الله محمد بن بركات السمدي ، له كتاب : و الإيجاز في معرفة ما في القرآن من منسوخ و ناسخ ۽ ، ألفه للأفضل بن أمير الجيوش . ومنه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصريسة برقم ١٠٨٥ تفسير ، و تاريخ نسخها – ٢٥٣٩.

٧ انظر البرهان ٢/ ٢٩ وقارن بأساس البلاغة ٤٥٤ .

۸ سورة الجائية ۲۹ .

٩ سورة الزخرف ٤ .

٠٠ قارن بالاتقان ٢/ ٢٠ .

١١ سورة البقرة ١٠٦ .

وما نحسب القرآن مستخدماً هذا اللفظ في كل موضع ذكره فيه إلا على معناه الأصلي الحقيقي الذي ما كان يطوف في خلد أحد سواه لولا الرغبة في الجدل ، والاحتفال بالحلاف اللفظي والترف العقلي في جميع العصور . لذلك كان تعريف النسخ بقولهم : و رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي » أدق تحديد اصطلاحي لهذه اللفظة ، يتناسق في آن واحد مع لسان العرب الذي يرى النسخ إزالة ورفعاً ، ونصوص الشرع التي لا مدافعة في رفع بعض أحكامها بأدلة قوية صريحة في وقائع معروفة محفوظة ، لأسرار وحكم لا يعرفها إلا الراسخون في العلم .

واختلاف العلماء في تعريف النسخ ينبئ كذلك عن ضروب أخرى مسن الاختلاف في هذا الموضوع الحطير: فقد حصر بعضهم النسخ في القرآن نفسه ، فلا ضير في نسخ الكتاب بالكتاب لتضافر الأدلة العقلية والنقلية على جوازه . ومال الأكثرون إلى جواز نسخ السنة بالقرآن ، كنسخ الصيام يوم عاشوراء ، الثابت بالسنة ، بما كتبه الله في القرآن من صوم رمضان (١) .

أما نسخ القرآن بالسنة فقد أنكره الشافعي ، كما يوحي بذلك لفظ متبادر ذكره في ورسالته ، (٢) . ولكن الذين تكلموا على هذه المسألة لم يفهموا مراد الشافعي : فإنه رمى إلى تعظيم الكتاب والسنة وتعاضدهما وتوافقهما ، فما نحتلفان في شيء إلا مع أحدهما مثله ناسخاً له (٣). وأما نسخ السنة بالسنة فأكثر العلماء لا يرى فيه بأساً ، لأن الرسول علي لا يصدر فيا يشرعه لأمته ابتداء أو نسخاً إلا عن إلهام من الله (٤) ، فهو في أمور الشرع و لا ينطق

١ البرهان ٢/٢٣ .

٢ الرسالة ص ١٣٧ - ١٤٦ .

٣ قارن بالبرهان ٣٢/٢. وما ذكرناه هنا خلاصة لرد الزركثي على ابن عطية الذي لم يفهم مراد الشافعي ، واحتج عليه بنسخ آية الوصية بحديث و لا وصية لوارث ، ، مع أن الجمهور على أن ناسخها آيات المواريث . ويرى بعض المحققين أنها ليست من النسخ في شيء وأن حكم الوصية ما يزال باقياً لا تعارضه آيات المواريث .

وقيل: بل السنة لا تنسخ السنة . وقيل: السنة إذا كانت بأمر الله من طريق الوحي نسخت،
 و إن كانت باجتهاد فلا تنسخه: حكاه ابن حبيب النيسابوري في تفسيره . البرهان ٣١/٢ .

عن الهوى . إن هو إلا وحي يوحى ، وقد مثلوا لذلك بنسخ الوضوء بما مست النار بأكله وكليم من الشاة ولم يتوضأ .

على أننا في هذه البحوث القرآنية لن نعرض إلا لنسخ القرآن بالقرآن ، خشية أن نستطرد في إثارة بعض القضايا الأصولية التي تلقي على كتابنا طابعاً خاصاً جديراً بنا هنا أن نتحاشاه . وكنا نود لو سكتنا حتى عن الحلاف اللفظي في نسخ القرآن بالقرآن ، لئلا نضطر إلى ذكر حجج الفريقين وتصوير وجهتي نظرهما في ردهما كلتيهما إلى إثبات حقيقة النسخ في كتاب الله . ولكنا لا نستطيع إغفال مثل هذا الأمر الذي كان له في التشريع الإسلامي وفي البحث القرآني أصداء عميقة ، فلا مفر من الإشارة إلى رؤوس المسائل في همذا النزاع .

لقد كان الجمهور – قبل أبي مسلم الأصفهاني – (١) آخذاً بلا تردد بجواز النسخ في كتاب الله ، بل كان العلماء لا يتجشمون عناء كبيراً للاستشهاد بكثير من الآيات المنسوخة وإن كان بعضهم غلا في ذلك غلواً شديداً . ولكن أبا مسلم حين جاء برأيه في النسخ لم يبطله جملة وتفصيلاً ، فإنه عالم محقق قرأ الآيات المصرحة بالنسخ ، وإنما أبطل منه ضروباً ظنها تتعارض مع قوله تعالى : « لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكم حميد » (٢) ، فآثر أن النسخ باسم التخصيص تجنباً لإيطال حكم قرآني أنزله الله .

ولكن العلماء تصدوا لأبي مسلم وأضرابه يفرقون لهم بسين النسخ والتخصيص : فتعريف التخصيص هو وقصر العام على بعض أفراده ، ، وليس في هذا القصر رفع حقيقي للحكم عن بعض الأفراد ، لأن تناوله بيض الأفراد فقط إنما يكون سبيله المجاز ، فلفظ العام موضوع أصلا لكل الأفراد ، ولم يقصر على بعضها إلا بقرينة التخصيص . أما النسخ فيظل النص المنسوخ

١ هو محمد بن بحر ، المشهور بأبي مسلم الأصفهاني ، معز لي من كبار المفسرين ، توني سنة ٣٢٢هـ
 أهم كتبه « جامع التأويل » في التفسير .

۲ سورة نصلت ۲۲ .

فيه مستعملاً فيا وضع له ، ويظل متناولاً جميع الأزمان ، إلا أن حكمهالشامل يستمر إلى وقت معنن ثم لا يبطله إلا الناسخ لحكمة يعلمها الله (١) .

وتراعى في التخصيص قرينة سابقة أو لاحقة أو مقارنة ، أما النسخ فلا يقع إلا بدليل متراخ عن المنسوخ . ويكون التخصيص في الأخبار وغيرها ، أما النسخ فلا يقع في الأخبار (٢) . ومن أدلة التخصيص الحس والعقل إلى جانب الكتاب والسنة ، كقوله تعالى و والسارق والسارقة فاقطعوا أيديها » (٣) خصصه قوله عليه و لا قطع إلا في ربع دينار »، أما النسخ فالدليل فيه شرعي مقصور على الكتاب والسنة ، فلا يرفع - باسم النسخ -حكم شرعي بدليل عقلي مثلاً (٤) . وثمرة هذه الفروق بين التخصيص والنسخ أن ما بقي من أفراد العام بعد تخصيصه يظل معمولاً به ، فلا يبطل الاحتجاج بالعام بعد التخصيص ، أما ما رُفع حكمه من أفراد النص المنسوخ فيبطل كل لون من ألوان الاحتجاج به أو العمل به (٥) .

وإذا كان أبو مسلم الأصفهاني وأضرابه قد خلطوا النسخ بالتخصيص وأساووا الأدب مع الله في إيثارهم لفظ التخصيص الذي اخترعوه على لفظ النسخ الذي صرح به القرآن ، فإن القائلين بالنسخ قد بالغوا فيه ، وسلكوا كثيراً من العموم المخصص في عداد المنسوخ ، وأساووا الأدب مع الله أيضاً بفتحهم الباب على مصراعيه أمام الخالطين بين النسخ والبداء، وبين النسخ والإنساء ، وبين نسخ الأحكام ونسخ الأحبار

١ قارن بمناهل العرفان ٢ / ٨٠.

٧ لأن الجمهور على أن النسخ لا يقع إلا في الأمر والنهي . والذين لم يروا بأساً في وقوعه في الأخبار قيدوها بالتي ير اد بهما الأمر والنهي ؟ (البرهان ٣٣/٢) . ولذك لا يلتفت إلى الرأي القائل بوقوع النسخ في الأخبار « إطلاقاً » . وقارن بالناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ص ٣٠٠ .

٣ سورة المائدة ٢٨.

٤ مناهل العرفان ٢/٨١.

هذا إذا كان المنسوخ رافعاً للحكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام ، أما إذا كان رافعاً للحكم عن
 بعض أفراد العام دون بعض فيبتى عل شيء من الاحتجاج به . وقارن بالمناهل ٢ / ٨١ .

فمن المبالغات أنهم قطعوا أوصال الآية الواحدة ، فزعموا أن أولها منسوخ وآخرها ناسخ ، كقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديم » (١) فإن آخر الآية يدعو إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهو بذلك ناسخ — في نظر ابن العربي — لأولها الذي صرح الله فيه بقوله : « عليكم أنفسكم » (٢) ، بل زعم ابن العربي أيضاً أن قوله : «خذ العفو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين » (٣) أوله وآخره منسوخان ووسطه محكم (٤) .

ومن المبالغات العجيبة إدراجهم في عداد المنسوخ ما أبطله القرآن من عادات الجاهلية وتقاليدها كتحريم نساء الآباء (٥)، وتشريع الدية (٦) والقصاص (٧) وحصر الطلاق في الثلاث (٨)، وما رفعه من شرائع من قبلنا كإباحة بعض المطعومات التي كانت محرمة عليهم ، وقد رجح المحققون من العلماء إخراج هذا كله من عداد الناسخ ، ووجهوه بأن ذلك لو عُدَّ فيه لعُدَّ جميع القرآن

١ سورة المائدة ١٠٥ .

٢ أحكام القرآن (لابن العربي) ١/ ٢٠٥ . وقارن بالاتقان ٢/٣٣ و الناسخ و المنسوخ (لابن سلامة) ١٥٣ .

٣ سورة الأعراف ١٩٩ .

إ أحكام القرآن أيضاً ١/٣٨٨. وقارن بالناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ص ١٧٠ ومن طريف ما ذكره ابن العربي من هذا القبيل أن قوله تعالى : (فإذا انسلخ الأشهر الحرم) – وهي الآية الحامسة من سورة التوبة – فاسخة ك وأربع عشرة آية ، ثم صار آخرها فاسخاً لأولها ، وهو قوله : (فإن تابو او أقاموا الصلاة و آتوا الزكاة فخلوا سبيلهم) . انظر أحكام القرآن ٢٠١ .

كما في قوله تعالى : و و لا تنكحوا ما نكح آباژكم من النساء إلا ما قد سلف ، من سورة النساء
 وقارن بالناسخ و المنسوخ (لابن سلامة) ١٢٥ .

كقوله تعالى : و فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة يه من سورة النساء أيضاً .

٧ كتوله تمالى : ويا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد، والأنثى بالأنثى ، من سورة البقرة ، وقد صرح ابن سلامة في (الناسخ والمنسوخ) ص ٤٩ بأن هذه الآية نسخت بعض عادات الجاهلين الذين كانوا لا يرضون أن يقتلوا بالعبدمنهم إلا الحر، وبالمرأة منهم إلا الرجل ، فسوى الله بينها في أحكام القصاص .

٨ في قوله تمالى : « الطلاق مرتان ، فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان » ، فمن عجيب أمر المفسرين أنهم جعلوا تحديد الطلاق في الثلاث نسخاً لعمل الجاهلية التي لم تكن تقف في الطلاق عند عدد .

منه : إذ كله أو أكثره رافع لما كان عليه الكفار وأهل الكتاب، وإنما حق الناسخ والمنسوخ أن تكون آية نسخت حكم آية (١) .

والولوع باكتشاف النسخ في آيات الكتاب أوقع القوم في أخطاء منهجية كان خليقاً بهم أن يتجنبوها لئلا محملها الجاهلون حملاً على كتاب الله: لم يكن يخفى على أحد منهم أن القرآنية لا تثبت إلا بالتواتر ، وأن أخبار الآحاد ظنية لا قطعية ، وجعلوا النسخ في القرآن – مع ذلك – على ثلاثة أضرب: نسخ الحكم دون التلاوة ، ونسخ التلاوة دون الحكم ، ونسخ الحكم والتلاوة جميعاً ، وليكثروا إن شاؤوا من شواهد الضرب الأول ، فإنهم فيه لا يمسون النص القرآني من قريب ولا بعيد ، إذ الآية لم تنسخ تلاونها بل رفع حكمها لأسرار تربوية وتشريعية يعلمها الله ، أما الجراءة العجيبة ففي الضربين الثاني والثالث اللذين نسخت فيهها – بزعمهم – تلاوة آيات معينة إما مع نسخ أحكامها وإما دون نسخ أحكامها .

والناظر في صنيعهم هذا سرعان ما يكتشف فيه خطأ مركباً: فتقسيم المسائل إلى أضرب إنما يصلح إذا كان لكل ضرب شواهد كثيرة أو كافية – على الأقل – ليتيسر استنباط قاعدة منها. وما لعشاق النسخ إلا شاهد أو اثنان على كل من هـذين الضربين (٢)، وجميع ما ذكروه منها و أخبار آحاد، ولا يجوز القطع على إنزال قرآن ونسخه بأخبار آحاد لا حجة فيها ، (٣). وبهذا

١ قارن بالاتقان ٢/٣٦ – ٣٧ .

٢ أما الضر ب الذي نسخت تلاوته دون حكمه فشاهده المشهورما قيل من أنه كان في سورةالنور: و الشيخ والشيخة إذا زفيا فارجموها البتة نكالا من الله و : انظر تفسير ابن كثير ٣/٢٦١/وما يدل على اضطر اب الرواية أن في صحيح ابن حبان ما يفيد أن هذه الآية التي زعموا نسخ تلاوتها كانت في سورة الأحزاب لا في سورة النور .

وأما الفرب الذي نسخت تلاوته وحكمه مما فشاهده المشهور في كتب الناسخ والمنسوخ : ما ورد عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت : «كان فيها أزل من القرآن : عشر رضمات مطومات عرمن ، ثم نسحن تمخمس معلومات ، وتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي فيها يقرأ من القرآن » ، قارن بالاتقان ٢/٥٥ .

ج هذا ما حكاه القاضي أبو بكر في و الانتصار و عن منكري نسخ التلاوة. وقارن بالبرهان ٢/٠٤ و الاتقان ٢/٢٤.

الرأي السديد أخذ ابن ظفر (١) في كتابه (الينبوع » ، إذ أنكر عد منا مما نسخت تلاوته وقال : (لأن خبر الواحد لا يُشبت القرآن » (٢) .

ولم تكف عشاق النسخ تلك الأضرب التي استنبطوها من أخبار الآحساد الظنية ، بل ذهب بهم الغلو كل مذهب حتى زعموا أن الناسخ أيضاً بجوز نسخه ، فيصير الناسخ منسوخاً ، ومثلوا لذلك بقوله تعالى : ولكم دينكم ولي دين ، (٣) فقد نسخه – بزعمهم – قوله : وفاقتلوا المشركين ، (٤) ثم نسخ هذا بقوله وحتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، (٥) . وأطرف ما في هذا الاستشهاد أن آية الجزية تتعلق بأهل الكتاب ، فكيف تنسخ آية في المشركين ، (٣) ؟

وكانت مبالغات بعض العلماء في الناسخ والمنسوخ تخالف البداهـة ، وتعارض منطق الأشياء : فهذا هبة الله بن سلامة (٧) يتكلم على ما في سورة و الإنسان ، من النسخ فيرى أنها محكمة إلا آيتين منها وبعض آية (٨) ، ويبدأ ببعض الآية المنسوخ فإذا هو لفظ و وأسراً ، من قوله تعالى : و ويطعمون الطعام

١ هو أبو عبداقه بن ظفر ، محمد بن محمد الصقل المتوفى سنة ٥٦٨ . ومن كتابه و الينبوع ، أجزاء
 متفرقة من نسخة خطية بدار الكتب بالقاهرة برقم ٣١٠ تفسير .

٣ قارن بالبرهان ٣٦/٣ . ومن هنا تشدد القوم في نسخ القرآن ، فقالوا : لا ينسخ قرآن إلا بقرآن ومرادهم : لا ينسخ القطمي . واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : (ما تنسخ من آية أو ننسها فأت بخير منها أو مثلها) ، قالوا : ولا يكون مثل القرآن وخيراً منه إلا قرآن . قارن بالبرهان ٣١/٣ .

۳ سورة و الكافرون و ۲ .

ه سورة التوبة ه .

ه سورة التوبة ٢٩ . وقارن بالبرهان ٣١/٢ .

٩ وقريب من هذا ما رووه من أن قوله تمالى : (فاعفرا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره) الآية ١٠٩ من سورة البقرة نسخه قوله : (فاقتلوا المشركين) ثم نسخ هذا قوله : (حتى يعطوا الجزية) البرهان ٢١/٢ .

و هبة أفة بن سلامة بن أبي القاسم البغدادي المتوفى سنة ١٠٤ (انظر شلرات الذهب وفيات سنة ٤١٠) . وكتابه و الناسخ و المنسوخ ، مطبوع في مصر بمطبعة هندية سنة ١٣١٥ (بهامش أسباب النزول) للواحدي .

٨ ابن سلامة ۥ الناسخ و المنسوخ ۽ ص ٣٢٠ .

على حبّه مسكيناً ويتيماً وأسراً» (١) فالمراد بذلك غير أهل القبلة من أسرى المشركين ، وقد نسخ – بزعمه – إطعام أسرى المشركين بآية السيف (٢) . ثم قرئ على ابن سلامة كتابه في (الناسخ والمنسوخ) وابنته تسمع ، فلما انتهى إلى هذا الموضع هالها أن محمل أباها شغف بالنسخ على نسيان مبدإ أخلاقي ثابت في الإسلام ، بل مجمع على ثبوته في جميع الأديان ، فقالت : أخطأت يا أبت في هذا الكتاب! فقال لها : وكيف يا بنية ؟ قالت : أجمع المسلمون على أن الأسير يُطعم ولا يقتل جوعاً!! فقال : صدقت (٣) .

ولئن جعل منكرو النسخ المنسوخ مخصوصاً فقد عكس أصحاب النسخ الآية فجعلوا المخصوص منسوخاً: فكم من آية خصصت باستثناء (٤) أو غاية أو بآية أخرى فطبعوها بطابع النسخ غير مبالين باتصال السياق وتناسقه، وتعلق آخره بأوله. قال السيوطي (٥): «وقسم هو من قسم المخصوص لا من قسم المنسوخ، وقد اعتنى ابن العربي بتحريره فأجاد: كقوله: «إن الانسان لفي خسر إلا اللين آمنوا»، «والشعراء يتبعهم الغاوون. ألم تر أنهم في كل واد بيمون. وأنهم يقولون ما لا يفعلون. إلا اللين آمنوا وعملوا الصالحات»، يبيمون. وأنهم يقولون ما لا يفعلون. إلا اللين آمنوا وعملوا الصالحات»، وفاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره » وغير ذلك من الآيات التي خمصت

١ سورة الإنسان ٨ .

٢ ابن سلامة و الناسخ و المنسوخ ، ص ٣٢١ . و مراده بآية السيف قوله تعالى : و فاقتلوا المشركين »
 الآية الحامسة من سورة التوبة .

٣ قارن بالبرهان ٢٩/٢ والاتقان ٢٩/٢

قارن بقول ابن سلامة في (الناسخ و المنسوخ ٢٦) : « وقال آخرون : كل جملة استثنى الله منها
 بـ ﴿ إِلا » فأن الاستثناء فاسخ لها .

[•] الاتقان ٢/٣٦ . وقارن (بالناسخ و المنسوخ لابن سلامة) ٨٥ . ومن ذلك أن بعض العلاه ظنوا قوله تعالى في سورة التوبة و انفروا خفافاً وثقالا و منسوخاً بآيات العذر كقوله في سورة الفرقان و ليس على الأعمى حرج و وقوله في سورة التوبة و وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة و الآية : (افظر الناسخ و المنسوخ لابن سلامة ص ١٨٦) . و الحق أن الآية منسوخة بالآيات التي ذكرت ، فهذا من باب النسخ ، وكأنه قال : لينفر منكم من احتيج اليه وهو غير أعمى ولا مريض ولا ضعيف .

باستثناء أو غاية . وقد أخطأ من أدخلها في المنسوخ(١) . ومنه قوله : ﴿ وَلَا تَـنُّكُحُوا المشركات حتى يومن " قيل إنَّه نسخ بقوله : ﴿ والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ، وإنما هو مخصوص به » .

وفيها أورده المكثرون ألوان ليست من النسخ ولا من التخصيص في شيء ولا لها بها علاقة بوجه من الوجوه (٢) : وذلك مثل قوله تعالى : ﴿ وَمُسَّا رزقناهم ينفقون » (٣) ، وكل آية فيها ذكر ما فضل عن الزكاة نسختها الآية المفروضة (٤). ولكن المحققين من العلماء يرون أن آية الإنفاق خبر في معرض الثناء على المتقن ، وذلك يصلح أن يفسر بالزكاة ، وبالإنفاق على الأهل ، وبالإنفاق في الأمور المندوبة كالإعانة والإضافة ، وليس في الآية ما يدل على أنها نفقة واجبة غير الزكاة (٥) .

ومن ذلك أن بَعض عامة المفسرين ظنوا أن قوله تعالى : ﴿ أَلِيسَ اللَّهُ بِأَحْكُمُ الحاكمين ، (٦) مما نسخ بآية السيف – وكم نسخوا بآية السيف(٧) هذه ! – مع أن هذا الكلام لا يقبل النسخ ولا التخصيص ، فإن الله أحكم الحاكمين أَبِداً (٨) ... ولا ريب أن في مرور فكرة النسخ ببال أولئك المفسرين إساءة أدب مع الله وإن حاولوا تلطيف عبارتهم المشعرة هنا بالنسخ حتى قال قائلهم : إن هذه الآية نسخ معناها لا لفظها ، فقد نسخ منها المعنى بآية السيف ، كأنه تعالى قال : دعهم وخَلَّ عنهم (٩) .

١ قارن بقول مكى : ذكر جاعة أن ما و رد من الحطاب مشعراً بالتوقيت والغاية محكم غير منسوخ لأنه مؤجل بأجلُّ ، والمؤجل بأجل لا نسخ فيه . الاتقان ٢ / ٣٥ .

٢ الاتقان ٢/٢٦.

٣ سورة البقرة ٣ .

٤ الناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ٣٣ – ٣٣ .

ه الناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ٣٢٩ – ٣٣٠ .

۲ سورة التين ۸ .

٧ الاتقان ٢/٣٣.

٨ الناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ٣٣٠ .

قارن بالبرهان ٢/٢٤. وفي هذا إشارة إلى الآية ١٤ من سورة الجاثية ، وهي قوله تعالى : قل الدين آمنوا يغفروا الذين لا يرجون أيام الله » نزلت في عمر بن الحطاب حين كلمه رجل من المشركين مكة فهاجه وأثاره ، فهم به صر . قارن بالناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ٣٧٧ .

لكن إساءة الأدب حقاً مع الله تجسدت في تساهل أصحاب النسخ في الإكتار من القول بالناسخ والمنسوخ رغم علمهم اليقيني بأن ما يواجهونه بالبحث والتأويل هو إلى الإنساء أقرب ، وبه ألصق : فقد سلكوا في المنسوخ ما أمر به لسبب ثم زال سببه ، كالأمر حن الضعف والقلة بالصبر وبالمغفرة للذين يرجون لقاء الله (۱) ثم نسخه بآية السيف ، وليس هذا من النسخ في شيء ، وإنما هو ضرب من النس و وتأخير البيان إلى وقت الحاجة كما قال تعالى : و أو ننسيها » (۲) ، فمن تحقق علماً بالنسخ علم أن غالب ذلك من المنسأ ، أو بيان الحكم المجمل (۳) ، فقد أنسىء الأمر بالقتال إلى أن يقوى المسلمون ، وأمروا في حال الضعف بالصبر على الأذى (٤) . وما أحكم الزركشي في تعليقه على هذا الموضوع بقوله : و وبهذا التحقيق تبين ضعف ما لهج به كثير من المفسرين في الآيات الآمرة بالتخفيف أنها منسوخة بآية السيف ، وليست كذلك بل هي من المنسأ ، بمعنى أن كل أمر ورد بجب امتثاله في وقت ما لعلة توجب بل هي من المنسأ ، بمعنى أن كل أمر ورد بجب امتثاله في وقت ما لعلة توجب ذلك الحكم ، ثم ينتقل بانتقال العلة إلى حكم آخر ، وليس بنسخ . إنما النسخ ذلك الحكم ، ثم ينتقل بانتقال العلة إلى حكم آخر ، وليس بنسخ . إنما النسخ الإزالة حتى لا بجوز امتثاله أبداً » (٥) .

ومن ذلك أن الإسلام أمر المسلمين في بدء الدعوة ــ رأفة بهم ورحمة ــ عثل قوله تعالى : ويا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ، (٦) ، ثم كتب عليهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والمقاتلة عليه لما قويت الدعوة الإسلامية ، فأنزل الله على نبية في كل حال ما يناسب الظروف التي تحيط به وبالمؤمنين ، ولقد حمل هذا بعض العلماء على الإفتاء بالمسالمة والكف عن قتال أهل المنكر لو فرض وقوع الضعف على ما أخبر به

۱ ابن سلامة ۲۷۸.

۲ سورة البقرة ۱۰۲ .

٣ قارن بالبرحان ٢/٢٤ .

٤ انظر الاتقان ٢/٣٥.

ه ألبرهان ٢/٢؛ ونقله السيوطي في (الاتقان) ٢٥/٢ .

٦ سورة المائدة ١٠٥.

النبي على في قوله: « بدأ الإسلام غريباً ، وسيعود غريباً كما بدأ » (١) . ومن ذلك اشتباه البيان على بعضهم بالنسخ في مثل قوله تعالى: « ومن كان غنياً فليستعفين ، ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف » (٢) فقد عدوه ناسخاً لآية متأخرة عنه في ترتيب المصحف في قوله تعالى: « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً ، وسيصلون سغيراً » (٣) ، والتحقيق أن ليس هاهنا ناسخ ومنسوخ، وإنما بينت الآية الأولى ما لا يعد ظلماً من أكل أموال اليتامى (٤) .

ولعل أعجب العجب أن تطوع للمفسرين أنفسهم القول بالتناسخ حتى في الأخبار مع أن العقل لا يكاد يتصور كيف بمكن تبديل الواقعة الثابتة بكل ما حدث فيها من أعمال وما جرى خلالها من أقوال : فها هم أولاء يعدون آية السيف ناسخة أيضاً قوله تعالى و قولوا للناس حسناً » (٥) وهو - كما يتضح من سياق الآية - حكاية لما أخذ على بني إسرائيل من الميثاق ! (٦) .

وآخر ما تنافس فيه عشاق النسخ إماطة اللثام عن الآيات المنسوخة التي طالت مدة العمل بها قبل نسخ حكمها ، وإذا هم يهتدون ــ وليتهم لم يهتدوا ! ــ

البرهان ٢/٣٤ . وقد علق الزركثي هنا بقوله اللقيق السديد : « وهو سبحانه وتعالى حكيم ، أزل على نبيه صلى الله عليه وسلم حين ضعفه ما يليق بتلك الحال رأفة بمن تبعه ورحمه ، إذ لو وجب لأورث حرجاً ومشقة ؛ فلما أعز الله الإسلام وأظهره و نصره أزل عليه من الحطاب ما يكافئ تلك الحالة من مطالبة الكفار بالإسلام أو بأداء الحزية – إن كانوا أهل كتاب – أو الإسلام أو القتل إن لم يكونوا أهل كتاب . ويعود هذان الحكمان – أعني المسألمة عند الضعف والمسايفة عند القوة – بعود سببها ، وليس حكم المسايفة ناسخاً لحكم المسالمة ، بل كل منها يجب احتفاله » .

۲ مورة النساء ۲ .

٣ سورة النساء ١٠ . وقارن بالناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ص ١١٧ .

إنظر عرض الآراء المختلفة هنا في تفسير ابن كثير ١/٥٥١.

و سورة البقرة ۸۳ . وانظر الناسخ والمنسوخ (لابن سلامة) ۳۷ .

٩ وإليك الآية بتمامها : ٩ وإذ أخذنا ميثاق بني إسر ائيل لا تعبدون إلا اقه ، وبالوالدين إحساناً ،
 و ذي القربى و اليتامى و المساكين ، وقولوا النساس حسناً ، وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة ،
 ثم توليم إلا قليلا منكم وأنم معرضون ، وقارن يتفسير ابن كثير ١١٩/١ -- ١٢٠ والاتقان ٢٦/٣ .

إلى آية في سورة الأحقاف ثبت حكمها بزعمهم ست عشرة سنة قبل أن ينسخها أول سورة الفتح، وهي قوله تعالى: « قل ما كنتُ بيدُ عا من الرسل ، وما أدري ما يُفعل بي أو بكم » (١) ، فابن سلامة يرى أن أول هذه الآية محكم ، أمّا المنسوخ منها فهو قوله : « وما أدري ما يُفعل بي ولا بكم » ، ويقرر أنه عليه السلام عمل بها بمكة عشر سنين وعيره المشركون ، فهاجر إلى المدينة ، فبقي ستّ سنين يعيرونه ، وكان المشركون يقولون : كيف بجوز لنا اتباع رجل لا يدري ما يفعل به ولا بأصحابه ؟ ثم نزل أول سورة الفتح فنسخ هذه الآية ، واستنتج منه المشركون أن النبي أمسى يعلم ما يفعل به وبأصحابه ! (٢) .

وإن هذا التساهل في نسخ كلام الله ، وفي تحديد مُدد زمانية للعمل بمنسوخه قبل نسخة ، وفي ترديد الآيات بين مدلولها لدى تنزيلها أول مرة ومدلولها بعد تبديل حكمها بآيات أخرى تنزلت عُقبها بزمن يطول أو يقصر ، حمل الغيُرَ على كتاب الله على أن يستبعدوا ما استطاعوا شبح النسخ المخيف ، كأنه في نظرهم يعادل البداء ، أو كأنه — على الأقل — معبر طبيعي إلى القول بالبداء ، والإذن للجهلة في كل زمان ومكان بالحلط بين النسخ بأسراره الحكيمة والبداء بكل قبحه وفساده و دلالته على الجهل!

إن البَّداء يصدر عن الذي يرى الرأي ثم يبدو له (٣) ، وقد فر اليهود من

ر الأحقاف و .

ابن سلامة ، الناسخ و المنسوخ ٢٧٩ . ولم يكتف ابن سلامة بتعسفه هذا كله ، بل أضاف إليه تعسفاً من لون جديد ، فقد رأى أنه و ليس في كتاب الله تعالى كلمات منسوخة نسختها سبع آيات إلا هذه الآية ، راجع ص ٢٨٣ في كتابه . ويشير جذا إلى الآيات السبع في مطلع سورة الفتح ، فالآيات الأربع الأولى حتى قوله و وكان الله عليماً حكيماً ، زلت فيه عليه السلام والآية الخامساً زلت في صحابته ، والسادمة والسابعة في كل من المنافقين واليهود . وما أحسبك قد انقضى عجبك من هذا التكلف النادر!

٣ البرهان ٢٠/٢. وقد ضبطها أبو الفضل إبراهم مصحح البرهان مرتين بالضم (البداء) وهو خطة ظاهر ، كما يظهر من مراجعة المادة في جميع القواميس المشهورة. ومعى البداء الظهور بعد الحفاء ومنه قوله تعالى و وبدا لهم سيئات ما عملوا و وله معنى آخر هو نشأة رأي جديد لم يك موجوداً. قال في القامومى : و وبدا له في الأمر بدواً ، وبداء وبداة ، أي نشأ له فيه رأي و ومنه قولمه تعالى : و ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه حيى حين و .

قبل من القول بالنسخ لئلا يقودهم إلى القول بالبداء ، فقد حسبوا أن نسخ الشيء بعد نزوله والعمل به يرادف تغير الله للأحكام بما يبدو له بعد أن لم يك بادياً ، ولا بجوز نسبة شيء من هذا إلى الله ، وتسرّع بعض الباحثين المسلمين في القديم والحديث ففروا من النسخ كما فرّ منه اليهود وعدّوه من قبيل البداء ولا سيا حين رأوا إكثار المفسرين من النسخ من غير دليل – وقد غلاكلا الفريقين ، فما كان لأصحاب النسخ أن يكثروا منه وتخلطوه بمفهومات أخرى لا صلة له بها ، وما كان لمنكري النسخ أن يبطلوا أمراً صرحت به آيات في كتاب الله ودلت عليه وقائع ثابتة لا قبل للباحث المحقق بردها ، ولا كان لهم أن يشبهوا على الناس النسخ بالبداء .

لقد نسي منكرو النسخ أو تناسوا – كما قال الزرقاني (١) – و أن الله تعالى حين نسخ بعض أحكامه ببعض ما ظهر له أمر كان خافياً عليه ، وما نشأ له رأي جديد كان يفقده من قبل . وإنما كان سبحانه يعلم الناسخ والمنسوخ أزلاً من قبل أن يشرعها لعباده ، بل من قبل أن يخلق الحلق ، ويبرأ الساء والأرض . إلا أنه – جلت حكمته – علم أن الحكم الأول المنسوخ منوط بحكمة أو مصلحة تنتهي في وقت معلوم ، وعلم بجانب هذا أن الناسخ بجيء في هذا الميقات المعلوم منوطاً بحكمة ومصلحة أخرى. ولا ريب أن الحكم والمصالح تختلف باختلاف الناس، وتتجدد بتجدد ظروفهم وأحوالهم ، وأن الأحكام وحكمتها والعباد ومصالحهم، والنواسخ والمنسوخات كانت كلها معلومة لله من قبل ظاهرة لديه لم نحف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالى ما علم لعباده ، لا ظهور ذلك له » .

على أن المنهج الذي نعرف به الناسخ والمنسوخ لا يشتبه فيه النسخ بالبَداء ، ولا بالتخصيص، ولا بالانساء ولا ببيان المجمل ، فإنما يرجع في النسخ إلى نقل صربح عن رسول الله عليه أو عن صحابى يقول : « آية كذا نسخت كذا »

١ مناهل العرفان ٧٨/٢ .

وقد محكم به عند وجود التعارض المقطوع به مع علم التاريخ ليرف المتقدم والمتأخر . ولا يعتمد في النسخ قول عوام المفسرين بل ولا اجتهاد المجتهدين من غير نقل صحيح ولا معارضة بينة ، لأن النسخ يتضمن رفع حكم وإثبات حكم تقرر في عهده عليه والمعتمد فيه النقل والتاريخ دون الرأي والاجتهاد (۱) . وقد صرح المحققون من العلماء بأن كثيراً مما ظنة المفسرون نسخاً ليس به و وإنما هو نسء وتأخير ، أو مجمل أخر بيانه لوقت الحاجة ، أو خطاب قد حال بينه وبين أوله خطاب غيره ، أو محصوص من عموم ، أو حكم عام لحاص أو وين أوله خطاب غيره ، أو محصوص من عموم ، أو حكم عام لحاص أو وإنما هو الكتاب المهيمن على غيره ، وهو نفسه متعاضد ، وقد تولى الله حفظه فقال : و إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، (١) .

وحين قسم المتزيدون في النسخ سور القرآن أقساماً بحسب ما دخله النسخ وما لم يدخله عدوا ثلاثاً وأربعين سورة فقط ليس فيها ناسخ ولا منسوخ ، وست سور فيها ناسخ وليس فيها منسوخ ، وأربعين سورة فيها منسوخ وليس فيها ناسخ ، وإحدى وثلاثين سورة اجتمع فيها الناسخ والمنسوخ (٣) . ولا يعنينا قط أن نسرد أساء السور في هذه الأقسام فإن سردها نفسه قائم على أساس فاسد من الغلو والتعسف ، وحسبك أن السور المحكات الحاليات من النسخ لم تزد في هذا التقسيم — على ثلاث وأربعين ، كأن القاعدة هي النسخ لا الإحكام ، وكأن الأصل في سور القرآن أن يكون فيها فاسخ أو منسوخ !

والحق أن الأصل في آيات القرآن كلها الإحكام لا النسخ ، إلا أن يقوم دليل صريح على النسخ فلا مفر من الأخذ به . وما زالالعلماء المحققون بالآيات التي قيل إنها منسوخة يبحثونها من وجوهها المختلفة حتى حصروا ما يصلح منها

١ هذا رأي ابن الحصار ، وقد عرضه السيوطي في الاتقان ٢٠/٢ .

٢ سورة الحبر ٩ . و قارن بالبرهان ٢/٤٤ .

انظر هـله الأقسام في الناسخ والمنسوخ (لاين سلامة) ص ١٤ وما بعلما . وقارن بالبرهان
 ٣٣/٢ .

لدعوى النسخ في عدد قليل ، وتعقب آخرون هذا القليل نفسه ف آثروا في طائفة منه القول بالإحكام على القول بالنسخ : فالسيوطي مثلاً حصر دعوى النسخ في إحدى وعشرين آية على خلاف في بعضها (١) ، ثم استفى منها آيي الاستئذان والقسمة فذكر أن الأصح فيها أنها محكمتان ، فصارت الآيات المنسوخة في نظره لا تزيد على تسع عشرة آية ، ولولا خشية الاستطراد لتعقبناها فوجدنا الصالح منها للنسخ لا يزيد على عشر فقط ، بيد أنّنا نفضل أن نحيل القارئ على ما ذكره السيوطي لعله يكتشف من تلقاء نفسه – في ضوء حديثنا عن النسخ – ما عسى أن يكون أقرب إلى التخصيص أو تأخير البيان أو الانساء ، وما عسى أن يكون أقرب إلى التخصيص أو تأخير البيان أو الانساء ، على كل شيء قدير !

١ راجع الإتقان ٣٧/٢ – ٣٨ . وقد ذكر السيوطي هنا جميع هذه الآيات الصالحة للقول بالنسخ .

ر اد بآیة الاستئذان قوله تمالى و لیستأذنكم الذین ملكت أیمانكم و الذین لم یبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات و وهي آیة لا ریب في إحكامها .

أما آية القسمة فهي قوله تعالى «و إذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم قولا معروفاً » فقد قيل : إنها منسوخة بآية المواريث . والصحيح أنها ليست منسوخة ، وحكمها باق على الندبوالترغيب في فعل الحير .

الغصل الستابع

علم الرسم القرآني

واتبعت اللجنة الرباعية في استنساخ مصاحف الأمصار على عهد عمان (رضي الله عنه) طريقة خاصة ارتضاها هذا الحليفة في كتابة كلمات القرآن وحروفه. وقد اصطلح العلماء على تسمية هذه الطريقة « برسم المصحف ». وكثيراً ما ينسبون هذا الرسم إلى الحليفة الذي ارتضاه فيقولون: رسم عمان أو الرسم العماني، وكان لا بد أن يحاط هذا الرسم بهالة من الإجلال والتقديس، فالحليفة الذي ارتضاه ووضعه موضع التنفيذ شهيد عظيم لقي مصرعه وهو يتلو كتاب الله خاشعاً متبتلاً (١). وهذا يفسرلنا إلى حد كبراعتقاد الناس أن كل مصحف مخطوط قدم يعثرون عليه لا بد أن يكون مصحف عمان أو أحد مصاحفه، وربما كان في رأي بعضهم هو المصحف الذي لا يزال عليه أثر من مصاحفه، وربما كان في رأي بعضهم هو المصحف الذي لا يزال عليه أثر من مالحليفة الشهيد (٢).

ولقد بلغ الغلوّ ببعضهم أشدّه حين زعموا أن هذا الرسم القرآني توقيفي وضع منهاجه النبي الكريم نفسه ، صلوات الله عليه ، فقد نسبوا اليه ــ وهو

Casanova, Mohammed et la fin du monde, p. 139,

Blachère. Coran, Introduction, 67 باثي بلاشير المنافق الحاشية رقم ٨٣ أن جميع مؤرخي العرب عرضوا لمصرع عثمان جذا الشكل المثير العواطف ، حتى المؤرخ المسيحي ابن العبري في كتابه و تاريخ مختصر الدول و نشر صالحاني، بيروت ، سنة ١٨٩٠ ، ص ١٧٩ ، ص ١٣ .

Casanova, op. cit., 123

الأمى الذي لا يكتب - أنه قال لمعاوية ، أحد كتتبَّة الوحى : ﴿ أَلَقَ الدُّواةَ وحرُّف القلم ، وانصب الباء ، وفرَّق السين ، ولا تعوَّر الميم ، وحسَّن ِ الله ، ومُدَّ الرحمن ، وجود الرحيم ، وضع قلمك على أذنكُ اليسرى ، فإنَّــه أذكرُ لك ١(١). ومن المتحمسن لهذا الرأي ابن المبارك الذي نقل في كتــابه (الإبريز) عن شيخه عبد العزيز الدباغ أنه قال له : • ما للصحابة ولا لغير هم في رسم القرآن ولا شعرة واحدة ، وإنما هو توقيف من النبي ، وهو الـــذي أمرهم أن يكتبوه على الهيئة المعروفة بزيادة الألف ونقصالها، لَأْسرار لا تهتدي إليها العقول ، وهو سر من الأسرار خص الله به كتابه العزيز دون - سـاثر الكتب الساوية . وكما أن نظم القرآن معجز فرسمه أيضاً معجز ! وكيف تهتدي العقول إلى سر زيادة الألف في ﴿ ماثة ي دون ﴿ فئة ي ، وإلى سر زيادة الياء في و بأينيد، و و بأينيكم ، أم كيف تتوصل إلى سر زيادة الألف في وسَعَوًّا ، بالحج ، ونقصانها من وسَعَوْ ، بيسَبَأُ ؟ وإلى سر زيادتها في وعَتَوًّا ، حيث كان ونقصانها من «عَتَوْ » في الفرقان؟ وإلى سرّ زيادتها في «آمنوا »، وإسقاطها من وباو" ، جاو" ، تبوو" ، فاو"، بالبقرة ؟ وإلى سر زيادتها في ﴿ يَعَنُّهُ وَا الذي ٤ ، ونقصانها من ﴿ يعفو عنهم ﴾ في النساء ؟ أم كيف تبلغ العقول إلى وجه حذف بعض أحرف من كلمات متشابهة دون بعض ، كحذف الألف من و قُرَءناً ﴾ بيوسف والزخرف ، وإثباتها في سائر المواضع ؟ وإثبات الألف بعد واو وسموات ، في فصلت وحذفها من غير هــا ، وَإَثبات الألف في ﴿ الميعادِ ﴾ مطلقاً ، وحذفها من الموضع الذي في الأنفال ، وإثبات الألف في وسراجاً ، حيثًا وقع ، وحذفه من موضع الفرقان ؟ وكيف تتوصل إلى حذف بعض التاءات وربطها في بعض ؟ فكل ذلك لأسرار إلهية ، وأغراض نبوية . وإنما خفيت على الناس لأنها أسرار باطنية لا تدرك إلا بالفتح الرباني ، بمنزلة الألفاظ والحروف المقطعة التي في أوائل السور ، فإن لهـــا أسراراً عظيمة ،

۱ الزرقاني ، مناهل ، ج۱ ، ص ۳۷۰ .

ومعاني كثيرة ، وأكثر الناس لا يهتدون إلى أسرارها ، ولا يدركون شيئاً من المعاني الإلهية التي أشير إليها ! فكذلك أمر الرسم السذي في القرآن حرفاً بحرف » (١) .

وعلى هذا الأساس، لم بجد الزرقاني في و مناهله ، بأساً في أن يعد من مزايا الرسم العباني و دلالته ، على معنى خفي دقيق كزيادة الياء – في كتابة كلمة و أيد ، من قوله تعالى و والساء بنيناها بأيد ، إذ كتبت هكذا و بأينيد ، وذلك للإيماء إلى تعظيم قوة الله التي بنى بها الساء ، وأنها لا تشبهها قوة على حد القاعدة المشهورة ، وهي : زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى (٢) .

ولا ريب أن هذا غلو في تقديس الرسم العثماني ، وتكلف في الفهم ما بعده تكلف (٣) ، فليس من المنطق في شيء أن يكون أمر الرسم توقيفياً ، ولا أن يكون له من الأسرار ما لفواتح السور ، فما صح في هذا التوقيف حديث عن رسول الله عليه ولا مجال لمقارنة هذا بالحروف المقطعة التي تواترت قرآنيتها في أوائل السور ، وإنما اصطلح الكتبة على هذا اصطلاحاً في زمن عثمان ، ووافقهم الحليفة على هذا الاصطلاح ، بل وضع لهم دستوراً يرجعون إليه في الرسم عند الاختلاف في قوله للثلاثة القرشين: وإذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما نزل بلسانهم ٤ (٤) .

١ نقلا عن الزرقاني ، مناهل العرفان ، ج١ ، ص ٣٧٦ .

الزرقاني ، المصدر نفسه ، ج١ ص ٣٦٧ و في هذا السياق نفسه يستر سل الزر.ني في تعليل الحذف في الآيات التالية : و ويدع الإنسان ي و و مح اقد الباطل » و يوم يدع الداع » وسندع الزبانية» فينقل عن العلماء أنهم قالوا : السر في حذفها من « ويدع الإنسان » هو الدلالة على أن هذا الدعاء سهل على الإنسان يسارع فيه كما يسارع إلى الحبر . و السر في حذفها من « يوم يدع الداع » الأشارة إلى سرعة الدعاء و سرعة إجابة الداعين . الخ ... وهو تكلف ظاهر ، والتعليل الطبيعي لحلا كله أن الكتبة لاحلوا النطق فقط ، فالواو تسقط في جميع الآيات في النطق .

٣ رمن هذا الغلو والتكلف ما ينقله الزركثي في (البرهان ٣٨٠/١ وما بعدها) عن أبي العباس
 المراكثي الشهير بابن البناء في كتابه (عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل) .

و على هذا الأساس ، و لما كتب الصحابة المصحف زمن عثان رضي الله عنه اختلفوا في كتابسة
 و التابوت ، ، فقال زيد : و التابوه ، وقال النفر القرشيون ، التابوت ، ، و تر افعوا إلى عثمان فقال : اكتبوا و التابوت ، فإنما أزل القرآن على لسان قريش ، البرهان ١ /٣٧٦ .

واحترام الرسم العثماني واستحسان التزامه أمر مختلف اختلافاً جوهرياً عن القول بالتوقيف فيه ، فقد تضافرت آراء العلماء على ضرورة التزام هذا الرسم حتى قال الإمام أحمد بن حنبل: «تحرم مخالفة خط مصحف عثمان في واو أو ألف أو ياء أو غير ذلك» (١) وسئل الإمام مالك: أرأيت من استكتب مصحفاً أترى أن يكتب على ما استحدثه الناس من الهجاء اليوم ؟ فقال: « لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكتبة الأولى» (٢) وروي في فقه الشافعية والحنفية أقوال من هذا القبيل ، ولكن أحداً من هؤلاء الأثمة لم يقل: إن هذا الرسم توقيفي ، ولا سر أزلي ، وإنما رأوا في التزامه ضرباً من اتحاد الكلمة واعتصام الأمة بشعار واحد ، واصطلاح واحد ، فواضع الدستور عثمان ، ومنفذه بخطه زيد بن ثابت ، «وكان أمين رسول الله علي وكاتب وحيه».

على أن من العلماء من لم يكتف بإباحة مخالفة الرسم العثماني ، بسل صرّح فوق ذلك بأنّه اصطلاحي ، ولا يعقل أن يكون توقيفياً . وفي طليعة هؤلاء القاضي أبو بكر الباقلاني (٣) في كتابه «الانتصار» فهو يقول : « وأما الكتابة فلم يفرض الله على الأمة فيها شيئاً ، إذ لم يأخذ على كُنّاب القرآن وخطاط المصاحف رسماً بعينه دون غيره أوجبه عليهم وترك ما عداه، إذ وجوب ذلك لا يدرك إلا بالسمع والتوقيف . وليس في نصوص الكتابولا مفهومه ، أن رسم القرآن وضبطه لا يجوز إلا على وجه مخصوص وحد محدود لا يجوز تجاوزه ، ولا في نص السنة ما يوجب ذلك ويدل عليه ، ولا في إجماع الأمة ما يوجب ذلك ، ولا دلت على جواز رسمه بأي وجه سهل ، لأن رسول الله عليه كان يأمر برسمه ولم يبن لهم جواز رسمه بأي وجه سهل ، لأن رسول الله عليه كان يأمر برسمه ولم يبن لهم

١ السيوطي ، الاتقان ج٢ ص ٢٨٣ .

الداني ، المقنع ص ١٠٠ والسيوطي في (الاتقان ٢٨٣/٢) ينقل هذا القول المنسوب إلى مالك
 (رض) من كتاب (المقنع) . و انظر أيضاً البرهان ٢٧٩/١ .

هو محمد بن الطيب الباقلائي صاحب كتاب و إعجاز القرآن ، توفي سنة ٤٠٣ (انظر و فيات في وفيات الأعيان ج ١ ص ٤٨١ و في شذرات الذهب ج ٢ ص ٧٥ .

وجها معينا ولا نهى آحداً عن كتابته . ولذلك اختلفت خطوط المصاحف فمنهم من كان يكتب الكلمة على مخرج اللفظ ومنهم من كان يزيد وينقص لعلمه بأن ذلك اصطلاح وأن الناس لا مخفى عليهم الحال . ولأجلهذا بعينه جاز أن يكتب بالحروف الكوفية والحط الأول ، وأن يتجعل اللام على صورة الكاف ، وأن تعوج الأليفات ، وأن يتكتب على غير هذه الوجوه ، وجاز أن يكتب المصحف بالحطوط والهجاء القديمين ، وجاز أن يكتب بالحطوط والهجاء المحدثة ، وجاز أن يكتب بن ذلك .

وإذا كانت خطوط المصحف وكثير من حروفها مختلفة متغايرة الصورة ، وكان الناس قد أجازوا أن يكتب كل واحد منهم بما هو عادته ، وما هو أسهل وأشهر وأولى ، من غير تأثيم ولا تناكر عُلم أنه لم يؤخذ في ذلك على الناس حد محدود مخصوص ، كما أخذ عليهم في القراءة والأذن ، والسبب في ذلك أن الخطوط إنما هي علامات ورسوم تجري هجرى الإشارات والعقود والرموز، فكل رسم دال على الكلمة مفيد لوجه قراءتها تجب صحته وتصويبُ الكاتب به على أية صورة كانت .

وبالجملة فكل من ادّعى أنه بجب على الناس رسم مخصوص وجب عليه أن يقيم الحجة على دعواه وأنى له ذلك ! » (١) .

وإن رأي القاضي أبي بكر هذا لجدير أن يؤخذ به ، وحجته ظاهرة ، ونظره بعيد ، فهو لم نخلط بين عاطفة الاجلال للسلف وبين الياس البرهان على قضية دينية تتعلق برسم كتاب الله . أما الذين ذهبوا إلى أن الرسم القرآني توقيفي أزلي فقد احتكموا في ذلك إلى عواطفهم ، واستسلموا استسلاماً شعرياً صوفياً إلى مذاويقهم ومواجيدهم ، والأذواق نسبية ، لا دخل لها في الدين ، ولا يستنبط منها حقيقة شرعية .

١ لقد أورد هذا النص ملخصاً الزرقاني في « مناهله » ج ١ ص ٣٧٣ – ٣٧٤ ، ولكنه أتبعه بالرد عليه ، وبنقول من آراء العلماء في تفنيده (٣٧٤ – ٣٧٨) .

وإنا لنذهب في رسم القرآن مذهباً أبعد من هذا ، فلا نرى جواز مخالفته لمجرد الحجج التي أوردها الباقلاني ، بل نأخذ برأي العز بن عبد السلام الذي يقول : « لا تجوز كتابة المصحف الآن على الرسوم الأولى باصطلاح الأئمة ، لئلا يؤدي إلى دروس العلم . وشيء أحكمته القدماء لا يترك مراعاة لجهل الجاهلن . ولن تخلو الأرض من قائم لله بالحجة » (١) .

وملخص هذا الرأي الأخير أن العامة لا يستطيعون أن يقرؤوا القرآن في رسمه القديم ، فيحسن بل بجب أن يكتب لهم بالاصطلاحات الشائعة في عصرهم ، ولكن هذا لا يعني إلغاء الرسم العثماني القديم لأن في إلغائه تشويها لرمز ديني عظيم اجتمعت عليه الكلمة ، واعتصمت به الأمة من الشقاق ، ففي الأمة دائماً علماء يلاحظون هذه الفروق الضئيلة في طريقة الرسم العثماني ، ومن الممكن علماء يلاحظون هذه الفروق الضئيلة في طريقة الرسم العثماني ، ومن الممكن المصادب كما اقترحت مجلة الأزهر أن ينبه في ذيل كل صفحة من صفحات المصحف على ما عسى أن يكون فيها من الألفاظ المخالفة للاصطلاح الحديث في الخط والإملاء (٢) .

١ البرحان ٢/٩٧١ .

٣ وقد حاول السيوطي أن يحصر أمر الرسم القرآني في ست قواعد : هي الحلف والزيادة والهيزه والبدل والفصل والوصل، وما فيه قراءتان فيكتب على إحداهما (انظر الإتقان٢/٣٨٣ – ٣٨٩) وقد نقلها الزرقاني برمتها في (مناهل العرفان ٢٦٢/١ – ٣٦٦) والاطلاع على هذه القوعد ضروري .

الغصشل الشاين

علم المحكم والمتشابه

نستطيع أن نقول: إن القرآن كله محكم ، إن أردنا بإحكامه إتقانه وجال نظمه بحيث لا يتطرق إليه الضعف في ألفاظه ومعانيه ، وبهذا المعنى أنزل الله قوله الكريم: وكتاب أحكمت آياته » (١) ، كما نستطيع أن نقول: إن القرآن كله متشابه ، إن أردنا بتشابهه تماثل آياته في البلاغةو الإعجاز، وصعوبة المفاضلة بين أجزائه ، وبهذا المعنى أنزل الله قوله الحكيم: والله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابها مثاني » (٢) فالإحكام والتشابه في كل من الآيتن السابقتين ليسا مثار بحثنا عن محكم القرآن ومتشابهه ، إنما يثير بحثنا هنا الآية السابعة في سورة آل عمران ، إذ يقول الله تعالى : وهو الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيخ في سرون في العلم يقولون : آمنا به ، كل من عند ربننا ، وما يذ كر إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون : آمنا به ، كل من عند ربننا ، وما يذ كر إلا أولو الألباب » (٣) .

من الواضح في هذه الآية أن المحكم يقابل المتشابه ، كما أنَّ الراسخين في العلم يقابلون الذين في قلوبهم زيخ ، وقد حمل هذا التقابلُ العلماء على

۱ سور ة هود ۱ .

۲ سودة الزسر ۲۲ .

۴ سورة آل صران ۷ .

تعريف كل من المحكم والمتشابه، فكثرت آراؤهم في هذا الموضوع وتعددت وجهات نظرهم (١) ، ولكن آراءهم تؤول في النهاية إلىأن المحكم هو الذي يدل على معناه بوضوح لا خفاء فيه، والمتشابه هو الذي يخلو من الدلالة الراجحة على معناه . فيدخل في المحكم النص والظاهر . أما النص فلأنه اللفظ الذي وضع للمعنى الراجح المتبادر . ويدخل في المتشابه المجمل والمؤول والمشكل ، لأن المجمل بحتاج إلى تفصيل ، والمؤول لا يدل على معنى إلا بعد التأويل، والمشكل خفى الدلالة فيه لبس وإبهام (٢) .

ووضوح الدلالة في المحكم يغنينا عن البحث عنه ، لأن قراءتنا له كافية لإفهامنا المراد منه ، ولكن خفاء المتشابه جدير أن يشغلنا بعض الشيء ، لكي نعرفه ثم نجتنبه فلا نتبعه كالذين في قلوبهم زيغ .

إن أكثر العلماء يذهبون إلى أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله، ويوجبون في الآية الوقف على اسم الجلالة ، أما الراسخون في العلم فقد انتهى علمهم بتأويل القرآن إلى أن قالوا : آمنا به كل من عند ربّنا .

لكن أبا الحسن الأشعري كان يرى أن الوقوف في الآية على قوله تعالى (والراسخون في العلم) ، فهم على ذلك يعلمون تأويل المتشابه . وقد أوضح هذا الرأي أبو إسحاق الشيرازي (٣) وانتصر له فقال : « ليس شيء استأثر الله تعالى بعلمه ، بل وقف العلماء عليه ، لأن الله تعالى أورد هذا مدحاً للعلماء، فلو كانوا لا يعرفون معناه لشاركوا العامة » . وتوسط الراغب الأصفهاني فقسم المتشابه من حيث إمكان الوقوف على معناه إلى ثلاثة أضرب : « ضرب لا سبيل إلى الوقوف عليه ، كوقت الساعة وخروج الدابة ونحو ذلك ، وضرب للإنسان ألى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المغلقة، وضر . متر دد بين الأمرين

١ الاتقان ٢/٢ - ٢ .

٢ الاتقان ٢/٠.

أبو إسحاق الشير ازي هو إبر اهيم بن على بن يوسف . اشتهر بقوة الحجة في المناظرة . له تصافف كثيرة أهمها « التبصرة » في أصول الفقه . توفي سنة ٢٧٦ ه (انظر طبقهات السبكي ٨٨/٣) .

نختص به بعض الراسخين في العلم وتخفى على من دونهم . وهو المشار إليه بقوله ما اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل » (١) .

ولا ريب أن في رأي الراغب قصداً واعتدالاً: فذات الله وحقائق صفاته لا يعلمها إلا الله ، وفي هذا المعنى يقول في دعائه ، أنت كما أثنيت على نفسك ، لا أحصى ثناء عليك ، والعلم بالغيب مما استأثر الله به ، مصداقاً للآية الكريمة : وإن الله عنده علم الساعة ، وينزل الغيث ، ويعلم ما في الأرحام ، وما تدري نفس ماذا تكسب غداً ، وما تدري نفس بأي أرض تموت ، إن الله علم خبير » (٢) . ولقد رأينا في بحث فواتح السور كيف أحيطت هذه الحروف بجو من التورع عن تأويل حقائقها ، وعرفنا أن آراء العلماء فيها إنما كانت تدور حول حكمة وجودها لا حول كنه حقيقتها ، ففي خفاء هذه الأمور وعجر الإنسان عن الوصول إليها ما يقلل من غروره ويخفض من كبريائه ، وعمله على أن يقول : « سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ، إنك أنت العلم الحكم » (٣) .

والآيات المشكلة الواردة في صفات الله تعالى ، كقوله « الرحمن على العرش استوى » هي أهم ما يتعلق بهذا الضرب من المتشابه الذي لا سبيل لأحد من البشر إلى الوقوف عليه . وقد أفردها ابن اللبان بكتاب سماه « رد المتشابهات إلى الآيات المحكمات » (٤) . وذكر الرازي الحكمة من متشابهالصفات فقال: « إن القرآن يشتمل على دعوة الخواص والعوام ، وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمور عن إدراك الحقائق ، فمن سمع من العوام في أول الأمر إثبات موجود

١ الاتقان ٧/٧ -٨ والراغب الأصفهاني هو الحسين بن المفضل ، أبو القاسم ، أديب كبير . أهم
 كتبه (مفردات القرآن) توني سنة ٢٠٠٥ .

۲ سورة لقان ۳۴ .

٣ سورة البقرة ٣٢ .

إلاتقان ٨/٢ وابن اللبان هو محمد بن أحمد بن عبد المؤمن الأسعردي ، شمس الدين . مفسر من أهل دمشق توفي سنة ٩٤٩ . له تفسير مخطوط (الأعلام ٨٥٣/٣) .

ليس بجسم ولا متحيز ولا مشار إليه ، ظن أن هذا عدم ونفي محض ، فيقع في التعطيل ، فكان الأصلح أن مخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه ، ويكون ذلك تخلوطاً بما يدل على الحق الصريح . فالقسم الأول وهو الذي مخاطبون به في أول الأمر – من باب المتشابه ، والقسم الثاني وهو الذي يكشف عن الحق الصريح هو المحكم » (١) .

وللعلماء في متشابه الصفات مذهبان :

الأول: مذهب السلف، وهو الإيمان بهذه المتشابهات وتفويض معرفتها إلى الله تعالى . سئل الإمام مالك عن الاستواء فقال: « الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والسوال عنه بدعة، وأظنك رجل سوء، أخرجوه عني»(٢) والثاني: مذهب الحلف، وهو حمل اللفظ الذي يستحيل ظاهره على معنى يليق بذات الله . وينسب هذا المذهب إلى إمام الحرمين (٣)، وجماعة مسن المتأخرين .

ولتوضيح المذهبين نذكر بعض الآيات القرآ نيسة الواردة في متشابسه الصفات . فمن ذلك «الرحمنُ على العرش استوى» (٤) و «جاء ربك والمَلكُ صفاً صفاً» (٥) « وهو القاهر فوق عباده» (٦) « يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله» (٧) ، « ويبقى وجه ربك» (٨) « ولتصنع على

۱ الزرقاني ، مناهل ۲/۱۷۹ .

٧ الاتقان ٢/٨ وقد أخرج الدارمي عن سليهان بن يسار أن رجلا يقال له ابن صبيغ قدم المدينة فجمل يسأل عن متشابه القرآن ، فأرسل إليه عمر وقد أعد له عر البخل ، فقال له : من أنت ؟ فقال : أنا عبداقه بن صبيغ . فأخذ عمر عرجوناً فضر به حتى دمي رأسه . وفي رواية أنه كتب إلى أبي موسى الأشعري : ألا يجالسه أحد من المسلمين . الاتقان ٢/٥ .

إمام الحرمين هو عبد الملك بن أبي عبد الله بن يوسف بن محمد الحويني الشافعي العراقي، أبو المعالي،
 كان شيخ الإمام الغز الي ومن أعلم أصحاب الشافعي . توفي سنة ٤٧٨ هـ و انظر " جمته في وفيات الأعيان ٢/٧٧/١) .

٤ سورة طه ٥.

٥ سورة الفجر ٢٢ .

٦ سورة الأنعام ٦١ .

٧ سورة الزمر ٥٦ .

٨ سورة الرحمن ٧٧ .

عيي (١) ، «يد الله فوق أيدهم » (٢) « و كذركم الله نفسه » (٣) .

فالسلف ينزهون الله عن هذه الظواهر المستحيلة عليه ، ويؤمنون بها بالغيب
كما ذكرها الله ، ويفوضون علم حقائقها إليه ، أما الحلف فيحملون الاستواء
على العلو المعنوي بالتدبير من غير معاناة (٤) ، وجيء الله على جيء أمره (٥) ،
وفوقيته على العلو لا في جهة (٦) ، وجنبه على حقه (٧) ، ووجهه على ذاته (٨)،
وعينه على عنايته (٩) ، ويده على قدرته (١٠) ، ونفسه على عقوبته (١١) .
وهكذا يؤول الحلف – على هذا المنوال – جميع ما ورد من رضى الله وحبه
وغضبه وسخطه وحيائه بحملها على أقرب مجاز ، ويقولون : لا يراد من هذه
الألفاظ إلا لازمها (١٢) .

وقد فهم ابن اللبان في كتابه «رد الآيات المتشابهات» الحكمة من ورود هذه الآيات فقال: «من المعلوم أن أفعال العباد لا بد فيها من توسط الجوارح مع أنها منسوبة إليه تعالى ، وبذلك يعلم أن لصفاته تعالى في تجلياتها مظهرين: مظهر عبادي منسوب لعباده وهو الصور والجوارح الجسانية ، ومظهر حقيقي منسوب إليه ، وقد أجرى عليه أساء المظاهر العبادية المنسوبة لعباده

۱ سورة مله ۲۹.

۲ سورة الفتح ۱۰ .

۳ سورة آل عبران ۲۸ .

إلى هذا تؤول أكثر تفسيرات الخلف للاستواء ، وانظر هذه الأقوالالمختلفة فيالاتقان ٢/٩ ١٥ والبرهان ٢/٨٠ – ٨٦) .

البرهان ٢/٣٨ وقد حكى ابن الجوزي عن القاضي أبي يعلى تأريل أحمد في قوله تعالى : و أو يأتي ربك و بلك و بلك و بلك و هل هو إلا أمره ؟! بدليل قوله : وأو يأتي أمر ربك و سورة النحل ٣٣ (انظر البرهان ٢٩/٢) .

٢ الاتقان ٢/١٢ .

٧ الاتقان ١٢/٢ أيضاً .

٨ البرحان ٢/٨٨.

١١/٢ ألاتقان ١١/٢ .

١٠ الاتقان ٢/٢ أيضاً .

١١ البر مان ٢/٣٨ .

١٢ الاتقان ١٢/٢ .

على سبيل التقريب لأفهامهم ، والتأنيس لقلوبهم ، ولقد نبّه في كتابه على القسمين وأنه منزه عن الجوارح في الحالين ، فنبه على الأول بقوله « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم » فهذا يفهم أن كل ما يظهر على أيدي العباد فهو منسوب إليه تعالى ، ونبّه على الثاني بقوله فيا أخبر عنه نبيّه عليات في صحيح مسلم : « ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به » الخ ... الحديث ، وقد حقق الله ذلك لنبيه بقوله « إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله » وبقوله «وما رميت إذ رميت ، ولكن الله رمى » (١) .

وكأني بابن اللبان هنا يستشعر – بذوقه الأدبي الرفيع – ما في الكناية عن الحقائق الدينية الكبرى من الحسن والجهال : فبهذا الأسلوب الرمزي ترتسم في الحيال الانساني صورة حسية عن الفكرة المجردة ، وتقرّب إلى الناس في جميع الأجيال أسمى الحقائق بواسطة الحيال .

ولعل اشهال القرآن على المتشابه وعدم اقتصاره على المحكم وحده ، أن يكون حافزاً للمؤمنين على الاشتغال بالعلوم الكثيرة التي تقدرهم على فهم الآيات المتشابهات فيتخلصون من ظلمة التقليد ، ويقروثون القرآن متدبرين خاشعين (٢) .

۱ الزرقاني ، مناهل ۱۹۳/۳ – ۱۹۹ .

۲ ألر مان ۲/۵۷.

اب*ابكالابع* النَفسِيرُوَالإعِرَاذ

الفصَّهُ ل الأولئ

التفسير : نشأته وتطوره

لا ريب أن التفسر مر بأطوار كثيرة حي اتخذ هذه الصورة التي نجده عليها الآن في بطون المؤلفات والتصانيف ، بين مطبوع ومخطوط . ولقله نشأ التفسير مبكراً في عصر النبي والتي الذي كان أول شارح لكتاب الله ، يبين للناس ما نزل على قلبه . أما صحابته الكرام فيا كانوا بجروون على تفسير القرآن وهو عليه السلام بين أظهرهم ، يتحمل هذا العبء العظيم ، ويؤديسه حتى الأداء ، حتى إذا لحق عليه السلام بالرفيق الأعلى لم يكن بد للصحابة العلماء بكتاب الله ، الواقفين على أسراره ، المهتدين بهدي النبي والتي ، من أن يقوموا بقسطهم في بيان ما علموه ، وتوضيح ما فهموه . والمفسرون من الصحابة كثيرون ، إلا أن مشاهير هم عشرة : والخلفاء الأربعة ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعري ، وعبد الله بن الزبير ، أما الخلفاء فأكثر من روي عنه منهم على بن أبي طالب وغاتهم » (ا) .

وأجدر هولاء العشرة جميعاً بلقب المفسر هو عبد الله بن عباس الذي شهد له رسول الله عليه العلم ، ودعا له بقوله : « اللهم فقهه في الدين، وعلمه

ر الاتقان ۲/۸/۲ .

التأويل؛ (١) وسهاه ترجهان القرآن (٢). ولكن الناس تزيدوا في الرواية عن ابن عباس، وتجرأ بعضهم على الوضع عليه، والدس في كلامه، حتى قال الإمام الشافعي ولم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمئة حديث، (٣). ومن الذين ورد عنهم شيء من التفسير من الصحابة، غير أولئك العشرة، أبو هريرة، وأنس بن مالك، وعبد الله بن عمر، وجابر بن عبد الله، والسيدة عائشة أم المؤمنين، إلا أن ما روي عنهم قليل بالنسبة إلى العشرة السابقين.

وتلقى أقوال الصحابة نفر من كرام التابعين في الأمصار الإسلامية المختلفة ، فنشأت في مكة طبقة للمفسرين ، وفي المدينة طبقة ثانية ، وفي العراق ثالثة ، قال ابن تيمية : « اعلم الناس بالتفسير أهل مكة ، لأنهم أصحاب ابن عباس وسعيد بن عباس ، كمجاهد وعطاء بن أبي رياح وعكرمة مولى ابن عباس وسعيد بن جبير وطاووس وغيرهم ، وكذلك في الكوفة أصحاب ابن مسعود ، وعلماء أهل المدينة في التفسير مثل زيد بن أسلم الذي أخذ عنه ابنه عبد الرحمن بن زيد ومالك بن أنس » (٤) .

وعن التابعين أخذ تابعو التابعين ، فجمعوا أقوال من تقدّمهم وصنفوا التفاسير ، كما فعل سفيان بن عيينة ، ووكيع بن الجراح ، وشعبة بن الحجاج، ويزيد بن هارون ، وعبد بن حميد (٥) ، فكانوا بذلك إرهاصاً لابن جرير الطبري(٦) الذي يوشك المفسرون جميعاً من بعده أن يكونوا عالة عليه . وبعد ذلك اتجه العلماء في تفاسير هم اتجاهات متباينة ، فكان ما يسمى • بالتفسير

١ الرحان ٢/ ١٦١ .

٢ الاتقان ٢/٢١٩ .

٣ الاتقان ٢/٢٢/٠ .

٤ فقل هذه العبارة السيوطي في الاتقان ٢٢٣/٢.

ه أنظر البرحان ٢/٩٥١.

١٤ انظر طبقات المفسرين السيوطي ٣٠ – ٣١ وشئرات الذهب ٢٦٠٠٧ – ٢٦١ وتاريسخ بغداد ١٦٢/٢ .

بالمآثور » ، وهو امتداد للتفاسير السابقة المسندة إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم ، وكان ما يسمى « بالتفسير بالرأي » ، وفيه تعددت المناهج وتضاربت الأفكار ، فحنُمد بعضه وذُم بعضه ، تبعاً لقربه من هداية القرآن أو بعده عنها .

آ) وأجل التفاسر بالمأثور هو تفسر ابن جرير الطبري ، ويسمى كتابه وجامع البيان ، في تفسر القرآن ، ومن خصائصه أنه عرض فيه لأقوال الصحابة والتابعين مع تحرير أسانيدها ، وترجيح بعضها على بعض ، واستنباط الكثير من الأحكام وذكر بعض وجوه الإعراب التي تزيد المعنى وضوحاً . غير أنه اعتماداً منه على معرفة الناس حال الأسانيد —كان أحياناً يغفل بعضها ، ويذكر منها غير الصحيح دون أن ينبه عليه .

ويقرب من تفسر الطبري ، وربما يفوقه في بعض الأمور، تفسر ابن كثير (عماد الدين أبي الفداء إساعيل بن عمر القرشي الدمشقي المتوفى سنة ٧٤٤) ، ومن مزاياه الدقة في الإسناد ، وبساطة العبارة، والوضوح في الفكرة. وتبعاً لهذا المنهج ألف السيوطي (ت ٩١١) كتابه القييم و الدر المنثور في التفسير بالمأثور » ، وقد اعتمد فيه – كما يفهم عن عنوانه – على الأخبار الصحيحة المأثورة التي تجعله أقرب إلى الفكرة الإسلامية منه إلى الشروح الانسانية .

لكن التفسير بالمسأثور معرض غالباً للنقد الشديد ، لأن الصحيح مسن الروايات قد اختلط بغير الصحيح ، ولزنادقة اليهود والفرس نشاط لا بجهله أحد في الدس على الإسلام وتشويه تعاليمه ، ولأصحاب المذاهب والشيع ولوع غريب بجمع معاني القرآن وتنزيلها وفق هواهم ، فكان على المفسر بالمساثور أن يدقق في تعبيره ، ويحترس في روايته ، ويحتاط كثيراً في ذكر الأسانيد .

ب) أما التفسير بالرأي فقد اختلف العلماء حوله ، فمن محرّم لــه ومن مجوّز ، لكن اختلافهم يؤول في الحقيقة إلى أن المحرّم منــه هو الحزم بــأن مراد الله كذا من غير برهان ، أو محاولة تفسير الكتابالكريم مــع جهل المفسر

بقواعد اللغة وأصول الشرع ، أو تأييد بعض الأهواء بآيات من القرآن زوراً وبهتاناً ، أما إذا كانت الشروط المطلوبة متوافرة في المفسر فلا مانع من محاولته التفسير بالرأي ، بل لعلنا لا نبعد إن قلنا : إن القرآن نفسه يدعو إلى هسلما الاجتهاد في تدبير آياته وفقه تعاليمه .قال تعالى : «أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها » (١) وقال : «كتاب أنزلناه إليك مبارك ليد بيروا آياته ، وليتذكّر أولو الألباب » (٢) .

وقد نقل السيوطي عن الزركشي (في البرهان) خلاصة الشروط التي لا بد منها لإباحة التفسر بالرأي (٣) ، فرآها تندرج تحت أربعة :

الأول: النقل عن رسول الله مَلِيَّةِ مع التحرز عن الضعيف والموضوع. الثاني: الأخذ بقول الصحابي، فقد قيل: إنه في حكم المرفوع مطلقاً، وخصه بعضهم بأسباب النزول ونحوها مما لا نجال للرأي فيه.

الثالث : الآخذ بمطلق اللغة مع الاحتراز عن صرف الآيات إلى ما لا يدل عليه الكثير من كلام العرب.

الرابع : الأخذ بما يقتضيه الكلام ، ويدل عليه قانون الشرع . وهذا النوع الرابع هو الذي دعا به النبي علي لابن عباس في قوله : • اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » .

وأشهر التفاسير التي تتوافر فيها هذه الشروظ تفسير الرازي (٤) المسمى وأشهر التنزيل وأسرار التأويل، ومفاتيح الغيب، وتفسير البيضاوي المسمى وأنوار التنزيل وأسرار التأويل، وتفسير أبي السعود (٥) المسمى وإرشاد العقل السلم إلى مزايا القرآن الكرم، وتفسير النسفي (٦) المسمى و مدارك التنزيل، وحقائق التأويل، وتفسير

۱ سورة محمد ۲۲ .

۲ سورة ص ۲۹ .

٣ افظر الاتقان ٢/ ٣٠٤ والبرهان ٢/ ٢٥١ - ١٦١ .

عو الإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي ، توني سنة ٢٠٦ (انظر وفيات الأعيان ١/٤٧٤).

ه هو محمد بن محمد بن مصطفى بن أحمد بن الطحاوي . توفي سنة ٩٨٢ ه .

٣ هو أبو البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي المتوفى سنة ٧١٠ .

الخازن (١) المسمى « لباب التأويل في معانى التنزيل » .

والرازي في تفسيره يسلك مسلك الحكماء الالهيين في الاستدلالات الكلامية المنطقية ، ويعنى ببحث الكونيات عناية خاصة ويقسم الآية أو الآيات التي يكون بصدد تفسيرها إلى عدد من المسائل ، ثم يسترسل في تأويلهامدافعاً عن عقيدة أهل السنة والجماعة .

والبيضاوي في تفسيره يعني بتقرير الأدلة على أصول أهل السنة ، ولا يفوته التنبيه على قواعد اللغة ، إلا أنه ليس بالثبت فيا يرويه من الأحاديث في ختام كل سورة لبيان فضلها ، فأكثر مروياته فيها غير صحيح . وله حواش كثيرة أفضلها حاشية الشهاب الحفاجي وهي المتداولة .

أما أبو السعود فمع تقريره الأدلة على عقائد أهل السنة ، يعنى بتبيان المباحث المتعلقة بإعجاز القرآن ، وأسلوبه في ذلك مشرق ، وتذوقه للبلاغة القرآنية سلم .

وأما النسفي فيعنيه بالدرجة الأولى الدفاع عن وجهة نظر أهل السنة والجماعة ، والرد على أهل البدع والأهواء ، وتفسيره جامع لوجوه الإعراب والقراءات ، وفيه إشارات دائمة إلى روائع البلاغةالقرآنية ، في عبارة موجزة، بل شعيدة الإبجاز.

والحازن أخيراً على عنايته بالمأثور ، لا يذكر أسانيده ، ويعجب العامة كثيراً بتفسره لما فيه من القصص والإسرائيليات .

وَالتَفْسِرِ بِالرَّايِ حَيى مع استيفائه جميع الشروط التي تجعله محموداً لا مسوغ له إذا عارضه التفسير بالمأثور الذي ثبت لنا باانص القطعي، لأن الرأي اجتهاد ، ولا مجال للاجتهاد في مورد النص ، أما إذا لم يكن تعارض بسن التفسير بالرأي والتفسير بالمأثور فكل منها يؤيد الآخر ويثبته ، وذلك أكثر ما نجده في كتب التفسير ، كالأقوال الكثيرة في تفسير قوله تعالى : « فمنهم

١ الحازن هو علاء الدين علي بن محمد بن إبر اهيم البغدادي المتوفى سنة ٧٤١ .

ظلم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالحيرات بإذن الله ، (١) . فالسابق من رجحت حسناته والمقتصد من استوت حسناته وسيئاته ، والظالم المرتكب لبعض المحرمات ، على رأي ، والسابق المخلص ، والمقتصد المراثي ، والظالم كافر النعمة غير الجاحد لها على رأي ثان ، والسابق هو الذي تمحض للخير ، والمقتصد هو الذي خلط عملا صالحاً وآخر سيئاً ، والظالم هو المرجأ إلى أمر الله ، على رأي ثالث ، وهكذا (٢) . وهي أقوال كما ترى ليس بينها تناف ولا تعارض .

ج) وتفاسر الفرق الإسلامية المختلفة ترجع — في الحقيقة — إلى التفسير بالرأي ، غير أنها تدخل في النوع المذموم منه ، لأن أصحابها لم يولفوها إلا لتأييد أهوائهم ، أو الانتصار لمذاويقهم ومواجيدهم ، من ذلك تفاسير المعتزلة والمتصوفة والباطنية .

ويغلب على تفاسير المعتزلة الطابع العقلي ، والمذهب الكلامي ، تبعساً لقاعدهم المشهورة والحسن ما حسنه العقل ، والقبيح ما قبحه العقل » (٣) ، ولا ترد النصوص النبوية فيها إلا على أنها شيء ثانوي ، نادراً ما يلجوون إليه لشرح معاني الآيات ، وخير من يمثل هذه النزعة العقليسة في التفسير الزعشري (محمود بن عمر الملقب بجار الله المتوفى سنة ٥٣٨ ه) في كتابه «الكشاف » الذي يمتاز بإيراد النكات البلاغية وتحقيق بعض وجوه الإعجاز ، بطريق الفنقلة (أي إن قلت قلت) . وهو إلى ذلك خال من الإسرائيليات التي تكثر في بعض كتب التفسير بالمأثور ، وعبارته بليغة موجزة ليس فيها حشو وتطويل .

وإليك نموذجاً من تفسيره : قال في بيان قوله تعالى : • حتم الله على قلوبهم

۱ سورة فاطر ۳۲ .

٢ وانظر بقية الأتوال في الاتقان ٣٠٦/٢ وفي تفسير ابن كثير ٣/٤٥٢ – ٢٥٦.

٣ في دائرة المعارف الاسلامية بحث لا بأس به عن المعتزلة . انظر :

Encyclop. de l'Islam, art. Mutazila III, 841 — 7.

وعلى سمعهم ، وعلى أبصارهم غشارة (١) ، فإن قلت : لم أسند الحتم إلى الله تعالى وإسناده إليه يدل على فعل القبيح ... بدليل و وما أنا بظلام للعبيد ، و وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين ، و إن الله لا يأمر بالفحشاء (٢) ، الخ ... ثم آوّل إسناد الحتم إلى الله بأن الكلام استعارة أو مجاز ، على معنى أن الشيطان هو الخاتم أو الكافر ، وأسند إلى الله تعالى لأنه هو الذي أقدره ومكنه (٣) .

ويغلب على تفاسير المتصوفة الشطحات التي تبعدهم عن النسق القرآني ، وتجعل كلامهم غامضاً إلا على المشتغل بالشؤون الروحية ، الذي تعلم أساليب المتصوفة ومرن عليها .

وأشهر التفاسر التي من هذا النوع التفسير المنسوب إلى الشيخ محيي الدين ابن عربي المتوفى سنة ٦٣٨ ، وإن كان كثير من العلماء لا يصححون نسبته إلىه .

وإليك نموذجاً من هذا التفسير ، حول تأويل قوله تعالى : وإن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم ناراً ، كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب ، إن الله كان عزيزاً حكياً » (٤) ففيه ما نصه : (إن الذين كفروا بآياتنا) أي حجبوا عن تجليات صفاتنا وأفعالنا ، إذ مطلع الآية كونه متجلياً بالعلم والحكمة والملك في آل إبراهيم (سوف نصليهم) نار شوق الكال ، لاقتضاء غرائزهم وطبائعهم بحسب استعدادهم ذلك مع رسوخ الحجاب ولزومه ، أو نار قهر من تجليات صفات قهره تناسب أحوالهم ، أو نار شوقها وطلبها لما ضريت به من كالات صفاتها وشهواتها مع حرمانها منها (كلما نضجت جلودهم) رفعت حجبهم الجسانية

١ سورة البقرة ٧ .

۲ تفير الكثاف ۲/۲۱ – ۲۷.

٣ الكثاف ٢٨/١ . وتفسير محمد بن محر الأصفهاني (المتوفى سنة ٣٣٧ هـ) المسمى «جامع التأويل لمحكم التنزيل » على مذهب المعتزلة أيضاً . وهو يقع – كما يقول ابن الندم-فيأر بمة عشر مجلداً إلا أن المطبوع أقواله الموجوة في تفسير الرازي، وقد جمعها سعيدالأنصاري وطبعها في كلكتا سنة ١٣٤٠ه .

٤ سورة النساء ٥٥.

بانسلاحهم عنها (بدلناهم) حجباً غيرها جديدة (ليذوقوا العذاب) نيران الحرمان (إن الله كان عزيزاً) قوياً يقهرهم ويذلهم بذل صفات نفوسهم، ويحرقهم بنيران تتوقانها إلى كالآنهم مع حرمانهم أبداً (حكياً) بجازيهم بما يناسبهم من العذاب الذي اختساروه لأنفسهم بدواعيهم الغضبية والسهوية وغيرها، وميولهم إلى الملاذ الجسانية، فلذلك بدلوا حجباً ظلمانية بعد حجب » (۱).

فالتذوق الوجداني القائم على ضرب من الحدس النفسي هو الذي يسود هذه الشروح ، ولذلك تكثر فيه العبارات الغامضة التي ليس وراءها طائل . والدين لا يؤخذ من ذوق المتذوقين ، ولا وجد المتواجدين .

ويقرب من تفسير المتصوفة ما يسمى بالتفسير الإشاري ، وهو السذي تووّل به الآيات على غير ظاهرها مع محاولة الجمع بسين الظاهر والحفي . من ذلك تفسير الآلوسي (المتوفى سنة ١٢٧٠ه) ويسمى وروح المعاني ، فبعد أن يورد فيه موافه تفسير الآيات حسب الظاهر ، يشير إلى بعض المعاني الحفية التي تستنبط بطريق الرمز والإشارة ، كقوله في تفسير الآية ووإذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور ، خذوا ما آتيناكم بقوة ، واذكروا ما فيه لعلكم تتقون » (٢): وإذ أخذنا ميثاقكم المأخوذ بدلائل العقل ، بتوحيد الأفعال والصفات ، ورفعنا فوقكم طور الدماغ ، التمكن من فهم المعاني وقولها . أو أشار سبحانه بالطور إلى موسى القلب ، وبرفعه إلى علوه واستيلائه في جو الإرشاد ، وقلنا (خذوا) أي اقبلوا (ما آتيناكم) من كتاب العقل الفرقاني بجد ، وعوا ما فيه من الحكم والمعارف والعلوم والشرائع لكي تتقوا الشرك والحهل والفسق ، ثم أعرضتم بإقبالكم إلى الجهة السفلية بعد ذلك . فلولا حكمة الله بإمهاله ، وحكمه بإفضاله ، لعاجلكم بالعقوبة ، ولحل فلولا حكمة الله بإمهاله ، وحكمه بإفضاله ، لعاجلكم بالعقوبة ، ولحل

١ تفسير الشيخ الأكبر ، ١٥٢/١ ، وقد طبع هذا الكتاب في مجلدين في بولاق سنة ١٣٨٣ هـ
 و ١٨٦٥ م .

٧ سورة البقرة ٦٣ .

بكم عظيم المصيبة ، (١) .

أما تفاسر الباطنية الذين يقتصرون على الأخذ بباطن القرآن ويهملون ظاهره، مستدلين بقوله تعالى « فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب » (٢) فليس فيها إلا التأويلات الفاسدة المخالفة لأصول الشرع وقواعد اللغة . وتفاسير الباطنية أشد بعداً عن النسق القرآني من تفاسير التصوف والتفاسير الإشارية ، وإن كانت تشترك جميعاً في مخالفة ظاهر القرآن واستلهام معان ما أنزل الله بها من سلطان .

د) هذا وإنّنا نضطر أحياناً للرجوع إلى نوع معين من التفاسير : فإذا كنا نبحث عن النكات البلاغية رجعنا إلى الزنخشري ، وإذا التمسنا المباحث الكلامية رجعنا إلى الرازي ، وإذا أردنا إعراب القرآن فعلينا بالبحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (المتوفى سنة ٧٤٠) ففيه كثير من المباحث النحوية ، والمسائل المتعلقة بالقراءات ، ولم نجد فيه ما نسلكه به في عداد التفسير بالرأي ، كما أنه لا يعنى بالنصوص النبوية إلا قليلاً ، فليس من باب التفسير بالمأثور .

ه) وقد ألفت في القرن الأخير تفاسير لبعض العلماء المعاصرين فيها محاولات المتجديد ، وأقلها نصيباً من النجاح – بلا ريب – « الجواهر في تفسير القرآن ، لطنطاوي جوهري ، فإن في تفسيره كل شيء ما عدا التفسير أما تفسير المنار السيد محمد رشيد رضا فإنه نمطخاص في تأويل كلام الله ، يرجع به مؤلفه غالباً إلى آثار السلف محاولاً التوفيق بينها وبين مقتضيات العصر الحاضر ، ومحالفه النجاح في أكثر هذه المحاولات . إلا أنه أحياناً يستمسك ببعض الآراء الضعيفة ويدافع عنها بقوة وعناد . والمنهج الذي يصدر عنه يدل بعض الآراء الضعيفة ويدافع عنها بقوة وعناد . والمنهج الذي يصدر عنه يدل وبوجه عام – على تعمقه للأسلوب القرآني ، ودراسته له على أنه المهداية والإعجاز . ولسيد قطب في تفسيره (ظلال القرآن) لمحات موفقة في فهم أسلوب القرآن في التعبير والتصوير . إلا أن الغرض الأول منه تبسيط المبادئ

١ روح المعاني ٢٨٢/١ .

۲ سورة الحديد ۱۳ .

القرآنية للنشء ، فهو إلى التوجيه أقرب منه إلى التعليم .

والتفسير بالمأثور إذا اجتمع إليه حسن الاستنباط ، وسعة الثقافة ، والمقدرة على الترجيح هو أولى التفاسير بالاعتبار . ونحن مع ذلك لا ننصح بالاقتصار عليه . فلا بد لنا لتأويل الآية أو الآيات من الرجوع إلى مختلف التفاسير ، ثم نحاول أن نختار لأنفسنا أصلح الآراء فيها ، إلا أن يثبت لنا على وجه القطع أثر صحيح في الموضوع فنأخذ به ونطرح ما عداه ، إذ لا مسوغ للاجتهاد في مورد النص .

الفصَـُـلالثَـاني القرآن يفسر بعضه بعضاً

منطوق القرآن ومفهومه:

د القرآن يفسّر بعضه بعضاً ، (١) .

يردد المفسرون هذه العبارة كلما وجدوا أنفسهم أمام آية قرآنية تزداد دلالتها وضوحاً بمقارنتها بآية أخرى . وإن للم أن ينهجوا في تأويل القرآن هذا المنهج ، لأن دلالة القرآن تمتاز بالدقة والإحاطة والشمول ، فقلما نجد فيه عاماً أو مطلقاً أو مجملاً ينبغي أن نخصص أو يقيد أو يفصل إلا تم له في موضع آخر ما ينبغي له من تخصيص أو تقييد أو تفصيل . ولقد كانت هذه الدلالة الشاملة جديرة أن توحي إلى العلماء وضع مصطلحات خاصة يرمز بكل منها إلى السمة الباررة في كل فكرة يدعو إليها القرآن ، وفي كل مشهد يصوره ، ومن هنا نشأ في الدراسات الإسلامية ما يسمى بمنطوق القرآن ومفهومه ، وعامه وخاصه ، ومطلقه ومقيده ، ومجمله ومفصله ، وعرفت هذه المصطلحات وأمثالها واستعرضت الشواهد الكثيرة الدالة عليها ، وتباينت مناهج العلماء في وأمثالها واستعرضت من يبحثها على أساس تشريعي وهم الأصوليون ، ومنهم من يبحثها على أساس منطقي وهم المتكلمون ، وآخرون — ونحن في بحثنا هذا يبحثها على أساس منطقي وهم المتكلمون ، وآخرون — ونحن في بحثنا هذا يبحثها على أساس منطقي وهم المتكلمون ، وآخرون — ونحن في بحثنا هذا يبحثها على أساس منطقي وهم المتكلمون ، وآخرون — ونحن في بحثنا هذا منهم — يوثرون أن ينظروا إلى هذه المصطلحات من خلال الزاوية اللغويسة

¹ البرهان ١٧٥/٣ مسألة في أن أحسن طرق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن .

والأدبية ، ليتتبعوا بلذة وشغف طريقة القرآن في الأداء والتعبر .

وأول ما ينبغي معرفته من هذه المصطلحات منطوق القرآن ومفهومه ، لأنها يفصّلان أنواع الدلالة القرآنية المستفادة من اللفظ والمستنبطة من المعيى، فيشملان النصّ والظاهر والمؤوّل ، وفحوى الحطاب ولحنه، ومعاني الوصف والشرط والحصر . وسنوضح هذه المسألة وبهاذج ، مختلفة نجمعها مما تفرق في ثنايا كتاب الله الحكيم .

قالوا في تعريف المنطوق: « إنه ما دل عليه اللفظ في محل النطق (١) ه فلاحظوا في تعريفه أن التلفظ بالآية هو وحده منفذنا إلى دلالتها . وذلك واضح جداً في « النص » الذي لا محتمل اللفظ غير » كدلالة قوله تعالى : « فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم ، تلك عشرة كاملة » (٢) ، فلا يمكن أن محتمل اللفظ غير كال الآيام العشرة التي نطقت بها الآية ونصت عليها . وحتى ما يسمى « بالظاهر » الذي يفيد معنى متبادراً مع احمال غيره احمالاً مرجوحاً ، هو نوع من المنطوق ، لأن دلالته على معناه المتبادر الراجع إنما يوضع ذلك قوله تعالى : « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إنم عليه » (٣) يوضع ذلك قوله تعالى : « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إنم عليه » (٣) وهو الظالم ، لأنه هو الظاهر المتبادر من سياقه الآية (٤) . و « المؤول » الذي يستحيل حمله على ظاهره فيصرف إلى معنى آخر يعينه السياق هو كذلك نوع من المنطوق ، لأن ظاهره المستحيل مرجوح ، ومعناه الذي يعنيهالسياق راجح يكاد اللفظ نفسه ينطق به وينبى عنه ، من ذلك قوله تعالى : « وهو معكم يكاد اللفظ نفسه ينطق به وينبى عنه ، من ذلك قوله تعالى : « وهو معكم

١ الاتقان ٢/٢ه .

٢ سورة البقرة ١٩٦.

٣ سورة الأنعام ١٤٥.

[۽] البرهان ٢٠٦/٢ .

أيها كنتم » (١) فإن حمل المعية على قرب الله بذاته مستحيل (٢) ، أما تأويلها بالقدرة والعلم والرعاية فمعنى صحيح يصل إلى النفس عن طريق اللفظ المنطوق ذاته من غير تعمل ولا اصطناع .

أما المفهوم فقد اصطلحوا على أنه «ما دل عليه اللفظ في غير محل النطق» (٣) فلاحظوا في تعريفه أن المعنى الذهني هو المنفذ الوحيد إلى دلالته . ويسمى مفهوم موافقة إذا وافق المنطوق بحكمه ، ومفهوم مخالفة إذا لم يوافقه به (٤) ، ولكل من هذين المفهومين فروع تتعلق به ، فمفهوم الموافقة إذا دل على المعنى الأولى بالأخذ والاعتبار سمي « فحوى الحطاب » ، كدلالة « فلا تقل لها أف » (٥) على تحريم ضرب الوالدين لأنه أولى بالتحريم من قول أف لها ، وإذا دل على المعنى المساوي سمي « لحن الحطاب» كدلالة « إن الذين يأكلون أموال اليتامى المعلم الما أي بطونهم فاراً ، وسيصلون سعيراً » (٦) على تحريم إحراق أموال اليتامى ، لأن الإتلاف هو المقصود بالنحريم ، سواء أحصل بالأكل أم بالإحراق ، فكل منها مساو للآخر (٧) .

ومفهوم المخالفة على أنوّاع أهمها : مفهوم وصفي ، ومفهوم شرطي ، ومفهوم حصري (٨) .

ويتوسع في المفهوم الوصفي فلا يقتصر فيه على النعت ، بل يدخل فيه كل ما أفاد معنى الوصفية كالحال والظرف والعدد (٩) .

١ سورة الحديد ٤ .

۲ البرحان ۲/۹/۲ .

٣ الاتقان ٢/٣٥.

٤ الاتقان ٢/٢ه يضاً .

ه سورة الإسراء ٢٢ (انظر الاتقان ٢/٣ه) .

٦ سورة النساء ١٠.

٧ محاضرات في أصول الفقه ، بدر المتولي عبد الباسط ١٨١/١.

٨ يذكرون عادة من أنواع مفهوم المخالفة خمسة : الصفة والشرط والغاية والعدد و اللقب ،
 و لكننا اقتصر نا على أهمها .

٩ الاتقان ٢/٣ه .

مثال النعت « إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة » (١) : مفهومه أنه لا يجب علينا أن نتبين أو نتثبت في نبإ غير الفاسق (٢) ، فإذا جاءنا من نعت بالعدالة بدلاً من الفسق بنبإ قبلناه وسلمنا به وحسنا الظن بخبره ، ومن هنا استنبط العلماء وجوب قبول الحبر الذي يرويه الواحد العدل .

ومثال الحال: «يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنم سكارى حتى تعلموا ما تقولون» (٣) فإن الغاية من الآية التدرج في تحريم المسكرات على المؤمنين، فالصلاة لا تقرب إلا في حال الصحو التي يعلم فيها المصلي ما يقول: وفي حال السكر لا يعي الإنسان شيئاً مما يفعل ويقول، ولذلك لا تجوز صلاة المؤمنين وهم سكارى.

ومثال الظرف : « فاذكروا الله عند المشعر الحرام » (٤) فقد عينت الآية الظرف المكاني الذي يذكر الله فيه ذكراً خاصاً ، فلو ُذكير الله في غير هذا المكان لكان تحصيلاً لشيء غير مطلوب (٥) ، والأمر التعبدي لايعلل ، لأن تنفيذه على الوجه الذي أراده الشارع دليل على طاعة الله ، والتزيد فيه كالنقصان منه معصية ووضع للشيء في غير محله . ونقول مثل ذلك في قوله تعالى « الحج أشهر معلومات» (٦) فهذا تعين المظرف الزماني الذي يُحرِم فيه الحاج ، بحيث لو وقع إحرامه في غير هذه الأشهر لكان غير صحيح (٧) .

ومثال العدد : «والذين يرمون المحصناتِ ثم لم يأتوا بأربعة ِ شــهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ، وأولئك هــم

١ سورة الحجرات ٦ .

٢ الاتقان ٢/٢ه.

٣ سورة النساء ٤٣ .

٤ سورة البقرة ١٩٨ .

ه الاتقان ۲/۲ه.

٦ سورة البقرة ١٩٧ .

٧ الاتقان ٢/٣٥.

الفاسقون، (١) فحد القذف ثمانون جلدة لا أكثر ولا أقل (٢).

وهذه الأمثلة الأربعة كلها شواهد على المفهوم الوصفي ، مع شيء مسن الاتساع فيه .

ومثال المفهوم الشرطي : « وإن كُن أولات حَمل فأنفقوا عليهن "، (٣) فاشتر اط الحمل يفيد أن غير الحاملات لا مجب الإنفاق عليهن "، (٤) .

ومثال المفهوم الحصري : « إياك نعبد ُ وإيناك نستَعينُ (٥) ، أي لا نعبد أحداً سواك ولا نستعن إلا بك .

وقد نص العلماء على أنه لا مفهوم للموصول وصلته في قوله « وربائبكم اللاتي في حجور كم من نسائكم (٦) » ، لأن الغالب أن يكن في حجور الأزواج (٧) ولا مفهوم للشرطية في قوله « ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصيناً (٨) » ، لأن إرادتهن التحصن موافقة للواقع ، فلا يجوز إكراه الفتيات على البغاء إن مالت أنفسهن إلى الفحشاء ولم يردن التحصن ، لأن الآية لا تشرط شرطاً وإنما توافق واقع الفتيات عندما يكون واقعاً سليماً ليس فيه شذوذ .

١ سورة النور ٤ .

٢ الاتقان ٢/٣٥.

٣ سورة الطلاق ٦ (و انظر علم أصول آلفقه ، لعبد الوهاب خلاف ص ١٧٩) .

٤ واضح أن الزوجات غير الحاملات اللائي لا ينفق عليهن الأزواج ، هن المستفيات بما لديهن من المال ، و فقاً لقاعدة الإسلام في تحقيق الكيان الاقتصادي المستقل المرأة كتحقيقه الرجل سواء بسراء ، « الرجال نصيب مما اكتسبوا ، والنساء نصيب مما اكتسبن » سورة النساء ٣٣ ، أما في حال فقر المرأة فالرجل مسؤول عن الانفاق عليها ، حاملا كانت أو غير حامل ، والرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ، و بما أنفقوا من أموا لهمهسورة النساء ٣٤.

ه سورة الفاتحة ه .

٦ سورة النساء ٢٢ .

٧ الاتقان ٣/٤٥ وقارن بالبرهان ٢٣/٢ .

٨ سورة النور ٣٤ (وانظر الاتقان ٢/١٥).

عام القرآن وخاصه :

نقصد بعام القرآن ، اللفظ الذي نجده فيه دالاً _ في أصل وضعه اللغوي _ على استغراقه جميع الأفراد التي يصدق عليها معناه من غير حصر كمي ولا عددي (١) ، فإذا قال تعالى و وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى » (٢) فلفظ (رجل) ليس بعام ، لأنه يدل على فرد واحد معن ، وإذا قال « فوجد فيها رجلن يقتتلان ، هذا من شيعته ، وهذا من عدوه » (٣) فلفظ (رجلين) ليس بعام كذلك لأنه يدل على شخصين معينين ، ومثل ذلك يقال في (رجال) في قوله تعالى « وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسياهم »(٤) ، وفي (أمة) في قوله وليسوا سواء ، من أهل الكتاب أمة قائمة » (٥) وفي (ألف) في قوله : و فاستجاب لكم أني ممدكم بألف من الملائكة مرد فين » (٦) لأن هذه الألفاظ تدل على كمية محصورة أو عدد معين ، ولا تدل على الشمول والاستغراق ، فليس فيها إذن معنى العموم .

والقرآن الذي نزل بلسان عربي مبين ، يعبر عن العام بالألفاظ التي وضعها العرب لإفادة الشمول والاستغراق. وقد دل الاستقراء على أن ألفاظ العموم (٧) لا تخرج عن هذه التي سنذكرها تباعاً مع التمثيل من النصوص القرآنية.

أُولاً ــ لفظ كل ، وجميع ، وكافة ، وما في معناها ، نحو « كلّ مَنْ عليها فان » (٨) ، «وهو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً» (٩)، «ادخلوا

١ قارن بملم أصول الفقه ، خلاف ، ص ٢١٣ .

۲ سورة يس ۲۰ .

۴ سورة القصص ۱۵ .

٤ سورة األعر أف ٢٤.

ه سورة آل عسران ۱۱۳ .

٢ ﺳﻮﺭﺓ ﺍﻟﺎﻧﻔﺎﻝ ٩ .

٧ انظر ألفاظ المموم في الاتقان ٢٦/٢ .

٨ سورُة الرحمن ٢٦ .

٩ سورة البقرة ٢٩ .

في السلم كافة ، (١) .

ثانياً - أسهاء الموصول إفراداً وتثنية وجمعاً ، وتذكيراً وتأنيثاً ، نحو ومَشَلَنُهم كَمَشَلِ الذي اسْتَوْقَد ناراً ، فلمّا أضاءت ما حوله فهب الله بنورهم ، (۲) ، وواللذان يأتيانها منكم فآذُوهُما ، (۳) ، وللذين أحسنوا الحُسني وزيادة ، (٤) ، وواللاتي يأتين الفاحشة مين نيسائكم فاستشهيدوا عليهن أربعة منكم ، (٥) .

ثالثاً — المعرف بأل تعريف الجنس مفرداً كان نحو ﴿ والسارقُ والسارقةُ والسارقةُ وَالسَّارِقَةُ وَالسَّارِقَةُ و فاقتْطَعُوا أَيْدِيَهُما ﴾ (٦) ، أو جمعاً نحو ﴿ قَدْ أَفْلِحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (٧) .

رابعاً ـــ الجمع المعرف بالإضافة نحو (يُوصيكم الله في أولادكم) (٨) ، (خُذُ من أموالهم صدقة ، (٩) .

خامساً ــ أسهاء الشرط ، نحو ؛ ومن يفعل ذلك يَـلـُـق أثاماً ، (١٠) .

سادساً ــ النكرة في سياق النفي ، نحو : « وإن مين شيء إلا عندنا خزائنه) (١١) .

وهذه الصيغ – بحسب الوضع اللغوي – تعين العموم تعييناً حقيقياً ما لم يرد مخصص لها ، وموارد التخصيص كثيرة في القرآن حتى لقد تعذر على

١ سورة البقرة ٢٠٨ .

٢ سورة البقرة ١٧ .

٣ سورة النساء ١٦ .

٤ سورة يونس ٢٦ .

ه سورة النساء ١٥.

٢ سورة المائلة ٢٨ .

۷ سورة المؤمنون ۱ .

٨ سورة النساء ١١ .

٩ سورة التوبة ١٠٣ .

١٠ سورة الفرقان ٦٨ .

١١ سورة الحبو ٢١ .

بعض العلاء أن يتصور عاماً باقياً على عمومه غير قابل التخصيص (١) . وحاول السيوطي أن يستنبط من القرآن مثالاً على ذلك فوجده في الآية : وحرّمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعياتكم وخالاتكم و (٧) . النخ ، فالعموم مقصود في جميع المحارم المذكورة . ولم يكن الأمر محوجاً إلى هذا الجهد وذلك العناء ، فالعام الباقي على عمومه موجود في القرآن ، ولكنه قليل بالنسبة إلى العام المراد به الحصوص . ومن أمثلة الباقي على عمومه قطعاً هذه الدن الإلهية التي لا تحتمل التخصيص ولا التبديل في قوله تعالى : و وجعلنا من الماء كل شيء حي ، (٣) وقوله و وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ، (٤) وقوله و لكل أمة أجل ، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ، (٥) .

ومن المحقق أن العام غالباً تصحبه قرينة تمنع بقاءه على عمومه ، نحو ه ما كان لأهل المدينة ، ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول الله » (٣) ، فلا يراد من أهل المدينة والأعراب إلا القادرون على الجهاد ، أما العجزة فلا يشملهم التعبير ، لأن العقل يقضي بخروجهم ، ومثل ذلك قوله تعالى : دولله على الناس حج البيت » (٧) فلا يراد بالناس إلا المكلفون ، أما الصبية والمجاذين فالعقل يقضي كذلك بخروجهم . ومن العام الذي يراد به الحصوص ما يكون فيه الانتقال من العموم لغرض بلاغي يزيد التعبير جمالاً ، والفكرة

١ قال القاضي جلال الدين البلقيني : وومثاله - أي العام الباتي على عمومه - عزيز : إذ ما من عام إلا ويتخيل فيه التخصيص ، فقوله : ويا أيها الناس اتقوا ربكم » قد يخص منه غير المكلف ، و حرمت عليكم الميتة » خص منه حالة الاضطرار ، وخص منه السمك والحراد وه حرمالربا» خص منه العرايا « الاتقان ٢٩/١ »

٢ سورة النساء ٢٢ .

٢ سورة الأنبياء ٢٠ .

٩ سورة الأنمام ٣٨ .

ه سورة يونس ٤٩ .

٧ سورة التوبة ١٢١ .

۷ سورة آل عبران ۹۷.

وضوحاً ، كقوله تعالى و أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، (١) فالمقصود بالناس هنا إنسان واحد هو محمد رسول الله ﷺ ، جُمع ولم يفرد لأنه المثل الأعلى للإنسانية .

وإذا خاطب الله نبيه بمثل قوله « يا أمها النبي اتق الله » (٢) فخطابه لا يعم الأمة بطريق الدلالة الوضعية ، ولكنه يعمها بدليل آخر هو وجوب الاقتداء به صلوات الله عليه ، إلا إذا قام دليل على أن الحكم خاص به .

والمدح والذم لا يخرجان العام عن عمومه ، مثال ذلك « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم » (٣) ، « إنّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جناتُ الهردوس نُزُلاً » (٤) .

ب) أما خاص القرآن فهو اللفظ الموضوع للدلالة على فرد واحد مثل محمد ، أو واحد بالنوع مثل رجل ، أو على أفراد محصورة الكم والعدد : كاثنين . وعشرة وألف ، وقوم وأمة وطائفة وفريق (٥) .

واللفظ القرآني الحاص قد يكون مطلقاً أو مقيداً ، وأمراً أو نهياً .

فالحاص المقيد كلفظ ومسفوحاً ، في قوله : وقل لا أجد فيا أوحي إلى عرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير ، (٦) فإن هذا اللفظ قيد لفظ (الدم) المطلق في قوله و حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير ، (٧) ... فقد حُمل هنا الحاص المطلق على الحاص المقيد (٨) . وصيغة الأمر إذا وردت في لفظ قرآني حاص تفيد الإبجاب والإلزام (٩) ،

۱ سورة النساء ۹۳ .

٢ سورة الأحزاب ١ .

٣ سورة التوبة ٣٥.

[۽] سورة الکهف ١٠٨ .

ه خلاف ، علم أصول الفقه ، س ۲۲۴ .

٣ سورة الأنعام ١٤٥ .

٧ سورة المائدة ٤ .

٨ انظر خلاف ، علم أصول الفقه ، ص ٢٢٦ .

٩ خلاف ، علم أصول الفقه ، ص ٢٢٨ .

نحو و فاقطعوا أيديها ، (١) لكنها قد تصرف إلى معى آخر بقرينة ، كالإباحة في قوله و كلوا واشربوا ، (٢) والإشعار بالعجز و فأتوا بسورة من مثله ، (٢) والتهديد و اعملوا ما شتم ، (٤) وتكرير طلب الشيء و فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، (٥) أي كلما شهد أحدكم الشهر وجب عليه الصيام .

وصيغة النهي إذا وردت في لفظ قرآني خاص تفيد التحريم على وجه الإلزام (٦) ، نحو ﴿ ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ﴾ (٧) ، وقد تصرف إلى معنى آخر بقرينة ، كالدعاء ﴿ ربنا لا تزغ قلوبنا ﴾ (٨) أو الكراهة ﴿ يا أَيِّا الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبُد ككم تَسَوُّكم ﴾ (٩) .

والحكم الذي يفيده الحاص بدلالته الحقيقية الوضعية حكم قطعي لا سبيل إلى الظن فيه ، فإذا قال تعالى و فكفارته إطعام عشرة مساكين ، (١٠) فالحكم إطعام هوالاء العشرة ، بحيث لا يزاد عليهم ولا ينقص منهم ، وذلك لأن الحاص الحقيقي لا يتصور فيه إلا الحصوص ، بعكس العام فإنه يتصور فيه دائماً ما مخصصه وقلما يبقى على عمومه .

المجمل والمبين :

المجمل هو ما لم تتضح دلالته (١١) ، أو هو ــ بعبارة أوضح ــ ما له دلالة على أحد أمرين لا مزية لأحدها على الآخر بالنسبة إليه . وقــد أنكر داوود

١ سورة المائدة ١٤ .

٢ سورة الأعراف ٣٠ .

٣ سورة البقرة ٢٣ .

ع سورة السجدة ١٠ .

ه سورة البقرة ١٨٥ .

٢٣٠ ، علم أصول الفقه ، ص ٢٣٠ .

٧ سورة البقرة ١٨٨.

۸ سورهٔ آل عسران ۸ .

و سورة المائلة ١٠٤.

١٠ سورة المائدة ١٠

١١ الاتقان ٢٠/٠٢ .

الظاهري (١) وقوعه في القرآن (٢) ، والأصح وقوعه غير أنَّه لا يبقى على إجاله ولا سما في الأمور التي شرعها الله لعباده وأمرهم بها .

وفي إجهال النص ضرب من الغموض ينشأ من أحد الأسباب الآتية :

غرابة لفظه ، ﴿ كَالْهَمُلُوعِ ﴾ فقد فسّره السياق القرآني في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلَقَ هُمُلُوعًا ۚ ، إِذَا مُسَّهُ النَّسِرِ جَزُوعًا ، وإذَا مُسَّهُ الخَيْرِ مُنُوعًا ﴾ (٣) .

أو وقوع الاشتراك فيه ، كلفظ «عسعس» في قوله تعالى : «والليل إذا عسعس» (٤) فإنه صالح لإفادة الإقبال والإدبار (٥) .

أو اختلاف مرجع الضمير ، نحو وإليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل الصالح يرفعه » إلى ما عاد عليه ضمير الصالح يرفعه » إلى ما عاد عليه ضمير وإليه » وهو الله ، ويحتمل عوده إلى العمل ، والمعنى : أن العمل الصالح هو الذي يرفعه الكلم الطيب ، ويحتمل عوده إلى الكلم أي أن الكلم الطيب – وهو التوحيد – يرفع العمل الصالح ، لأنه لا يصح العمل إلا مع الإعان (٧) .

أو التقديم والتأخير ، نحو و ولولاكلمة سبقت من ربك لكان لزاماً ، وأجل مسمى ، (٨) أي : ولولا كلمة وأجل مسمى ، (٨) أ.

على أن هذا الغموض العارض الناشىء عن تردد المجمل بين أمرين لا يلبث أن يزول ، فإذا ورد عليه بيانه سمى مفصلاً أو مفسراً أو مبيناً .

١ هو إمام أهل الظاهر داوود بن علي بن خلف الأصبهاني ، أبو سلبهان ، المعروف بالظاهري . إليه
 انتهت رياسة العلم ببغداد . توفي سنة ٢٧٠ ه (وفيات الأعيان ١٧٥/١) .

٢ الانقان ٢٠/٢ .

٣ سورة المعارج ١٩ – ٢١ (وانظر البرهان ٢/٦٧٢) .

١٧ سورة التكوير ١٧ .

[•] الاتقان ٢٠/٢ .

٦ سورة فاطرة ١٠ .

[.] אין ועיבוני אייץ .

۸ سورة طه ۱۲۹ .

٩ الاتقان ٢١/٢ .

وتبين المجمل إما أن يرد متصلاً (١) ، نحو « من الفجر » فإنه فستر مجمل قوله تعالى « حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود » (٢) ، إذ لولا من (الفجر) لبقى الكلام الأول على تردده واحتماله (٣) .

وإما أن يرد منفصلاً في آية أخرى (٤) ، نحو و وجوه يومئذ ناضرة . إلى ربها ناظرة ، (٥) فإنه دل على جواز الرؤية ، ويفسر به قوله تعالى و لا تُدركه الأبصار » (٦) ، إذ كان متردداً بين نفي الرؤية أصلاً وبين نفي الإحاطة والحصر دون أصل الرؤية (٧) .

وقد يقع تبين المجمل بالسنة النبوية (٨) ، لأن القرآن والحديث أبداً «متعاضدان على استيفاء الحق وإخراجه من مدارج الحكمة ، حتى إن كلاً منها نخصص عموم الآخر ، ويبن إجاله » (٩) .

وأكثر ما يكون في الألفاظ الشرعية المنقولة من معانيها اللغوية ، و كالصلاة ، فقد فسر أقوالها وأفعالها الرسول بالله في قوله : و صلوا كما رأيتموني أصلي ، وكذلك الزكاة بين الرسول مقاديرها ، والحج فصل مناسكه (١٠) .

ومن ذلك تفسيره عليه السلام «قرة أعين » في قوله تعالى « فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين » (١١) فقد قال : « فيها ما لا عين رأت ولا أذن

١ الاتقان ٢١/٢ أيضاً .

٢ .سورة البقرة ١٨٧ .

٣ البرحان ٢/٥/٢ .

ع الاتقان ٢/٢٣ .

ه سورة القيامة ٢٢ ، ٢٣ .

٦ سورة الأنعام ١٠٣ .

٧ البر هان ٢/٦/٢ .

٨ الاتقان ٢/١٣ .

٩ البرهان ٢/٩/٢ النوع الأربعون في بيان معاضدة السنة للقرآن .

١٠ الاتقان ٢/١٣١ وقارن بالبرمان ٢/١٨٤ .

١١ سورة السجدة ١٧ .

سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ، بله ما اطلعتم عليه ، (١) .

وفي بيان معاضدة السنة للقرآن وتفسيرها لإجهاله ألف الإمام أبو الحكم بن برجان (٢) كتابه المسمى « بالإرشاد في تفسير القرآن » (٣) وقال : « ما قال النبي عليه من شيء فهو في القرآن ، وفيه أصله ، قرب أو بعد ، فهمه من فهمه ، وعمه عنه من عمه » (٤) .

النص والظاهر:

يراد بالنص ما دل بصيغته نفسها على ما يقصد أصلاً من سياقه (٥) ، كقوله تعالى : «وأحل اللهُ البيع وحرّم الرّبا » (٦) فالمعنى المقصود أصالةً من هذا السياق القرآني نفي كل نوع من أنواع الماثلة بين البيع الحلال والربا الحرام.

وبديهي أنه بجب العمل به ، لأنه من مقاصد القرآن التي تدل عليها عباراته دلالة واضحة صرمحة .*

أما الظاهر فيراد به ما يتبادر إلى الفهم من عبارته نفسها من غير حاجة إلى قرينة ، ولكن مفهومه غير مقصود أصالة من سياقه (٧) ، كقوله تعالى : و فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة ، (٨) فالمعنى المتبادر إلى الفهم من غير توقف على قرينة هو

١ البرهان ٢ / ١٣٠٠ . .

عو الإمام عبد السلام بن عبد الرحمن بن عبد السلام اللخمي الإشبيل، المعروف بابن برجان،
 حامل لواء اللغة و النحو بالأندلس في عصره. توفي سنة ١٣٧٧ (انظر بغية الوعاة ٣٠٦ وشقرات الذهب ١٢٤/٥).

٣ من هذا الكتاب نسخة مصورة بمعهد المخطوطات في جامعة الدول العربية .

ع البرحان ٢/٩/٢ .

ه خلاف ، علم أصول الفقه ، ص ۱۸۹ – ۱۹۰ .

٦ سورة البقرة ٢٧٥ .

٧ خلاف ، علم أصول الفقه ، ص ١٨٨ .

٨ سورة النساه ٣ .

إباحة نكاح ما حل من النساء ، ولكنه لم يقصد من السباق أصلا ، وإنما قُصد به أصلا قصر العدد على أربع أو الاكتفاء بواحدة .

ويجب العمل بالظاهر أيضاً . لأن اللفظ لا يصرف عن المتبادر إلا بقرينة ، فإذا وجدت هذه القرينة عُمل بغير المتبادر منه (١) .

[؛] خلاف ، علم أصول الفقه ، ص ١٨٩ .

الفصّل الشّالث إعجاز القرآن

تحدى القرآن فصحاء العرب بمعارضته ، وطاولهم في المعارضة ، ولكنهم النهزموا أمام تحديه ، وأعلنوا عجزهم عن تقليده ، لأنه يعلو وما يُعلى ، وما هو بقول بشر .

ولقد كان الإعجاز القرآني خليقاً أن يثير في الحياة الإسلامية مباحث على جانب عظيم من الأهمية يتصدى بها العلماء للكشف على وجوه البلاغة القرآنية ، وعن أسلوب القرآن الفذ في التصوير والتعبير. وبذل أولئك العلماء جهوداً مشكورة ، وقاموا بمحاولات مضنية ، لإبراز البلاغة القرآنية في صورة موحية ذات ظلال ، ولكنهم وقفوا غالباً عند النص الواحد ، فاقتطعوه اقتطاعاً من الوحدة القرآنية الكبرى ، ودرسوه على حدة دراسة تحليلية جزئية ذهب بمعالم جمالها خلافهم الذي لا يتناهى حول مشكلة اللفظ والمعنى ، فكانت النزعة الكلامية تفسد عليهم تذوقهم النصوص ، وإدراكهم مواطن البلاغة والإعجاز.

ولعل الجاحظ (ت ٢٥٥) أول من تكلم على بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز في كتابه ونظم القرآن، ولم يصلنا هذا الكتاب، ولكن الجاحظ نفسه إشارات إلى هذا المصنف في كتابه والحيوان، إذ يقول: وولي كتا ب جمعت فيه آياً من القرآن لتعرف بها ما بين الإيجاز والحذف، وبين الزوائد والفضول والاستعارات، فإذا قرأتها رأيت فضلها في الإيجاز والجمع للمعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة. فمنها قوله حين وصف خمر أهل الجنة: ولا

يصد عون عنها ولا ينزفون، وهاتان الكلمتان جمعتا جميع عيوب خمر أهل الدنيا . وقوله عز وجل حن ذكر فاكهة أهل الجنة : ﴿ لَا مُقَطُّوعَةُ وَلَا مُمْنُوعَةٍ ﴾ جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني، (١) . ولا يبعد أن يكون محمد بن زید الواسطی (ت ۲۰۳) (۲) قد استفاد من کتاب الجاحظ و بنی عليه حن صنف كتابه ﴿ إعجاز القرآن ﴾ الذي لم يصل إلينا كذلك ، وإنمــا وصل إلينا ما ينبيء عنه في و دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجاني (٣) الذي نعلم أنه شرح كتاب الواسطى شرحين أحدهما كبير سيّاه والمعتضده، والآخر أصغر منه . ولقد كان عبد القاهر ذواقة للأسلوب القرآني ، حتى أوشك أن يسبق عصره في بعض لمحاته الموفقة التي نفذ بها إلى إدراك الجمال الفني في كتاب الله . واستمع إليه وهو يفسر هذه الصورة البارعة في قولــه تعالى ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيِّبًا ﴾ فسيعجبك منه بلا ريب حسَّه المرهف الدقيق وفهمه طريقة القرآن المفضلة في التعبير والتصوير . قال : • إن في الاستعارة ما لا ممكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم ، والوقوف على حقيقته . ومن دقيق ذلك وخفيه أنَّك ترى الناس إذا ذكروا قوله تعالى ﴿ وَاشْتَعَلُّ الرَّأْسُ شَيِّبًا ۚ ﴿ ٤) لم يزيدوا فيه على ذكر الاستعارة ، ولم ينسبوا الشرف إلا إليها ، ولم يروا للمزية موجباً سواها . هكذا ترى الأمر في ظاهر كلامهم ، وليس الأمر على ذلك ، ولا هذا الشرف العظم ، ولا هذه المزية الجليلة ، وهذه الروعة الى تدخل على النفوس عند هذا الكلام لمجرد الاستعارة ولكن لأن يسلك بالكلام طريقُ مايسند الفعل فيه إلى الشيء وهو لما هو من سببه ، فعرفع به ما يسند إليه ، ويوتى بالذي الفعل له في المعنى منصوباً بعده ، مبيناً أَن ذلك الإسناد وتلك النسبة إلى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا الثاني ، ولما بينه وبينه من

١ تاريخ آداب العرب الرافعي ١٥٢/٢ ، حاشية ١.

۲ راجع كثف الظنون ۲/۱۲۰.

٢ هو عبد القاهر بن عبدالرحمن بن محمد واضع أصول البلاغة . أشهر كتبه و «لائل الإعجماز »
 و و أسرار البلاغة ۽ توني سنة ٢٧١ ه (إنباه الرواة ٢٨٢/٢) .

¹ سودة مريم ٤ .

الاتصال والملابسة كقولهم : طاب زيد نفساً ، وقرَّ عمرو عيناً ، وتصبب عرقاً ، وكرم أصلاً ، وحسن وجهاً ، وأشباه ذلك مما تجد الفعل فيه منقولاً عن الشيء إلى ما ذلك الشيء من سببه . وذلك أنا نعلم أن و اشتعل ، لاشيب في المعنى ، وإن كان هو للرأس فقط ، كما أن طاب للنفس ، وقرَّ للعن ، وتصبب للعرق ، وإن أسند إلى ما أسند إليه ، يبن أن الشرف كان لأن سُلك فيه هذا المسلك ، وتُوخى به هذا المذهب ، أن تدع هذا الطريق فيه وتأخذ اللفظ فتسنده إلى الشيب صريحاً ، فتقول : اشتعل الرأس ، والشيب في الرأس ، ثم تنظر هل تجد ذلك الحسن ، وتلك الفخامة ؟ وهل ترى الروعة التي كنت تراها ؟ فإن قلت : فما السبب في أن كان « اشتعل ، إذا استعر للشيب على هذا الوجه كان له الفضل ، ولم ّ بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البينونة ؟ فإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس ، الذي هو أصل المعنى ، الشمول ً ، وأنه قد شاع ً فيه وأخذه من نواحيه ، وأنه قد استقر به ، وعم ّ جملته ، حتى لم يبق من السواد شيء ، أو لم يبق منه إلا ما لا يعتد به . وهذا ما لا يكون إذا قيل : اشتعل شيب الرأس ، أو الشيب في الرأس ، بل لا يوجب اللفظ حينئذ أكثر من ظهوره فيه على الجملة ، ووزان ذلك أن تقول : اشتعل البيت ناراً ، فيكون المعنى أن النار قــد وقعت فيــه وقوع الشمول ، وأنها قد استولت عليه وأخذت في طرفيه ووسطه ، وتقول : اشتعات النار في البيت ، فلا يفيد ذلك ، بل لا يقتضي أكثر من وقوعها فيه وإصابتها جانبًا منه ، فأما الشمول وأن تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ البتة . ونظير هذا في التنزيل قوله عز وجل : ﴿ وَفَجَرُنَا الْأَرْضُ عيوناً ۽ (١) التفجير للعيون في المعني ، وواقع على الأرض في اللفظ كها أسند هناك الاشتعال إلى الرأس . وقد حصل بذلك من معنى الشمول هاهنا مشـل الذي حصل هناك . وذلك أنَّه قد أفاد أنَّ الأرض قد كانت صارت عيوناً كلها ، وأنَّ الماء كان يفور من كل مكان فيها . ولو أجرى اللفظ على ظاهره

١ سورة القبر ١٢ .

فتيل: وفجرنا عيون الأرض ، أو العيون في الأرض ، لم يفد ذلك ، ولم يدل عليه ، ولكنان المفهوم منه أن الماء قد كان فار من عيون متفرقة في الأرض ، وتبجس من أماكن فيها ، (١) .

آثرنا أن ننقل هذا النص برمته — على طوله — لكيلا نذهب بتصرفنا فيه جمال فكرته ، ولقد بـدا لنا عبد القاهر — بعبارته الفياضة هذه — مشغوفاً بالتصوير القرآني ، ناعماً بأخيلته البارعة ، مدركاً تناسقه الجمالي الأخاذ ، وإن كان هنا كسواه من بلغاء عصره واقفاً عند لمحة من لمحات القرآن الجزئية ، غير مستوف خصائصه العامة ، ولا طريقته الموحدة في التعبير المتحرك النابض بالحياة .

ثم يأتي بعد الواسطي الرماني (٢) (ت ٣٨٤) بكتابه في « الاعجاز » ، ولم يصدر فيه عن رأي مبتكر ، ولا استشفاف أدق لأسلوب القرآن ، ثم يضع القاضي أبو بكر الباقلاني (ت ٤٠٣) كتابه المشهور « إعجاز القرآن » الذي جمع فيه كثيراً من المباحث البلاغية القرآنية ولكنه – على سعته وشموله – لا يصور إلا الفكرة السائدة عن الإعجاز في عصره ، ممزوجة بالمسائل الكلامية الكثيرة التي تفقد الكتاب ساته في استقصاء الجال الفني في القرآن .

تخلص من هذا كله إلى أن الباحثين القدامى في البلاغة القرآنية قد شغلوا أنفسهم بمسائل كثيرة هي أبعد ما تكون عن الجو الفني المحض ، فلم يتح لهم شغفهم بالتبويب والتقسيم فرصة لإدراك الجصائص العامة المشتركة التي يصدر عنها كتاب الله في تصويره وتعبيره ، فيهز النفوس ، ويحرك المشاعر ، ويفيض الدموع .

على أن النهضة الأدبية العربية في القرن الأخبر قد وجهت أنظار الباحثين

١ دلائل الإعجاز ص ٧٩ – ٨٠ وانظر تلخيص البيان الشريف الرضي ص ٢٢٠ .

وقد طبعت رسالته و النكت في إعجاز القرآن هي دار المعارف بالقاهرة مع كتاب (بيان إعجاز القرآن) للخطابي ، ورسالة عبد القاهر الجرجاني المسهاة و بالرسالة الشافية ، بتحقيق الدكتون عمد خلف الله والأساذ محمد زغلول سلام .

إلى مقالات جديدة في عناصر الجمال الفي في القرآن ، فللسيد رشيد رضا صاحب المنار لمحات موفقة في فهم القرآن ، ومثل ذلك لأستاذه الإمام الشيخ محمد عبده ، والسيد رشيد يذكرها له في تفسيره ، ولمصطفى صادق الرافعي كلمات رائعة في هذا المجال في الجزء الثاني من كتابه «تاريخ آداب العرب» وقد خصه بالقرآن والبلاغة النبوية ، ولسيد قطب بعد هذا كله في كتابه «التصوير الفي في القرآن ، تخريجات ذكية ، واستنباطات سديدة ، وأفكار ناضجة ، في استلهام الجمال القرآني بأسلوب مشرق جذاب .

ولقد عني مصطفى صادق الرافعي عناية خاصة بالنّظم الموسيقي في القرآن ، فرأى : ﴿ أَنه بما لا يتعلق به أحد ، ولا يتفق على ذلك الوجه الذي هو فيه إلا فيه ، لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها ومخارجها ، ومناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهمس والجهر ، والشدة والرخاوة ، والتفخيم والترقيق ، والتفشي والتكرير ، (١) .

ولا بد لنا من ذكر بعض الأمثيلة التي سردها ، ليزداد رأيه وضوحاً قال : ولو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها ، لرأيت حركتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيا هي له من أمر الفصاحة ، فيهيئ بعضها لبعض ، ويساند بعضها بعضاً ، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف ، مساوقة ما في النظم الموسيقي ، حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيها كان ، فلا تعذب ولا تساغ ، وربما كانت أوكس النصيبين في حظ الكلام من الحرف والحركة ، فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأناً عجيباً ، ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتهدت لها طريقاً في اللسان ، واكتنفتها بضروب من النغم الموسيقي ، حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه ، وجاءت متمكنة في موضعها ،

١ تاريخ آداب المرب ، الراضي ٢/٠٧٠ .

من ذلك لفظ (النُدُر) جمع نذير ، فإن الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً ، فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونبوّه في اللسان ، وخاصة إذا جاء فاصلة للكلام ، فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه . ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتفى في طبيعته من قوله تعالى : « ولقد أنغرهم بطشتنا فياروا بالنذر » (١) فتأمل هذا التركيب ، وأنعم ثم أنعم على تأمله ، وتذوق مواقع الحروف ، وأجر حركاتها في حيس السمع ، وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) وفي الطاء من (بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء إلى واو (تماروا) مع الفصل بالمد كأنها تثقيل لحفة التتابع في الفتحات إذا هي جرت على اللسان ، ليكون ثقل الضمة عليه مستخفاً بعد ، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها ، كما تكون الأحاض في بعد ، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها ، كما تكون الأحاض في

١ سورة القبر ٣٦ .

٢ تاريخ آداب المرب ، الراضي ٢٣٩/٢ .

٣ تاريخ آداب العرب ، الراضي ٢٦٠/٢ .

وإنما كان حرص الرافعي على الأصل اللغوي في الإعجاز ، والترامه له وعنايته به ، لأنه كان آخذاً نفسه بالكشف عن أسرار النظم الموسيقي في القرآن ، هذا النظم الذي يشبه السحر والذي ألف العرب على تعاديهم وكون منهم أمة واحدة تطرب للحن واحد تجتمع عليه قلوبها في الأرض بينما ترتفع به أرواحها في الساء .

وقد نحا سيد قطب في دراسته للقرآن منحي آخر ، فلم تكن مفردات القرآن وحدها شاغلة له بموسيقاها ، ولا تراكيب القرآن وحدها مستأثرة بالهمامية بتناسقها وترابطها ، وإنما كان نظره مركزاً في الأداة المفضلة للتعبر في كتاب الله ، ولقد وجدها في التصوير وراح يتحدث عنها بأسلوب شعري يستهوي النفوس ومهدما بحق إلى جال القرآن : و التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن : فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهني ، والحالة النفسية ، وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور ، وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية . ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة . فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة ، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ، وإذا النموذج الإنساني شاخص حيَّ، وإذا الطبيعة مجسَّمةً مرئيَّة . فأما الحوادث والمشاهد ، والقصص والمناظر،فيردها شاخصة حاضرة، فيها الحياة وفيها الحركة ،فإذا أضاف إليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل . فما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستمعين نظارة ، وحتى ينقلهم نقلاً إلى مسرح الحوادث الأول الذي وقعت فيه أو ستقع ، حيث تتوالى المناظر ، وتتجدد الحركات ، وينسى المستمع أن هذا كلام يتلى ، ومثل يُضرب ، ويتخيل أنه منظر يُعرض ، وحادث يقع. فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو ، وهذه سات الانفعال بشتى الوجدانات ، المنبعثة مـن الموقف ، المتساوقة مع الأحداث ، وهذه كلمات تتحرك بها الألسنة فتنم ً عن الأحاسيس المضمرة.

إنها الحياة هنا ، وليست حكاية الحياة .

فإذا ما ذكرنا أن الأداة التي تصور المعنى الذهني والحالة النفسية، وتشخص النموذج الإنساني أو الحادث المرئي ، إنما هي ألفاظ جامدة ، لا ألوان تصور ، ولا شخوص تعبر ، أدركنا موضع الإعجاز في تعبير القرآن ، (١) .

وفي الفصول التي تلي هذا الفصل من كتابه والتصوير الفني في القرآن انشأ سيد قطب يذكر الدليل إثر الدليل على صحة نظرته ، وسلامة فكرته ، فعقد فصلاً للتخييل الحسي والتجسيم ، وفصلاً للتناسق الفني ، وثالثاً للقصة في القرآن ، ثم عرض بعض الناذج الإنسانية التي تنطق بها الآيات مؤكداً في نهاية المطاف أن الجدل القرآني قائم على ضرب من المنطق الوجداني الذي تشترك فيه والألفاظ المعبرة ، والتعبيرات المصورة ، والصور الشاخصة ، والمشاهد الناطقة ، والقصص الكثيرة ، (٢) .

ولعل الغاية التي انتهى إليها سيد قطب من فهم الأسلوب القرآني أن تكون أصدق ترجمة لمفهومنا الحديث لإعجاز القرآن ، لأنها تساعد جيلنا الحديد على استرواح الجمال الفي الخالص في كتاب الله ، وتمكن الدارسين من استخلاص ذلك بأنفسهم ، والاستمتاع به بوجدانهم وشعورهم . ولا ريب أن العرب المعاصرين للقرآن قد سحروا قبل كل شيء بأسلوبه الذي حاولوا أن يعارضوه فيا استطاعوا ، حتى إذا فهموه أدركوا جاله ومس قلوبهم بتأثيره ، لذلك سنقتصر في بحثنا هذا على الجانب الفي الخالص الذي نجده عنصراً مستقلاً بنفسه كافياً لإثبات فكرة الإعجاز وخلود القرآن بأسلوبه الذي يعلو ولا يُعلَى . أما ما يتساوق مع هذا العنصر الجمالي الفي من الأغراض الدينية والعلمية التي توسع فيها السيد رشيد رضا ، كاشمال القرآن على العلوم الدينية والتشريعية ، وتحقيقه مسائل كانت مجهولة للبشر ، وعجز الزمان عن الدينية والتشريعية ، وتحقيقه مسائل كانت مجهولة للبشر ، وعجز الزمان عن

١ سيد قطب ، التصوير الغني في القرآن ، ص ٣٣ .

٣ سيد قطب ، التصوير الفي في القرآن ، ص ١٨٧ .

إبطال شيء منه (١) فهي أمور لا سبيل إلى إنكارها بل يقوم عليها من الأدلة والبراهين ما لا يحصى ، غير أنها أدخل في معاني الفلسفة القرآنية منها في بلاغة القرآن ، وليست هي مادة التحدي لفصحاء العرب ، وإنما تحدى القرآن العرب بأن يأتوا بمثل أسلوبه ، وأن يعبروا بمثل تعبيره ، وأن يبلغوا ذروته التي لاتُسامى في التصوير ، فما إعجاز هذا الكتاب الكريم إلا سحره . ولقد فعل سحره هذا فعله في القلوب في أوائل الوحي ، قبل أن تنزل آياته التشريعية ، ونبوءاته الغيبية ، ونظرته الكبرى إلى الكون والحياة والإنسان .

ونحن إذا ألقينا نظرة على كتاب من الكتب التقليدية في (علوم القرآن فقط كإتقان السيوطي مثلاً لل لنستخلص منه ما يتعلق بالأسلوب القرآني فقط باعتباره وجهاً من وجوه الإعجاز بالنسبة إلى السلف وقعنا على أبواب محتلفة توحي عناوينها بالكثير مما ينطق به مفهومنا الحديث للإعجاز ، ولكننا حين نمضي في قراءتها لا نستطيع أن نتملى فيها جال القرآن، وإنما نكون بها فكرة عن ولوع علمائنا الأقدمين بالتفريع والتبويب واستنباط القواعد البلاغية الكثيرة من الشواهد القليلة . ها هو ذا السيوطي يصهر في وإتقانه ، جميع المباحث القرآنية البلاغية التي التقطها من عدد لا يستهان به من المصنفات السابقة ، وهو يشير إليها بأمانة وإخلاص ، فيدرس تشبيه القرآن واستعارته ، وكنايته وتعريضه وحقيقته ومجازه ، وحصره واختصاصه ، وإيجازه وإطنابه ، وخبره وإنشاءه ، وجدله وأمثاله وأقسامه ، فلا يكاد يفوته فن من فنون القرآن الأدبية ، ولا يكاد وغن مع ذلك بإكبارنا العنصر الأسلوبي وإشادتنا به عنصراً أساسياً في ينسى جملة مستجادة لأحد المفسرين يبرز بها موطناً من مواطن الجال القرآني ، ونحن مع ذلك بإكبارنا العنصر الأسلوبي وإشادتنا به عنصراً أساسياً في الإعجاز بالإعجاز بالموسل للقرآن . إلا أننا لشديد ثقتنا بأن السحر كامن في صميم النسق السحر الأصيل للقرآن . إلا أننا لشديد ثقتنا بأن السحر كامن في صميم النسق

انظر تفسير المنار ، ج١ ص ١٩٨ إلى ٢٣٨ (فصل في تحقيق وجوه الإعجاز ، بمنتهى الاختصار والايجاز) وقد جرى على هذا الزرقاني في مناهل العرفان ، في بحثه عن إعجاز القرآن ، ج ٢ ص ٢٢٧ إلى ٢٧٨ .

القرآني في كل مقطع منه ومشهد ، سنبتعير بعض عناوين و الإتقان و وبعض الشواهد القرآنية مع تعقيب السيوطي عليها ، ثم نتبعها بطريقة فهمنا لها وتملينا مواطن الجال فيها ، ولن يضيرنا أن تكون عناوين أبحاثنا مشتركة ، لأن الاصطلاحات الحارجية الشكلية لا تغير شيئاً من روحانية القرآن الداخلية العميقة .

تشبيه القرآن واستعارته

يذكر السيوطي في هذا الباب تعريف التشبيه وأدواته وأقسامه باعتبار طرفيه وباعتبار وجهه ، حتى إذا قسمه باعتبار وجهه إلى مفرد ومركب قال : « والمركب أن ينتزع وجه الشبه من أمور مجموع بعضها إلى بعض ، كقوله : « كَمَثَلَ الحار يحمل أسفاراً » (١) فالتشبيه مركب من أحوال الحار ، وهو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ، وقوله : « إنما مثل ألحياة الدنيا كهاء أنزلناه من السهاء » إلى قوله « لم تمن بالأمس » (٢) : فإن فيه عشر جُمل وقع التركيب من مجموعها بحيث لو سقط منها شيء اختل التشبيه ، إذ المقصود تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها ، وانقراض نعيمها ، واغترار الناس بها ، بحال ماء نزل من السهاء ، وأنبت أنواع العشب ، وزين بزخرفها وجه الأرض كالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة ، حتى إذا طمع أهلها فيها وظنوا أنها مسلمة من الجوائع أتاها بأس الله فجاءة ، فكأنها لم تكن بالأمس » (٣) .

وإنه ليمنينا أن نقف قليلاً عند تشبيه الحياة الدنيا ، فلقد أصاب السيوطي في استخلاص وجه الشبه ، وتقسيمه هذا التركيب القرآني إلى عشر جمل ،

١ سورة الجمعة ٥ .

٧ سورة يونس ٢٤ .

الاتقان ٢ / ٧٠ – ٧١ وفي (تلخيص البيان في مجاز ات القرآن الشريف الرضي ص ١٥٥):
 ا أخذت الأرض زخرفها ي : أي لبست زينتها بألوان الأزهار ، وأصابيخ الرياض كما يقال :
 أخذت المرأة قناعها .

أما موضع الجمال الحقيقي في هذا المشهد – مشهد الحياة القصيرة التي يوشك أن تزول – فلم يتتبعه السيوطي في تنسيق الجمل العشر، والصور التي تطويها كل جملة منها في أوقات يتفاوت عرضها الحيالي طولاً وقصراً ، لأن هذا التفاوت في العرض الحيالي تبعاً لمراحل المشهد المصورلم يكن جزءاً من التشبيه المركب ، في العرض الحيالي تبعاً لمراحل المغنى العام للآية ، وقد وفق فيه وأجاد ، وإن علينا نحن أن نشير إلى المراحل التي أبطاً فيها التصوير وتمهل ، أو التي اندفع فيها وأسرع ، حتى تم لهذا المشهد القرآني من الإعجاز بالألفاظ الجامدة ما لا يتم من الإبداع بالريشة والألوان .

لقد استخدمت في هذا المشهد الوسائل المقصرة لعرض مراحل النبات : فالفاء التعقيبية تطوي المشاهد بسرعة عظيمة : ما كاد الماء ينزل من السهاء حتى اختلط به نبات الأرض مباشرة ، وأصبح فُجاءة في متناول الناس يأ كلونه والأنعام تتمتّع به ، ﴿ إنَّمَا مَشَلَ الحياة الدنيا كَمَاء أَنزلناه من السَّاء فَاختلط به نباتُ الأرضُ مما يأكل الناس والأنعام، ولكن أهل هذه الأرض المتمتعن بنبائها البهيج يمتد بهم الغرور ، ويلجون في اللهو كأنهم يعيشون أبــداً ، وكأنهم يقدرون على إخلاد الأرض وإخلاد أنفسهم فيها ، غارقين في متعها ، متقلبين في نعائها ، مسحورين بزخرفها ، فاستُخدمت وحتى ، الدالة على امتداد الصور امتداداً يُعرف أوله ويُجهل منتهاه ، وتتابعت أوصاف الغرور الإنساني تترى ، لكل وصف منها تعبر متمهل متبطّى ، فأما الأرض فشُخصت مرتنن ، وقامت بحركتين ، إذ أخذت بنفسها زخرفها كما تفعل العروس في يوم جلوتها ، وتطلبت الزينة تطلباً وسعت إليها سعياً فلم تُزيّن ولكنها ازّيّنت ، وأما أهل الأرض فانتفخت أوداجهم زهواً واختيالاً ، وصعَّروا خلودهم عُـُجبًا وكبراً ، وأيقنوا ــ وإن كان يقينهم ظناً وخيالاً ــ أنهم في الأرض على كل شيء قادرون ، ولكن الظن لا يغني من الحق شيئاً ، وهذه الآماد الطوال كلها ليست إلا ومضات خيالية تزول كما تزول الأطياف ، فغي لحظة من ليل أو نهار يأتي تلك الأرض أمر الله فيطوي تلك الأخيلة

الكواذب في وقت كلمح البصر بل هو أقرب ، « إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون » وانظر فما من زخرف ، وانظر فما من زينة ، ثم انظر فالناس المغرورون أعجز من أن يتصوروا ولو بالخيال ربوعهم ومغانيهم في تلك الأرض التي أصبح نباتها حصيداً هشها تذروه الرياح « حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرُنا ليلا أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تعنن بالأمس . كذلك نفصل الآيات لقوم يفكرون».

ويذكر السيوطي بعد ذلك في الباب نفسه ما يتعلق بالاستعارة ، ويقسمها باعتبار أركانها إلى خمسة أقسام ، ويستشهد بوفرة من الأمثلة على كل قسم منها ، فإذا مر بقوله تعالى : « والصبح إذا تنفس » (١) جعل ذلك من باب استعارة عسوس لمحسوس بوجه محسوس ، وأوضع ذلك بقوله « استعبر خروج النفس شيئاً فشيئاً لخروج النور من المشرق عند انشقاق الفجر قليلا قليلا ، بجسامع التتابع على طريق التدريج ، وكل ذلك محسوس » (٢) . وقد فاته أن ينبه هنا على ظاهرة التشخيص ، وسمتها في القرآن واضحة كل الوضوح ، فالحياة تخلع في هذه الآية على الصبح ، حتى لقد صار كائناً حياً يتنفس ، بل إنساناً ذا عواطف وخلجات نفسية تشرق الحياة بإشراقة من ثغره المنفرج عن ابتسامة وديعة وهو يتنفس بهدوء . وإذا تلا قوله تعالى « بل نقذف بالحق على الباطل ، ويجه عقلي « فالقذف والدمغ مستعاران وها محسوسان ، والحق والباطل مستعار بوجه عقلي « فالقذف والدمغ مستعاران وها محسوسان ، والحق والباطل مستعار في وها معقولان » (٤) : فا في التعبير بالقذف من إيحاء ، وبالدفع من

١ سورة التكوير ١٨ .

الاتقان ٢/٤/٢ وأجمل من هذا قول الشريف الرضي (في مجازات القرآن ٣٦٠) : « والتنفس
 هنا عبارة عن خروج ضوء الصبح من عموم غسق الليل ، فكمأنه متنفس من كرب، أو متروح
 من هم ٩ .

٣ سورة الأنبياء ١٨ .

ع الاتقان ٢/٤٧.

إشعاع ، يظل غامضاً بهذا التفسر ، ولكن جال النص يكاد ينطق بالإفصاح عن نفسه حين نتخيل في الآية الحق ــ وهو معنى مجرد ــ أشبه بالحسم القوي العنيف الذي ينفذ في جسم الباطل الضعيف الخفيف ، فبرزح الباطل تحتّ وطأة الحق الشديدة التي تدمغه وتكاد تلصقه بالتراب ، وتزهق روحه . وهكذا مجتمع في هذا المثل التجسيم والتشخيص والتخييل ، أما التجسيم ففي تصوير الحقُّ بالقذيفة الثقيلة ، وأما التشخيص ففي دمغ الحق الباطل وإزهاقه إياه ، وأما التخييل ففي تصور نوع الثقل الذي تحدثه حرَّكة القذف ثم الدمغ ثم الإزهاق ، فإنها أصوات شداد توشك أن تكون صدى لعظام الباطل وهي تتحطتم وتقعقم (١) . وإذا قرأ السيوطي قوله تعالى في وصف جهنم : ﴿ إِذَا أَلْقُوا فِيهَا سمعواً لها شهيقاً وهي تفور ، تكاد تَمَيّزُ من الغيظ ، (٢) لم بجد في هـذا المشهد المروّع إلا استعارة معقول لمحسوس والجامع عقلي ، مع أنّ تشخيص جهنم في هذه الآية هو الذي بجعل المشهد حافلاً بالحياة والحركة ، فهني مغيظة عنقة تحاول أن تكظم غيظها حن ألقيّ إليها المجرمون ، ولكأن منظرهم البشع كان أشد من أن تتحمله وتصبر عليه ، فتلقتهم بألسنة لهبها وهي نثر وتشهق ، وبمهلها وقطرانها وهي تغلي وتفور ، حتى كاد صدرها ينفجر حقداً عليهم ، ومقتاً لوجوههم السود . فليس في الصورة استعارة معقول لمحسوس فقط ، وإنما استعيرت لجهنم شخصيّة آدمية ، لهـا انفعالات وجدانية ، وخلجات عاطفیة ، فهی تشهق شهیق الباکن ، وهی تغضب و تثور ، وهی ذات نفس حادة الشعور (٣) .

لسنا ندعى أن تحليلات الأقدمين لمشاهد القرآن الفنية لم تكن تتيح لهم أن

ولقد أصاب الشريف الرضي حين لاحظ أن « الدمغ إنما يكون عن وقوع الأشياء الثقال ، وعلى طريق الغلبة و الاستعلاء . فكأن الحق أصاب دماغ الباطل فأهلكه « مجازات القرآن ٢٢٨ .

۲ سورة الملك ۷ – ۸ .

و لقد تمل الشريف الرضي جمال هذه الصورة حين رأى أن الله سبحانه « وصف النار بصفة المنيظ
 الغضبان ، الذي من شأنه أن يبالغ في الانتقام ، ويتجاوز الغايات في الإيقاع و الإيلام » مجازات القرآن ص ٣٣٩ .

يستشعرُوا جمال هذا الكتاب الكرىم ، وإنما نريد أن نقول : إن استشعارهم ذلك الجال كان بطبيعة الحال متأثراً بمنهجهم الذي بجعل للقاعدة البلاغية المكان الأول ، ولكن للنقعيد مساوىء كثيرة أهمَّها أن جفاف العاطفة يُفقد المشهد المرسوم قيمته التصويرية الفنية . ولذلك نجد لزاماً علينا أن نشيد ببعض التحليلات الموفقة التي تبرز جمال الصورة القرآنية عند علمائنا السالفين، فالسيوطي لدى تفسر قوله تعالى (فاصدع بما تؤمر) (١) ينقل خلاصة آراء البلاغيين في الاستعاضة عن « بلّغ » بـ « اصدع » ، ويكاد تعقيبــه يشعرك بأنه أدرك أن الاستعارة هنا ضرب من التجسيم مع التخييل لشيء معنوي مجرد ، فهو يقول : « استعبر الصدع – وهو كسر الزَّجاجة ، وهو محسوس – للتبليغ وهو معقول ، والحامع التـأثير ، وهو أبلغ من « بلَّغ » وإن كان بمعناه لأن تأثير الصدع أبلغ من تأثير التبليغ ، فقد لا يؤثر التبليغ ، والصدع يؤثر جزماً » (٢) ، وكأن السيوطي يقول بتعبر آخر : إن ما أمر به عليه السلام جُسم فأصبح مادة سريعة العطب قابلة للشق والكسر ، فليصدعها بقوة وليخيّل إلى قارئ هذه العبارة أنَّه يسمع حركة هـذه المادة المصدوعة ، فذلك أدل على نفاذ تبليغه إلى القلوب من أية صبغة أخرى . ولك أن تستحسن أيضاً تذوقــه جهال هــذه الاستعارة في قوله تعالى : وفوجد فيها جداراً يريد أن ينقض " فأقامه » (٣) فإنه يقول : وشبه ميلانه للسقوط بانحراف الحي ، فأثبت لــه الإرادة التي هي من خواص العقلاء، (٤) . ومن ذلك قوله في ﴿ واعتصموا

١ سورة الحج ٩٤.

٧ الاتقان ٢/٥٧ (وقارن بمجازات القرآن للشريف الرخي ص ١٨٩) وينقل السيوطي في تفسير هذه الآية عن ابن أبي الأصبح أن معناها صرح بجميح ما أوحي اليك ، وبلغ كل ما أمرت ببيانه وإن شق ذلك على بعض القلوب فانصدعت ، والمشابحة بينها فيها يؤثره التصريح في القلوب فيظهر أثر ذلك على ظاهر الوجوه من القبض والانبساط ، ويلوح عليها من علامات الإنكار والاستبشار ، كما يظهر على ظاهر الزجاجة المصدوعة ، الاتقان ج٢ ص ٩٢ .

٣ سورة الكهف ٧٧

الاتقان ٢/ ٢٧ وقارن بالبرهان ٢/ ٢٩١ ، وتأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ١٠ .

بحبل الله جميعاً ولا تَفَرَقوا ، (١) : « شبّه استظهار العبد بالله ووثوقه بحايته ، والنجاة من المكاره ، باستمساك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان مرتفع يأمن انقطاعه » . ومن ذلك قوله في « وتركنا بعضهم يومئذ يموخ في بعض » (٢) : « أصل الموج حركة الماء ، فاستعمل في حركتهم على سبيل الاستعارة ، والجامع سرعة الاضطراب وتتابعه في الكثرة » (٣) .

والحلاصة ، أننا لا نريد أن نستبدل التجسيم والتشخيص والتخييل بعبارات البلاغين القدامي و التشبيه والاستعارة وما شابه ذلك » لأن هذه التسميات المختلفة شكليات لا تمس جوهر الموضوع في شيء ، وإنما نريد ألا نغفل عن الحياة والحركة والتناسق الفني في المشاهد القرآنية ، فإنها أوضح من أن تكتم ، وأقوى من أن تهمل ، وبعد ذلك فلنعبر عن الصورة المحسة أو المتخيلة بالتعبير الذي نوثره ، فإما يكون من الاصطلاحات القديمة التي تبُتَ فيها الحياة وتُنفخ فيها الروح ، وإما أن يكون بألفاظنا الحديثة السهلة التي تنفر من التعقيد وتأبى كلفة التقعيد ، وتصور الحياة بريشة الحياة نفسها وبأصباغها الزاهية وألوانها المديعة .

المجاز والكناية

لقد استدعى بحثنا عن التشبيه والاستعارة أن نجري شيئاً من التعديل في تصورنا طريقة القرآن في التعبير ، كما كان يفهمها علماؤنا السالفون رضي الله عنهم وأرضاهم ، ونفعنا بعلومهم . وكان هذا التعديل الطفيف ضرورياً بالنسبة إلى التشبيه والاستعارة لقيام أكثر الصور المفصلة على أحدهما ، وتركبها منها . فغير هذين البابين قلما يتحوجنا إلى تعديل في تصوره أو فهمه ، فنستطيع أن ندرسه على ما نجده في ثنايا الكتب القديمة ، لأنه يدخل في التصوير

١ سورة آل عمران ١٠٣ وانظر الاتقان ٧٦/٢ .

۲ سورة الكهف ۲۰۰ .

٣ الاتقان ٢/٤٧ وقارن بمجازات القرآن ٢١٧ .

العام ، أو التعبير المجمل ، الذي برع الأقدمون في تفريعه وتبويبه وتوفير الشواهد عليه ، وفهموه من روح التركيب في كل نص على حدة ، تستوي في ذلك مباحثهم عن المجاز العام الذي ليست علاقته المشابهة ، وعن الكناية وأنواع الرمز بها ، وعن الإنجاز والمساواة والإطناب ، وعن الحبر والإنشاء ، وما شابه ذلك . ولقد يتيسر لأحدنا لدى عرض تلك المباحث وشواهدها ذوق خاص يود لو يضيفه إلى المفهومات القديمة ، ولكن ذلك لن يغير من طبيعة الموضوع شيئاً ، لأن علماءنا السالفين كانوا في ذلك كله أقرب منا إلى النبع وأقدر منا على تتبع خصائص الأسلوب العربي ، ولا سيا الأسلوب القرآني . فا يضيفه أحدنا إلى ملاحظاتهم وتوجيهاتهم ليس إلا قبساً من نارهم وشعاعاً من نورهم .

فلنسمع إليهم محدثونا عن مجاز القرآن ولنستجد ما استجادوه من ألوان التعبير المجازي ، فنحن معهم أمام ما سموه بالمجاز العقلي الذي علاقته المشابهة ، وهو واقع في التركيب ، وأمام ما سموه بالمجاز اللغوي الذي يستعمل فيسه اللفظ في غير ما وضع له ، وهو واقع في المفرد . ولن نخوض الآن معهم في أقسام كل من المجازين ، فلتفصيل ذلك نرجع إلى كتب البلاغة ، وإنما نتابعهم في بعض شواهدهم ، فمن المجاز العقلي ما يكون أحد طرفيه حقيقياً دون الآخر كقوله تعالى (فأمه هاوية) (١) قالوا في توضيح ذلك : « فاسم الأم « الهاوية » مجاز ، أي كما أن الأم كافلة لولدها وملجأ له ، كذلك النار للكافرين كافلة ومأوى ومرجع » (٢) ، وهذا فهم سديد ، خصوصاً إذا وقفنا عند هذا التركيب وحده ولم نربطه بالنسق القرآني الذي صاحبه ، فإن ربطناه به وقرأنا الآيات كلها « وأما من خفت موازينه فأمة هاوية . وما أدراك ماهيه ؟ نار حامية » (٣) تجلى لنا من مجموع المشهد معنى آخر لطيف ، فالأعمال المعنوية مؤزنت بموازين حسية ، فإذا هي خيفاف ترتفع بها كفة الموازين ،

٢ سورة القارعة ٩ .

٢ الاتقان ١٠/٢.

٣ سورة القارعة ٨-١١ .

فلا يقابل خفتَها وارتفاعها إلا هاوية سحيقة منخفضة في الدرك الأسفل من النار الحامية التي لا يكون للمجرم في ذلك الهول أمّ سواها يلجأ إليها ويعتصم بها . وساءت ملجآ ومعتصماً !

ومن المجاز اللغوي إطلاق اسم الكل على الجزء ، نحو و يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت و (١) أي أناملهم ، ونكتة التعبير عنها بالأصابع الإشارة إلى إدخالها على غير المعتاد مبالغة في الفرار (٢) ، وفي ذلك تصوير لحالتهم النفسية وما أصابهم من الذعر والهلع وهم يولون هاربن .

ومن الغريب حقياً أن بعض العلماء أنكروا وقوع المجاز في القرآن ومنهم الطاهرية (٣) وابن القاص (٤) من الشافعية ، وابن خُويَز منذاذ (٥) من المالكية ، وشبهتهم أن المجاز أخو الكذب والقرآن منزه عنه ، وأن المتكلم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيستعير ، وذلك محال على الله » . لكن الذين تذوقوا جال الأسلوب القرآني يرون أن هذه الشبهة باطلة ، ولو سقط المجاز من القرآن لسقط منه شطر الحسن ، فقد اتفق البلغاء على أن المجاز أبلغ مسن الحقيقة ، ولو وجب خلو المجاز من القرآن لوجب خلوه من الحذف والتوكيد وتثنية القصص وغيرها » (٦) .

وإذ كان بعض العلماء يعتبر الكناية ضرباً من ضروب المجاز ، أنكر وقوعها في القرآن منكرو المجاز فيه . ولكن للكناية مفهوماً آخر غير مفهوم

١ سورة البقرة ١٩ .

۲ الاتقان ۲/۰۲ (وانظر البرهان ۲۲۲/۲) .

٣ هم أهل الظاهر ، أتباع الإمام داوود بن على بن خلف المعروف بالظاهري الأخذم بظاهر
 النصوص .

٤ ابن القاص هو أحمد الطبري ، أبو العباس ، من فقهاه الشافعية . من كتبه و أدب القساضي ع
 توني سنة ٣٣٥ ه (طبقات الشافعية ٢٠٣/٢) .

ابن خويز منذاذ (بمعجمتين أو إهمال الأولى) من علماء المالكية ، تلميذ الأجري . توفي في حدود
 سنة ٥٠٠ ه .

٦ الاتقان ٢/٥٥.

المجاز ، فهى لفظ أريد به لازم معناه ، وهى ـ على هــذا ـ كثــرة في القرآن ، لأنها من أبلغ الأساليب في الرمز والإيماء.وللقرآن قصد إلى الرمز في مواطن لا مجمل فيها التصريح ، فإذا أراد الله أن يعبر عن الغاية من المعاشرة الزوجية ــ وهي التناسل ــ رمز إلى ذلك بلفظ « الحرث » في قوله « نساو كم حرثٌ لكم ، فأتوا حرثكم أنَّى شئم» (١) ويكمل وصف تلك العلاقــة بن الزوجين ــ بما فيها من مخالطة وملابسة ــ بأنها لباس من كل منها للآخر « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن "» (٢) . ومن هذا الباب في الإبماء اللطيف الذي يعلمنا أدب التعبير « أو لامستم النساء» (٣) ، « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » (٤) ، و فلما تغشاها حملت حملاً خفيفاً » (٥) . ومن أجمل الكنايات في مثل هذه المعاني ﴿ والذين هم لفروجهم حافظون ﴾ (٦) « والحافظين فروجهم والحافظات » (٧) لأن المراد بالفروج هنا فروج القمصان والثياب (٨) ، فما تنفرج ثياب المؤمنين عن ريبة ولا تنكشف دروع المؤمنات عن منكر . بل المؤمنون والمؤمنات نقية ثيابهم طاهرة أذيالهم عفيفة أنفسهم ، على حد قوله تعالى ﴿ وثيابك فطهر ﴾ (٩) كناية عن عفَّة النفس وطهارة الذيل (١٠) ، ولذلك سموا هذا النوع من التعبر «كناية عن كناية » ، وبه قال المفسرون في تأويل قوله تعالى : ﴿ وَمَرْ مَا ابْنَهُ عَمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنْتَ فرجها فنفخنا فيه من روحنا ۽ (١١) ، فإحصانها فرجها كناية عن طهارة ذيلها

١ سورة البقرة ٣٢٣ (وانظر الاتقان ٢/ ٧٩) .

٢ سورة البقرة ١٨٧ (وانظر البرهان ٢٠٤/٣ ومجازات القرآن ٤٥٣) .

٣ سورة النساء ٣٤ .

١٨٧ .

ه سورة الأعراف ۱۸۹ (وانظر البرهان ۳۰٤/۲) .

٦ سورة المؤمنون ٥ .

٧ سورة الأحزاب ٣٥.

A انظر البرهان ۲۰۵/۳.

٩ سورة الماثر ع

١٠ مجازات القرآن ٣٥٣ ؛ تأويل مشكل القرآن ١٠٧ .

١١ سورة التحريم ١٢ .

وعفتها الكاملة (١) ، وكان النفخ في جيب درعها كما ورد – تأكيداً لهذا المعى الرمزي الذي بجمع إلى أدب التعبير إشادة لا نظير لها بعفة السيدة مريم التي فضلها الله على نساء العالمن .

وتُستخدم الكناية في القرآن لاختصار مقدمات لا أهمية لها بالتنبيه على النتيجة الحاسمة التي يتقرر فيها المصر ، مثاله « تبتّ بدا أبي لهب وتبّ »(٢): فهذه كناية عن أنه جهنمي (٣) وأنّ مصره إلى اللهب « حالة الحطب في جيدها حبل من مسد » (٤) فهي تسعى بالنميمة ، ومصرها أن تكون حطباً لجهم (٥)، وأن تكون مغلولة اليد . وواضح أن الكناية هنا لحصت في ومضة واحدة المصر الذي يراد تصويره .

ولقد بلغ بالقرآن حرصه على الرمز والإيماء أن يكني عن الحقائق الدينية الكبرى المتعلقة بذات الله وصفاته ، بأسلوب تزيده المبالغة حسناً ، لأنه يقرّب الفكرة المجرّدة من الصورة المحسّة ، فنستحيل المبالغة فيه بلاغة ، ويصر التهويل فيه تخييلاً . فالله يقول في سعة جوده وكرمه : « بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء» (٦) ، ويوشر للتعبير عن هذا المعنى اللفظ نفسه الذي يكنى به عن إسراف العبد وتبذيره في قوله « ولا تبسطها كلّ البسط » (٧) أي لا تبالغ في الإنفاق والعطاء كمن يبسط يده فلا يردها عن الإنفاق شيء . وفي هذا الجو الرمزي نستطيع أن نتملّى جالالكناية عن الشوون الغيبية « بالمفاتح »: هذا الجو الرمزي نستطيع أن نتملّى جالالكناية عن الشوون الغيبية « بالمفاتح » : الأرزاق والمقدرات بالخزائن : « وإن من شيء إلا عندنا خزائنه ، وما

١ الاتقان ٢/٩٧ وانظر الرهان ٢٠٥/٣ ــ ٣٠٦ .

۲ سورة المسه ۱ . سرال باز سرار سرا

٣ البرحان ٢/٨٠٨ .

[۽] سورة المسد ۽ – ه .

ه البرهان ۲۰۸/۳.

٣ سُورَة المائلة ٦٤ (وانظر البرعان ٣٠٨/٣ والاتقان ٧٩/٢) .

٧ سورة الإسراء ٢٩ .

٨ سورة الأنمام ٩٥ (وانظر مجازات القرآن ١٣٦) .

ننزَله إلا بقدر معلوم ، (١) .

وإن القرآن ليدعك أحياناً ترسم في خيالك صورة ناطقة لا تقف عند الرمز الكنائي ، بل تجاوزه إلى التعريض ، وإذا كنت في الكناية تذكر اللفظ وتريد لازم معناه، فإنك في التعريض تذكر اللفظ وتلوّجبه إلى ما ليس من معناه ، لا حقيقة ولا مجازاً . مثاله : « وقالوا : لا تنفروا في الحر ، قال نار جهنم أشد حرّاً» (٢) ، فلو أجرينا الكلام على ظاهره لكان إخباراً باز دياد حرّ جهنم ، وكونه أشد من حر الدنيا وهو معلوم للمخاطبين بالقرآن ، فلا معنى لذكره والتنبيه عليه ، ولكن الغرض الحقيقي التعريض بهولاء المتخلفين عن القتال المعتذرين بشدة الحر بأنهم سيردون جهنم ومجدون حرها السذي لا يوصف

هذا ما نفهمه من الآية ، ولكن السبكي في كتابه و الإغريض في الفرق بين الكناية والتعريض و (٣) يذهب في فهمها مذهباً آخر يقيمه على منهجه في التفرقة بين هذين الأسلوبين فهو يقول : و الكناية لفظ استعمل في معناه مراداً منه لازم المعنى ، فهي بحسب استعال اللفظ في المعنى حقيقة ، والتجوز في إرادة إفادة ما لم يوضع له ، وقد لا يراد بها المعنى بل يعبر بالملزوم عن اللازم وهي حينئذ بجاز ، ومن أمثلته ؟ وقل نار جهم أشد حراً » : فإنه لم يقصد إفادة ذلك ، لأنه معلوم ، بل إفادة لازمه ، وهو أنهم يردونها وبحدون حرها إن لم بجاهدوا ، وأما التعريض فهو لفظ أستعمل في معناه للتلويح بغيره نحو بل فعله كبيرهم هذا » (٤) نسب الفعل إلى كبير الأصنام المتخذة آلمة ، لما يعلمون إذا نظروا بعقولهم من عجز كبيرها عن ذلك الفعل ، والإله لا

١ سورة الحجر ٢١ .

٢ سورة التوبة ٨١ .

السبكي هو تقي الدين على بن عبد الكاني المتوفى سنة ٢٥٦ هـ وكتابه و الإغريض » ذكره في
 (كثف الغلون ١٣٠/١) .

١٣ سورة الأنبياء ١٣ .

یکون عاجزاً، (۱) .

ولا ريب أن معنى التلويح والتعريض ظاهر في قوله: « بل فعله كبرُهم هذا » ولكنه ليس أقل ظهوراً ووضوحاً في الآية السابقة « قل نارُ جهم أشد حراً » كما فهمناها ، فكلا المثلن يصلح شاهداً على التعريض الذي فيه معنى أبلغ من الكناية .

١ نقلا من الاتقان ١/١٨.

الفصِّلُ السَّوَابِعِ

الإعجاز في نغم القرآن

إن هذا القرآن – في كل سورة منه وآية ، وفي كل مقطع منه وفقرة ، وفي كل مشهد منه وقصة ، وفي كل مطلع منه وختام – يمتاز بأسلوب إيقاعي غني بالموسيقى مملوء نغاً ، حتى ليكون من الخطإ الشديد في هذا الباب أن نفاضل فيه بين سورة وأخرى ، أو نوازن بين مقطع ومقطع ، لكننا حين نومئ إلى تفرد سورة منه بنسق خاص إنما نقرر ظاهرة أسلوبية بارزة نؤيدها بالدليل ، وندعمها بالشاهد ، مؤكدين أن القرآن نسيج واحد في بلاغته وسحر بيانه ، إلا أنه متنوع تنوع موسيقى الوجود في أنغامه وألحانه !

ولعلنا لا نخطئ إن رددنا — مع الأستاذ سيد قطب — سحر القرآن إلى نسقه الذي يجمع بين مزايا النثر والشعر جميعاً: « فقد أعفى التعبير من قيود القافية الموحدة ، والتفعيلات التامة ، فنال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة ، وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيقى الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل ، والتقفية التي تغني عن القوافي ، وضم ذلك إلى الخصائص التي ذكرنا ، فشأى النثر والنظم جميعاً » (١) .

وإن هذه الموسيقى الداخلية لتنبعث في القرآن حتى من اللفظة المفردة في كل آية من آياته ، فتكاد تستقل – بجرسها ونغمها – بتصوير لوحة كاملة فيها اللون زاهياً أو شاحياً ، وفيها الظل شفيفاً أو كثيفاً .

١ التصوير الفني في القرآن (لسيه قطب) ٨٦ .

أرأيت لوناً أزهى من نضرة الوجوه السعيدة الناظرة إلى الله ، ولوناً أشد تجهماً من سواد الوجوه الشقية الكالحة الباسرة في قوله تعالى : « وجوه يومثذ ناضرة . إلى ربها ناظرة . ووجوه يومثذ باسرة . تظن أن يُفْعَلَ بها فاقرة » (١) ؟ لقد استقلت في لوحة السعداء لفظة « ناضرة » بتصوير أزهى لون وأبهاه ، كما استقلت في لوحة الاشقياء لفظة « باسرة » برسم أمقت لون وأبهاه .

وحين تتسمع همس السين المكررة تكاد تستشف نعومة ظلها مثلما تستريح الى خفة وقعها في قوله: و فلا أقسم بالخنس. الجواري الكنس. والليل إذا عسعس. والصبح إذا تنفس (٢). بينما تقع الرهبة في صدرك وأنت تسمع لاهنا مكروبا صوت الدال المنفرة المتوعدة مسبوقة بالياء المشبعة المديدة في لفظة وتحيد ، بدلاً من وتنحرف أو وتبتعد ، في قوله: و وجاءت سكرة الموت بالحق: ذلك ما كنت منه تحيد ، (٣).

وتقرأ قوله تعالى و فَمَنَ زُحْرِح عن النار وأدخل الجنّة فقد فاز » (٤) ، فلا ترى في المعجم غير كلمة وزحزح » تصور مشهد الإبعاد والتنحية بكل ما يقع في هذا المشهد من أصوات ، وما يصاحبه من ذعر الذي يمر بحسيس النار وسمعه و بكاد بصلاه !

وليأخذنك من الغيظ مثل ما يأخذ جهنم حين تتسمّع لفظ «تمير » من قوله تعالى « تكاد تَميّزُ من الغيظ » (٥) ، وليستولين عليك القلق وأنت تكرر هاء السكت في أكثر فواصل سورة الحاقة ، فتنسى وأنت تتلو قوله تعالى « ما أغنى عنى مالية . هلك عنى سلطانية ، «٦) أن الذي هلك سلطانه من أوتى

١ سورة القيامة ٢٢ – ٢٥ .

۲ سورة التكوير ۱۵ – ۱۸ .

۳ سورة ق ۱۹ .

[؛] سورة آل عبران ١٨٥ . وقارن بالكشاف ٢٣٥/١ .

ه سورة الملك ٨ .

٢ سورة الحاقة ٢٩ .

كتابه بشاله لا أنت ولا سلطانك ، فتظل من الآيات في قلق شديد .

وما أحسب شفتيك إلا منقبضتين استقباحاً واستهجاناً لحال الكافر الذي يتجرع صديده ولا يكاد يسيغه ، في قوله « ويُسقى من ماء صديد . يتجرعُهُ ولا يكاد يسيغه » (١) فتستشعر في لفظ « التجرع » ثقلاً وبطءاً يدعوان إلى التقزز والكراهية !

ولا أحسبك إلا مستشعراً عنف لفظة الكبكبة في قوله « فكُبُكِبُوا فيها هُمُ والغاوون» (٢) حتى لتكاد تتصور أولئك المجرمين يكبون على وجوههم أو على مناخرهم ، ويُلْقَوْن إلقاء المهملين ، فلا يقيم أحد لهم وزناً!

فإن يك ُ هذا كله في اللفظة المفردة ، تعبّر مستقلة عن لوحة كاملة ، فكيف بالآية التي تتناسق في جوها الكلمات ، أو في في السورة التي تنسجم حول فكرتها جميع الآيات !

من ذا الذي يقرأ قوله تعالى : « يُرْسَلُ عليكُما شُواظٌ من نار ونحاس فلا تنتصران » (٣) ، ثم لا يتخيل في جو هذه الآية وحدها الشواظ الناري يتطاير ، والنحاس الملتهب يذوب فوق رؤوس المجرمين وهم يحاولون النفاذ من أقطار الساوات !

ومن ذا الذي يقرأ سورة كاملة من سور القرآن – طويلة أو قصيرة ومكية أو مدنية – ثم لا يوقظ نسقها الرائع قلبه ، ويهز إيقاعهـا العجيب مشاعره ؟

إن المرء ليحار إذا قرأ مثلاً سورة «الرحمان» ، فيتساءل : هل انبعث إيقاعها الرخي المنساب من مطلعها أم من ختامها أم من خلال آياتها ؟ وإذا هو يقطع بأن النغم يسري فيها كلها : في فواصلها ومقاطعها ، وفي ألفاظها وحروفها ، وفي انسياقها وانسيابها ، حتى لو انتقي على حدة مقطع واحد من

١ سورة إبراهيم ١٧ . وقارن بالكشاف ٢٩٧/٢ .

۲ سورة الشعراء ۹۶ .

٣ سورة الرحمان ٣٥ . وقارن بابن أبي الإصبع (بديم القرآن) ٢٢٢ .

مقاطعها ، أو موضوع واحد من موضوعاتها الجزئيّة ، والتمس في أجزائه النغم والإيقاع لكان في كل جزء منه نغمة ، وفي كل حرف منه لحن من ألحان الساء!

وعلى هذا الأساس من انفراد القرآن بحفاظه على تناسقه الإيقاعي — سواء أحلُلت على تعاقب سورُه وحدة كاملة ، أم اقتطعت بغير تعمد بعض أجزائه على حدة — على هذا الأساس يحلو لنا أن نقتطف من سور قرآنية متنوعة بعض مواقف الدعاء ، ثم نقفو بآذاننا مواطن السحر في إيقاعها الجذاب .

والدعاء – بطبيعته – ضرب من النشيد الصاعد إلى الله ، ولا يحلو وقعه في نفس الضارع المبتهل إلا أن تكون ألفاظه منتقاة ، فلا غرو إذا بدا النبي الكريم على شيء منالتقطيع المقصود، من سجع لطيف، أو طباق رشيق ، أو رنة شافية . أما القرآن نفسه فلم ينطق عن لسان النبيين والصديقين والصالحين إلا بأحلى الدعاء نعَماً ، وأروعه سحر بيان ! وإذا تذكرنا أن ابتهال الصالحين كثير في القرآن رغباً أو رَهباً ، طمعاً أو خوفاً ، استعجالاً لخير أو دفعاً لشر (١) ، أدركنا سراً من أسرار التنغيم ينبعث من كل مقطع في كتاب الله .

ومن سحر القرآن أن النغم الصاعد فيه خلال الدعاء يشر بكل لفظة صورة ، وينشىء في كل لحن مرتعاً للخيال فسيحاً : فنتصور مثلاً _ ونحن نرتل دعاء زكريا _ شيخاً جليلاً مهيباً على كل لفظة ينطق بها مسحة من رهبة وشعاع من نور ، ونتمثل هذا الشيخ الجليل _ على وقاره _ متأجّع العاطفة ، متهدج الصوت ، طويل النفس ، ما تبرح أصداء كلماته تتجاوب في أعماق قلوبنا شديدة التأثير . بل إن زكريا في دعائه ليحرك القلوب المتحجرة بتعبيره الصادق عن حزنه وأساه خوفاً من انقطاع عقبه ، وهو قائم يصلي في المحراب لا يني ينادي اسم و ربه و نداء خفياً ، ويكرر اسم و ربه و بكرة وعشياً ، ويقول في ينادي اسم و ربه و نداء خفياً ، ويكرر اسم و ربه و بكرة وعشياً ، ويقول في

١ قارن بإحياه طوم الدين (للغز الي) ١ / ٢٠١ – ٣٧٢ . و كتاب الأذكار و الدعوات a .

لوعة الإنسان المحروم وفي إعان الصدّيق الصفي : • ربّ إني وهَنَ العظمُ مني واشتعل الرأسُ شيباً ، ولم أكن بدعائك – رب – شقياً . وإني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقراً ، فهب لي من لدنك ولياً . يرثني ويرثُ من لل يعقوب ، واجعله ربّ رضياً » (١) . وإن البيان لا يرقى هنا إلى وصف العنوبة التي تنتهي في فاصلة كل آية بيائها المشدّدة وتنوينها المحوّل عند الوقف ألفاً لينة كأنها في الشعر ألف الإطلاق : فهذه الألف اللينة الرخية المنسابة تناسقت بها «شقياً – ولياً – رضياً » مع عبد الله زكريا ، ينادي ربّه نداء خفاً !!

ولقد استشعرنا هذا الجو الغنائي كلّه ونحن نتصور نبيّاً يبتهل وحده في خلوة مع الله ، وكدنا نصغي إلى ألحانه الحفية تصّاعد في الساء ، فكيف بنا لو تصورنا جماعة من الصدّيقين الصالحين وصفهم الله بأنهم من أولي الألباب والذين يتفكرون في خلق الساوات والأرض » — كيف بنا لوتصورنا هولاء يشتركون ذكراناً وإناثاً ، شباناً وشيباً ، بأصوات رخية متناسقة تصعد معاً وتهبط معاً وهي تجار إلى الله وتنشد هذا النشيد الفخم الجليل : وربنا ما خلقت هذا باطلاً ، سبحانك فقنا عذاب النار .

ربّنا إنكَ من تُدخيلِ النّارَ فقد أُخْزَيْتُهُ ، وما للظالمين من أنصار ! ربّنا إنّنا سمعنا منادياً ينادى للإنمان أن آمنوا بربّكم فيآمناً .

ربّنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفّر عنّا سيئاتنا وتوفّنا مع الأبرار. ربّنا وآتينا ما وعدتنا على رُسُلك ، ولا تُخزِنا يوم القيامة إنك لا تُخلف الميعاد» (٢) . إن في تكرار عبارة (ربنا) لما يُلين القلب ، ويبعث فيه نداوة الإعان ، وإن في الوقوف بالسكون على الراء المذّلقة المسبوقة بهذه الألف اللينة كمّا يعين

وإن في الوقوف بالسحول على الراء المداللة المسبوقة بهده الالف اللينة لما يعين على الحديث على أعدب على أعدب العيدان ! العيدان !

١ أو ائل سورة مريم . وقارن ببديع القرآن (لابن أبني الإصبع) ٢٠ .
 ٢ سورة آل عبران ١٩١ – ١٩٤ .

ولئن كان في موقفي الدعائين هذين نداوة ولين ، ففي بعض مواقف الدعاء القرآنية الآخرى صخب رهيب : ها هو ذا نوح عليه السلام يدأب ليلاً بهاراً على دعوة قومه إلى الحق ، ويصر على نصحهم سراً وعلانية ، وهم يلجون في كفرهم وعنادهم ويفرون من الهدى فراراً ، ولا يزدادون إلا ضلالاً واستكباراً . فما على نوح – وقد أيس منهم – إلا أن يتملكه الغيظ و يمتلئ فوه بكلمات الدعاء الثائرة الغضبي تنطلق في الوجوه مديدة مجلجلة ، بموسيقاها الرهيبة وإيقاعها العنيف . وما أظنك تتخيل الجبال إلا دكاً ، والساء إلا متجهمة عابسة ، والأرض إلا مهتزة مزلزلة ، والبحار إلا هائجة ثائرة ، حين دعا نوح على والأرض إلا مهتزة مزلزلة ، والبحار إلا هائجة ثائرة ، حين دعا نوح على قومه بالهلاك والتبار فقال : ورب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً . ولوالدي وليمن دخل بيني مومناً ، وللمؤمنين والمؤمنات ، ولا تزد الظالمن ولوالدي وليمن دخل بيني مومناً ، وللمؤمنين والمؤمنات ، ولا تزد الظالمن ولوالدي وليمن دخل بيني مومناً ، وللمؤمنين والمؤمنات ، ولا تزد الظالمن

أما الحناجر الكظيمة المكبوتة التي يتركها القرآن في بعض مشاهده تطلق أصواتها الحبيسة – بكل كربها وضيقها وبحتها وحشرجتها – فهي حناجر الكافرين النادمين يوم الحساب العسير . ولنا الآن أن نتمثّل شرذمة من أولئك المجرمين تلفح وجوههم النار ، فيتحسرون ويحاولون التنفيس عن كربهم ببعض الأصوات المتقطعة المتهدجة كأنهم بها يتخففون من أثقال تنقض ظهور مم ويفرّغون عن طريقها ما يعانون من عذاب أليم : وإذا هم يوم الدين يدعون ربهم دعاء التائبين النادمين ويقولون : و ربّنا إنّا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا . ربّنا آنهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناً كبيراً » (٢) . ولو شئنا أن نستعرض و نماذج ، أخرى سوى ما سبق – لإبراز الإيقاع القرآني العجيب في مواقف الدعاء – لطال بنا الحديث وخرجنا عن الإعاءة العجلي إلى البحث المفصل الدقيق ، مع أن التوسع في هذا الموضوع لم يكن العجلي إلى البحث المفصل الدقيق ، مع أن التوسع في هذا الموضوع لم يكن

١ الآيات الأخيرة من سورة نوح .

٢ سورة الأحرّاب ٦٧ – ٦٨ .

مقصوداً لذاته في كتابنا هذا ، فقد اتجهنا بالدرجة الأولى إلى علوم القرآن ، فألممنا بأكثرها إلماماً ، وحاولنا تتبعها في أطوارها التاريخية ، ثم عرضنا من غير إسهاب للإعجاز القرآني في النصوير والتعبر والتناسق الفيي العجيب .

. . .

وبعد ... فذلك شأن الإيقاع في القرآن: ليست الفاصلة فيه كقافية الشعر تقاس بالتفعيلات والأوزان، وتضبط بالحركات والسكنات، ولا النظم فيه يعتمد على الحشو والتطويل، أو الزيادة والتكرار، أو الحذف والنقصان، ولا الألفاظ تحشد حشداً، وتلصق إلصاقاً، ويلتمس فيها الإبهام والإغراب، بل الفاصلة طليقة من كل قيد، والنظم بنجوة من كل صنعة، والألفاظ بمعزل عن كل تعقيد: إن هو إلا أسلوب يؤدي غرضه كاملاً غير منقوص، يلن أو يعصف يشتد ، ويهدأ أو يهيج! ينساب انسياباً كالماء إذ يسقى الغراس، أو يعصف عصفاً كأنه صرصر عاتبة تبهر الأنفاس!

خاتيت

هذا هو القرآن: ليس فيه شيء من افتراء المختلق أو تخرصات الكذوب، ولا فيه شيء من أخيلة الشاعر أو سبحات الأديب، ولا يشبه شيء من كلام الفصحاء أسلوبة الفذ العجيب: إنه وحي يوحى، وتنزيل يتنزل، وهدي رباني يلقى على النبي ذكراً، ويأمره أمراً، لم يختلط مرة واحدة بشخص هذا النبي الذي كان بشراً مثل سائر البشر، ولم يكن بيد عامن حديث الساء الذي أوحاه الله – من لدن نوح – إلى عباده المصطفين الأخيار!

هذا هو القرآن الذي نزل تجوماً ، يتدرج – خلال ثلاثة وعشرين عاماً – مع الأحداث والوقائع الفردية والاجتماعية ، وكان في تدرجه ذاك هدى وبشرى وموعظة للمؤمنن .

ولقد حفظ الله هذا القرآن بكتابته في السطور ، ونقشه في ألواح الصدور ، فلم يُحطَّ كتاب سواه بمثل العناية التي أحيط بها ، ولم يصل كتاب – كما وصل – بتواتر سوره وآياته ، وألفاظه وحروفه ، وقراءاته ووجوهه ، ونَقَطه ورسمه ، وتعشيره وتحزيبه ، ومصاحفه وصحفه ، وتجويد خطه وتزيين طباعته .

أقبل العلماء على هذا الكتاب المجيد مشغوفين بكل ما يتعلق به: حيى أحصوا عدد آياته وحروفه ، وعدد ألفاظه المعجمة والمهملة ، وأطول كلمة فيه وأقصرها ، وأكثر ما اجتمع فيه من الحروف المتحركة ، واشتغلوامنه بأبحاث دون تلك وزنا معتقدين أن لهم في هذا كله ثواباً عند الله وأجراً ، إذ حققوا إرادته الأزلية في حفظ كلامه المبن من عبث السنين .

أما العلوم القرآنية الصميمة الدقيقة التي دارت حول هذا الذكر الحكيم ،

وخدمت أغراضه وغاياته ، وعبرت عن كلياته وجزئياته ، وصورت آفاق فلسفته الروحية الأصيلة في الكون والحياة والإنسان ، فقد رأينا أثمة الإسلام يبذلون في تأصيل أصولها ووضع قواعدها جهداً ضخماً ، ورأيناهم ينشئون من أجلها المدارس الفكرية . ويصنفون فيها الكتب العلمية ، ويقيمون على أسسها المذاهب الفلسفية والفقهية والروحية .

وما من ريب في أن ما بسطناه من علوم القرآن _ في غضون مباحثنا هذه _ قد ملأ قلب القارئ ، وراع خياله ، وأثار انتباهه ، حين عرضنا في وأسباب النزول » لما للآيات من قصة تعين على الفهم السديد وتلهم أرجح التأويل وأصح التفسير ، وحين وصفنا مقاييس المفسرين المحققين في ترجيح الروايات المنبئة عن تلك الأسباب بمصطلحها الدقيق وتخريجها الذكي ونقدها الحصيف ، وجمعها بين السبب التاريخي والسياق الأدبي في الآيات التي وضعت في السطور على حسب الحكمة ترتيباً وحُفظت في الصدور على حسب الوقائع تنزيلا ، وجين تحد ثنا عن ألوان من التناسق الفني يعوض بها القرآن أسباب النزول إذا مرف ، أو يؤكد مدلولاتها وبالهاذج ، الحية إذا عرف ولم تحفظ ، أو حفظت ولم تشتهر .

وفي المكي والمدني جابهنا المستشرقين – أول الأمر – بتعيين منطلق الدعوة الإسلامية عكة ، ليرى كل باحث صورة بدء الوحي جلية واضحة خالية من كل لبس أو غموض ، فبهذا الوضوح في تفسير واقع السيرة النبوية يتيسر لكل من المورخ والمفسر والأديب أن يتقصى مراحل الوحي المتعاقبة في مكة ثم في المدينة .

وإذ كنا في المكي والمدني نواجه موضوعاً وثيق الصلة بالتاريخ لم نتردد في تفضيل التقسيم الزمني على التقسيمات المكانية والموضوعية والشخصية ، فما لبثنا أن رأينا _ في ضوء هذا التقسيم التاريخي _ ما نزل بمكة أو بالمدينة ، ابتداء ووسطاً وختاماً ، كأن نزوله بجري الآن نحت سمعنا وبصرنا !

رأينا الوحي ينزل في الليل والنهار ، وفي الحر والبرد ، وفي السفر

والحضر ، وفي الحرب والسلم ، وتابعنا الجزئيات التي كان ينزل فيها ، بل أومأنا في تحليلنا الخاطف للمراحل المكية الثلاث ، إلى أبرز ما تمثل في ألفاظها وفواصلها ، وإيقاعها وتناسقها ، وعقائدها وأحكامها ، فإذا المرحلة المكية الأولى قصيرة الآيات شديدة الإيجاز ، وإذا فواصلها الموزونة المقفاة ، بإيقاعها العجيب ، تنساب أحياناً وتتموج ، وتلهث أحياناً وتتهدج ، وتقصف أحياناً وتدمر ، وتصرخ أحياناً وتزجر .

وفي المرحلة المكية الثانية لاحظنا أن الإضافات التي زيدت على حقائق المرحلة الأولى قد صيَّرت موضوعاتها كالمستقلة بنفسها ، فقد بدأت الدعوة الإسلامية تثير محاوف المشركين وتقذف الرعب حقاً في قلوبهم . أما أسلوب هذه المرحلة فقد ظل - كأسلوب المرحلة الأولى - متجانس المقاطع والفواصل ، كثير الأصباغ والألوان ، فإذا لوازم الإيقاع تبرزأحياناً ، وإذا الأنغام في السورة الواحدة تتنوع تنوعاً ساحراً خلاباً .

وفي المرحلة المكية الثالثة استشعرنا جواً جديداً أوشك أن يجعل هذه المرحلة انتقالية تتوسط بسورها الطوال وحي مكة الذي تم نزوله ووحي المدينة الذي سوف يتعاقب على حسب الوقائع: فوقعنا في هذه المرحلة على كثير من السور الطوال، وعلى طائفة منها مفتتحة ببعض الحروف المقطعة، وعلى عرض مفصل لقصص أثمة الأنبياء.

وفي ضوء ما حللناه من «نماذج » هذه المراحل الثلاث بدا لنا أن من اليسير ـ إن تركنا جانباً ما اختلف المحققون في ترتيبه الزمني ... أن نعين السابق من التنزيل والمسبوق ، وأن نضع أيدينا على فصائل مهائلة تبرز فيها ملامح صريحة نجزم معها بأنها مرحلة مكية أولى أو متوسطة أو ختامية .

ولما انتقلنا إلى النوازل المدنية كان تعيين مراحلها حتى آخر ما نزل مسن الوحي أيسر علينا – بعد انتشار الإسلام – فلم نونس حاجة إلى الإسهاب في تقصي الأطوار المدنية ، واكتفينا ، مخافة غلبة الأسلوب الفقهي على بحثنا الأدبى – بالإبماء إلى رووس المسائل فقط في سورة واحدة « نموذجية » من

المرحلة المدنية الأولى: هي سورة الأنفال. واستنتجنا ــمن خلال هذه السورة ــ ما يسود السور المدنية من تفصيل الحقائق الشرعية في العبادات والمعاملات، والحلال والحرام، والأحوال الشخصية والقوانين الدولية، وشؤون السياسة والاقتصاد، وأحوال السلم والحرب، ووقائع المعارك والغزوات، ومواطن التقييد والإطلاق، والتعميم والتخصيص، والناسخ والمنسوخ.

ولعل القارئ قد تنبه إلى إطالتنا في فصل المكي والمدني ، وتناولنا كثيراً من جزئياته بالتفصيل ، ونظنه عرف السر في هذا الإسهاب ، فإن بعض المستشرقين ومن تأثر بمناهجهم من مفكرينا وقادة الرأي فينا لم يكذروا في موطن من بذور الشك مثلما ذروا في بحث المكي والمدني : أثاروا الشبهات حول عمر النبي في بدء الوحي ، وحول تغاير الأسلوب القرآني بين مكة والمدينة تبعاً لشخصية النبي وظروفه الحاصة ، وحول ترتيب ما نزل بمكة أو المدينة ، وحول ما ألحق بالمكي من وحي المدينة وكادوا يرتبون لنا قرآننا على هواهم رغم جهلهم تاريخنا ، وفساد تذوقهم نصوصنا الأدبية البليغة . لذلك كررنا على شبهاتهم جميعاً ننقضها نقضاً ، ونردها إلى صدورهم سهاماً قاتلات .

وفي الفصول المتتابعة بعد ذلك حاولنا أن نصل إلى الحكمة من افتتاح بعض السور بالحروف المقطعة ، وأن نتعرف إلى مشاهير القراء ونوضح الفروق بين أنواع القراءات المتواترة والآحادية والشاذة ، ونصف الأسانيد المحدثين من أثر في تسلسل القراءات، وأن نتقصى أصح ما روي من وجوه الناسخ والمنسوخ، ونتصدى للخالطين بين النسخ والتخصيص ، وبين النسخ والبداء، وبين النسخ والإنساء ، وبين نسخ الأحكام ونسخ الأخبار ، مؤكدين أن الأصل في آيات القرآن كلها الإحكام لا النسخ إلا أن يقوم على النسخ دليل هريح . وحين عرضنا لعلم الرسم القرآني فرقنا بين التزام الرسم العياني وبن القول بالتوقيف غيه ، ولم نعني خفي دقيق ، بل انتصرنا لمذهب القائلين بكتابة القرآن

بالاصطلاح الشائع لمن يعجز عن قراءته برسمه القديم ، ورأيناعلماء اللغة والقراء المختصين أجدر وحدهم أن يحافظوا على تدارس القرآن برسمه العثماني وكل ما دار حوله من بحوث . وفي علم المحكم والمتشابه فصلنا مذهبي السلف والحلف ، واستشعرنا ما في الكناية عن ذات الله وصفاته من الحسن والجمال .

وكان علينا _ في الباب الأخير الذي عقدناه للتفسير والإعجاز _ أن نتقصى الحطوات التي مر بها التفسير حتى اتخذ الصورة التي نجده عليها في بطون المؤلفات ، وأن نفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي، وأن نتبين كيف يفسر القرآن بالقرآن لما في دلالته من الإحاطة والشمول، في منطوقه ومفهومه ، وعامه وخاصه ، ومطلقه ومقيده ، ومجمله ومفصله ، ونصه وظاهره .

وننتهي إلى إعجاز القرآن ، فإذا نحن نرد سحره إلى نَسَقه الذي بجمع ببن مزايا النثر والشعر جميعاً ، بموسيقاه الداخلية ، وفواصله المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل ، وتقفيته التي تغني عن القوافي ، ورأينا كيف تم لقرآن من الإعجاز بالألفاظ الجامدة ما لا يتم للفنان من الإبداع بالريشة والألوان ، وحاولنا في تصور التشبيه والاستعارة والكناية وأنواع المجاز أن نبث الحياة في اصطلاحات القدامي ، فكان القرآن – في هذا كله – نسيجاً واحداً في بلاغته وسحر بيانه ، إلا أنّه متنوع تنوع موسيقي الوجود في أنغامه وألحانه !!

فذلك هو القرآن: إن نطق لم ينطق إلا بالحق ، وإن علَّم لم يعلم إلا الهدى والرشاد ، وإن صوّر لم يصور إلا أجمل لوحات الحياة ، وإن رُتُلُ ترتيلاً لم يُسْمَع بعده لحن في الوجود!

ذلك كتاب الله المجيد (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه : تنزيل من حكيم حميد) .

جريدة المراجع عــــلى حروف المعجم

١ - باللغة العربية:

إتحاف فضلاء البشر ، بالقراءات الأربع عشر (لأحمد الدمياطي المشهور بالبنا) القاهرة سنة ١٣٥٩ ه .

الإتقان في علوم القرآن (للسيوطي) جزءان ، مطبعة حجازي بالقاهرة ، ط ــ ٣ ـ ١٣٦٠ هـ ١٩٤١ م .

أحسن التقاسيم ، في معرفة الأقاليم (المقدسي ، شمس الدين محمد بن أحمد بن أبى بكر) باعتناء دي غويه . ليدن ١٨٧٧ .

أحكام القرآن (لابن العربي) القاهرة ، مطبعة السعادة ١٣٣١ ه .

إحياء علوم الدين (للغزالي) القاهرة ١٣٤٦ .

إرشاد العقل السليم ، إلى مزايا القرآن الكريم (لأبيي السعود) جزءان ، يولاق ١٢٧٥ .

أسباب النزول (للواحدي) ، بهامشه (الناسخ والمنسوخ) لأبي القاسم هبة الله بن سلامة ، القاهرة ١٣٥١ ه .

الإصابة في تمييز الصحابة (لابن حجر العسقلاني) بهامسه ١ الاستيعاب في معرفة الأصحاب) لابن عبد البر ، انقاهرة ، طبع مصطفى محمد ، ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م ، ٤ أجزاء .

الأعلام (خير الدين الزركلي) الطبعة الجديدة ، في عشرة أجزاء . إنباه الرواة على أنباه النحاة (للقفطي ، الوزير جمال الدين أبيي الحسن ، علي بن يوسف) بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار الكتب المصرية ، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م .

إملاء ما من به الرحمن ، من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن (للعكبري (القاهرة ، الطبعة الميمنية ١٣٢١ ه .

أنوار التنزيل وأسرار التأويل(للبيضاوي)طبعة فليشم Fleisher ، جزءان، ليبسيك ١٨٤٦ م .

إعجاز القرآن (للباقلاني) القاهرة ، السلفية ١٣٤٩ ه .

البحر المحيط (لأبي حيان الأندلسي) القاهرة ، ١٣٢٨ ، ٨ مجلدات .

بديع القرآن (لابن أبي الإصبع) القاهرة ١٣٧٧ ه ١٩٥٧ م .

البرهان في علوم القرآن (للزركشي) بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ، أربعة أجزاء ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .

بغية الوعاة (للسيوطي) القاهرة ، ١٣٢٦ ه .

بيان إعجاز القرآن (للخطابي) مطبوع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن بتحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام ، القاهرة ، دار المعارف . تاريخ آداب العرب (لمصطفى صادق الرافعي) القاهرة ، مطبعة الاستقامة ٢ أجزاء ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م (وقد رجعنا إلى الثاني خاصة) .

تاريخ بغداد (للخطيب البغدادي) طبعة الخانجي بمصر ١٣٤٩ هـ ــ ١٩٣١ م.

تاريخ مختصر الدول (لابن العبري) نشر صالحاني ، بيروت ، ١٨٩٠ م . تأويلات القرآن : انظر تفسر الشيخ الأكبر .

تأويل مشكل القرآن (لابن قتيبة) القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ، ١٣٧٣ هـ.

التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن (للشيخ طاهر الجزائري) طبع المنار بالقاهرة ١٩٣٤ م .

تذكرة الحفاظ (للذهبي) طبعة حيدر آباد ١٣٣٤ ه .

التصوير الفني في القرآن (لسيد قطب) القاهرة ١٩٤٩ .

تفسير الجلالين (جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي)مذيل بكتاب (لُباب النقول في أسباب النزول) للسيوطي ، طبعة بولاق ١٢٨٠ ه .

تفسير الرازي (مفاتيح الغيب) القاهرة ١٣٢١ ، ٨ مجلدات .

تفسير سورة الأنفال (لمصطفى زيد) القاهرة ، مطبعة الاعتماد ١٣٧٣ هـ – ١٩٥٤ م .

تفسير الشيخ الأكبر (المنسوب إلى ابن عربي وهو للكاشي) بولاق في مجلدين ١٢٨٣ هـ ١٨٦٥ م .

تفسير القاسمي ــ انظر محاسن التأويل .

تفسير القرآن الحكيم (للسيد محمد رشيد رضا) : انظر تفسير المنار .

تفسير القرطبي : انظر الجامع لأحكام القرآن .

تفسير المنار (للسيد محمد رشيد رضا (الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٣٥٤ هـ – ١٩٣٥ م .

تفسير ابن كثير ، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، الطبعة الثانية ١٣٧٣ هـ – ١٩٥٤ م ، ٤ أجزاء .

تلخيص البيان في مجازات القرآن (للشريف الرضي) بتحقيق محمد عبدالغني حسن ، دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ١٩٥٥ م .

تهذيب التهذيب (لابن حجر العسقلاني) طبعة حيدر آباد ١٣٢٧ ه.

التيسير في القراءات السبع (لأبي عمرو الداني) نشره وحققه المستشرق برئزل Pretzel في الأستانة ١٩٣٠ م (في المجلد الثاني من المكتبة الإسلامية t. II Bibliotheca Islamica

جامع البيان في تفسر القرآن : انظر تفسر الطبري .

جامع بيان العلم وفضله : انظر مختصر جامع بيان العلم (١) .

جامع التأويل لمحكم التنزيل (لمحمد بن بحر الأصفهاني) جمعه ونشره سعيد الأنصاري في كلكتا ١٣٤٠ ه .

الجامع لأحكام القرآن (للقرطبي) : تفسير القرطبي ، دار الكتب المصرية . ١٣٥٨ هـ - ١٩٣٩ م .

دراسات في فقه اللغة (لمؤلف هذا الكتاب) ط ۱ في مطبعة جامعة دمشق ۱۳۷۹ هـ و ط ۲ في بىروت ۱۳۸۲ هـ .

الجواهر في تفسير القرآن الكريم (لطنطاوي جوهري) القاهرة ١٣٤٩ هـ – ١٩٣٠ م ، ٢٥ جزءاً في ١٣ مجلداً .

الدر المنثور في التفسير بالمأثور (للسيوطي) طبعة الحلبي بمصر ١٣١٤ ه. الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة (لابن حجر)حيدر آباد ١٣٤٨ ه.

دلائل الإعجاز (لعبد القاهر الجرجاني) الطبعة الثانية بمطبعة المنار ١٣٣١ هـ (نشر السيد محمد رشيد رضا).

رسالة التوحيد (للإمام محمد عبدة) الطبعة التاسعة ١٣٥٧ ه.

الرسالة الشافية في إعجاز القرآن (لعبد القاهر الجرجاني) ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، بتحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام ، القاهرة ، دار المعارف .

الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنّة المشرفة (لمحمد بن جعفر الكتاني) الطبعة الأولى ١٣٣٧ هـ (عنيت بنشرها مكتبة عرفة بدمشق وطبعت في بروت) .

رُوح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (تفسير الآلوسي (٣٠ جزءاً ، المطبعة المنبرية ، القاهرة دون تاريخ .

رياض الصالحين ، من كلام سيد المرسلين (للإمام النووي) بتعليق

١ لم ترجع إلى الأصل ، بل إلى المختصر ، و إنما حفظ كلية (المختصر) تخففاً من الإضافات المتوالية .

رضوان محمد رضوان ، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، الطبعة الثالثة ، دون تاريخ .

زاد المعاد في هدى خير العباد (لابن قيم الجوزية) القاهرة سنة ١٣٢٤ ه ، جزءان .

سنن الترمذي ، طبعة بولاق سنة ١٢٩٢ ه .

سيرة الرسول (لابن هشام) بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، ٤ أجزاء ، القاهرة .

الشاطبية (حرز الأماني ، ووجه التهاني في القراءات السبع المثاني) للإمام الشاطبي ، طبع حجر ، مصر ١٢٨٦ ه .

شذرات الذهب في أخبار من ذهب (لابن العاد الحنبلي) طبعة حسام الدين القدسي سنة ١٣٥٠ ه.

طبقات النحويين واللغويين (للزبيدي ، أبي بكر محمد بن الحسن) بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الطبعة الأولى سنة ١٣٧٣ هـ سنة ١٩٥٤ م .

طبقات الشافعية (لابن السبكي) طبعة الحسينية سنة ١٣٢٤ ه.

طبقات القراء (لابن الجَزَرى) : انظر غاية النهاية .

الطبقات الكبرى (لابن سعد) ليدن ١٩٢٥ – ١٩٢٨ ، ١٥ مجلداً .

طبقات المفسرين (للسيوطي) معها شروح لاتينية باعتناء الأستاذ مرسنج (A. Moursinge)

طيبة النشر في القراءات العشر (لابن الجَزَري) طبعت في مجموعةمن كتب القراءات مشتملة على سبعة متون في مطبعة شرف سنة ١٣٠٨ ه.

الظاهرة القرآنية (لمالك بن نبى) ، القاهرة ١٩٥٨ .

ظلال القرآن (لسيد قطب) القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية .

علم أصول الفقه (لعبد الوهاب خلاف) القاهرة ، الطبعة السادسة ، سنة ١٣٧٣ هـــ سنة ١٩٥٤ م . علوم الحديث ومصطلحه (لمؤلف هذا الكتاب) مطبعة جامعة دمشق ، ١٣٧٩ ه .

غاية النهاية في طبقات القراء (لابن الجَزَري) نشر برجشتراسر (Bergsträsser) الأستانة سنة ١٩٣٥ م وما بعدها ، ٣ مجلدات .

فتح الباري (لابن حجر) طبعة بولاق سنة ١٣٠١ ه.

الفتوحات المكية (لابن عربيي) بولاق سنة ١٢٦٩ هـ .

فضائل القرآن (لابن كثير) طبعة المتار سنة ١٣٢٧ ه. .

الفهرست (لابن النديم) نشر فلوجل Flügel ، ليبسيك سنة ١٨٧١ ، جزءان في مجلد واحد .

فوات الوفيات (لمحمد بن شاكر الكتبى) مصر سنة ١٢٩٩ هـ .

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (للزنخشري) القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ، الطبعة الأولى سنة ١٣٥٤ هـ ، علم أجزاء .

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (لحاجي خليفة) الطبعة التركية سنة ١٣٦٠ هــ سنة ١٩٤١ م .

لباب التأويل في معاني التنزيل (تفسير الحازن) بهامشه تفسير البغوي ، مصر سنة ١٢٣١ – ٣٢ هـ . ٧ أجزاء .

بجاز القرآن (لأبي عبيدة معمر بن المثنى) القاهرة ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م . محاسن التأويل (لمحمد جمال الدين القاسمي) الجزء الأول ، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ، سنة ١٣٧٦ هـ - سنة ١٩٥٧ م .

محاضرات في أصول الفقه على مذاهب أهل السنة والإمامية (لبدر المتولي عبد الباسط) بغداد ، سنة ١٣٧٥ هـ – سنة ١٩٥٦ م ، جزءان .

المحكم في نقط المصاحف (لأبي عمرو الداني) تحقيق الدكتور عزت حسن . وزارة الثقافة والإرشاد القومي بدمشق ١٩٦٠ .

مختصر جامع بيان العلم وفضله ، وما يجب في روايته وحمله (لابن عبد

البر) اختصار أحمد بن عمر المحمصاني البيروتي ، الطبعة الأولى سنة ١٣٢٠ هـ (مطبعة الموسوعات) .

مختصر في شواذ القراءات (لابن خالويه) نشر المستشرق برجشتر اسر) Bergsträsser) القاهرة سنة ١٩٣٤ .

مدارك التنزيل ، وحقائق التأويل (تفسير النسفي) القاهرة سنة ١٣٤٤ هـ ، ٤ أجزاء في مجلدين .

مذاهب التفسير الاسلامي (للمستشرق جولدزيهر) ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ، القاهرة مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٧٤ هـ سنة ١٩٥٥ م .

مسند الإمام أحمد بن حنبل ، القاهرة سنة ١٣١٣ هـ ١٨٩٥ م ، ٦ أجزاء (ورجعنا أيضاً إلى شرح أحمد محمد شاكر على المسند ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف بمصر سنة ١٣٦٨ هـ ١٩٤٩ م) .

المصاحف (لابن أبي داوود) نشر آرثر جيفري Arthur Jeffery ليدن سنة ۱۹۳۷ م .

مفاتيح الغيب: انظر تفسير الرازي.

المقصد لتلخيص ما في المرشد (لزكريا الأنصاري) القاهرة سنة ١٩٣٤ م .

المقنع في رسم مصاحف الأمصار (لأبي عمرو الداني) نشر برتزل Pretzel الأستانة سنة ١٩٣٧ ، ويليه كتاب النقط للمؤلف نفسه ، ابتداء من ص ١٣٢ .

مناهل العرفان في علوم القرآن (لمحمد عبد العظيم الزرقاني) جزءان ، للقاهرة ، سنة ١٣٧٣ هـ – سنة ١٩٥٤ .

النبأ العظيم ، نظرات جديدة في القرآن (للدكتور محمد عبد الله دراز) القاهرة سنة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .

النجوم الزاهرة (لابن تغري بردي) طبعة دار الكتب المصرية .

الناسخ والمنسوخ (لأبي جعفر النحاس) القاهرة ، مطبعة السعادة ١٣٢٣ هـ. النشر في القراءات العشر (لابن الجَزَري) طبعة دمشق سنة ١٣٤٥ ،

نشر محمد أحمد دهمان.

النقط (لأبي عمرو الداني) مطبوع مع كتاب المقنع ابتداء من ص ١٣٧، نشر برتزل، الأستانة سنة ١٩٣٧.

النكت في إعجاز القرآن (للرماني) طبع ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، بتحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام ، القاهرة ، دار المعارف .

وفيات الأعيان (لابن خلكان) المطبعة الميمنية ، القاهرة سنة ١٣١٠ هـ في مجلدين .

الوحي المحمدي (للسيد محمد رشيد رضا) الطبعة الثالثة ، مطبعة المنـــار بالقاهرة سنة ١٣٥٤ هـ – ١٩٣٥ م .

ب _ باللغات الأجنبية (١)

Beiträge zur Erklärung des Korans(Hirschfeld) Leipzig. 1886 Bibliographie des ouvrages arabes ou relatifs aux Arabes. (Chauvin). Liège, 1907, 1909 t. x.

The Coran, its composition and Teaching (William Muir) London, 1878.

Le Coran, Traduction Selon un essai de reclassement des sourates, (Blachère) Paris 1949—51.

Encyclopédie de l'Islam, Leyde, 1913 suiv.

Essai sur les doctrines sociales et politiques d'Ibn Taimiya, (Henri Laoust) Le Caire, 1939.

Geschichte der arabischan Literatur (Brockelmann) Weimar et Berlin, 1898—1902, 2 vol.

Geschichte des Corans (1). Noldeke (Th.) et Schwally (F.); t. I, uber der Ursprung des Qorans; Leipzig, 1919.

- Schwally (F.); t. II, Die Sammlung des Qorans;

ا استعنا بالمدخل إلى دراسة القرآن (لبلاثير) في تتبع آراء نولدكه وشفالي ، كما صنعنا ذلك غالباً في المؤلفات باللغة الألمانية . وقد اصطلحنا اختصاراً على الاكتفاء بذكر Geschichte مع ذكر الجزء مستعيضين بذلك عن سرد غنوان كل جزء واسم مؤلفه ولكننا مع ذلك خرجنا أحياناً على هذا الاصطلاح زيادة في الإيضاح .

- Leipzig 1919. Bergsträsser et Pretzel; t. III. Die Geschichte des Qorantexts, 1938, 3 vol.
- Al-Hallaj, martyr mystique de l'Islam (Massignon) Paris 1912. Handbuch der Islam-Literature (Pfannmüller, G.) Berlin,
- Historisch-Kritische Einleitung in den Koran (Weil G.) 2 éd. Leipzig, 1872.
- Initiation au Koran (Mohammed Draz) Paris, Presses universitaires de France, 1951.
- Introduction à l'Histoire de l'Orient musulman (Sauvaget) T.I. de l'Initiation à l'Islam; Paris, 1943.
- Introduction au Coran (Blachère, R.) Paris, 1947.

1925.

- Korân (Buhl, F.) art. dans l'Encyclopédie de l'Islam, II, 1131 a.
- The Korân, Translation with the Suras arranged in chronological order, (A. Rodwell) London, 1861.
- Life of Mahomet (William Muir) London, 1858-61.
- Materials for the history of the Koran (Arthur Jeffery). Introduction à l'édition des (Massâhif d'Ibn abi-Dâwüd) Leyde, 1937.
- Mohammed et la fin du Monde (Casanova) Paris, 1911 13; 2 fax.
- Mohammed, t. II, Einleitung in den Koran (Grimme) Münster 1892, 1895.
- New Researches into Composition and Exegisis of the Qoran (Hirschfeld, H.) Dans Asiatic Monographs, t. III, Londres; 1902.
- The Qurân, Translated, with a critical re-arrangement of the Suras. (Belle, R.) Edimbourg, 1937-39, 2 vol.
- Tabari's Koranscommentar (Loth. O) Dans (Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft) XXXV, 603 sog.
- Uber die Anordmung der Suren and über die geheimnisvellen Buchstaben im Qoran (Bauer H.) Dans ZDMG (Zeitschrifts der Deutschen, etc...) LXXV, Leipzig, 1921.

مسرد الاعلام (الاشخاص فقط) (۱)

T

 آدم (أبر البشر) ١٠٩، ٢٠٩، ٢٠٩، ٢٠٠٠ .

 آديوس (المسيحي ، صاحب المذهب في التوحيد) ٤٤.

 إبر اهيم الخليل (عليه السلام) ٢٩، ٢٩، ٢٠٠٠ .

 ٢٧٠ - ٢١٠ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢٧٠ ،

 إبر اهيم الخليل (عليه الشير ازي (الفقيه الشافعي) ٤٠٠٠ .

 إبر اهيم النخمي = انظر النخمي .

 الإبري ٢٢٩ - ٩ .

 آبي بن كعب (الصحابي) ٥٠٠ - ٧٠ ،

 ٢٢ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢١ ، ٢١ - ٢٠ ،

 ٢٠١٠ - ٢٠ - ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ،

 أحمد بن حنبل (الإمام) ١٢١ - ٣ ،

 أحمد عمد المسكري = انظر المسكري .

 أحمد محمد الكر ٢٧٠ - ٢ .

 أحمد محمد الكر ٢٧٠ - ٢٠ .

الأخنس بن شريق ١٦١ ح ۽ . أدرينال الروماني ١٣٨ . إحاق (عليه السلام) ٢٢ ، ٢١٥ ح١ ، . **4 . ** *11 ابن إسحاق (المؤرخ) ٢٤٩ . الإسكندر المقدوني ٢٢٥ ح١ . إساعيل (عليه السلام) ٢٢ ، ٢١٥ ح ١ ، . 414 أبو الأسود الفؤلي ٩١ ، ٩٢ ، ٩٢ ح٢، 14. . . 46 . 44 . 7 - 44 ع ۲ , ابن أشتة (محمد بن عبد الله ، أبو بكر) . 11 4 72 77 . الأشعري (أبو الحسن ، الإمام) ه ١٨ ابن أبى الإصبع (عبد العظيم بن عبد الواحد) ۱۲۲ ج۲ .

أسقطنا في ترتيب الأمهاء الأحرف التالية : الـ ، أبو ، ابن . ورمزنا بحرف (ح) إلى الحاشية .
 وأشرنا بـ (ه) قبل رقم الصفحة إلى الموضع الذي ترجم فيه العلم المبحوث عنه .

الأصفهاني (محمد بن بحر ، أبو مسلم ، المفسر) و ۲۲۲ ج۱ ، ۲۲۳ . الأعمش (سليبان بن مهران) ٥٠ - ؛ ، . 789 6 7 - 171 الألوسي (صاحب روح المعاني) ٩٦ . إلياس (عليه السلام) ٢١٠ . إلهم الحرمين (عبدُ الملك بن أبني عبد الله الحويبي) ۵ ۲۸۶ ح۲ . أمية بن خلف ١٦١ ح ٤ . ابن الأنباري (أبو بكر محمد بن القاسم) ۱۲۲ ، ۱۲۲ ح٠ . أنس بن مالك (الصحابي) ٣٦ ح ١ ، ٠ ١ ١ ١ ١ ١ ٦ ٢ ٢ ١ ١٠ ١٠ ٧٨ ح ٢ ، ١٠١٠ ح ٢ ، ١٢١ ح ١ ، . 714 . 714 الأوزاعي ١٢١ ح٣ . أُوسِ بنُّ حذيفة ٩٨ ، ٢٥٨ . أيوب (عليه السلام) ٢٢ . أيوب (ابن كيسان السختياني) ٨٠ ، ٨١ . أبو أيوب الأنصاري (الصّحابي) ١٠٢ . 714 6 77

الباقلاني (محمد بن الطيب ، أبو بكر)

١٠٢ ، ١١٥ ، ١٧٨ ، ١٤١ - ١٠٢ - ١ ، ٢٥٥ - ٢٠٥ ، ٢٠٥ - ٢٠٥ ، ٢٠٥ - ٢٠٥ ، ٢٠٥ - ٢٠٥ ، ٢٠٥ - ٢٠٥ ، ٢٠٥ - ٢٠٠ - ٢٠٥ - ٢٠٥ - ٢٠٠ - ٢٠٥ - ٢٠٠ - ٢٠٥ - ٢٠٠ - ٢٠ - ٢٠

بختنصر الثاني = أدرينال الروماني . برتزل (المستشرق Pretzel) ۸۷ . ابن برجان (أبو الحكم ، عبد السلام بن عبد الرحمن) ه ۲۱۱ ح ۲ . برجشتر اسر (المستشرق Bergestrisser) . 7 - 707 4 AV 4 7 . بر هان الدين البقاعي ١٥٢ ح ١ . روكليان (المستشرق Brockelmann ٩٠ - ١ - ١٨٣ - ١ . البزار (الحافظ أحســ بن عمرو بن عبد الخالق) ٦٦ ح ١ ، ١٤٤ . ابن بطوطة (الرحالة المشهور) ۸۷ . أبو البقاء العكبري = انظر العكبري . أبو بكر السجستاني (محمد بن عزيز بن العزيزي) ه ١٢٥ ح ه . أبو بكر الصديق ٩٩ ، ٧٤ ، ٧٥ ، · AT · T - A1 · VA · VV · VT ٠٨ ، ١١١ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ٨٥ أبو بكربن الطيب = انظر الباقلاني . أبو بكر بن العربي = انظر ابن العربي . أبو بكر بن مجاهد = انظر ابن مجاهد . أبو بكر بن مقسم (القارئ ، محمد بن الحسن) . TOT 4.4 TOT . أبو بكر النيسابوري (الحافظ عبد الله عبد) ۱۰۱ ح ۱ . ابن أبو بكر الواسطى ١٠٥ . أبو بكرة (الصحابي) ١٠٢ ح ٢ ، بلاشير (المستشرق Blachère ، ۲۰ AV + T = AT + 1 = AT + 1 = A. 179 (8 - 49 (8 - 88) 179 ح ۲ ، ۱۷۱ ، ۱۷۷ ح ٤ ، ۱۷۹ ، ۱۸۱ - ۱۸۲ ح ه ، ۱۸۲ . YEY بلال الحبشي (مؤذن الرسول) ٦٩ . البليقي (جلال الدين ، عبد الرحس بن

رسلان) م ۱۲۵ ح ۲ ، ۲۰۲ ح ۱ . بَل (المستشرق Bell - ۳ ، ۱۷۷ ج ۲ ، بهل (المستشرق) ۲۹ ح ۳ ، ۱۸۱ ح ۲ ، ۱۸۶ ح ۲ ، ۲۶۹ ح ۲ . البيضاوي (ناصر الدين أبو سعيد ، المفر) ہ ۲۹۰ ح ۲ ، ۲۹۰ ، ۲۹۳ . البيهقي (الحافظ أحمد بن الحسين ، أبو بکر) ۹۹ - ۱ ، ۱۹۴ ، ۱۷۲ - ۱ ، الترمذي (صاحب السنن) ۱۰۸ ح ۲ ، . 144 6 147 6 140 6 144 ابن تیمیة ۱۰۹ ، ۲۳۰ • ح ۲ ، ۲۹۰ ث ثابت بن قیس ۹۹ . ثملب (الإمام اللغوي أحسه بن يحيى) ۱۰۵ ح ۱ . ثمود (عليه السلام) ۲۲۷ ، ۲۲۸ . ج جابر بن عبد الله (الصحابي) ٢٢ ح ٥ ، ٠٠ ح ٤ ، ٢٩٠ . الحاصط ١٧ ح ١ ، ٩٤ ح ٢ ، ٢١٤ . جبريل ۲۶، ۲۷، ۳۳، ۹۹ ح ۱، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ح ۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۴ 6 1 2 1AA 6 7 2 1A7 6 187 • ۲۳۷ ح ۲ ، · 147 6 1 - 197 حذيفة بن اليان (الصحابي) ٦٦ ، ٧٨ ، ابن جرير = انظر الطبري . . 7 7 4 1 . 7 4 . 8 ابن جریج ۱۲۱ ح ۳ ، ۱۹۱ . الحرالي (عل بن الحسن التجيبي) ه ٢١ ابن الحزري (ابو آلحير ، شمس الدين ، شيخ القراء) ٥ ٨٦ ح ٤ ، ٨٥ ، ٨٨ ، الحسن البصري ٩١ ح ٥ ، ١٢٠ ، ١٣٤ ، ١١٥ ، ١٠١ ، ١٦١ ح ١ ، ٢٥٦ ،

الجمبري (إبراهيم بن عمر بن إبراهيم)

. 141 .

أبو جمفر بن الزبير ٧٠ ح ٢ ، ٥ ٧٢ ، أبو جمفر (محمد بن سعدان النحوي) = انظر محمد بن سعدان . أبو جمفر (يزيد بن القعقاع ، القارئ) جندب (الصحابي) ١٤٦ . ابن جني (ابو آلفتــح ، عثمان) ٢٥٢٥ أبو جهل (عمرو بن هشام) ۱٤٤ . أبو جهم (الصحابي) ١٠٢ ح ٢ . ابن الجوزي ١٢٤ ، ٢٨٥ ح ٥ . ه ۱۶ ح ۲ . ابن أبيّ حاتم ٦١ ح ١ . الحارث بن عباد ۱۲۸. الحارث بن هشام (الصحابي) ۲۷ ح ٤ . الحاكم (النيسابوري ، أبو عبدالله صاحب المستدرك) ١٣٤ ، ١٤٧ ، ٢٥٧ . ابن حبان (الحافظ) ہ ١٠٤ ح ٤ . الحجاج بن يوسف الثقفي ٨٨ ، ٩١ ، ٩٢ ح ۱ ، ۹۴ ، ۹۲ ح ۲ . ابن حجر العسقلاني (ابو الفضل شهاب الدين) ١٥ ح ٣ ، ٦٦ ح ١ ، ٧٦ ، ٧٩ ح ٢ ، ٨٣ ح ٢ ، ١٤٤ ح ١ ،

الحسن بن على (رضي الله عنهما) ٢٥٥ .

الحمن بن محممه بن حبيب النيمسابوري

(أبو القاسم) ہ ۱۹۹ ح ۱ ، ۱۸۵ . ابن خويد منذاذ (من علمساء المالكية) الحسين بن على (رضي الله عنهما) ٢٥٥ . . 0 - 779 0 اکلویی آه ۲۳۴۷ – ۲ ، ۲۴۳ – ۳. حفص بن ميسرة ١٤٦ . أبو الحَيْر بن الحزري = انظر ابن الجزري . حفصة بنت عمر (أم المؤمنين) ٦٧ ، ٧٥ . A. . V4 . VA . VV . Y7 الدانی (أبو عمرو) ہ ۸۴ ، ۹۱ ح ؛ ، أبو الحكم بن برجان = انظر ابن برجان . . 7 2 707 4 77 الحليمي (حسن بن الحسن) ه ٩٥ ح ٦ . داوود (علمه آلملام) ۲۲ . حمزة بن حبيب الزيات (القارئ) ٢٨٢ . داوود الظاهري ۾ ٢٠٩ ح ١ . حمزة بن عبد المطلب ١٠٩ - ٤ ، ١٤٤ ، أبو داوود (صاحب السننَ) ه ٧٦ ح ٢ ، . 719 . 44 6 1 7 77 حميد (الراوية) ٢٥٤. ابن أبى داوود (صاحبكتاب المصاحف) أبو حنيفة (الإمام) ٢٥٣ ، ٢٥٧ . الحوفي = انظر علي بن إبراهيم . ۸۲ م ۱۰ ۹۱ م ۸۲ أبو حيان (الأندلسي) ٢٩٧ . دراز (محمد عبد آله) ۲۱ ح ۲ ، ۱۲۹ ، أبو حيان (التوحيدي) ٧٢ ح ٢ . أبو الدرداء (الصحابي) ٦٦ ، ٦٦ - ١ ، الخازن (علاء الدين على بن محمد المفسر) هٔ ۱۹۳ ج ۱ . دقيانوس (الامبر اطور) . خالد بن دینار ۴۹ ح ۱ . ابن دقیق العید ۱۳۰ ح ه . خالد بن أبى الهياج (المشهور بجال خطه) الدوري (القارى م) ٢٥٠ - ٢ . الديريني ١٨٢ ح ٢ . . 44 خ . الذهبسي (الحافظ شمس الدين) ه ٦٧ م ٤ ، خالد بن الوليد ٦٩ . . 7 7 7 8 ابن خالویه ۲۵۲ ح ۳ . ذو القرنين ٢٢٤ . الحدري (أبو سعيد ، الصحابـي ٣٣ ح ١ ، ۱۰۲ ح ۲ . خديجة بنت خويلد (أم المؤمنين) ٣٦ ، ٣٩ ، الرازي (الإمام فخر الدين) المفسر ٣٠ ، . 27 6 20 6 2 . أبو خزيمة الأنصاري (الصحابي) ٧٥، . 744 . 74. . 747 راشد (الرواية) ۲۵۴ . . ٧٦ 6 1 - ٧٥ رافع (بواب مروان بن الحكم) ۱۳۰ . الخَضَرُ (أو العبد الصالح) ٢٢١ ، ٣٢٣ . الرآفعي (مصطفى صادق) ١٢٦ ، ٣١٧ ، خلف بن هشام (القــارَىء) ١٠٩ ح ٤ ، . 1 - 70 . الراغب الاصفهاني (الحسين بن محسمه) ابن خلکان ۹، ۹، ۹، ۹۶ م ۱. الخليل بن احمد الفراهيدي ۽ ٩٤ ح ٣ ، . 1 - 787 + 6 787 رشيد رضا (السيد الإسام ، منثى ا . 1.7

الخار) ۳۰ ، ۱۵ م ۲ ، ۵۵ ، ۲۲۳ ، . 147 . 717 . 718 . رودويل (المستشرق A. Rodwell) الرشيد (الخليفة العباسي هارون) ١٢٣ ، الرماني (على بن عيسي) ٣١٦ . . 4 - 100 6 4 - 179 ابن روق (محمد بن الحسن الراسبي) . 7 7 7 8 8 0

ز الزجاج (إبر اهيم بن السري) • ١٩ ح ٢ . زر بن حبيش ۲٤۹ . الزرقاني (محمد عبد العظيم) ١٢٦ . الزركشي (الإمام بدر الدين) ۲۱ ، 10 - 7 , 70 - 7 , 70 - 7 , Y - YY (Y) (Y - Y V (Y - X Y · 170 · 4A · 1 - 4V · VT < 10. 6 184 6 180 6 187 · 174 · 177 · 171 · 107 ١٨٠ ح ٣ ، ١٨٠ - ٣ ح ٢ ، ٢٦٦ ٢ ٠ ٥ ٢ ٢٤ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ . 747 . 774 . 707 الزركلي (خير الدين) ٧٤ - ٢ . زكرياً (عليه السلام) ٢٤ ، ٢٤ ، زكريا الأنصاري (صاحب المقصد، لتخليص ما في المرشد) ١٨١ ح ١ . . الزنخشري ۳۲ ، ۱۵۴ ، ۱۹۲ ، ۲۰۰ ح ۲ ، ۱۰۱ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ . آبو الزناد ٠٠ ح ۽ . زياد (والي البَصَرة) ٩٢ ، ٩٢ ح ٦ . زید بن آرقم ۱۰۲ ح ۲ . زيد بن أسلم ١٢٠ ، ٢٩٠ . زید بن ثابت ۲۸ ، ۵۰ ح ٤ ، ٦٦ ، · Vt · V· · 14 · 18 · 1 - 11 • 7 - 74 • 74 • 77 • 70

· • - X7 · X · · Y - Y9 · Y9 . TAA . LE LO. . 14. . VA . 144 4 144 أبو زيد بن السكن (الصحابي) ٦٦ ، ٠١ ح ١٠

سالم بن معقل (مولی آبی حذیفة) ۲۵ ح ۲، . ٢ - ٨١ ، ١٧ ، ١ - ٦٦ السبكي (تقى الدين على بن الكافي) * ۲۲۲۲ ۲ . السجستاني (محمد بن عزيز ، أبو بكر) السخاوي (علي بن محمد) ٧٦ ، ١٢٣ . 178 6 7 7 السدى ١٦٠ . سعد بن مالك ٦٦ ، ١٢٨ . سمد بن أبي و قاص (الصحابي) ٥٠ ح ۽ ، . YOV . YOT . YET السعدي (محمد بركات) ه ۲۹۰ م ۹ . سعيد الأنصاري (ناشر تفسير الأصفهاني) ۲۹۰ ح ۲ . سميد بن جبير ۲۹۰،۲۲۹،۱۳٤،۲۲۰ . ابو سعيد الحدري = انظر الحدري . سعيد بن العاص (الصحابي) ٧٨ ، ٧٦ . 7 - 77 6 7 -سعيد بن عبيد (الصحابي) ٦٦ ح ١ . سعيد بن المسيب (التابعي) ١٣٤ . أبو السعود (محمد بن محمد بن مصطفى ، المفسر) * ۲۹۳. سفيان الثوري ١٣١ ح ٢ . سفیان بن عیینة ه ۱۲۱ ح ۲ ، ۲۹۰ . سلام بن سليهان الطويل ٢٤٩ . ابن سلامة ۲۲۷ ، ۲۷۱ . سلمان بن صرد (الصحابي) ١٠٢ ح ٢ . سلمة بن صخر (الصحابي) ١٥٨ . أم سلمة (أم المؤمنين) ٢٧ ، ٨٣ ،

. 141 4 144 أبو عبد الرحمن السلمي ٨٦ . سليم بن عيسي ٢٥٠ . سليبان (عليه السلام) ٢٢ . سليبان بن مهران = انظر الأعمش . سلیهان بن یسار ۲۸۶ ح ۲ . سمرة بن جندب (الصحابي) ١٠٢ ابن السيفع (محمدبن عبد الرحبن القارئ) سهيل بن سعد (الصحابي) ١٤٣ . السهيلي (عبد الرحمن بن عبد الله) ه ١٢٢ - ۱۲۳ ، ۹ -السوسي (القارئ) ۲۵۰ ح ه . سويد بن غفلة (الصحابـي) ٨٦ . سید قطب ۱۲۱ ، ۲۹۷ ، ۲۹۷ ، ۳۱۷ ، . 772 6 77 6 714 ابن سيده الأندلسي ١٩ ح ٧ . ابن سیرین (محمد) ۹۱ ح ه ، ۹۳ ، السيوطي ١٧ ح ١ ، ٢٧ ح ٥ ، ٠١ ح ١ ، ٢٧ ح ١ ، ٢٨ ح ١ ، 15 27 , 15 27 , 05 27 , 4 - 40 , 4 - 4 . 14 . 12 ٠ ١٢٥ ٢ ، ١٠٢ م ٢ ، ٨٤ < 121 < 1TV < 1TT < 1TY 777 . 777 . 197 ح ۱ ، ۲۱۷ ح ۰ ، ۲۷٤ ، ۲۸۰ ح ۲ ، · TT1 · T.T · T4T · T4. . 770 . 771 . 777 . 777

ش

ابن شاذان الرازي (أبو الفضل) ه ١١٥ ح ٤ ، ٢٥٢ . الشاطبي (أبو محمد ، القاسم ، القارى.) • ٢٥٦ ح ٤ .

الشافعي (الإمام) ١٨ ، ١٢٣ ، ٢٦١ ، ابو شامة (عبد الرحمن بن إسماعيل) ه ۲ ه ح ۲ ، ۲ ه ح ۲ ، ۹ ه ح ۲ ، ۷ ه ۷ ح ۲ ، . 717 4 171 شبر نجر (المستشرق Sprenger) . 7 - 78 . . 7 -شريك بن سحاً. (الصحابـي) ١٤٣ . شعبة بن الحجاج ٥ ١٣١ ح ١ ، ٢٩٠ . الشعبى (عامر بن شر احيل) ٥٠ - ١ ، . 177 شعيب (عليه السلام) ٢٠٤ . شفالي (المستشرق Schwally) ٢٧ ح ه ، 6 1 - AY 6 Y - Y4 6 F - 74 ٠ ١٧٧ ، ٣ - ١٦٩ ، ٤ - ٨٩ . 717 4 711 ابن شنبوذ (محمد بن أحمد ، القسارئ) ٠ ٢٥٢ - ٦ ، ١٥٢ - ٦ ، ٢٥٢ . الشنبوذي (محمد بن أحمد ، أبو الفرج) ه ۲۵۰ ح ٦ . شليفر (Scheleifer) مليفر ابن شهاب ۷۷ ، ۷۸ . ابن أبي شيبة ١٤٦ . شيذلة (َ القاضي) ه ٢١ ح ٣ . الشير ازي (إبر اهيم بن علَّي ، أبو إسحاق) • ۲۸۲ ح ۲ . ابن صبيغ (عبد الله) ٢٨٤ ح ٢ . ابن الصلاّح (أبو عمرو) ۱۳۲ .

أبو طالب (عم النبي عليه السلام) ٤٤، ه ٤٥، ١٤٤، ١٤٥٠. طاهر الجزائري ١١٥.

الضحاك (التابعي) ١٣٤ ، ١٨٠ ح ٢٤ ،

. 71.

· ۱۳ · 6 17 · 6 117 · 7 - 110 الطبراني ٦١ ح ١ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، < 140 < 147 < 17A < 171 (174 (T = 174 (170 (18V ٠٨١ ح ٤ ، ٢٠٥ ، ٢٣٢ ح ١ ، 6 7A7 6 700 6 700 6 719 . 747 4 744 4 744 ابن عبد البر (أبو عسر ، يوسف بسن عبدالله) ه ۱۰۵ ح ۲ ، ۱۰۳ ح ۲ ، . Yet عبد الحميد الفراهي ١٢٣ ح ٥ . عبد بن حبید ۲۹۰ ح ه . عبد الرحمن بن الحسارث بن هشام (الصحابی) ۷۸ . عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ٢٩٠ . عبد الرحمن بن عوف (الصحابي) ١٠٢ عبد العزيز الدباغ ٢٧٦ . عبد القاهر الجرجاني ه ٣١٤ ح ٣ . عبد الله بن أمية ١٤٤ . عبد الله بن الزبير ٧٧ ح ١ ، ٧٠ ، ٧٨ ، . 744 4 784 4 17 4 47 عبد بن السائب (الصحابي) ۲۷، ۲۷۸، عبد الله بن عباس = انظر ابن عباس . عبد اقه بن عسمر بن الحطاب ٦٧ ح ١ ، عبداقه بن عمرو بن العماص ٦٥ ح ٢ ، ۲۲ ح ۱ ۰ عبد آفه بن كثير الداري (أحد القـــراء البعة) ۲۶۸ ح ۳ . عبد الله بن المبارك ١٣١ ح ٣ .

أبو عبد الله المحاسبي – أنظر المحاسبي .

عبدالله بن مسعود آ۲۶ ح ه ، ۲۳ ،

17 - 1 - 18 - 1 1 - 17 - 17 - 17

· Y - 1 · Y · 90 · A0 · 0 - AY

110 6 110 6 7 - 107 6 107

الطبري ٤٢ ح ٤ ، ٦٩ ح ٣ ، ٧٨ ح ٣ ، · 174 · 187 · 174 · 171 · A. · 11· · 7 - 7· · 7 - 7· · ۱۲۲ ح ۱ ، ۱۲۱ ح ۱ ، ۱۲۲ ح ۱، · 78A · V ~ 788 · 1 ~ 778 . 741 6 7 - 74. طلحة (الصحابي) ٦٦ . طنطاوي جوهري = ۲۹۷ . الطوني = انظر نجم الدين الطوني . طيطوس ۱۳۹ . ظ ابن ظفر (أبو عبد الله ، محمد بن محمد) . 1 7 777 + عائشة (أم المؤمنين) ۲۷ ، ۳۳ ، ۳۷ ، · 77 · 7 · 6 · 67 · 7 - 29 · 79 . 74 . عاصم الجحدي ١٠٩ ح ٤ ، ٢٤٩ ، . TOY عاصم بن عدي (الصحابي) ١٤٣ . عاصم (بن أبي النجود الأسدي ، القارئ) أبو العالية ٤٩ ح ١ ، ١٦٠ . عامر بن عبد القيس ٨٦ ح ٣ . ابن عامر (القارئ) ۱۰۲ ، ۱۰۹ ح ؛ ، . 7 - 701 4 749 6 0 - 748 عبادة بن الصامت (الصحابي) ٦٧ . أبو المباس بن عار = انظر ابن عار . ابن عباس (عبد الله) ٥٠ ، ٥٣ ح ١ ، · * > 1 · * · | > 4 * · V * · Y *

طاوۇس ۲۹۰ .

عطاء بن يسار ١٣٠ ، ١٣٨ ، ١٣٨ ، (171 (170 : V 7 117 6.7 5 . t - 1A. · Y - Y · 0 · 1 V V · 127 · 120 ابن عطية (عبد الحق بن غالب) . ٢٤١ 4 TOE 4 V - TOI 4 TER 4 TTT . 74. 4 744 4 00 ابن عطية (القاضي أبو محمد) ٧٢ . عبد الله بن أم مكتوم (الأعمى) ٣١ . عبد الله اليحصبي = انظر ابن عامر . عقبة بن أبى معيط ٢٢٥ . العكبري (أبو البقاء ، عبد الله بن الحسين) عبد المحسن الأسطواني ٨٩ حـ ٣ . عبد المطلب بن هاشم ۱۶۶ عكرمة (التابعي مولى ابن عباس) ١٢٠ ، عبد الملك بن مروان (الحليفة) ٨٨ ، ٩٠ ، . 74 . . 127 عبد الوهاب خلاف = أنظر خلا ف . عكرمة بن ربيـم التيمي ٢٤٩ . علم الدين السخاري (علي بن محمد) ه ١٢٣ أبو عبيه (القاسم بن سلام) ه ٩٩ ح ٤ ، . YEA 4 171 4 1 - 100 4 10Y على بن إبر اهيم بن سعيد الحوفي ١٢٢ ، عبيد الله بن زياد ٩١ . عبيدة ١٣٤ . علي بن أبي طالب ٤٣ كم ٩٤ ح ١ ، عثمان بن طلحة ١٥٠ . . AT . VV . TA . 1 - 3. عَمَانَ بِنِ عَفَانَ ٩٨ ، ٢٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، 47-140 6 171 6 47 6 1 ZAV · 7 - 74 · 74 · 77 · 77 . YOE . YET . YTY . YTT . IVV · 11 · 10 · 17 · 14 · 14 . 784 6 700 AA . 1 P . 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 - AA علي بنن المديني ہ ١٢١ ح ٤ ، ١٢١ ح ٣ ، · 701 · 729 · 728 · 727 · 17 · ابن عار (أبو العباس) ه ۲٤۸ . . TVA : TVY : TV0 : T30 العاني (أبو الحــن ، على بن سعيد) * ١٨٠ عثمان بن أبسى العاص ٧٠. عثمان بن مظفون (الصحابـي) ۱۳۱ . عبر بن الحطاب عدي بن حاتم (الصحابسي) ١١٩ ح ٤ . . Y7 . Y0 . YE ابن عربي (محيى الدين الملقب بالشيخ ۷۷ ، ۲۸ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱۶ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۱۱۰ الأكر) ٢٣٨. ابن العربيي (محمد بن عبد الله ، أبو بكر) . YTA . 1T. . 440 4 774 4 775 4 10+ 4 1-4 عسر بن عبد العزيز ٢٥٣ . العز بن عبد السلام (أبو محمد عبد العزيز) أبو عمرو الداني = انظر الداني . عمرو بن أبسي سلمة (الصحابـيّ)٢٠١٠ح٠. . YA . : YYV عمرو بن العاص ١٠٢ ح ٢ . ابن عساكر ٤٩ ح ١ . أبو عمرو بن الملاء ٩٣ ح ٢ - ٢٤٨ ، العسكري (أبو أحمد) ٩٠، ٩٠ ح ١، . 1 - 98 العسكّري (أبو هلال) ٩٠ ح ١ . عمرو بن كلثوم ١٩ . عط بن أبسي رباح ۲۵۶ ، ۲۹۰ . عمرو بن معد يكرب ١٣١.

عويمر (الصحابي) ١٤٢ . عياض (القاضي) ه ١٠٤ ح ٢ ، القرطبي ٦٥ ه ١٧٤ ح ٤ . القشيري (أبو الفتح) ١٣٠ ح ٢ . ١١٩ ح ٤ . ۱۱۹ ح : . عينى = انظر المسيح عليه السلام . قطرب (محمد بن المستنير) ه ٤٤ ٢ - ٣ . أبو قلابة ٨١ ، ٨١ ح ١ . ع غريم (المستشرق H. Grimme غريم كازانوفا (المستشرق Casanova) . 177 الغزالي ٢٨٤ ح ٣ . . A + AV + T > آلکافیجی (محمد بن سلیبان) ه ۱۲۵ ح ۹ . كايتانيّ (الأمير ، المستشرق Caetani) ۱۹۲ ح ۲ . فؤاد الأول (ملك مصر السابق) . الكتاني = انظر محمد بن جعفر . أبو الفتح القشيري = انظر القشيري . ابن كَثير (الحافظ المفسر) ٤٠، ٤٥ فخر الدين الرازي = انظر الرازي . الفراه (محيم بن زياد الديلمي) ١٨٥٠ 7- 117 4 1 - 117 - 1 - 117 - 7 . 79 · 6 A ~ TEE فضالة بن عبيد (الصحابي) ٦٧ . كرنكو (المستشرق Kreskow) . ٢٠ أبو الفضل إبر اهيم = انظر ُ محمد أبو الفضل . الكسائي (عل بن حمزة ١٠٩ القارئ) ١٠٩ أبو الفضل الرازي = انظر ابن شاذان . . 7 5 9 6 5 7 كتب بن الأشرف ١٥٠ . ابن فضل الله الصمدي (أحمد بن يحيسي) الكلبى ١٣٨ . ٠ ١ ح ١ ٠ كواتر مير (المستشرقQuatremère) ۸۷ . فلوجل (المستشرق Flügel) . ٩٩ ابن فورك (محمد بن الحسن ، أبو بكر) . : - 00 . ابن البان (محمد بن أحمد ، المفسر) ق • 7A7 - 3 · 6A7 · FA7 . اللحياني 6 ١٩ ح ٢ . القاسم بن سلام = انظر ﴿ أَبُو عَبِيهُ ﴾ . أبو لهبُّ (عم النَّبي) ٣٧ ح ١ . أبو القاسم النيسابوري = انظر الحسن بن لوث (المستشرق O. Loih) ۲۲۰ القاسمي (محمد جال الدين) ١٢٥ . لوط (عليه السلام) ٢٠٠ ، ٢١٠ . ابن القَّاس (أحمد الطبري ، أبو العباس) ه ۲۲۹ ع ؛ . قتادة بن دعامة السدوسي (التابعي) ٥٠ ح ٤ ابن ماجه (صاحب السن (۹۸ . · 171 · 17. · 181 · 17. مالك بن أنس (إمام أهل المدينة) ٧١، ٠ ٢ ح ٢ ٠ ٥ ٠٥٥ ع ، ١٠٩ ج ٤ ، ١١٠ ح ٣، قتادة بن النمان ٣٥. ابن قنيبة (عبد اقه بن مسلم) ١١٥، . 74 . 474 . 704 . 171

محمد المبارك ١٢٦ ح ١ . **ماڭ** بن نبي ١٢٦ . ابن محيصن (محمد بنّ عبد الرحمن القارئ) المأمون (الخَليفة (٩٧ ح ٢ . . T - To . . الماوردي (على بن حبيب) ٦٦ ح ٢ . محيى الدين عربي = انظر ابن عربي . المبارك = انظر محمد المبارك . ابن المبارك (صاحب كتاب الإربز) ابن المرزبان = انظر محمد بن خلف . ابن مردویه ۱۴۷ . مروان بن الحكم ٨٣ . مجاهد بن جبر (التابعي) ۹۵ ح ۳ ، ۱۲۰، مریم بنت عمران ۲۲، ۱۷۱، ۳۳۰، ١٣٤ ، ١٦١ ، ١٨٠ ح ٤ ، ١٩٩ ، أبو مريم الغساني (الصحابـي) ١٧١ . ابن مجاهد (أبو بكر ، أحمد بن موسى ، شيخ القراء) ٩٠ ح ٢ ، ٢٤٧ ح ٢ ، المزي (يوسف بن عبد الرحمن) * ٢٣٥ . 707 4 701 4 787 . . آبن مسعود = انظر عبد الله بن مسعود . مجمع بن جارية (الصحابي) ٦٧ . المحاسبي (أبو عبد الله ، ألحارث بن أسد) أبو مسلم الأصفهاني (محمد بن بحر)=انظر الأصفهاني . ٠ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ ٢ ٠ مسلم بن ألحجاج (صاحب الصحيح) ٣٤ ، محمد بن أيوب الضريس ٢١ . محمد بن جعفر الخزاعي (أبو الفضل) ه ٢٥٧ مسلمة بن مخلد (الصحابيي ١٧ . المسيح عليه الدلام ٢٢ ، ٢٤ . عمد جال الدين القاسى = انظر القاسى . مسيلمة الكذاب ٧٤. محمد بن خلف بن المرزبان ۱۲۲ ، ۱۲۴ . محمد رشید رضا = انظر رشید رضا . مصطفی زید ۳۱ ح ۲ . معاذ بن جبل ۲۶٬۹۷٬۹۳ معاذ محمد بن زيد الواسطى = انظر الواسطى . محمد بن سعدان النّحموي (أبو جَمفر) ۱۰۲ج ۲ . معاذ (الذي يكني أبا حليمة ، صحابي) • ۱۰۳ ح ۱ ، محمد بن سلمان الكافيجي = انظر الكافيجي . معاوية بن أبي سفيان ٢٣٧ . محمد بن سبرين = انظّر ابن سيرين . المغيرة بن أبني شهاب المخزومي (مقرى محمد عبد الله دراز = انظر دراز . المصحف الشامي) ٢٤٨ ، ٢٤٨ . محمد عبده (الأستاذ الإمسام) ۱۳۸ ، مقاتل (التابعي) ١٨٠ ح ۽ . . 414 أبو مقبل (آلحسين بن عمر ، الصحابـي) محمد بن على الأدفوي ١٣٢ . ۱۷٤ح ۲ . محمد على سلامة ١٢٦ . المقداد بن عمرو (الصحابـي) ٨١ ح ٢ . محمد بنُّ علي الكرخي ١٢٢ . ابن مقسم = انظر « ابو بكّر بن مقسم ». محمد الغزالي ١٢٦ ح ١ . مکي (بن أبي طالب) ه ٥٦ ه ح ٢ . محمد أبو الفضل إبرآهيم ٢٧ ح ٢ ، ١٢٥ ، مورینز (Moritz) ۹۹ ح ۱ . أبو محمد القصاب = انظر محمد بن عل موسى (عليه السلام) ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۶ ، . 14 . . 16 . . 117 60 الكرخي .

. TT4 : TTA : TTV : TTT : TTT أبو موسى الأشعري (الصحابـي) ٢٧ ، . 14 + 4 + 7 + 14 . موسى بن عقبة ٧٧ . موير (وليم ، المستشرق William Muir) . 4 - 4 - 4 - 1 17 مولر (Müller) ۱۹۳ م ن - المفسر) × ۲۹۲ ج ٦ . . ٢ - 4: . TTV . T1. النووي (محيمي الدين يحيى بن شرف) . Yot

نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم (القارئ) نجم الدَّين الطوفي (سليمان بن عبد القوي) النحاس (أبو جعفر ، أحمد بن محممـد) ه ۱۷۹ ح ۱ . النخعی (اِبراهیم (۲۰۵ ح ۳ . ابن النديم ٨١ . النسفي (أبو البركات، عبد الله بن أحمد، نصر بن عاصم الليثي ه ٩٢ - ٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، النضر بنّ الحارث ٢٢٥ . أبو نضرة ٤٩ ح ١ . النعان بن بشير (الصحابي) ۲٤۸ . نوح عليه السلام نولدكه (المستشرق Noldeke)

هارون (عليه السلام) ۲۲، ۲۲،

هبة اقد بن سلامة = انظر ابن سلامة .

. 111

ي

الوليد بن عبد الملك (الحليفة) ٩٨ ٪

الوليد بن المغيرة ١٦١ ح ؛ .

مرشفيله (المستشرق Hirschefeld)

أبو هريرة (الصحابي) ١٠٢ ، ١٨٠ ، ١٠٢

- TEA & 1 - TET 6 188 6 T -

هشام بن حکیم (الصحابسی) ۱۰۲ ، ۱۰۲

هلال بن أمية (الصحابس) × ۱۶۳ ح ۲ .

أبو هلال العسكري = انظر العسكري . منكلان (Ilunchelman) هنكلان

و اثلة بن الأسقع (الصحابـي) ٢٤٨ . الواحدي (علي بن أحمد) ٥٩ ح ٣ ،

6144 6 1744 6 17V 6 Y = 170 0

الواسطى (أبو بكر ، محمد بن محمد بن

الواسطى (محمد بن زيد) ٣١٤ ، ٣١٦ .

وكيم بن الجراح ه ١٣١ ح ٣ ، ٢٩٠ .

ويل (المستشرق Weil) ١٧٨ ، ١٧٨ .

. 7 2 7 2 7

. * 4 . . * = .

. 112 6 7 -

ابن هشام ۱۲۳ .

. 181 6 18 .

سلیهان (۱۰۵ ح ۲ .

ورقة بن نوفل ؛ ي .

هشام بن عروة ٧٦ .

یحیسی بن آدم ۱۲۱ ح ۳ . يحيى بن عبد الرحمن بن حاطب ٧٦ . يحيى بن المبارك اليزيدي = انظر اليزيدي . یحیسی بن معین ۱۲۱ ح ۳ . یحیمی بن و ثاب ۲۶۹ . یحینی بن یعسر ۱۹۲۵ ح ۲،۹۲۱ ح ۲، . 48 6 47 يزيد الفارسي ٧٢ . يزيد بن القمقاع = انظر و أبو جمفر ۾ . يزيد بن هارون ٢٩٠٠. أبو يعل (الحافظ أحمد بن علي الموصل)

البزيدي (يحيى بن المبارك ، القساري ")

أبو يعلي (القساضي محمد بن الحسين)

أبو اليسر بن عمرو (الصحسابي ،

الأنصاري) .

يوسف عليه السلام ٢٤٠ .

يوسف العش ٨٩ .

يوسف العش ٨٩ .

يونس (عليه السلام) ٢٢ ، ٢١٠ .

يونس (عليه السلام) ٢٢ ، ٢١٠ .

فهرس الموضوعات

كلمة المؤلف في الطبعة الجديدة ٥ – ٨ المقدمة ٩ – ١٣

الباب الأول : القرآن والوحي (١٥ – ٦٢)

الفصل الأول: أسماء القرآن وموارد اشتقاقها (۱۷ – ۲۱): الكتاب والقرآن، وسر التسمية بها ۱۷ – كلتا التسميتين ترتد إلى أصل آرامي ۱۷ – مذاهب العلماء في مدلول لفظ « القرآن» ۱۸ – استخدام عرب الجاهلية لفظ و قرأ» في غير معنى التلاوة ۱۹ – أساء القرآن ۲۰ – مبالغة بعض العلماء في تعداد أساء القرآن ۲۱ – تعريف القرآن ۲۱ .

الفصل الثاني: ظاهرة الوحي (٢٢ - ٤٨): ظاهرة الوحي مبائلة عند جميع الأنبياء ٢٢ – إدراك الوحي سهل ميسر في نظر الدين ٢٣ – المعنى اللغوي الأصلي لمادة الوحي والإيجاء ٢٣ – لم تقتصر هذه الظاهرة على تنزيل الكتب الساوية بوساطة ملك الوحي ٢٥ – تفسير الوحي منخلال قاموس الكتاب المقدس ، واختلاف مفهومه الحاص عن مفهوم الوحي العمام ٢٥ – التفرقة بين الوحي والكشف ٢٦ – الكشف كالإلهام من ألفاط علم النفس المحدثة ٢٦ – طبيعة الحقائق الدينية لا تخضع للظواهر «اللاشعورية» ٢٧ – مورتان للوحي وصفها النبي مالية نفسه ٢٧ – النبي في كلتا الصورتين

يعي ما يوحى إليه ٢٨ ــ لم يخلط عليهالسلام مرة واحدةبين شخصيته المأمورة وشخصية الوحي الآمرة ٢٨ ــ التفرقة بنن صفة المخلوق وصفة الحالق ٢٩ ــ تصدير كثير من الآيات بعبارة (قل) ومغزاه ٣٠ ــ عتاب إلهي خفيف أو شديد لرسول الله ٣١ – توجيه الإنذار والتهديد أحياناً لننبـي في القرآن ٣٢ – تفرقة النبي بن الوحي وبن أحاديثه ٣٣ ــ لا مملك النبي حق استخدام ذاكرته في حفظ القرآن ٣٣ ـ تنحية الأحاديث القدسية أيضاً عن القرآن ٣٢ ـ آراء الرسول الدنيوية من خلال حادثة « تأبير النخل » ٣٤ – النبيي مُؤلِّتُهِ مقتنع بأن الوحى مصحوب بانمحاء إرادته الشخصية ٣٥ ــ نزول الوحى على قلبه عليه السلام في كل لحظة ٣٦ ــ انقطاع الوحي عنه لأنه مستقل عن ذاته خارج عن فكره ٣٦ ــ أمثلة : حادثة الإفك ٣٧ ــ تحويل القبلة إلى الكعبة ٣٧ ــ لا دخل لعواطف محمد في أمر الساء ٣٨ ـ حبرة العرب في الربط بين الذات الملقيّة والذات المتلقيّة ٣٨ ــ شخصية النبي اليقظة حتى في ساعات الرقاد ٣٨ ــ صورة بدء الوحى في حديث السيدة عائشة ٣٦ ــ النّاسه عليه السلام الدثار وتعليله ٤٠ ــ هل قصد العرب من أضغاث الأحلام شطحات الجنون ؟ ٤٠٠ ــ شهادة العرب أنفسهم للنبي بالصدق ٤١ – تصحيح القرآن أخطاء تاريخية ومغالطات منطقية ٤١ - كشف القرآن حجب المستقبل في حياة المشركين ٤٢ - عصمة الله لنبيه من أذى الناس وضانه حايته ٤٣ ــ أمثلة : يوم أحُد وحنىن ٤٣ ــ ذات الرقاع ٤٣ – لا يبت في أخبار الغيب إلا المؤمن الصادق ٤٤ – التماس مصدر الوحي خارج الذات الإلهية ٤٤ ــ من أملي على محمدحقائق التاريخ : الراهب بحراً أم ورقة بن نوفل ؟ ٤٤ ـــ لم يلق النبـي الرجلين سراً في خفاء ، بل كان معه في كل مرة رفيق ٤٥ ــ القوافل التجارية في رحلتي الشتاء والصيف وآثارهما المزعومة ٤٥ – تسفيه القرآن تلك الأحلام الطائشة جَميعاً بلهجة قاطعة حاسمة ٤٦ ــ إعجاز القرآن للعرب وتحديه لهم ٤٦ ــ منذ الفترة المكية سحر القرآن العرب بأسلوبه المبن ٤٧ ــ تلقى النبيي الوحى بحواسه كلها واعياً كل الوعي أنَّه عبد الله ورسوله الأمن ٤٨ .

الفصل الثالث: تنجيم القوآن وأسراره (29 – 77): الحكمة الإلهية في تدرج النوازل القرآنية 29 – نزول القرآن نجوماً خلال ثلاثة وعشرين عاماً ٥٠ – تنزلات القرآن الثلاثة من عالم الغيب ، فلا يؤخذ في مثلها إلا بالمتواتر ١٥ – تطلع القائلين بالتنزلات الثلاثة إلى أسرار التنجيم القرآني ٥٢ – صورتان لتجاوب الوحي مع الرسول ٥٢ – تجدد النزول وأثره في تهوين الشدائد على النبي علي هو الحكمة المقصودة من تكرار قصص الأنبياء ١٤ – تيسير حفظ القرآن على النبي بنزوله نجوماً ٥٥ – رعاية حال المخاطبين بالوحي وعدم مفاجأتهم بما لا عهد لهم به ٥٦ – تفرقة الإسلام بين الأعماق بالوحي وعدم مفاجأتهم بما لا عهد لهم به ٥٦ – تفرقة الإسلام بين الأعماق تأخير البيان لوقت الحاجة ٥٨ – إنما يكون التدرج في العادات الشعورية والتقاليد تأخير البيان لوقت الحاجة ٥٨ – إنما يكون التدرج في العادات الشعورية والتقاليد الاجماعية ٥٩ – تحريك المنطق التشريعي في نفوس المسلمين ٦٠ – نزول القرآن برهان نجوماً أعان الصحابة على حفظه والتفقة فيه ٢١ – تدرج النزول في القرآن برهان دامغ على أنه وحي يوحي ٢٠ .

الباب الثاني : تاريخ القرآن (٦٣ – ١٢٦)

الفصل الأول: جمع القرآن وكتابته (70 – ٨٨): جمع القرآن بمعنى حفظه في الصدور 70 – رسول الله هو سيّد الحفاظ 70 – حفاظ القرآن من الصحابة 77 – مَن لم تتصل بنا أسانيدهم من حفاظ الصحابة لا يحصون عدداً 77 – مسجد رسول الله مدرسة لتحفيظ القرآن 7٨ – الاعمّاد في نقل القرآن على حفظ القلوب أشرف خصيصة لهذه الأمة 7٨ – كتبّاب الوحي 7٩ – على حفظ القرآن من الرقاع ٧٠ – ترتيب الآيات توقيفي ٧٠ – وترتيب السور توقيفي أيضاً ، ودليل ذلك ٧١ – لماذا لم يجمع الرسول علي القرآن كله بين دفتي مصحف واحد ؟ ٧٧ – جمع القرآن على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ٧٤ – تكليف زيد بن ثابت بتتبع القرآن وجمعه ٧٤ – آخر

سورة التوبة ٧٥ ــ نم ً لأببي بكر جمع القرآن كله خلال سنة واحدة تقريباً ٧٧ ــ شبهة داثرة المعارف الإسلامية حول إيداع الصحف لدى حفصة ، والرد على هذه الشبهة ٧٧ - تسمية القرآن « بالمصحف » نشأت على عهد أبى بكر ٧٧ _ جمع القرآن على عهد عمان بن عفان رضي الله عنه ٧٨ _ احتلاف المسلمين في قراءة القرآن وفزع حذيفة من ذلك ٧٩ ــ قلق عثمان وفزعهمن هذا الاختلاف أيضاً ٨٠ _ إحراق عثمان للمصاحف الفردية ٨٠ _ تم تنفيذ قرار عثمان سنة خمس وعشرين ٨٣ ــ لماذا أمر عثمان اللجنة بنسخ المصحف من صحـف حفصة ؟ ٨٣ ــ إحراق مروان بن الحكم صحف حفصة بعد وفاتها ٨٣ ــ عدة المصاحف التي أرسل بها عنمان إلى الآفاق ٨٤ – تجريد المصاحف العنمانية من كل ما ليس بقرآن ٨٥ ــ إرسال عُمَان إلى كل إقليم حافظاً يوافق قراءته ٨٦ ــ لم يقدم عمَّان على إحراق المصاحف إلا بعد تأييد منَّ الصحابة ٨٦ ــ أين المصاحف العُمَانية الآن ؟ ٨٧ – أحد هذه المصاحف كان لا يز ال موجوداً في مستهل القرن الرابع الهجري ٨٧ ــ كازانوفا ومجازفته بحكمه الصبياني ٨٨ ــ روية ابن كثير وابن الجزري وابن فضل الله العمري للمصحف الشامي ٨٨ – انتقال المصحف الشامي من قياصرة الروس إلى إنكلترة ٨٩ ــ هل بقي هذا المصحف في مسجد دمشق حتى احترق سنة ١٣١٠ هـ ؟ ٨٩ – لا يعرف البحث العلمي كتاباً أكمل ولا أدق من القرآن ٨٩ .

الفصل الثاني: المصاحف العبانية في طور التجويد والتحسين (٩٠ – ١٠٠) احتمال المصاحف العبانية عدداً من الوجوه والقراءات ٩٠ – الملاحن والتصحيفات إنما تتعلق بطريقة الرسم ٩١ – تحسن الرسم القرآني لم يتم دفعة واحدة ٩١ – أول من نقط القرآن ٩٢ – نقط أبي الأسود للقرآن لم يكن إلا امتداداً لما يظن من سبقه إلى وضع مسائل في العربية ٩٢ – لا برهان بين أيدينا على أن يحيى بن يعمر أول من نقط القرآن ٩٣ – لعل عمل نصر بن عاصم الليثي في نقط القرآن مواصلة لعمل أستاذيه أبي الأسود وابن يعمر ٩٣ – الخليل أول من صنف النقط ، ورسمه في كتاب ، وذكر علله ٩٤ – اختلاف العلماء في

جواز نقط القرآن ٩٥ ــ الفرق بين النقط والتعشير ٩٥ ــ الحرص على نص القرآن كان السبب في كراهة النقط تارة واستحبابه أخرى ٩٦ ــ الرموز المشيرة إلى رؤوس الآي ٩٧ ــ كتابة العناوين في رأس كل سورة ٩٧ ــ تجزئة المصاحف وتحزيبها ٩٨ ــ إسهام الحطاطين في تجويد المصاحف وتحسين كتابتها ٩٨ ــ انتشار القرآن بوساطة الطباعة ٩٩ ــ أدق طبعة لكتاب الله ١٠٠٠.

الفصل الثالث: الأحرف السبعة (١٠١ – ١١٦): الأحاديث الصحيحة في نزول القرآن على سبعة أحرف ١٠١ ــ قول أبى عبيد بتواتر حديث الأحرف السبعة ١٠٢ ـ عبارة الأحرف السبعة تقع على معان مختلفة ١٠٢ ـ أقوال متضاربة في تحديد المراد من والأحرف ، ١٠٣ – هل العدد محصور في سبعة أم المراد التوسعة على القارئ ١٠٤ – أكثر العلماء على أنَّه محصور في سبعة ١٠٤ ــ ليست هذه الأحرف سبع لهجات ١٠٥ ــ ولا سبع لغات ١٠٥ ــ عمر وهشام كلاهما قرشي وقد آختلفت قراءتها ١٠٦ ــ تأويلات سقيمة في المراد من هذه الأحرف ١٠٦ ــ نظرية القراءة بالمعنى وخطرها ١٠٧ ــ القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان ١٠٧ ـ قراءة القرآن بالمعنى ليست كروايــة الحديث بالمعنى ١٠٨ ــ لعل المراد من هذه الأحرف السبعة الأوجه السبعة التي وسع بها على الأمة ١٠٨ – الاختلاف في وجوهالإعراب١٠٩–الاختلاف في الحروف ١٠٩ ــ اختلاف الأساء في إفرادها وتثنيتها وجمعها وتذكيرها وتأنيثها ١٠٩ – الاختلاف بإبدال كلمة بكلمة بجري لسان قبيلة بإحداهما دون الأخرى ١١٠ ــ الاختلاف بالتقديم والتأخير فيما يعرف وجه تقديمه أو تأخيره في لسان العرب ١١١ – حول قراءة أبي بكر ﴿ وَجَاءَتُ سَكُرَةُ الْحَقِّ بِالْمُوتِ ﴾ ١١١ – الاختلاف بشيء يسىر من الزيادة والنقصان جرياً على عادة العرب في الحذف والإثبات ١١١ – زيادة ونقصان لا سبيل إلى عدهما حرفاً من الأحرف السبعة ولو أثبتت في مصاحف بعض الصحابة ١١٢ – اختلاف اللهجات والشواهد عليه ١١٢ ــ اختلاف اللهجات هو أهم الوجوه ولكنه ليس الوجه الوحيد ،

ولا تفسر به وحده الأحرف السبعة ١١٣ ــ القرشية ، باعتراف من جميع القبائل ، أقدر اللهجات العربية على التعبير الدقيق الأنيق ١١٤ ــ تثبيت القرآن للوحدة اللغوية ومراعاته اللهجات في أحرفه السبعة ١١٤ ــ خطأ العلماء الذين حصروا الأحرف السبعة في اختلاف اللهجات ١١٥ ــ النقص في استقراء القدامي للأحرف السبعة ١١٥ ــ هذه الأوجه لا يجب التزامها في الكلمة الواحدة ١١٦ ــ لم نعرف هذه الأحرف السبعة إلا بطريق الاستنباط والاستقراء ١١٦.

الباب الثالث : علوم القرآن (۱۱۷ ــ ۲۸۷)

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن علوم القرآن (١١٩ – ١٢٦) : الصحابة وفهمهم للقرآن (١١٩ – ١٢٦) : الصحابة وفهمهم للقرآن ا ١١٩ – رواية علوم القرآن بالتلقين والمشافهة على عهد الرسول عليه ١٢٠ – الممهدون لهذه العلوم ١٢٠ – في عصر التدوين كان التفسير قبل كل شيء ، لأنه أم العلوم القرآنية ١٢١ – نشأة التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ١٢١ – علوم القرآن الأخرى ١٢١ – اختصار تلك العلوم في علم موحد ١٢٣ – اصطلاح علوم القرآن بالمعنى الجامع الشامل ١٢٤ – مؤلفات في هذه العلوم حسب تعاقبها التاريخي ١٢٤ – المؤلفات الجديدة في العصر الحديث ١٢٥ .

الفصل الثاني: علم أسباب النزول (١٢٧ – ١٦٣): لا يسع مؤرخاً جهل أسباب الحوادث ودوافعها ١٢٧ – النص الأدبي لا يتذوق إلا إذا أزيح النقاب عن ظروف الأديب النفسية والاجتماعية ١٢٧ – مثال على ذلك ١٢٨ – معرفة قصة الآية والأسباب التي اقتضت نزولها تعن على صحة التفسير ١٢٩ – غن من القرآن تلقاء شيء أسمى من علم التفسير ١٢٩ – وإزاء شيء فوق اللغة وقواعدها ، وفوق التاريخ نفسه ١٢٩ – لم يبالغ الواحدي حين قال : ولا يمكن معرفة الآية دون الوقوف على فصتها ، ١٣٠ – التعبير عن سبب النزول بوقعهم في بد والقصة ، ينم عن ذوق رفيع ١٣٠ – جهل الناس بأسباب النزول يوقعهم في اللبس ١٣٠ – أمثلة ١٣٠ – ١٣١ – ما أنزله الله ابتداء عبر مبني على سبب أو حادثة لا يلخل في وأسباب النزول ، ١٣٠ – تعريفنا يستلزم قسمة ثنائية

لأسباب النزول ١٣٢ – من أقسم من الصحابة على معرفة سبب كل آية لا يريد إلا ما تيسر له سماعه بنفسه ١٣٣ – تشدد السلف الصالح في الروايات المتعلقة بأسباب النزول ١٣٤ – يقبل قول التابعي في هذه الأسباب إذا اعتضد بمرسل آخر ١٣٤ ــ الروايةالصحيحةهي الوسيلةلمعرفة أسباب النزول١٣٥ــ تصانيف القدامي في هذه والأسباب، وتعرضها للنقد الشديد ١٣٥ – مــا في تلك التصانيف من أخطاء ومغالطات ومبالغات ١٣٧ ــ مثال على خطإ تاريخي وقع فيه الواحدي ١٣٧ ـ إن التمس العذر للواحدي فأي عذر للمؤرخ الحجة ابن جرير الطبري ؟ ١٣٩ – ما لبعض الآيات من سبب عام لا ينبغي أن يعد سبباً حقيقيًّا ١٤٠ – القسم الذي نزل ابتداءً لا يشمل كل الوقائع بَل أكثر ها ، ولا كل القصص بل أكثره ١٤١ – صيغ الروايات المتعلقة بهذه الأسباب ١٤١ ــ عبارة الرواية الصحيحة في سبب النزول إما نص في بيان السبب وإما محتملة له ولسواه ١٤٢ – تعدد الروايات في سبب نازل واحــد من القرآن ١٤٧ – إن جاءت روايتان كلتاهما صحيحة ، ولم نستطع ترجيح إحداهما، جمعنا بينها ١٤٢ – إن كانت الروايتان صحيحتين ، ولم نستطع ترجيح إحداهما ولا الجمع بينها ، حملنا الأمر على تعدد نزول الآية ١٤٤ ــ يؤخذ سبب النزول عند تعدد الرواية من أصح الروايات ١٤٥ ــ تعدد النازل والسبب واحد ١٤٧ ــ مقاييس المفسرين في ترجيح الروايات المنبئة عن أسباب النزول وتفردها بدقة المصطلح ١٤٨ – جمع العلماء بـين السبب التاريخي والسياق الأدبى ١٤٩ ــ ما أكثر الروايات التي وُضعت في السطور على حسب الحكمة ترتيباً ، وحُفظت في الصدور على حسب الوقائع تنزيلاً ١٤٩ – مثال على ذلك ١٥٠ ـــ لم يبالغ المفسرون حين قدموا أحياناً ذكر المناسبة بن الآيــات على معرفة سبب نزولها ١٥٠ ــ الكشف عن الترابط بين السور إلى جانب الكشف عن التناسب بن الآيات ١٥١ – الياس أوجه الترابط بن السور مبيي على أن ترتيب السور توقيفي ١٥١ ــ معيار الطبع أو التكلفُ في هذا التناسب يرتد إلى درجة الماثل أو التشابه بــن الموضوعات ١٥٢ ــ أمشــلة على ذلك

107 ـ 108 ـ التنظير وجه آدبي مستساغ من آوجه التناسب ١٥٥ ـ احتكام قارئ القرآن في هذا إلى ذوقه الأدبي أو منطقه الفطري ١٥٥ ـ الغموض في استجلاء بعض وجوه التناسب بن السور ١٥٦ ـ أمثلة على ذلك ١٥٧ ـ تناسق الآيات أغنى في مواطن كثيرة عن الهاس أسباب نزولها ١٥٧ ـ حرص القرآن على التناسق الفني ، والتقاء ألوان منه في علم المناسبة العظيم ١٥٧ ـ الآيات التي اتفق العلماء على تعديتها إلى غير أسبابها ١٥٨ ـ الأخذ بعموم اللفظ بدلا من حصوص السبب وقول ابن تيمية فيسه ١٥٨ ـ أمثلة ١٥٩ ـ ١٦٢ ـ رسم «نماذج» إنسانية تتخطى الزمان والمكان ، وتتجاوز الأسباب والمناسبات من المنعرف له سبب نزول كان سبب إيحائه الأحياء لا وقائع الأحياء ١٦٢ ـ ما لم نعرف له سبب نزول كان سبب إيحائه الأحياء لا وقائع الأحياء

الفصل الثالث: علم المكي والمدني (١٦٤ – ٢٣٣) : عمر النبي عليه قبل البعثة ١٦٥ – ما أثاره المستشرقون من شبهات حول عمر النبي ١٦٥ – الحق أن الله بعث نبيه على رأس الأربعين ١٦٦ – تدرجنا مع التنزيل القرآني مرحلة مرحلة مرحلة مرحلة ما العلم بالمكي والمدني أحوج العلوم القرآنية إلى تمحيص الروايات ، والتحاكم إلى التاريخ الصحيح ١٦٧ – معرفة المكي والمدني أكبر عون على تتبع المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية ١٦٧ – هذا العلم في آن واحد ترتيب زماني ، وتحديد مكاني ، وتبويب موضوعي ، وتعين شخصي ١٦٧ – أمثلة على ذلك ١٦٨ – تفضيلنا التقسيم الزمني للمكي والمدني المراحل ست أو أربع لا ضرر فيه لذاته ١٦٩ – خمسة وعشرون علما من جهلها لا يحل له تفسير القرآن ١٧٠ – بلغت عناية الباحثين بهذا القرآن من جهلها لا يحل له تفسير القرآن ١٧٠ – بلغت عناية الباحثين بهذا القرآن أقصى ما يبلغه المحققون من التحري والتحقيق ١٧٠ – ما نزل ليلاً وما نزل في المغضر وما نزل في المغازي ١٧٢ – ما نزل في المغازي ١٧٢ – ما نزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل في المغازي ١٧٢ – ما نزل في المغازي ١٧٢ – ما نزل في المغازي ما نزل في المغازي المنزل في المغازي السفر ١٧٢ – ما نزل في المغازي ١٧٢ – ما نزل من المنزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل في المغازي من التحري والتحقيق ما يبلغه المحقون من السفر ١٧٠ – ما نزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل من المنزل في المغازي ١٧٠ – ما نزل في المغازي ١٠٠ ما نزل في المغازي ١٠٠ – ما نزل في المغازي ١٠٠ من نزل في المغازي ١٩٠٠ – ما نزل في المغازي ١٩٠٠ – ما نزل في المغازي ١٩٠٠ – ما نزل في علم نزل في المغازي ١٩٠٠ – ما نزل في المغازي المهدور المه

ببيت المقدس ، وما نزل في الفضاء بين السهاءوالأرض١٧٣ــ إمكان الثقة بالرواية الصحيحة إلى أبعد حد في تحديد المكي والمدنى ١٧٣ ــ ما يشبه تنزيل المدينة في السور المكية وما يشبه تنزيل مكة في السور المــدنية ١٧٣ ــ أنتى للمستشرقين أن يرتبوا القرآن زمنيــ وهم يجحدون كل أثر للرواية الصحيحة! ١٧٥ – المستشرق غريم وترتيبه القرآن على الطريقة المأثورة ، ومآخذ عليه ١٧٥ – المستشرق وليم موير والمراحل القرآنية الست ١٧٦ – طريقة المستشرق ويل كانت نقطة الانطلاق في أجرإ محاولة لترتيب القرآن ١٧٦ – تأثر نولدكه وشفالي بطريقة ويل ، ثم تأثر بلّ ورودويل وبلاشىر بنولدكه ١٧٧ – ترجمة بلاشىر للقرآن هي في نظرنا أدق الترجمات لا يغض من قيمتها إلا فساد الترتيب الزمبي ١٧٧ ــ الروايات المتعلقة بالمكى والمدني لم ترد إلا عن الصحابة والتابعين ١٧٨ – الاعباد على الرواية الصحيحة لا يتنافى مع إعمال الفكر والاجتهاد ١٧٨ ــ الاختلاف في أول ما نزل وآخره ١٨٠ ــ لمعرفــة المكي والمــدني طريقان : ساعى وقياسى ١٨١ ــ خصائص السور المكية ١٨١ ــ خصائص السور المدنية ١٨٣ ــ تقسيم كل من السور المكية والمدنية إلى ثلاث مراحل : ابتدائية ومتوسطة وختامية ١٨٥ – تحليل لتسع سور اتفق المفسرون على أنها من المرحلة المكية الأولى ١٨٥ ــ سورة العلق ١٨٦ ــ سورة المدثر ١٨٦ ــ سورة التكوير ١٨٧ ــ سورة الأعلى ١٨٩ ــ سورة الليل ١٩٠ ــ سورة الشرح ١٩٠ ــ سورة العاديات ١٩١ ــ سورة التكاثر ١٩١ ــ سورة النجم ١٩١ ــ أسلوب هذه المرحلة الأولى ١٩٤ – تحليل لسبع سور من المرحلة المكية الثانية ﴿ أُو المتوسطة) ١٩٥ ــ سورة (عبس) ١٩٥ ــ سورة التين ١٩٧ ــ سـورة القارعة ١٩٧ – سورة القيامة ١٩٨ – سورة المرسلات ٢٠٠ – سورة البـلد ٢٠٢ ــ سورة الحجر ٢٣٠٣ ــ ما تميّزت بــه المرحلة المكية المتوسطة عن الأولى ٢٠٨ ـــ المرحلة المكية الثالثة ﴿ أَوِ النَّهَائِيَّةِ ﴾ وطول سورها النسبي ٢٠٩ إبراز الملامح الأساسية لسور منهـا ثلاث ٢١٠ ــ سورة الصافات ٢١٠ ــ

مورة الكهف ٢١٧ – سورة إبراهيم ٢٢٦ – المرحلة المكية الثالثة تكاد تكون مرحلة انتقالية تتوسط وحي مكة ووحي المدينة ٢٣٠ – أسلوب هذه المرحلة الحتامية ٢٣٠ – سر إسهابنا الحديث عن السور المكية بمراحلها الثلاث ٢٣٠ – تعيين المراحل المدنية حتى آخر ما نزل من الوحي ليس بالأمر العسير ، وتعليل ذلك ٢٣١ – سورة الأنفال ذلك ٢٣١ – سورة الأنفال دنموذج ، كامل للأسلوب المدني ٢٣٢ – تحليل هذه السورة من خلال المسائل الكبرى التي عرضت لها ٢٣٢ – تنوع الموضوعات هو الباعث الأهم على تنوع الأسلوب القرآني ٢٣٣ –

الفصل الرابع: لمحة خاطفة عن فواتح السور (٢٣٤ – ٢٤٦): سرد ما في القرآن من هذه الفواتح ٢٣٠ – الرأي القائل: إن هذه الفواتح سردت على عط التعديد تحدياً للعرب ٢٣٥ – حوت الفواتح من كل جنس من الحروف نصفه ٢٣٦ – الاعتقاد بأزلية هذه الحروف ، وإحاطتها بالغموض والسرية نصفه ٢٣٦ – عد هذه الفواتح على حساب الجُمَّل وسخف هذه الآراء ٢٣٧ – هذه الفواتح من ٢٣٧ – شطحات الصوفية في تأويل هذه الفواتح ٢٣٨ – هذه الفواتح من أساء الله أو رموز تشير إلى الغرض من السور المفتتحة بها ٢٣٩ – ما في هذه الآراء كلها من التخرصات والظنون ٢٣٩ – رأي عقيم للمستشرق شير نجر في هذه الحروف ٢٤٠ – أهي اسم الله الأعظم ؟ ٢٤١ – نظرية المستشرق في هذه الحروف ٢٤٠ – أهي اسم الله الأعظم ؟ ٢٤١ – نظرية المستشرق نولد كه التي رجع عنها ٢٤١ – تحمس بنهنل وهرشفيلد لتلك النظرية الإسلامية نفسها نولد كه التي رجع عنها ٢٤١ – تحمس بنهنل وهرشفيلد لتلك النظرية الإسلامية نفسها ٢٤٢ – هذه الفواتح أدوات تنبيه ٢٤٣ – استبعاد السيد رشيد رضا جعل التنبيه للنبي عليه السلام ٢٤٣ – لعل رأي السيد رشيد أصوب الآراء في حكمة هذه الفواتح ٢٤٤ – لم تسمع أذن أصواتاً أحلى وقعاً من هذه الحروف المقطعة ٢٤٢ – لم تسمع أذن أصواتاً أحلى وقعاً من هذه الحروف المقطعة ٢٤٠ .

الفصل الخامس: علم القراءات ولمحة عن القراء (۲٤٧-۲۵۷): القراءات السبع ليست هي الأحرف السبعة المذكورة في الحديث ٢٤٧-عبارة و القراءات السبع بدأت تشتهر على رأس المئتين ٢٤٨ - القراء الأثمة السبعة والمدن التي اشتهرت بها قراءاتهم ٢٤٨ - القراءات العشر والقراءات الأربع عشرة ٢٥٠ منع القراءة بالقياس المطلق ٢٥٠ - موقف القراء من ابن مقسم وابن شنبوذ مد ٢٥١ - توجيه القراءة الشاذة يعين على صحة التأويل ٢٥١ - القرآن لا يثبت الا بالتواتر ، والقراءة الشاذة ليست قرآناً ٢٥٤ - قراءة ابن مسعود، وما شاع عنه من إنكاره المعوذتين والفاتحة من القرآن ، وتفسير تصرفه ٢٥٥ - قراءة أبي بن كعب وما نسب إليه من إثباته دعاء الاستفتاح والقنوت في آخر مصحفه أبي بن كعب وما نسب إليه من إثباته دعاء الاستفتاح والقنوت في آخر مصحفه كالسورتين ٢٥٥ - فابط القراءات المقبولة ٢٥٥ - أنواع القراءات من حيث السند سنة ٢٥٦ - القرآن حكم على قواعد اللغة والنحو ، وليست هذه القواعد حكماً على القرآن ٢٥٨ .

الفصل السادس: علم الناسخ والمنسوخ (٢٥٩ – ٢٧٤): علم الناسخ والمنسوخ يلقي الأضواء على تدرج الوحي وتنجيم نزوله ٢٥٩ – جدل العلماء في تعريف النسخ ٢٦٠ – أدق تحديد اصطلاحي للفظة النسخ ٢٦١ – حصر بعض العلماء النسخ في القرآن نفسه ، وميل أكثرهم إلى جواز نسخ السنة بالقرآن ٢٦١ – نسخ القرآن بالسنة ، وما حُمل على الشافعي خطأ في هذا الموضوع ٢٦١ – نسخ السنة بالسنة ، وما حُمل على الشافعي خطأ في هذا الموضوع ٢٦١ – نسخ السنة بالسنة ، وما حُمل على الشافعي خطأ في هذا الموضوع ٢٦١ – اكتفائنا بذلك ٢٦٢ – لن نعرض هنا إلا لنسخ القرآن بالقرآن ، وسبب اكتفائنا بذلك ٢٦٢ – مذهب أبي مسلم الأصفهاني في النسخ ، وتسميته النسخ باسم التخصيص ٢٦٢ – تفرقة العلماء بين النسخ والتخصيص ٢٦٢ – المبالغون في النسخ سلكوا كثيراً من العموم المخصص في عداد المنسوخ ٢٦٢ – زعمهم أن أول الآية منسوخ وآخرها ناسخ ٢٦٤ – إدراجهم في عداد المنسوخ ما أبطله القرآن من عادات الجاهلية ، وما رفعه من شرائع من قبلنا ٢٦٤ –

تقسيمهم النسخ إلى أضربه التقليدية الثلاثة خطأ منهجي كان خليقاً بهم أن يتجنبوه ٧٦٥ – جراءتهم العجيبة في احتمالهم نسخ آيات معينة إما مع نسخ أحكامها وإما دُونُ نَسْخُ أَحَكَامُهَا ٢٦٥ ــ جميع ما ذكروه من شواهد هذين الضربين أخبار آحاد لا يثبت بمثلها قرآن ٢٦٥ – الناسخ أيضاً بجوز نسخه فيصبر الناسخ منسوخاً ! وما في ذلك من الغلو العجيب ٢٦٦ ــ مبالغات تخالف البداهة وتعارض منطق الأشياء ٢٦٦ ــ جعلهم المخصوص منسوخاً وإهالهم تناسق السياق ٢٦٧ ـــ ألوان ليست من النسخ ولا من التخصيص ٢٦٨ ــ مرور فكرة النسخ ببال بعض المفسرين تبدو في بعض الآيات إساءة أدب مع الله ٢٦٩ ــ خلطهم بن النسخ والإنساء ٢٦٩ ــ ما أمر به لسبب ثم زال سببه ليس من المنسوخ ٢٦٩ ــ إنما النسخ الإزالة حتى لا بجوز امتثال الأمر أبداً ٢٦٩ ــ اشتباه البيان على بعضهم بالنسخ ٧٧٠ ــ القول بالتناسخ حتى في الأخبار ! ٧٧٠ ــ آية في سورةالأحقاف ثبت حكمها بزعمهم ست عشرة سنة قبل أن ينسخها أول سورة الفتح ٢٧١ – التساهل في نسخ كلام الله معبر طبيعي إلى القول بالبداء ٢٧١ ـ حن نسخ الله بعض أحكامه ببعض لم يظهر له أمركان خافياً عليه ٢٧٢ - لا مجال لأشتباه النسخ بالبداء ٢٧٢ – إنما يرجع في النسخ إلى نقل صريح عن رسولالله أو عنصحابي ٧٧٢ ــ لا يعتمد في النسخ قول عوام المفسرين بل ولا اجتهاد المجتهدين ٧٧٣ ــ المتريدون في النسخ وسردهم عدد السور بحسب ما دخلها من النسخ وما لم يدخلها ٣٧٣ ــ الأصل في آيات القرآن كلها الإحكام لا النسخ ، إلا أن يقوم دليل ٣٧٣ ـ حصر السيوطي دعوى النسخ في إحدى وعشرين آية على خلاف في بعضها ٢٧٤ ــ ولو تعقبناها لوجدنا الصالح منها للنسخلا يزيد على عشر فقط ٧٧٤ ــ لا يكتشف النسخ إلا حيث يمتنع القول بالتخصيص أو تأخر البيان أو الإنساء ٢٧٤.

الفصل السابع : علم الرسم القرآني (٢٧٥–٢٨٠) : إحاطة الرسم القرآني بهالة من التقديس ٢٧٥ – غلو الزاعمين أن هذا الرسم توقيفي ٢٧٥ – لا مجال

لمقارنة الرسم العثماني بفواتح السور ۲۷۷ ــ استحسان التزام هذا الرسم ۲۷۸ ــ رسم القرآن للعامة بالاصطلاحات الشائعة في عصرهم ۲۸۰ .

الفصل الثامن: علم المحكم والمتشابه (٢٨١ – ٢٨٦): المحكم والمتشابه من خلال الآية السابعة من سورة آل عمران ٢٨١ – أكثر العلماء على أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله ٢٨٧ – رأي الراغب أن المتشابه من حيث إمكان الوقوف عليه ثلاثة أضرب ٢٨٣ – رد الآيات المتشابهات إلى المحكمات ٢٨٤ – مذهب السلف ومذهب الحلف في متشابه الصفات ٢٨٤ – ما في الكناية عن الحقائق الدينية الكبرى من الحسن والجهال ٢٨٦ – الحكمة في ورود المتشابه في القرآن ٢٨٦ .

الباب الرابع : التفسير والإعجاز (٢٨٧–٣٤٠)

الفصل الأول: التفسير: نشأته وتطوره (٢٨٩ – ٢٩٨): النبي على الله المورد السحابة بلقب المفسر هو عبد الله بن عباس ٢٨٩ – المفسرون من التابعين ٢٩٠ – التفسير بالمأثور: الطبري، ابن كثير، السيوطي ٢٩١ – التفسير بالمرأي والشروط التي لا بد منها لإباحته كثير، السيوطي ٢٩١ – التفسير بالمرأي والبيضاوي وأبي السعود والنسفي والحازن ٢٩٣ – التفسير بالمرأي لا مسوغ له إلا إذا عارضه التفسير بالمأثور ٣٩٣ – الطابع العقلي والمذهب الكلامي في تفاسير المعتزلة ٢٩٤ – تفسير الزنخشري ٢٩٤ – المطحات في تفاسير المتصوفة ٢٩٥ – التفسير المنسوب إلى الشيخ محيي الدين المنطحات في تفاسير المتصوفة ٢٩٥ – التفسير الإشاري ومثال عليه من تفسير الألوسي ابن عربي ونموذج منه ٢٩٥ – التفسير أبي حيان الأندلسي ٢٩٧ – تفاسير المعاصرين: السيد الإمام محمد رشيد رضا، طنطاوي جوهري، سيد قطب المعاصرين: السيد الإمام محمد رشيد رضا، طنطاوي جوهري، سيد قطب

۲۹۷ – التفسير بالمـأثور إذا اجتمع إليه حسن الاستنباط هو أولى التفاسير بالاعتبار ۲۹۸ .

الفصل الثاني: القرآن يفسر بعضه بعضاً (٢٩٩ – ٣١٢): دلالة القرآن بالدقة والإحاطة والشمول ٢٩٩ – منطوق القرآن ومفهومه ٢٩٩ – تعريف المنطوق ٠٣٠ – منهوم الموافقة ومفهوم المخالفة ٢٠٠ – المنهوم الوصفي ٢٠٠ – المفهوم الشرطي ٣٠٣ – المفهوم الحصري ٣٠٣ – عام القوآن وخاصه ٢٠٤ – تعريف العام ٢٠٠ – هذه الصيغ تعين العموم تعييناً حقيقياً ما لم يرد مخصص لها ٢٠٥ – العام الباقي على عمومه ٢٠٦ – المدح والذم لا مخرجان العام عن عمومه ٧٠٠ – الحاص وأنواعه ٢٠٠ – الحكم الذي يفيده الحاص بدلالاته الحقيقية الوضعية حكم قطعي ٣٠٨ – المجمل والمبين ٢٠٨ – الحاص بدلالاته الحقيقية الوضعية حكم قطعي ٣٠٨ – المجمل والمبين ٢٠٨ – تعريف النبي عليه السلام من شيء تعريف المجمل بالسنة النبوية ٢١٠ – ما قال النبي عليه السلام من شيء فهو في القرآن ، وفيه أصله ٢١٠ – النص الظاهر ٢١١ – تعريف النص ودلالته الواضحة الصريحة ٢١١ – تعريف الظاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١١ – تعريف الظاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١٢ – تعريف الظاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١٢ – تعريف الظاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١٢ – تعريف الخاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١٢ – تعريف الظاهر ٢١١ – اللفظ لا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢١٢ – تعريف الخاهر ٢٠١ – اللفظ الا يصرف عن المتبادر منه إلا بقرينة ٢٠١٢ – ٢٠٠ .

الفصل الثالث: إعجاز القرآن (٣١٣ – ٣٣٣) انهزام فصحاء العرب أمام تحدي القرآن لهم بمعارضته ٣١٣ – الجاحظ وكتابه (نظم القرآن) ٣١٣ – عمد بن زيد الواسطي وكتابه (إعجاز القرآن) ٣١٤ – عبد القاهر الجرجاني ذواقة للأسلوب القرآني ٣١٤ – الرماني ورسالته (النكت في إعجاز القرآن) ٣١٦ – الباقلاني وكتابه المشهور في (الأعجاز) ٣١٦ – عناصر الجال الفني في القرآن في أبحاث المعاصرين ٣١٧ – عناية مصطفى صادق الرافعي بالنظم الموسيقي في القرآن ٧١٧ – التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب العرآن لدى سيد قطب ٣١٩ – في الكتب التقليدية عن و علوم القرآن، أبواب توحي بالكثير ميا ينطق بهمفهومنا الحديث للاعجاز ٣٢٠٠.

تشبيه القرآن واستعاراته ٣٢٢ – مثل من التشبيه المركب ٣٢٢ – موضع الجمال الحقيقي في مشهد الحياة القصيرة ٣٢٣ – ظاهرة التشخيص في القرآن ٣٢٤ – مساوئ التقعيد عند الأقدمين ٣٢٦ – تحليلات موفقة تبرز جمال الصورة القرآنية عند علمائنا السابقين ٣٢٦ – الحياة والحركة والتناسق الفي في المشاهد القرآنية ٣٢٧.

المجاز والكناية في القرآن ٣٢٧ – براعة العلماء السالفين في توفير الشواهد على التعبير المجمل ٣٢٧ – المجاز العقلي ٣٢٨ – إنكار بعض العلماء وقوع المجاز في القرآن ٣٢٩ – الكناية من أبلغ الأساليب في الرمز والإيماء ٣٣٠ – المكناية القرآن عن الحقائق الدينية الكبرى المتعلقة بذات الله وصفاته أمثلة ٣٣٠ – مجاوزة الكناية إلى التعريض ٣٣٧ – بين التعريض والتلويح ٣٣٣.

الفصل الرابع: الإعجاز في نغم القرآن (٣٣٤-٣٤): أسلوب القرآن الإيقاعي الذي بجمع بين مزايا النثر والشعر ٣٣٤ – الموسيقي الداخلية تنبعث حتى من اللفظة القرآنية الواحدة، وأمثلة على ذلك ٣٣٤ – تناسق الكلمات في الآية وانسجام الآيات في السورة، وأمثلة ٣٣٦ – من أين ينبعث في سورة والرحمن اليقاعها الرخي المنساب ٣٣٦ – الإيقاع في الدعاء القرآني ٣٣٧ – الدعاء بطبيعته نشيد صاعد إلى الله ٣٣٧ – كل لفظة في الدعاء تسيء صورة اللاباب وما فيه من نداوة ولين ٣٣٨ – مواقف دعاء فيها صخب رهيب ٣٣٩ – نوح ودعاؤه المجلجل المديد ٣٣٩ – أصوات متقطعة متهدجة خلال الدعاء وحورة الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ – الفاصلة القرآنية طليقة من كل قيد، والقرآن مملوء بالنغم الموسيقي ٣٣٠ .

710 _ 711 ich

هذأ هُو القرآن : وحي يوحي ، وتنزيل يتنزل ٣٤١ – جهود العلماء.

لتأصيل الأصول ووضع القواعد لأمهات العلوم القرآنية ٣٤٢ ــ إطالتنا في فصل المكي والمدني ، والحكمة منها ٣٤٢ ــ إنما نرد سحر القرآن إلىموسيقاهالداخلية ٣٤٥ ــ إنه كتاب مجيد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٣٤٥ .

جريدة المراجع ٣٤٦ – ٣٥٢ مسرد الأعلام ٣٥٥ – ٣٦٦ . فهرس الموضوعات ٣٦٧ – ٣٨٢ .

هذا الحتاب

« يعالج هذا الكتاب أدق المباحث القرآنية بأسلوب علمي بسيط ، وتعبير مشرق أنيق ، ونظرة موضوعية كاملة .

وهو بهــــذه الخصائص ، الفـــذة ، يرضي أذواق الطلاب الجامعيين والباحثين المختصين ، ولا يستعصي فهمه على غيرهم من القراء .

وبالبراهين الدامغة يثبت هذا الكتاب أن القرآن وحي يوحى وأنه أصح وثيقة تاريخية تشريعية أدبية عرفتها الحضارة الإنسانية وأن كتابا سواه لم يحط بمثل العناية التي أحيط بها ، ولم يصل كاملاً _ كا وصل _ بتواتر سورة وآياته ، وألفاظه وحروفه ، وقراءاته ووجوهه .

وفي فصول الكتاب ردود محكمة تفحم طائفة من المستشرقين خرجوا على المنهج العلمي وأثاروا بعض الشبهات حول جمع القرآن وكتابته ، ومكيه ومدنيه ، وناسخه ومنسوخه وتفسيره وتأويله ، وتدرج تعاليمه وأسباب تنزيله .

على أن الجانب العلمي فيه لم يعد على الجانب الأدبي: ولسوف يستطرف قارئه مفهومه الفني الحديث للاعجاز ، وبثه الحياة في مصطلحات التشبيه والاستعارة وضروب الجاز ، وتصويره القرآن نسيجاً واحداً في بلاغته وسحر بيانه ، مستجمعاً النثر والشعر بأنغامه وألحانه .

وأجدى ما في هذا الكتاب أنه قد يغني _ في كل بحث طرقه _ عن عشرات الكتب في بابه ، ولكنها مجتمعة " لن تغني عنه أبداً! »